

«Утверждаю»
27 августа 2018

Зав. кафедрой /  / П.В.Акульшин

Методические указания для самостоятельной работы
по учебной дисциплине
«Методика и методология научных исследований»
33.06.01 Фармация – аспирантура / – очная

Рязань 2018

Составитель:

Ерошина Татьяна Александровна, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и истории

Методические указания для самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры философии и истории протокол №_1 от «_27_»_августа 2018 г

Методические указания для самостоятельной работы

по дисциплине «**Методика и методология научных исследований**»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
-------	---	--	-------------------------------------

1.	Научное познание как предмет методологического анализа	УК-1 УК-2 .	Вопросы для подготовки к семинарам,
2.	Основные этапы научного исследования	УК-1 УК-2 .	Вопросы для подготовки к семинарам,
3.	Методология социально-гуманитарного знания	УК-1 УК-2 .	Вопросы для подготовки к семинарам,
4.	Логико-методологические проблемы медицины	УК-1 УК-2 .	Вопросы для подготовки к семинарам, написание реферата

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (<i>хорошо</i>)	Высокий уровень (<i>отлично</i>)
УК-1. способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			
Знание	Знает методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию	Знает методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой; типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы	Понимание основных проблем философии, философия как мировоззрение. Умение строить устные и письменные выводы а также письменно аргументировать изложенную собственную точку зрения, извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой; использовать различные приемы отбора и систематизации материала на определенную тему.
Уметь:	- работать с учебной, справочной и научной литературой; В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию; выбрать метод решения проблемы и решить ее; допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.	логически мыслить, вести научные дискуссии; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии науки и здравоохранения; применять методологию междисциплинарного синтеза, интегрирующего понимание природы медицинских, биологических, социальных, поведенческих и экономико-управленческих аспектов общественного здравоохранения
Владеть	навыками анализа научной	Демонстрирует способность к	Излагает самостоятельную

(иметь навыки и/или опыт):	литературы; -приемами ведения дискуссии и полемики навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по различным социально значимым проблемам	изложению самостоятельной точки зрения. Способен к анализу и логическому мышлению, публичной речи, морально-этической аргументации, ведению дискуссий. Способность участвовать в дискуссиях по философским проблемам медицины,	точку зрения, способен к анализу и логическому мышлению, публичной речи, морально-этической аргументации, ведению дискуссий. Отлично владеет навыками анализа и синтеза информации-навыки научного анализа социально-значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, влияющих на общественное здравоохранение; навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; Навыки интерпретировать с позиций доказательной медицины результаты медицинских научных и научно-практических исследований. применять методологию междисциплинарного синтеза, интегрирующего понимание природы медицинских, биологических, социальных, поведенческих и экономико-управленческих аспектов общественного здравоохранения
УК-2. способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки			
Знание	основных направлений, проблем, теорий и методов философии науки; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; научную картину мира; структуру научного знания и методы научного познания в медицине; методы и приемы философского анализа проблем медицины здравоохранения;	основных направлений, проблем, теорий и методов философии науки ; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; научную картину мира; структуру научного знания и методы научного познания в медицине; методы и приемы философского анализа проблем медицины и здравоохранения; основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения	основных направлений, проблем, теорий и методов философии науки содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; научную картину мира; структуру научного знания и методы научного познания в медицине; методы и приемы философского анализа проблем медицины и здравоохранения; основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области
Уметь:	- работать с учебной, справочной и научной литературой;	логически мыслить, вести научные дискуссии; - работать с учебной, справочной и научной	логически мыслить, вести научные дискуссии; формировать и аргументированно отстаивать

	<p>- анализировать собственный накопленный опыт и знания, с целью дальнейшего совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;</p> <p>-</p>	<p>литературой;</p> <p>- анализировать собственный накопленный опыт и знания, с целью дальнейшего совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;</p> <p>- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии науки и здравоохранения; применять методологию междисциплинарного синтеза</p>	<p>собственную позицию по различным проблемам философии науки и здравоохранения; применять методологию междисциплинарного синтеза, интегрирующего понимание природы медицинских, биологических, социальных, поведенческих и экономико-управленческих аспектов общественного здравоохранения</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>навыками анализа научной литературы;</p> <p>-приемами ведения дискуссии и полемики навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по различным социально значимым проблемам</p>	<p>навыками анализа научной литературы;</p> <p>-приемами ведения дискуссии и навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;</p> <p>-приемы ведения дискуссии и полемики;</p> <p>-навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по различным социально значимым проблемам общественной жизни</p> <p>Опыт деятельности в понимании различных подходов к исследованию социальных процессов, диалектики общественной жизни.</p>	<p>-навыки научного анализа социально-значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, влияющих на общественное здравоохранение; навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;</p> <p>Навыки интерпретировать с позиций доказательной медицины результаты медицинских научных и научно-практических исследований.</p> <p>применять методологию междисциплинарного синтеза, интегрирующего понимание природы медицинских, биологических, социальных, поведенческих и экономико-управленческих аспектов общественного здравоохранения</p>

3.

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					Коды формируемых компетенций
		Лекции и	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов	
	Методика и методология научных исследований.	9		18	45	72	
1.1	Научное познание как предмет методологического анализа	3		6	10	19	УК-1; УК-2;

1.2	Основные этапы научного исследования	3		3	10	16	УК-1; УК-2;
1.3	Методология социально-гуманитарного знания	3		3	10	16	УК-1; УК-2;
1.4	Логико-методологические проблемы медицины			6	15	21	УК-1; УК-2;
Всего		9		18	45	72	

4. Содержание дисциплины, структурированное по самостоятельным занятиям с указанием отведенного на них количества часов

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы обучающегося (СРС) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
Раздел 1.1	1	Научное познание как предмет методологического анализа. Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с глоссарием.	10
	2	Работа с тестами и вопросами для самопроверки; подготовка конспектов по вопросам темы.	
Раздел 1.2	1	Основные этапы научного исследования Подготовка к текущему контролю.	10
	2	Работа с тестами и вопросами для самопроверки; подготовка конспектов по вопросам темы.	
Раздел 1.3	1	Методология социально-гуманитарного знания Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с глоссарием.	10
	2	Подготовка к промежуточной аттестации	
Раздел 1.4	1.	Логико-методологические проблемы медицины Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе),	15
	2	Подготовка к промежуточной аттестации- написание реферата	
Итого:			45

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям.

Семинар 1. Научное познание как предмет методологического анализа. Методы и формы научного познания.

1. В чем заключается связь и различие научного и обыденного знания.
2. Что представляет собой научный метод.
3. Сущность эмпирического и теоретического методов научного познания. Этика медицинского эксперимента.
4. Рациональное познание и его формы. Рассудок и разум. Природа понятий, диалектика общего и единичного.
5. Научный факт. Интерпретация фактов на эмпирическом и теоретическом уровне. Проблема «теоретической нагруженности» фактов.
6. Гипотеза как форма теоретического знания и метод его развития. Виды гипотез.
7. Научная теория как высшая форма систематизации знания. Структура и функции теории.

Семинар 2. Основные этапы научного исследования

1. Характеристика и содержание этапов исследования. Объект и предмет исследования. Цель и ранжирование задач исследования.
2. Формулировка гипотезы. Виды гипотез. Основные требования к научной гипотезе.
4. Составление программы научного исследования и выбор методики исследования.
5. Генезис, структура, и механизмы обоснования научной теории. Методы анализа, классификации и построения теорий. Проверка и принятие научной теории.
6. Новые методологии: компьютеризация, системный подход, синергетика.

Семинар 3. Методология социально-гуманитарного знания.

1. Специфика социально-гуманитарного познания. Объект и субъект социально-гуманитарного познания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.
2. Объяснение в социально-гуманитарных науках: природа и типы. Специфика законов и объяснений в общественных науках.
3. Методы эмпирического уровня в социально-гуманитарных науках. Понятие ситуационных исследований (case studies).
4. Теоретические методы. Идеальный тип. Классификация и типология.
5. Понимание в социально-гуманитарном познании. Интерпретация как базовая процедура социально-гуманитарного познания и общенаучный метод.
6. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук

Семинар 4. Логико-методологические проблемы медицины и биологии.

1. Медицина как особая форма интерпретации знаний о мире. Специфика объекта исследования в медицине.
2. Проблема взаимоотношения врача и пациента: патерналистская и антипатерналистская модели.
3. Здоровье человека как предмет медицинского знания. Основные категории медицины: норма и патология. Понятие болезни.
4. Значение понятия «целостность» в медицине и биологии. Проблема причинности в медицине и биологии.
5. Виды научных объяснений в медицине и их взаимосвязь. Объяснение и описание.
6. Диалектика объективного и субъективного в медицинском диагнозе. Единство описания, объяснения и предсказания как условие существования медицины. Интуиция, ее роль в деятельности врача.
7. Наблюдение, роль прибора и его разрешающей способности в медицине. Специфика экспериментального познания. Роль математического моделирования в медицине.
8. Специфика теоретического познания в медицине. Проблема типологизации медицинских теорий. Методологические и социокультурные предпосылки построения общемедицинской теории.

6. Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы

Основная литература (Из библиотечного фонда РязГМУ)

- **Философия науки: Общий курс** : Учеб. пособие / Под ред. Лебедева С.А. - М. : Академ. проект, 2010. - 732 с. - (Gaudeamus).
- **Шишков И.З.** История и философия науки [Текст] : учеб. пособие / И. З. Шишков. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 765 с.
- **Алексеев П.В.** История философии [Текст] : учеб. / П. В. Алексеев ; Моск. гос. ун-т. - М. : ПРОСПЕКТ, 2013. - 237 с.

- **Алексеев П.В.** Философия [Текст] : учеб. / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2013. - 588 с.

Электронные учебники в системе ЭБС.

Режим доступа <http://www.studmedlib.ru>

- Философия : учебник / [В. Д. Губин и др.] ; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с.
- Философия : учеб. / Ю. М. Хрусталёв. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с.
- Философия (метафизические начала креативного мышления) : учебник / Ю. М. Хрусталев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с.
- Философия медицины / Ю.Л. Шевченко и др. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004.-480 с.
- Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Хрусталев Ю.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426272.html>

2.ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Прошлое, настоящее и будущее гуморального подхода к патологии.
2. Медицина и религия.
3. Понятие нормы в науках о природе и обществе.
4. «Норма» и «патология» как общенаучные и медицинские понятия.
5. Естественноисторический материализм русских естествоиспытателей.
6. Принцип космизма в отечественной философии, его роль в современной медицине.
7. Значение понятий "структура" и "функция" в современной медицине.
8. Здоровье как философская и медицинская проблема.
9. Здоровье как социальная ценность.
10. Моделирование как метод научного познания в современной медицине.
11. Категории "причина" и "действие", "основание" и "следствие", их роль в медицинской науке и практике.
12. Интуиция в медицине.
13. Концепции «бессознательного» в истории медицины и философии.
14. Кризисы в медицине, их истоки и пути разрешения.
15. Рациональное и иррациональное в современной медицине.
16. Ученый как личность.
17. Роль наблюдения в научном исследовании.
18. Значение доказательства и убеждения в развитии научного знания. Доказательная медицина.
19. Медицинская диагностика как вид познания.
20. Медицина как наука и искусство.
21. Медицинская деятельность и медицинское знание.
22. Основные категории медицины: «норма» и «патология», «здоровье и болезнь».
23. Значение понятия «целостность» в медицине.
24. Психика и проблема причинности в медицине.

25. Специфика описательных процедур и понимания в медицине.
26. Специфика экспериментального познания: исследования «in vivo» и «in vitro».
27. Процесс математизации медицинского знания, его гносеологические особенности.
28. Специфика теоретического познания в медицине.
29. Проблемы интеграции медицинского знания.
30. Феноменологический подход в медицине (К.Киснер, В. Вайер, Ж.Бреклиан, Х. Мюллер-Суур).
31. Герменевтическая теория интерпретации в медицине.
32. Феноменология как методология в науках о человеке (психология, психопатология и психопатология).
33. Плюсы и минусы «врачующей философии» К.Ясперса.
34. Экзистенциальная аналитика М.Хайдеггера и медицина.
35. Методологические вопросы медицинской семиотики.
36. Традиционная деонтология и религиозная этика: методологические проблемы взаимодействия.
37. Философский анализ моделирования в медицине.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

- **Философия науки:Общий курс** : Учеб.пособие / Под ред.Лебедева С.А. - М. : Академ.проект, 2010. - 732с. - (Gaudeamus).
- **Шишков И.З.**
История и философия науки [Текст] : учеб. пособие / И. З. Шишков. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 765 с.
- **Алексеев П.В.**
История философии [Текст] : учеб. / П. В. Алексеев ; Моск. гос. ун-т. - М. : ПРОСПЕКТ, 2013. - 237 с.
- **Алексеев П.В.**
Философия [Текст] : учеб. / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2013. - 588 с.

Электронные учебники в системе ЭБС.

Режим доступа <http://www.studmedlib.ru>

- Философия : учебник / [В. Д. Губин и др.] ; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с.
- Философия : учеб. / Ю. М. Хрусталёв. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с.
- Философия (метафизические начала креативного мышления) : учебник / Ю. М. Хрусталев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с.
- Философия медицины / Ю.Л. Шевченко и др. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004.-480 с.
- Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Хрусталев Ю.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426272.html>
- Философия науки и медицины [Электронный ресурс] : учебник для аспирантов и соискателей / Хрусталев Ю.М., Царегородцев Г.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403717.html>
- Философия науки. Философия биологии и медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Моисеев В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407240.html>

Дополнительная учебная литература

- Бажанов В.А., Баранец Н.Г. Рец.: А.П. Огурцов. Философия науки. Двадцатый век: концепции и проблемы. //Вопросы философии.-2012.-№9.-С.171.
- Канаев И.А. Проблема сознания в междисциплинарной перспективе // Вопросы философии. – 2012.– № 10. – С. 171-176.
- Козырев А.П. Философское пространство под созвездием Топора // Вопросы философии. – 2013. – № 1. – С. 165-172
- Корсаков С.Н. Об универсальности и уникальности человека // Вопросы философии. – 2012. – № 3. – С. 167-176.
- Кузнецова Т.В., Оруджев З.М. Историческое в природе человека. //Вопросы философии. - 2012. - №4. – С. 14-25.
- Кузьмина М.В. Истина и объективность в историческом знании. //Вопросы философии. - 2012. - №6. - С.180.
- Левин Г.Д.Что есть вероятность? // Вопросы философии. – 2014. - №2. С. 97-106.
- Лысенко В.Г. Генезис учения об атомах как проблема языка и мышления // Вопросы философии. – 2014. - №6. С. 9-28.
- Мамчур Е.А., Горохов В.Г. Философия науки и техники на XIV Международном конгрессе по логике, методологии и философии науки. //Вопросы философии. - 2012. - №8.
- Миронов В.В.Философия и Слово (или Ещё раз о специфике философии) // Вопросы философии.– 2012. – № 1.– С.14-28
- Назарчук А.В. Социальное время и социальное пространство в концепции сетевого общества // Вопросы философии. – 2012. – №9. – С. 56-67.
- Никифоров А.Л. В.А. Лекторский. Философия познания. Культура. // Вопросы философии. - 2013. - №4. - С.170
- Секацкая М.А. Что мы знаем о сознании? // Вопросы философии. – 2012. – №11. – С.147-158.
- Спинова Э.М. Символ как понятие философской антропологии // Вопросы философии. – 2015. – №3. – С. 91-101.
- Степанянц М.Т. Расширяя горизонты философии и науки. //Вопросы философии. - 2013. - №2. - С.75
- Хвостова К.В. Особенности истины и объективности в историческом знании. //Вопросы философии. - 2012. - №7. - С.27.
- Чумаков А.Н. Культурно-цивилизационный диалог как способ решения проблем в современном мире // Вопросы философии. - 2013.- № 1. – С. 35-43.
- Чумаков А.Н., Королев А.Д. Философия как познание и образ жизни // Вопросы философии. – 2014. - №5. - С. 3-15.
- Чусов А.В. О перспективах развития методологии науки: моделирование, объективация, общая структура метода. // Вопросы философии. - 2012. - №1. - С. 51.
- Щедрина Т.Г., Пружинин Б.И. Давид Юм и Густав Шпет: проблема эмпиризма в историческом познании. //Вопросы философии. - 2012. - №7. - С.133
- Кротов А.А. Проблема плагиата в философской культуре эпохи Просвещения / А.А. Кротов // Вопросы философии– 2016. – №5. – С.163-172.
- Лобастов Г.В. – Противоречия априорных чувственных форм в философии Канта / Г.В. Лобастов // Вопросы философии. – 2016. – №5. – С.172-183.
- Мареева Е.В., Мареев С.Н., Гнилозуб Н.С. От Маркса к Гегелю и назад в будущее / Е.В. Мареева, С.Н. Мареев, Н.С. Гнилозуб // Вопросы философии. – 2016. – №10. – С.183-191.
- Тантлевский И.Р. Сотериология Спинозы / И.Р. Тантлевский // Вопросы философии. – 2016. – №5. – С.139-147.
- Лефевр В.А. Познание и вера / В.А. Лефевр // Вопросы философии. – 2016. – № 9. – С. 94-98.
- Найдыш В.М. Мифотворчество в деятельности сознания / С.А. Найдыш // Вопросы философии. – 2017. - №5. – С. 26-34.
- Павлов А.Т. Сущность идеального / А.Т. Павлов // Вопросы философии. – 2017. - №1. – С. 180-188.
- Иванников И.А. Истина и справедливость / И.А. Иванников // Вопросы философии – 2017. - №3. – С. 5-15.

- Мамчур Е.А. Философия науки и техники на XIV Международном конгрессе по логике, методологии и философии науки / Е.А. Мамчур, В.Г. Горохов // Вопросы философии. – 2012. – №8. – С. 73-85.
- Рашковский Е.Б. Философия науки, науковедение и мир культуры / Е.Б. Рашковский // Вопросы философии. – 2014. – №7. – С. 68-80.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://www.auditorium.ru> – гуманитарная библиотека на auditorium.ru.

1. <http://www.filosof.historic.ru> – «Электронная библиотека по философии» (более 2.000 работ и учебников, тематический и алфавитный указатели). Кроме этого на сайте есть Философский словарь (on-line).
2. <http://www.gumer.info> – библиотека Гумер; раздел «Философия» (более 250 книг и статей).
3. <http://www.gumfak.ru> – электронная библиотека для студентов гуманитарных специальностей; разделе «Философия» (более 101 наименований: учебники, учебные пособия, лекции, хрестоматии, словари, дополнительные материалы).
4. <http://ihtik.ru> – Электронная полнотекстовая «Библиотека Ихтика»
5. <http://philisophy.allru.net/> – «Золотая Философия». Тексты лучших философских произведений всех школ и направлений от древности до современности.
6. <http://www.patriotica.ru> – Библиотека думающего о России. Популярная электронная библиотека Интернет. Содержит полнотекстовые материалы гуманитарной тематики: произведения известных российских мыслителей, подборки материалов по философии, словесности, этике и пр.
7. <http://www.philosophy.ru/lib/> – Библиотека на philosophy.ru. Электронная библиотека размещена на философском портале. Основные разделы: онтология и теория познания; антропология и культурология; социальная и политическая философия; философия права, философия языка, философия сознания, философия науки; история философии и др.
8. <http://www.studmedlib.ru.-> Электронная библиотека для студентов и аспирантов медико-биологических специальностей, в том числе по философии, философии и истории науки, философским проблемам медицины и биологии, биоэтике, истории медицины.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

9. Библиотека философского факультета МГУ / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.philos.msu.ru/library.php>.
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Философия. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
11. Национальная философская энциклопедия. – Режим доступа: <http://terme.ru/>.
12. Портал Гуманитарное образование. – Философия. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/db/sect/28/5>.
13. Философия в WWW – Философские ресурсы в Интернете. – Режим доступа: <http://rri.chat.ru/phil.html>.
14. Философия в России: философский портал / Рос. Акад. наук. Ин-т философии – Библиотека ИФ РАН: Каталог. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/library/catalog.html>.
15. Философия: электронные тексты. – Режим доступа: <http://travellers.narod.ru/>.
16. Цифровая библиотека по философии. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>.
17. Информационно-справочные и поисковые системы «Яндекс», «Google», «Rambler».
18. ЭБС – Электронная библиотечная система.