

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
О.М. Урясьев

«15» января 2018 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования  
для включения в пятилетний цикл обучения для допуска к аккредитации по  
специальностям «Анестезиология-реаниматология», «Травматология–ортопедия»,  
«Хирургия», «Онкология»,  
«Регионарная анестезия, лечение боли»

Кафедра хирургии, акушерства и гинекологии ФДПО

Контингент обучающихся (специальности пятилетнего цикла обучения):  
Основная специальность: Анестезиология-реаниматология.  
Дополнительные специальности: Травматология и ортопедия, хирургия, онкология.  
Нормативный срок освоения программы – 36 часов.  
Число зачетных единиц – 1.  
Количество часов – аудиторных/всего - 16/36.  
Количество академических часов с использованием ДОТ – 20.

Рекомендовано  
учебно-методической комиссией  
председатель :

«15» января 2018 год

Рекомендовано кафедрой  
Протокол №\_11\_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой:  
Хубезов Д. А.

«9» декабря 2017 год

Рязань, 2018

Разработчики:

Евсюкова Мария Александровна, врач анестезиолог-реаниматолог, ассистент кафедры хирургии, акушерства и гинекологии ФДПО.

Рецензенты:

Марков А.И., заместитель главного врача по оргметодработе ГБУ РО ОКБ, главный внештатный специалист анестезиолог-реаниматолог Министерства здравоохранения Рязанской области


Трушин С. Н., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой факультетской хирургии с курсом анестезиологии и реаниматологии.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования для включения в пятилетний цикл обучения для допуска к аккредитации по специальностям «Анестезиология-реаниматология», «Травматология и ортопедия», «Хирургия», «Онкология».

«Регионарная анестезия, лечение боли»

Согласовано с деканом факультета:

Декан факультета дополнительного профессионального образования

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Фомина М.А.

Согласовано с научной библиотекой:

Заведующая научной библиотекой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Козлова О.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	4
1. Цель программы	3
2. Планируемые результаты обучения	3
3. Учебный план	6
4. Календарный учебный график	8
5. Тематический план	10
6. Описание организационно-педагогических условий реализации ДПП	11
6.1. Материально-технические условия реализации программы	12
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	13
6.3. Примерная структура дистанционного курса	14
7. Формы аттестации и оценочные материалы	15

## Общие положения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) «Регионарная анестезия, лечение боли» разработана в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России №499 от 01 июля 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

ДПП ПК направлена на совершенствование у слушателей компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальностям «Анестезиология-реаниматология», «Травматология и ортопедия», «Хирургия», «Онкология».

Структура ДПП ПК включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, тематический план, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, формы аттестации и оценочные материалы.

Содержание ДПП учитывает квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения, установленных приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»), требования федеральных государственных образовательных стандартов, а также национальные руководства, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи и протоколы лечения.

ДПП предназначена для лиц, имеющих сертификат специалиста по специальностям «Анестезиология-реаниматология», «Травматология и ортопедия», «Хирургия», «Онкология» и рекомендована для включения в пятилетний цикл обучения для допуска к аккредитации по указанным специальностям.

### 1. Цель программы:

Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, на качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

### 2. Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе должны соответствовать результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, должны определяться на основе профессиональных компетенций соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов (Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1044 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1097 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и Ортопедия (уровень подготовки

кадров высшей квалификации)», Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1087 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»).

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- 

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6<sup>1</sup>);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неотложной хирургической медицинской помощи (ПК-6<sup>3</sup>);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неотложной травматологической медицинской помощи (ПК-6<sup>2</sup>);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6<sup>4</sup>);

<sup>1</sup> – ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

<sup>2</sup> – ФГОС ВО по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

<sup>3</sup> – ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

<sup>4</sup> – ФГОС ВО по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

3. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Регионарная анестезия, лечение боли» (36 ч)

№ п/ п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмко сть в зачётных единицах	Трудоёмко сть в академичес ких часах (всего)	Аудиторная нагрузка (всего)			Занятия с использованием ДОТ					Форма аттестации			Пери оды освое ния	
				Л е к ц и и	Се ми нар ски е зан яти я	Пр акт иче ски е зан яти я	А т т е с т а ц и и	Л е к ц и и	С е м и н а р с к и е з а н я т и я	П ра кт ич е ски е зан я т и я	Ат тес тац ии	зачет	Зачет с оценк ой	Итогов ая аттеста ция	1 нед еля	
1	Регионарная анестезия, лечение боли.	0,94	34	-	4	12	-	18	-	-	-	-	-	-	+	34

2	<i>Итоговая аттестация</i>	0,06	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-		2
	Общий объём подготовки	1	36	-	4	12	-	18	-	-	2	-	-	2	36



4.Календарный учебный график  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Регионарная анестезия, лечение боли» (36 часов)

День обучения	Вид занятия	Время проведения	Продолжительность	Тема занятия	Место проведения
1	Лекция	ДОТ, асинхронно	2	Современная концепция боли.	СДО РязГМУ
	Лекция	ДОТ, асинхронно	2	Роль регионарной анестезии в анестезиологии. Хирургический стресс ответ и нейроаксиальная анестезия.	СДО РязГМУ
	Лекция	ДОТ, асинхронно	2	Местные анестетики.	СДО РязГМУ
2	Лекция	ДОТ, асинхронно	2	Спинальная анестезия, современные взгляды.	
	Лекция	ДОТ, асинхронно	2	Эпидуральная анестезия. Каудальная анестезия.	СДО РязГМУ
	Лекция	ДОТ, асинхронно	2	Мультиmodalная анестезия. Принципы послеоперационного обезболивания.	СДО РязГМУ
3	Лекция	ДОТ, асинхронно	2	Регионарная анестезия в ортопедии и травматологии. Блокада нервов верхней конечности.	СДО РязГМУ
	Лекция	ДОТ, асинхронно	2	Регионарная анестезия и ультразвук: периферические блоки на нижней конечности.	СДО РязГМУ
	Лекция	ДОТ, асинхронно	2	Осложнения регионарной анестезии.	СДО РязГМУ
4	Практическое занятие	8.00-9.45	2	Современная комбинированная анестезия при операциях высокой травматичности.	ГБУ РО ОКБ, учебная комната
	Практическое занятие	10.00-11.45	2	Спинально-эпидуральная анестезия. Продленная эпидуральная анальгезия для послеоперационного обезболивания.	ГБУ РО ОКБ, учебная комната

	Практическое занятие	12.00-13.45	2	Анестезия в акушерстве и гинекологии.	ГБУ РО ОКБ, учебная комната
5	Практическое занятие	8.00-9.45	2	Определение и классификация боли.	ГБУ РО ОКБ, учебная комната
	Практическое занятие	10.00-11.45	2	Лечение острой и хронической боли.	ГБУ РО ОКБ, учебная комната
	Практическое занятие	12.00-13.45	2	Современные методы обезболивания у онкологических больных.	ГБУ РО ОКБ, учебная комната
6	Семинар	8.00-9.45	2	Анестезиологическое обеспечение плановых травматологических и ортопедических оперативных вмешательств на нижней конечности. Анестезиологическое обеспечение экстренных операций.	ГБУ РО ОКБ, учебная комната
	Семинар	10.00-11.45	2	Проведение анестезиологического пособия у пациентов с тяжелой травмой и в состоянии шока.	ГБУ РО ОКБ, учебная комната
	Итоговая аттестация	ДОТ, асинхронно	2	Итоговая аттестация по ДПП ПК «Регионарная анестезия, лечение боли» в форме тестирования.	СДО РязГМУ

*Сокращения:*

ДОТ - учебные занятия с использованием дистанционных образовательных технологий,

ГБУ РО ОКБ – Государственное бюджетное учреждение Рязанской области Областная клиническая больница,

СДО РязГМУ - система дистанционного образования Рязанского Государственного медицинского университета.

5. Тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Регионарная анестезия, лечение боли» (36 часов)

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Регионарная анестезия, лечение боли»	0	18
1.1	Современная концепция боли.	-	2
1.2	Роль регионарной анестезии в анестезиологии. Хирургический стресс ответ и нейроаксиальная анестезия.	-	2
1.3	Местные анестетики.	-	2
1.4	Спинальная анестезия, современные взгляды.	-	2
1.5	Эпидуральная анестезия. Каудальная анестезия.	-	2
1.6	Мультимодальная анестезия. Принципы послеоперационного обезбоживания.	-	2
1.7	Регионарная анестезия в ортопедии и травматологии. Блокада нервов верхней конечности.	-	2
1.8	Регионарная анестезия и ультразвук: периферические блоки на нижней конечности.	-	2
1.9	Осложнения регионарной анестезии.	-	2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Регионарная анестезия, лечение боли»	4	0
1.1	Анестезиологическое обеспечение плановых травматологических и ортопедических оперативных вмешательств на нижней конечности.	1	-
1.2	Анестезиологическое обеспечение экстренных операций.	1	-
1.3	Проведение анестезиологического пособия у пациентов с тяжелой травмой и в состоянии шока.	2	-

### Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Регионарная анестезия, лечение боли»	12	0
1.1	Современная комбинированная анестезия при операциях высокой травматичности.	2	-
1.2	Спинально-эпидуральная анестезия. Продленная эпидуральная анальгезия для послеоперационного обезболивания.	2	-
1.3	Анестезия в акушерстве и гинекологии.	2	-
1.4	Определение и классификация боли.	2	-
1.5	Лечение острой и хронической боли.	2	-
1.6	Современные методы обезболивания у онкологических больных.	2	-

### Аттестации

	Вид аттестации	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Итоговая аттестация по ДПП ПК «Регионарная анестезия, лечение боли» в форме тестирования	-	2

### 6. Описание организационно – педагогических условий реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для итоговой аттестации. Использование ДОТ предусматривает использование асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в форме тестирования с использованием дистанционных образовательных технологий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

#### 6.1. Материально-техническое обеспечение

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебные комнаты в ГБУ РО ОКБ	Лекции	Доска, ноутбук, проектор, презентации
2	Учебные комнаты в ГБУ РО ОКБ	Семинарские занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
3	Учебные комнаты в ГБУ РО ОКБ	Практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, набор ЭКГ, набор рентгенограмм, учебно-методические пособия, тестовые задания, учебные истории болезни
4	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения	Лекции, семинарские занятия, тестовые задания	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи, нормативная документация

## 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### Список литературы

#### Основная:

1. Корячкин В. А. и др. Диагностика в анестезиологии и интенсивной терапии: рук. для врачей/ Корячкин В.А., Эмануэль В.Л., Страшнов В.И. - СПб.: СпецЛит, 2011.-414с.-Библиогр.: С. 404-406.-Предм. указ.: С. 407-412.
2. Анестезиология: нац. рук. : ( с прил. на компакт-диске) под. ред. А.А. Бунятына и др.-М.: Изд. группа “ ГЭОТАР – Медиа”, 2014. – 1100с. + 1 электрон. оп. диск CD-R: ил.-Предм. указ.: с. 1087-1100.
3. Анестезиология и интенсивная терапия/ под ред. Б.Р. Гельфанда.-3-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2013. -662с.- (практ. рук.).-Библиогр.: С. 661-662.

#### Дополнительная:

1. Драгункин Ю.В. Кровотечение. Кровопотеря. Геморрагический шок: учебное пособие для слушателей ФПДО / Ю.В. Драгункин. – Рязань: РИО РязГМУ. 2011. – 148 с.
2. Ершов Н.Г. Спинальная анестезия: учеб. пособие / Н.Г.Ершов, Г.В.Павлов. А.В.Зайцев. – Рязань: РИО РязГМУ. 2010. – 84 с.
3. Обеспечение проходимости дыхательных путей: учеб. пособие / Н.Г. Ершов, А.В. Зайцев. – Рязань: РИО РязГМУ, 2010. – 104 с.
4. Сорока В.В. Местное обезболивание в неотложной хирургии: Учеб. пособие.– Волгоград: Перемена, 2001. – 125 с.
5. Хирургические инфекции: Практ.рук./Под общ.ред. Ерюхина И.А., Гелфанда Б.Р., Шляпникова С.А. -2-е изд., перераб. и доп.- М.: Литтерра, 2006. – 735 с.- (Практ. рук.; Нац. проект “Здоровье”).-Указ. лекарств. средств: с. 721-731.
6. Планы ведения больных: Диагностика. Лечение. Предупреждение осложнений/ Под ред. Атькова О.Ю., Андреевой О.В., Полубенцевой Е.И.-М.: Изд. группа “ ГЭОТАР – Медиа”, 2007. – 525с.- (Доказательная медицина; (Нац. проект “Здоровье”)).

#### Электронные ресурсы:

№	ресурс	Описание
1	<a href="http://www.rzgmu.ru">www.rzgmu.ru</a>	Сайт ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»
7	<a href="http://www.общество-хирургов.рф">www.общество-хирургов.рф</a>	Клинические рекомендации по хирургии
8	<a href="http://www.http://ator-rf.ru/">www. http://ator-rf.ru/</a>	Ассоциация травматологов-ортопедов России
9	<a href="http://www.travmaweb.ru/events">www.travmaweb.ru/events</a>	Обучающий портал травматологов-ортопедов
10	<a href="http://www.anest-cfo.ru/">www.anest-cfo.ru/</a>	Ассоциация анестезиологов-реаниматологов ЦФО
1	<a href="http://www.neotlmed.ru/www.neotl">www.neotlmed.ru/www.neotl</a>	Общество врачей неотложной медицины

1	med.ru/	
1 2	<a href="https://skorovik.com/resources/">https://skorovik.com/resources/</a> <a href="http://www.critical.ru/emergency/page">www.critical.ru/emergency/page</a> .	Медицинский блог врача скорой помощи
1 9	<a href="http://www.rmj.ru/">http://www.rmj.ru/</a>	Архив «Русского медицинского журнала»
2 0	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Сайт Научной электронной библиотеки
2 1	<a href="http://www.internist.ru/">http://www.internist.ru/</a>	Всероссийский образовательный интернет-ресурс для врачей
2 2	<a href="http://www.cito03.ru/">http://www.cito03.ru/</a>	Сайт национального научно-практического общества скорой медицинской помощи

Перечень основных нормативных документов:

1. Конституция Российской Федерации
2. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
3. Приказ Минздравсоцразвития России №415н от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения» с изменениями и дополнениями от декабря 2011г.
4. Приказ № 541н от 23 июля 2010 г. Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

### 6.3. Примерная структура дистанционного курса

Общие сведения о курсе, контактные данные (телефон, почта) автора курса

Новостной форум «Объявления»

Чат «Обсуждение вопросов ведения больных, предложения, пожелания по ведению цикла»

Лекция: Современная концепция боли. (2 часа).

Тест по теме занятия.

Лекция: Роль регионарной анестезии в анестезиологии. Хирургический стресс ответ и нейроаксиальная анестезия. (2 часа).

Тест по теме занятия.

Лекция: Местные анестетики. (2 часа)

Тест по теме занятия.

Лекция: Спинальная анестезия, современные взгляды. (2 часа)

Тест по теме занятия.

Лекция: Эпидуральная анестезия. Каудальная анестезия. (2 часа)

Тест по теме занятия.

Лекция: Мультимодальная анестезия. Принципы послеоперационного обезболивания. (2 часа)

Тест по теме занятия.

Лекция: Регионарная анестезия в ортопедии и травматологии. Блокада нервов верхней конечности. (2 часа)

Тест по теме занятия.

Лекция: Регионарная анестезия и ультразвук: периферические блоки на нижней конечности. (2 часа)

Тест по теме занятия.

Лекция: Осложнения регионарной анестезии. (2 часа)

Тест по теме занятия.

Тест: Итоговая аттестация (2 часа).

## 7. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

### Примеры тестовых заданий

Инструкция к выполнению: внимательно прочитайте и проанализируйте вопрос, выберите один или несколько правильных ответов.

1. Наибольшей длительностью действия обладает:

- 1) дикаин
- 2) лидокаин
- 3) бупивакаин
- 4) тримекаин
- 5) этилокаин

2. Лучевой нерв

- 1) в запястье лежит медиальнее лучевой артерии
- 2) иннервирует дельтовидную мышцу
- 3) иннервирует трехглавую мышцу
- 4) не имеет чувствительных ветвей
- 5) вызывает сгибание вперед запястного сустава

3. Головные боли после спинальной пункции

- 1) чаще бывают у пожилых
- 2) уменьшаются при ограничении жидкости



3) возникают чаще всего в первые сутки после пункции

4) чаще возникают у молодых

#### Критерии оценки

Занятие оценивается как «успешно освоенное» (70% и более правильных ответов) или «не освоенное» (69% и менее правильных ответов)

2.Итоговая аттестация проводится в форме тестирования с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### Примеры тестовых заданий

Инструкция к выполнению: внимательно прочитайте и проанализируйте вопрос, выберите один или несколько правильных ответов.

1. Абсолютные противопоказания для проведения спинномозговой анестезии

- 1) сепсис
- 2) инфекции кожи в месте пункции
- 3) отказ больного
- 4) нарушение свертываемости
- 5) гиповолемический шок

2. Перечислите иглы для спинномозговой анестезии

- 1) игла Квинке
- 2) игла Уитэкра
- 3) игла Шпротте
- 4) игла Туохи

3. Показания для каудальной анестезии

- 1) при проктологических вмешательствах
- 2) при операциях на крестце
- 3) при операциях на наружных половых органах
- 4) при операциях на легких
- 5) при операциях на промежности у детей

#### Критерии оценки

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов)