

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

Кафедра сестринского дела

ОРГАНИЗАЦИЯ ШКОЛ ЗДОРОВЬЯ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**
обучающихся по направлению подготовки
34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)
по дисциплине Организация школ здоровья

Рязань, 2018

Авторы:

С.Н. Котляров – к.м.н., доцент, заведующий кафедрой;
Л.Н. Александрова – ассистент кафедры сестринского дела;
А.А. Булгаков – ассистент кафедры сестринского дела;
А.В. Максимова – ассистент кафедры сестринского дела;
Н.И. Тарасенко – ассистент кафедры сестринского дела;
А.В. Ческидов – ассистент кафедры сестринского дела.

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов рассмотрены и одобрены на заседании кафедры сестринского дела

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой, доц., к.м.н. _____ / С.Н. Котляров
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Актуальность проблемы, цели и задачи школ здоровья.....	5
Определение и основные принципы школ здоровья.....	9
Порядок организации школ. Общие положения. Критерии эффективности школ здоровья.	11
Основные виды и порядок оформления учетно-отчетной документации	13
Перечень основных, действующих нормативных документов, регламентирующих работу школ здоровья	15
Условия организации работы школ. Оснащение школ. Программа обучения пациентов. Основная цель обучения пациентов в школе..	17
Структура занятий. Оценка объема и полноты профилактической помощи в школах здоровья	20
Профилактика заболеваний. Формы проведения школ здоровья.....	22
Школы для пациентов с патологией дыхательной системы. Обучение пациентов и лиц с факторами риска.....	25
Школы для пациентов с патологией дыхательной системы. Роль медицинской сестры.	27
Школы для пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. Обучение лиц с факторами риска.....	29
Школы для пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. Роль медицинской сестры.	31
Школы для пациентов, страдающих сахарным диабетом. Обучение пациентов и лиц с факторами риска.....	34
Школы для пациентов, страдающих сахарным диабетом. Роль медицинской сестры.	36

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные методические рекомендации по дисциплине «Организация школ здоровья» предназначены для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 2-3 курсов, обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) и составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Пособие содержит перечень контрольных вопросов, тестовые задания и ситуационные задачи, а также перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения темы.

Настоящее пособие призвано способствовать формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Условные обозначения:



– основная литература;



– дополнительная литература.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛ ЗДОРОВЬЯ

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Что такое профилактика?
2. Дайте характеристику профилактической медицине.
3. Что понимается под выражением «приоритет профилактики в сфере охраны здоровья»?
4. Перечислите виды профилактики.
5. Дайте характеристику первичной профилактики.
6. Дайте характеристику факторам риска.
7. Перечислите мероприятия первичной профилактики.
8. Дайте характеристику вторичной профилактики.
9. Дайте характеристику третичной профилактики.
10. Что такое профилактическое консультирование?
11. Охарактеризуйте индивидуальное профилактическое консультирование.
12. Охарактеризуйте краткое профилактическое консультирование.
13. Охарактеризуйте углубленное (индивидуальное) профилактическое консультирование.
14. Что такое школа пациента? Актуальность проблемы.
15. Охарактеризуйте цели и задачи деятельности Школ здоровья.

Тестовые задания

1. К первичным факторам риска относится:
 - а) ожирение
 - б) гипертензия
 - в) сахарный диабет
 - г) курение
2. К вторичным факторам риска относится:
 - а) курение
 - б) гиподинамия
 - в) артериальная гипертензия
 - г) стрессы
3. Первичная профилактика:
 - а) предупреждение развития заболеваний у здоровых людей
 - б) выявление заболеваний на ранних стадиях его развития
 - в) проведение мероприятий, направленных на компенсацию ограничений жизнедеятельности
 - г) организация и проведение диспансеризации
4. Первичная профилактика – система мер, направленных на:

- а) своевременное лечение воспалительного процесса
 - б) реабилитацию больных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности
 - в) предупреждение возникновения и воздействия факторов риска развития заболеваний
 - г) компенсацию ограничений жизнедеятельности
5. Вторичная профилактика:
- а) предупреждение развития заболеваний у здоровых людей
 - б) выявление заболеваний на ранних стадиях развития
 - в) проведение мероприятий, направленных на компенсацию ограничений жизнедеятельности
 - г) организация и проведение диспансеризации
6. Третичная профилактика:
- а) предупреждение развития заболеваний у здоровых людей
 - б) выявление заболеваний на ранних стадиях развития
 - в) проведение мероприятий, направленных на компенсацию ограничений жизнедеятельности
 - г) организация и проведение диспансеризации
7. Низкий уровень материального благосостояния населения:
- а) может способствовать развитию заболевания только у конкретного индивидуума
 - б) может способствовать подъему заболеваемости в конкретной общественной группе
 - в) может способствовать как развитию заболеваний у конкретного индивидуума, так и подъему заболеваемости в общественной группе
 - г) не влияет на уровень заболеваемости
8. К мерам по формированию здорового образа жизни не относится:
- а) борьба с курением
 - б) проведение иммунопрофилактики в различных группах населения
 - в) активизация населения к занятиям физической культурой
 - г) создание информационно-пропагандистской системы знаний о негативном влиянии факторов риска
9. Для организации групповой профилактической работы не служит приоритетом:
- а) наличие у участников сходных факторов риска
 - б) единая возрастная группа
 - в) единая территория проживания
 - г) наличие сходных заболеваний

10. Государство, обеспечивая право граждан на охрану здоровья, не осуществляет контроль:

- а) охраны окружающей среды
- б) создания безопасных условий труда
- в) соблюдения принципов здорового образа жизни каждым индивидуумом
- г) оказания доступной и качественной медицинской помощи

Ситуационные задачи

1. Составьте план и текст беседы с пациентом, подверженным неблагоприятному воздействию выявленного фактора: табакокурения.

2. Составьте план и текст беседы с пациентом, подверженным неблагоприятному воздействию выявленного фактора: потребление крепких алкогольных напитков.

3. Составьте план и текст беседы с пациентом, подверженным неблагоприятному воздействию выявленного фактора: потребление наркотических препаратов.

Основные требования к содержанию беседы:


- ✓ доступность по содержанию и форме;
- ✓ соблюдение единого стиля;
- ✓ научность, достоверность материала, изложение в логической последовательности;
- ✓ профилактический характер (нет рекомендаций по приему конкретных препаратов);
- ✓ оптимистичность;
- ✓ соответствие возрастным психологическим особенностям пациента;
- ✓ практический характер рекомендаций (легко можно применить на практике, нет общих фраз и непонятных терминов).







4. Составьте памятку для пациента, подверженного неблагоприятному воздействию выявленного фактора: ожирение.

5. Проанализируйте заболеваемость в вашей семье.

<i>Родственник</i>	<i>Хроническое заболевание</i>	<i>Имеющиеся факторы риска</i>

Литература, необходимая для освоения темы

 Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. – 6-е изд., перераб. и доп. –

- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. –
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
-  Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. –
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>
-  Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. –
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
-  Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
-  Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.
-  Проведение профилактических мероприятий [Текст] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 437 с.
-  Сестринское дело: практ. рук. [Текст] : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 574 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:






https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ШКОЛ ЗДОРОВЬЯ

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Что такое школа пациента?
2. Какие виды Школ здоровья выделены в соответствии с отраслевым классификатором сложных и комплексных услуг? Какие варианты, с вашей точки зрения, могут быть добавлены в данный перечень?
3. Охарактеризуйте цели и задачи деятельности Школ здоровья.
4. Охарактеризуйте основные принципы деятельности Школ здоровья.
5. Охарактеризуйте объем информации, который может предоставляться пациенту и его родственникам на занятиях в Школе здоровья.
6. С какими проблемами психологического характера может столкнуться медицинская сестра в процессе проведения Школы здоровья?

Литература, необходимая для освоения темы

-  Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
-  Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>
-  Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
-  Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
-  Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и

колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.

📄 Проведение профилактических мероприятий [Текст] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 437 с.

📄 Сестринское дело: практ. рук. [Текст] : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 574 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:






https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛ. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ШКОЛ ЗДОРОВЬЯ

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Порядок организации школ. Общие положения.
2. Критерии эффективности школ здоровья.
3. Охарактеризуйте объем информации, который может предоставляться пациенту и его родственникам на занятиях в Школе здоровья.
4. С какими проблемами психологического характера может столкнуться медицинская сестра в процессе проведения Школы здоровья?
5. Информационные и информационно-мотивационные технологии профилактического консультирования.
6. Вербальные формы пропаганды.
7. Печатные формы пропаганды.
8. Наглядные формы пропаганды.

Литература, необходимая для освоения темы

-  Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
-  Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>
-  Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
-  Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
-  Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.

- 📄 Проведение профилактических мероприятий [Текст] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 437 с.
- 📄 Сестринское дело: практ. рук. [Текст] : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 574 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:








https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ И ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ УЧЕТНО-ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Перечислите виды медицинской документации, заполняемой при организации деятельности Школы здоровья.
2. Охарактеризуйте методы оценки эффективности деятельности Школы здоровья.

Литература, необходимая для освоения темы

-  Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
-  Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>
-  Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
-  Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
-  Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.
-  Проведение профилактических мероприятий [Текст] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 437 с.
-  Сестринское дело: практ. рук. [Текст] : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 574 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:






https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ, ДЕЙСТВУЮЩИХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ РАБОТУ ШКОЛ ЗДОРОВЬЯ

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Перечислите основные нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию комплекса мер по формированию здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний?
2. Какими приказами регламентирована программа работы школ здоровья?
3. Организационно-методические письма Минздрава России.
4. Должностная инструкция для преподавателя школы.
5. Перечислите виды медицинской документации, заполняемой при организации деятельности Школы здоровья.
6. Охарактеризуйте методы оценки эффективности деятельности Школы здоровья.

Литература, необходимая для освоения темы

-  Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
-  Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>
-  Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
-  Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
-  Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.

- 📄 Проведение профилактических мероприятий [Текст] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 437 с.
- 📄 Сестринское дело: практ. рук. [Текст] : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 574 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ШКОЛ. ОСНАЩЕНИЕ ШКОЛ. ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ В ШКОЛЕ

Вопросы для подготовки к практическому занятию





1. Условия организации работы школ.
2. Оснащение школ.
3. Программа обучения пациентов.
4. Основная цель обучения пациентов в школе.

Тестовые задания

1. Для определения индекса массы тела следует:
 - а) массу тела в граммах разделить на рост в метрах
 - б) массу тела в килограммах разделить на рост в метрах
 - в) массу тела в килограммах разделить на рост в метрах в квадрате
 - г) массу тела в граммах разделить на рост в метрах в квадрате
2. Показатель индекса массы тела 31 свидетельствует о:
 - а) предожирении
 - б) ожирении I степени
 - в) ожирении II степени
 - г) нормальной массе тела
3. Нормальный уровень общего холестерина в крови составляет:
 - а) не более 5 ммоль/л
 - б) 5,5 ммоль/л
 - в) 6 ммоль/л
 - г) 6,1 ммоль/л
4. Что не является показателем качества диспансеризации:
 - а) высокий процент выявления запущенных форм рака
 - б) регулярность диспансерного наблюдения
 - в) полнота обследования диспансерных больных
 - г) активность посещений диспансерных пациентов
5. Предожирение устанавливается при показателе индекса массы тела:
 - а) 18,5-24,9
 - б) 25,0-29,9
 - в) 30,0-34,9
 - г) 35,0-39,9
6. Нормальный уровень глюкозы плазмы натощак составляет:
 - а) не более 5 ммоль/л
 - б) 2,5 ммоль/л
 - в) 7 ммоль/л

- г) не более 6,1 ммоль/л
7. Какое заболевание относится к хроническому неинфекционному заболеванию:
- а) ишемическая болезнь сердца
 - б) грипп
 - в) хронические вирусные инфекции
 - г) корь
8. Для чего проводится второй этап диспансеризации:
- а) для выявления лиц группы риска
 - б) с профилактической целью
 - в) с целью дополнительного обследования и уточнения диагноза заболевания
 - г) чтобы выявить патологию
9. С какого возраста проводится диспансеризация:
- а) с 16 лет
 - б) с 18 лет
 - в) с 20 лет
 - г) с 21 года
10. Артериальное давление 130/85 мм рт.ст.:
- а) нормальное
 - б) оптимальное
 - в) высокое нормальное
 - г) артериальная гипертензия

Литература, необходимая для освоения темы

-  Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
-  Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>
-  Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
-  Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>

- ☰ Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.
- ☰ Проведение профилактических мероприятий [Текст] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 437 с.
- ☰ Сестринское дело: практ. рук. [Текст] : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 574 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:








https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЙ. ОЦЕНКА ОБЪЕМА И ПОЛНОТЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ШКОЛАХ ЗДОРОВЬЯ

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Программа обучения пациентов.
2. Основная цель обучения пациентов в школе.
3. Структура занятий.
4. Оценка объема и полноты профилактической помощи в школах здоровья.
5. Охарактеризуйте методы оценки эффективности деятельности Школы здоровья.

Литература, необходимая для освоения темы

-  Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
-  Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>
-  Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
-  Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
-  Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.
-  Проведение профилактических мероприятий [Текст] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 437 с.
-  Сестринское дело: практ. рук. [Текст] : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 574 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛ ЗДОРОВЬЯ

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Принципы планирования профилактической работы.
2. Перечислите факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний.
3. Перечислите мероприятия программы профилактики сердечнососудистых заболеваний.
4. Опишите принципы контроля артериального давления.
5. Охарактеризуйте мероприятия по контролю уровня холестерина.
6. Охарактеризуйте принципы диетотерапии для профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.
7. Перечислите факторы развития онкологических заболеваний.
8. Охарактеризуйте мероприятия по профилактике онкологических заболеваний.
9. Перечислите факторы, влияющие на развитие заболеваний дыхательной системы.
10. Опишите направления профилактики заболеваний дыхательной системы.
11. Охарактеризуйте особенности питания при заболеваниях дыхательной системы.
12. Перечислите факторы риска развития сахарного диабета 2 типа.
13. Опишите мероприятия первичной и вторичной профилактики сахарного диабета.
14. Охарактеризуйте мероприятия по контролю показателей глюкозы в крови.
15. Охарактеризуйте основные принципы организации питания для профилактики сахарного диабета.








Ситуационные задачи

1. Составьте план и текст беседы с пациентом, подверженным неблагоприятному воздействию выявленного фактора: табакокурения.
2. Определите индекс массы тела, степень ожирения у женщины, вес которой 104 кг, рост 156 см.
3. При проведении медицинского осмотра у женщины 35 лет выявлены следующие данные: при росте 168 см, масса тела составляет 80 кг. Определите индекс массы тела.

4. Составьте памятку для пациента на тему: «Здоровый образ жизни. Как сохранить сердце здоровым».

5. Составьте памятку для пациента, подверженного неблагоприятному воздействию выявленного фактора: гиподинамия.

Литература, необходимая для освоения темы

-  Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
-  Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>
-  Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
-  Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
-  Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.
-  Проведение профилактических мероприятий [Текст] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 437 с.
-  Сестринское дело: практ. рук. [Текст] : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 574 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:






https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России

ШКОЛЫ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ С ПАТОЛОГИЕЙ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ. ОБУЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ И ЛИЦ С ФАКТОРАМИ РИСКА

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Охарактеризуйте цели и задачи деятельности Школы здоровья для больных бронхиальной астмой.
2. Охарактеризуйте объем информации, который может предоставляться пациенту и его родственникам на занятиях в Школе здоровья для больных бронхиальной астмой.
3. С какими проблемами психологического характера может столкнуться медицинская сестра в процессе проведения Школы здоровья для больных бронхиальной астмой?
4. Перечислите виды медицинской документации, заполняемой при организации деятельности Школы здоровья для больных бронхиальной астмой.
5. Структура занятий. Оценка объема и полноты профилактической помощи.
6. Охарактеризуйте методы оценки эффективности деятельности Школы здоровья для больных бронхиальной астмой.

Литература, необходимая для освоения темы

-  Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
-  Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>
-  Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
-  Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
-  Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и

колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.

📄 Проведение профилактических мероприятий [Текст] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 437 с.

📄 Сестринское дело: практ. рук. [Текст] : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 574 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:





https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

ШКОЛЫ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ С ПАТОЛОГИЕЙ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ. РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Охарактеризуйте цели и задачи деятельности Школы здоровья для больных бронхиальной астмой.
2. Охарактеризуйте объем информации, который может предоставляться пациенту и его родственникам на занятиях в Школе здоровья для больных бронхиальной астмой.
3. С какими проблемами психологического характера может столкнуться медицинская сестра в процессе проведения Школы здоровья для больных бронхиальной астмой?
4. Перечислите виды медицинской документации, заполняемой при организации деятельности Школы здоровья для больных бронхиальной астмой.
5. Структура занятий. Оценка объема и полноты профилактической помощи.
6. Охарактеризуйте методы оценки эффективности деятельности Школы здоровья для больных бронхиальной астмой.
7. С какими проблемами психологического характера может столкнуться медицинская сестра в процессе проведения Школы здоровья? Роль медицинской сестры?

Литература, необходимая для освоения темы

-  Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
-  Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>
-  Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
-  Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>

- ☰ Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.
- ☰ Проведение профилактических мероприятий [Текст] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 437 с.
- ☰ Сестринское дело: практ. рук. [Текст] : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 574 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:





https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

ШКОЛЫ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ С ПАТОЛОГИЕЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ. ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ФАКТОРАМИ РИСКА

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Охарактеризуйте цели и задачи деятельности Школы здоровья для больных гипертонической болезнью.
2. Охарактеризуйте объем информации, который может предоставляться пациенту и его родственникам на занятиях в Школе здоровья для больных гипертонической болезнью.
3. С какими проблемами психологического характера может столкнуться медицинская сестра в процессе проведения Школы здоровья для больных гипертонической болезнью?
4. Перечислите виды медицинской документации, заполняемой при организации деятельности Школы здоровья для больных гипертонической болезнью.
5. Охарактеризуйте методы оценки эффективности деятельности Школы здоровья для больных гипертонической болезнью.
6. Структура занятий. Оценка объема и полноты профилактической помощи.
7. С какими проблемами психологического характера может столкнуться медицинская сестра в процессе проведения Школы здоровья? Роль медицинской сестры?

Литература, необходимая для освоения темы

-  Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
-  Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>
-  Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
-  Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>

- ☰ Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.
- ☰ Проведение профилактических мероприятий [Текст] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 437 с.
- ☰ Сестринское дело: практ. рук. [Текст] : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 574 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

ШКОЛЫ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ С ПАТОЛОГИЕЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ. РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Охарактеризуйте цели и задачи деятельности Школы здоровья для больных гипертонической болезнью.
2. Охарактеризуйте объем информации, который может предоставляться пациенту и его родственникам на занятиях в Школе здоровья для больных гипертонической болезнью.
3. С какими проблемами психологического характера может столкнуться медицинская сестра в процессе проведения Школы здоровья для больных гипертонической болезнью?
4. Перечислите виды медицинской документации, заполняемой при организации деятельности Школы здоровья для больных гипертонической болезнью.
5. Охарактеризуйте методы оценки эффективности деятельности Школы здоровья для больных гипертонической болезнью.
6. Структура занятий. Оценка объема и полноты профилактической помощи.
7. С какими проблемами психологического характера может столкнуться медицинская сестра в процессе проведения Школы здоровья? Роль медицинской сестры?

Ситуационные задачи

1. Вы медицинская сестра профилактического кабинета и отвечаете за работу школы здоровья больных гипертонической болезнью. Проведите занятие по теме: «Что такое диета №10».








2. Пациентка 45 лет предъявляет жалобы на периодические сильные головные боли в затылочной области, слабость, плохой сон. Страдает гипертонической болезнью около 5 лет, ухудшение состояния последние 2 месяца, после стрессовой ситуации. Назначенные врачом лекарства принимает нерегулярно, в основном, когда плохо себя чувствует. Диету не соблюдает, злоупотребляет острой, соленой пищей, много пьет жидкости, особенно любит растворимый кофе. Не умеет самостоятельно измерять себе артериальное давление, но хотела бы научиться. Отмечает, что в последний год стало хуже, но старается не обращать внимания на болезнь и жить, как раньше. Определите проблемы пациента, составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

3. Вы медицинская сестра кабинета доврачебного приема. При проведении медицинского осмотра у женщины 35 лет выявлены следующие данные: при росте 168 см, масса тела составляет 80 кг. Проведите антропометрию и определите индекс массы тела. Заполните медицинскую амбулаторную карту.

4. Составьте памятку для пациента на тему: «Здоровый образ жизни. Как сохранить сердце здоровым».

5. Составьте памятку для пациента, подверженного неблагоприятному воздействию выявленного фактора: гиподинамия.

Литература, необходимая для освоения темы

-  Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
-  Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>
-  Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
-  Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
-  Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.
-  Проведение профилактических мероприятий [Текст] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 437 с.
-  Сестринское дело: практ. рук. [Текст] : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 574 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:





https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

ШКОЛЫ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ, СТРАДАЮЩИХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ. ОБУЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ И ЛИЦ С ФАКТОРАМИ РИСКА

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Охарактеризуйте цели и задачи деятельности Школы здоровья для больных сахарным диабетом.
2. Охарактеризуйте объем информации, который может предоставляться пациенту и его родственникам на занятиях в Школе здоровья для больных сахарным диабетом.
3. С какими проблемами психологического характера может столкнуться медицинская сестра в процессе проведения Школы здоровья для больных сахарным диабетом?
4. Перечислите виды медицинской документации, заполняемой при организации деятельности Школы здоровья для больных сахарным диабетом.
5. Охарактеризуйте методы оценки эффективности деятельности Школы здоровья для больных сахарным диабетом.
6. Структура занятий. Оценка объема и полноты профилактической помощи.
7. Охарактеризуйте методы оценки эффективности деятельности Школы здоровья для больных сахарным диабетом.

Литература, необходимая для освоения темы

-  Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
-  Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>
-  Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
-  Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>

- ☰ Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.
- ☰ Проведение профилактических мероприятий [Текст] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 437 с.
- ☰ Сестринское дело: практ. рук. [Текст] : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 574 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:





https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

ШКОЛЫ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ, СТРАДАЮЩИХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ. РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ

Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Охарактеризуйте цели и задачи деятельности Школы здоровья для больных сахарным диабетом.
2. Охарактеризуйте объем информации, который может предоставляться пациенту и его родственникам на занятиях в Школе здоровья для больных сахарным диабетом.
3. С какими проблемами психологического характера может столкнуться медицинская сестра в процессе проведения Школы здоровья для больных сахарным диабетом?
4. Перечислите виды медицинской документации, заполняемой при организации деятельности Школы здоровья для больных сахарным диабетом.
5. Охарактеризуйте методы оценки эффективности деятельности Школы здоровья для больных сахарным диабетом.
6. Структура занятий. Оценка объема и полноты профилактической помощи.
7. Охарактеризуйте методы оценки эффективности деятельности Школы здоровья для больных сахарным диабетом.
8. С какими проблемами психологического характера может столкнуться медицинская сестра в процессе проведения Школы здоровья? Роль медицинской сестры?

Литература, необходимая для освоения темы

-  Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
-  Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>
-  Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
-  Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб.

и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>

- ☰ Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.
- ☰ Проведение профилактических мероприятий [Текст] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 437 с.
- ☰ Сестринское дело: практ. рук. [Текст] : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 574 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал