

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
профессор О.М. Урясьев

«12» декабря 2017 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**  
системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования  
для включения в пятилетний цикл обучения для допуска к аккредитации по  
специальностям «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Психотерапия»

**«Экзогенные психозы»**

Кафедра психиатрии и психотерапии ФДПО

**Контингент обучающихся** (специальности пятилетнего цикла обучения):

Основная специальность: Психиатрия

Дополнительные специальности: Психиатрия-наркология, Психотерапия

**Нормативный срок освоения программы – 36 часов**

Число зачетных единиц - 1

Количество часов – аудиторных/всего - 18/36

Количество академических часов с использованием ДОТ - 18

Рекомендовано  
учебно-методической комиссией  
председатель (зам. председателя) УМК:

(подпись)

«18» 12 2017 год

Рекомендовано кафедрой  
протокол № 9  
зав. кафедрой: д.м.н., доц. Петров Д.С.

(подпись)

«15» XI 2017 год

Рязань, 2017

**Разработчики:**

**Петров Дмитрий Сергеевич** доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой психиатрии и психотерапии ФДПО

**Петров Сергей Сергеевич** доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры психиатрии и психотерапии ФДПО

**Филимонов Александр Павлович** кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры психиатрии и психотерапии ФДПО

**Новиков Владимир Владимирович** кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры психиатрии и психотерапии ФДПО

**Рецензенты:**

**Шустов Дмитрий Иванович** доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой психиатрии

**Володин Борис Юрьевич** доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой клинической психологии и психотерапии

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования для включения в пятилетний цикл обучения для допуска к аккредитации по специальностям «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Психотерапия»

**«Экзогенные психозы»**

Согласовано с деканом факультета:

Декан факультета дополнительного профессионального образования

  
(подпись)

Фомина М.А

Согласовано с научной библиотекой:  
Заведующая научной библиотекой

  
(подпись)

Козлова О.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Общие положения</b>	4
1.	<b>Цель программы</b>	4
2.	<b>Планируемые результаты обучения</b>	4
3.	<b>Учебный план</b>	6
4.	<b>Календарный учебный график</b>	7
5.	<b>Тематический план</b>	8
6.	<b>Описание организационно-педагогических условий реализации ДПП</b>	9
6.1.	<b>Материально-технические условия реализации программы</b>	9
6.2.	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>	10
6.3.	<b>Примерная структура дистанционного курса</b>	11
7.	<b>Формы аттестации и оценочные материалы</b>	11

## **Общие положения**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) «**Экзогенные психозы**» разработана в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России №499 от 01 июля 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

ДПП ПК направлена на совершенствование у слушателей компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальностям «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Психотерапия».

Структура ДПП ПК включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, тематический план, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, формы аттестации и оценочные материалы.

Содержание ДПП учитывает квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения, установленных приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»), требования федеральных государственных образовательных стандартов, а также национальные руководства, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи и протоколы лечения.

ДПП предназначена для лиц, имеющих сертификат специалиста по специальностям «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Психотерапия» и рекомендована для включения в пятилетний цикл обучения для допуска к аккредитации по указанным специальностям.

### **1. Цель программы:**

Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, на качественные изменения профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

### **2. Планируемые результаты обучения**

Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе должны соответствовать результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, должны определяться на основе профессиональных компетенций соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1062 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"; приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1063 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"; приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1064 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 Психотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"))

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)<sup>1,2,3</sup>;

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)<sup>1,2,3</sup>;

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)<sup>1,2,3</sup>;

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6)<sup>1</sup>.

1- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1062 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

2- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1063 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

3- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1064 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 Психотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

**3. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Экзогенные психозы» (36 ч)**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в академически х часах (всего)	Аудиторная нагрузка (всего)				Занятия с использованием ДОТ				Форма аттестации			Период освоени я
				Семинарские занятия	Практически е занятия	Аттестации	Лекции	Семинарские занятия	Практически е занятия	Аттестации	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	1 неделя	
<b>1</b>	<i><b>Экзогенные психозы</b></i>	0,94	34	8	4	4	-	18	-	-	-	-	-	-	34
	<i><b>Итоговая аттестация</b></i>	0,06	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	+	2
	<b>Общий объём подготовки</b>	1	36	8	4	4	2	18	-	-	-	-	-	2	36

**4. Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Экзогенные психозы» (36 часов)**

День обучения	Вид занятия	Время проведения	Продолжительность	Тема занятия	Место проведения
1	лекция	ДОТ асинхронно	4	Экзогенно-органические психические расстройства. Реакции экзогенного типа	СДО РязГМУ
1	лекция	ДОТ асинхронно	2	Психические расстройства при травматических поражениях головного мозга.	СДО РязГМУ
2	лекция	ДОТ асинхронно	2	Психопатологические синдромы острого и отдаленного периодов ЧМТ.	СДО РязГМУ
2	лекция	ДОТ асинхронно	2	Инфекционные психозы.	СДО РязГМУ
2	лекция	ДОТ асинхронно	2	Сифилитическое поражение головного мозга.	СДО РязГМУ
3	лекция	ДОТ асинхронно	4	Интоксикационные психозы.	СДО РязГМУ
3	лекция	ДОТ асинхронно	2	Психические нарушения при эндокринной патологии.	СДО РязГМУ
4	лекция	8.00-9.40	2	Патогенез симптоматических психозов.	ГБУ РО ОКПБ
4	лекция	10.00-11.40	2	Травматическая астения, энцефалопатия, эпилепсия, слабоумие.	ГБУ РО ОКПБ
4	лекция	12.00-13.40	2	Принципы решения экспертных вопросов	ГБУ РО ОКПБ
5	лекция	8.00-9.40	2	Диагностика и лечение симптоматических психозов.	ГБУ РО ОКПБ
5	семинар	10.00-11.40	1	Инфекционные психозы. Сифилитическое поражение головного мозга.	ГБУ РО ОКПБ
			1	Психические нарушения при эндокринной патологии.	ГБУ РО ОКПБ
5	семинар	12.00-13.40	2	Интоксикационные психозы.	ГБУ РО ОКПБ
6	практ. занятие	8.00-9.40	2	Принципы решения экспертных вопросов	ГБУ РО ОКПБ
6	практ. занятие	10.00-11.40	2	Диагностика и лечение симптоматических психозов.	ГБУ РО ОКПБ
6	Итоговая аттестация	12.00-13.40	2	Итоговая аттестация в форме тестирования	ГБУ РО ОКПБ

*Сокращения:*

ДОТ – учебные занятия с использованием дистанционных образовательных технологий,

СДО РязГМУ - система дистанционного образования Рязанского Государственного медицинского университета,

ГБУ РО ОКПБ – Государственное бюджетное учреждение Рязанской области «Областная клиническая психиатрическая больница им. Н.Н. Баженова»

**5. Тематический план  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации «Экзогенные психозы» (36 часов)**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Экзогенные психозы»</b>	<b>8</b>	<b>18</b>
1	Экзогенно-органические психические расстройства. Реакции экзогенного типа.	-	4
2	Патогенез симптоматических психозов.	2	
3	Психические расстройства при травматических поражениях головного мозга. Психопатологические синдромы острого и отдаленного периодов ЧМТ.	-	4
4	Травматическая астения, энцефалопатия, эпилепсия, слабоумие.	2	-
5	Инфекционные психозы. Сифилитическое поражение головного мозга.	-	4
6	Интоксикационные психозы.	-	4
7	Психические нарушения при эндокринной патологии.	-	2
8	Диагностика и лечение симптоматических психозов.	2	-
9	Принципы решения экспертных вопросов.	2	-

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Экзогенные психозы»</b>	4	-
1	Инфекционные психозы. Сифилитическое поражение головного мозга.	1	-
2	Интоксикационные психозы.	2	-
3	Психические нарушения при эндокринной патологии.	1	-

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Экзогенные психозы»</b>	4	-
1	Диагностика и лечение симптоматических психозов. Принципы решения экспертных вопросов.	4	-



## Аттестации

№ п/п	Вид аттестации	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Итоговая аттестация по ДПП «Экзогенные психозы» в форме тестирования	2	-

### 6. Описание организационно – педагогических условий реализации ДПП

Реализация ДПП обеспечивается достаточным уровнем квалификации профессорско-преподавательского состава, материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля. Использование ДОТ предусматривает использование асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется очно в форме тестирования.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

#### 6.1. Материально-техническое обеспечение

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар, тренажерный практикум и др.)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Аудитория	Лекции	Мультимедийный проектор, экран, раздаточный материалы к лекциям
2	Учебные комнаты №1, №2	Практические занятия	Раздаточный материал (схемы, таблицы), учебно-методические пособия, ситуационные задачи
3	Учебные комнаты №1, №2	Семинарские занятия	Раздаточный материал (схемы, таблицы), учебно-методические пособия, ситуационные задачи

4	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения	Лекции Практические занятия Тестовые задания	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи
---	--	--	---

## 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### Список литературы

#### Основная литература

1. Антропов, Ю.А. Основы диагностики психических расстройств : Рук.для врачей / Ю. А. Антропов, А. Ю. Андропов, Н. Г. Незнанов ; Под ред.Антропова Ю.А. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 382с. - (Б-ка врача-специалиста). - Библиогр.:с.380-382.
2. Жариков, Н.М. Справочник по психиатрии [Текст] / Н. М. Жариков, Д. Ф. Хритинин, М. А. Лебедев. - М. : Мед. информ. агенство, 2014. - 435 с. - Библиогр.: С. 433-435.
3. Марилов, В.В. Частная психопатология : Учеб.пособие / В. В. Марилов. - М. : Академия, 2004. - 400с. - (Высш.проф.образование). - Библиогр.:с.392-395.
4. Психиатрия и наркология : Учеб.для вузов / Н. Н. Иванец [и др.]. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2006. - 830с.
5. Психиатрия: нац. рук. [Текст] : [с прил. на компакт-диске] / под ред. Т.Б. Дмитриевой и др.; отв. ред. Ю.А. Александровский. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 992 с. - (Нац. проект "Здоровье").

#### Электронные ресурсы, интернет -ресурсы

1. [www.psychiatr.ru](http://www.psychiatr.ru) – официальный сайт Российского общества психиатров
2. [www.psychiatry.ru](http://www.psychiatry.ru) – НЦПЗ РАМН
3. [www.serbsky.ru](http://www.serbsky.ru) – Государственный научный центр социальной и судебной психиатрии им. В.П. Сербского
3. [www.psychiatry-therapy.ru](http://www.psychiatry-therapy.ru) – журнал «Современная терапия психических расстройств»
5. [www.psyobsor.org](http://www.psyobsor.org) – Обзор современной психиатрии
6. [www.wpanet.org](http://www.wpanet.org) – Всемирная психиатрическая ассоциация
7. [www.mniip.org](http://www.mniip.org) – официальный сайт ФГУ «Московский НИИ психиатрии Росздрава»
8. <http://psychiatry.spsma.spb.ru> – кафедра психиатрии и наркологии СПбГМА им. И.И.Мечникова
9. [www.bekhterev.spb.ru](http://www.bekhterev.spb.ru) – Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева
10. [www.psychiatry.ru/lib](http://www.psychiatry.ru/lib) - журнал «Социальная и клиническая психиатрия» Всероссийского общества психиатров
11. [www.medscape.com/psychiatry](http://www.medscape.com/psychiatry) - абстракты статей зарубежных медицинских

публикаций

12. [www.consilium-medicum.com/media/psycho](http://www.consilium-medicum.com/media/psycho) - журнал психиатрия и психотерапия

### 6.3. Примерная структура дистанционного курса

Общие сведения о курсе, контактные данные (телефон, почта) автора курса  
Новостной форум «Объявления»

Чат «Обсуждение вопросов ведения больных с экзогенными психотическими расстройствами, предложения, пожелания по ведению цикла»

**Лекция: Экзогенно-органические психические расстройства. Реакции экзогенного типа. (4 часа)**

**Лекция: Психические расстройства при травматических поражениях головного мозга. Психопатологические синдромы острого и отдаленного периодов ЧМТ. (4 часа)**

**Лекция: Инфекционные психозы. Сифилитическое поражение головного мозга. (4 часа)**

**Лекция: Интоксикационные психозы. (4 часа)**

**Лекция: Психические нарушения при эндокринной патологии. (2 часа)**

Папка: Дополнительные материалы по теме: диагностика и лечение симптоматических психозов. Принципы решения экспертных вопросов.

Папка: Лекционные материалы для врачей психиатров-наркологов, психиатров, психотерапевтов.

## 7. Формы аттестации и оценочные материалы

**Итоговая аттестация** проводится в форме очного тестирования

### Примеры тестовых заданий

Инструкция к выполнению: внимательно прочитайте и проанализируйте вопрос, выберите один или несколько правильных ответов.

**1. Ведущим симптомом в синдроме Корсакова является:**

- А) антероградная амнезия,
- Б) фиксационная амнезия,
- В) психосенсорные расстройства,
- Г) парейдолии,
- Д) криптомнезии.

**2. Фуги:**

- А) наблюдаются только при психозах,
- Б) могут сопровождаться амнезией,
- В) обычно включают вытесненные желания,
- Г) все перечисленное,
- Д) ни одно из перечисленных.

**3. Ложное чувство незнакомства с ситуацией, на самом деле знакомой, пережитой:**

- А) называется "жаме вю",
- Б) может быть симптомом эпилепсии,
- В) может быть психотическим, но иногда психоневротическим симптомом,
- Г) все перечисленное,
- Д) ни одно из перечисленных.

**4. Делирий отличается от деменции:**

- А) отсутствием памяти,
- Б) гиперэмоциональностью,
- В) апатией,
- Г) эпизодами галлюцинаций,
- Д) помрачением сознания.

Критерии оценки

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов)