

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)**

Кафедра факультетской терапии

«Утверждаю»

Зав. кафедрой, д.м.н., проф. _____ О.М. Урясьев

« _____ » _____ 2018 г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

для самостоятельной работы студентов

I. Тема: Предмет и задачи клинической иммунологии

II. Дисциплина: аллергология и иммунология

III. Продолжительность: 6 часов

IV. Цель: Изучить общие сведения о структуре и функциях иммунной системы (центральных и периферических органах иммунной системы, иммунокомпетентных клетках). Изучить оценку иммунной системы человека. Методы исследования в иммунологии.

V. Основные понятия к теме:

- Центральные и периферические органы иммунной системы
- Иммунокомпетентные клетки.
- Оценка иммунной системы человека.
- Методы исследования в иммунологии.

VI. Вопросы для самоподготовки:

1. Общие сведения о структуре и функциях иммунной системы
2. Методы исследования в иммунологии
3. Оценка иммунной системы человека

VII. Перечень рефератов:

1. Центральные органы иммунной системы. Принципы функционирования. Периферические органы иммунной системы.
2. В-лимфоциты. Общая характеристика и основные функции. Антитела. Иммунологическая память. Иммунологическая толерантность.

3. Т-система лимфоцитов. Субпопуляции и фенотипы. Особенности антигеннезависимой и антигензависимой дифференцировки. Рецепторный аппарат, секреторные продукты, функции.
4. Оценка иммунного статуса человека, иммунодиагностика.

VIII. Ситуационные задачи.

Задача

Больной, 16 лет, по поводу ранения стопы ржавым гвоздем введена противостолбнячная сыворотка по Безредке. На десятый день после введения препарата у больной появились крупные бляшки крапивницы, приподнимающиеся над поверхностью отечной кожи. Сыпь покрыла кожу лица, спины, живота и бедер. Веки, щеки и губы распухли. Больная жаловалась на зуд кожи и боли в суставах. Температура тела колебалась от 37,7⁰С до 38,3⁰С.

1. Какой типовой процесс лежал в основе осложнения лек. терапии?
2. Как объяснить отек кожи и появление крапивницы у больной?

XI. Рекомендуемая литература:

Основная учебная литература:

1. Земсков А.М. Клиническая иммунология: учебник для вузов/А.М.Земсков, В.М. Земсков, А.В. Караулов; под ред. А.М.Земскова. – М.: Изд.группа «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 320 с.
2. Хаитов Р.М. Иммунология: - учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: (с прил. на компакт-диске)/ Р.М.Хаитов. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: Изд. группа « ГЭОТАР-Медиа», 2013. –522 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Мартынов А.И. Врожденный иммунитет как система защиты от воздействия на организм человека антропогенных факторов : (моногр.)/ А.И.Мартынов, Б.В.Пинегин, М.В.Пашенков. – М.: ООО «Миттель Пресс», 2014. – 272.
2. Хаитов Р.М. Иммуногенетика и безопасность: (моногр.)/Р.М.Хаитов , Л.П.Алексеев . – М.,2014. – 231 с.

XII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	ресурс	Описание
1.	www.rosmedlib.ru	Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»
2.	thecochranelibrary.com	Электронная библиотека «Cochrane Library» . Архив статей
3.	www.klinrek.ru/cgibin/	Клинические рекомендации по Кардиологии,

	mbook	Ревматологии, Пульмонологии, Аллергологии, Нефрологии, Эндокринологии
4.	http://www.lvrach.ru/	Архив журнала «Лечащий врач»
5.	http://www.rmj.ru/	Архив «Русского медицинского журнала»
6.	http://elibrary.ru/	Сайт Научной электронной библиотеки
7.	http://www.internist.ru/	Всероссийский образовательный интернет-ресурс для врачей
8.	Rlsnet.ru	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)**

Кафедра факультетской терапии

«Утверждаю»

Зав. кафедрой, д.м.н., проф. _____ О.М. Урясьев

« _____ » _____ 2018 г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

для самостоятельной работы студентов

I. Тема: Болезни иммунной системы

II. Дисциплина: аллергология и иммунология

III. Продолжительность: 6 часов

IV. Цель: изучить сведения об иммунодефицитных состояниях (первичных и вторичных). Аутоиммунные болезни. Реакции иммунного повреждения II, III, IV типов: патогенетические особенности развития и роль в патогенезе аутоиммунных заболеваний (заболевания системы крови, соединительной ткани, печени, почек, эндокринопатии). Принципы терапии аутоиммунных заболеваний.

V. Основные понятия к теме:

- Аутоиммунные болезни
- Реакции иммунных повреждений
- Иммунодефицитные состояния.

VI. Вопросы для самоподготовки:

1. Общие сведения об иммунодефицитных состояниях (первичных и вторичных).
2. Аутоиммунные болезни. Вопросы этиопатогенеза, клиника, диагностика.
3. Принципы терапии аутоиммунных заболеваний.
4. СПИД: этиология, пути заражения, клиника, диагностика, лечение.

VII. Перечень рефератов:

1. СПИД

2. Органоспецифические болезни
3. Неорганоспецифические болезни
4. Синдром Шегрена
5. Язвенный колит

VIII. Ситуационные задачи.

Задача

Больной В., 19 лет, курит с 11 лет, переведен из туберкулезного диспансера для уточнения диагноза. Из анамнеза: в детстве переболел всеми детскими инфекциями. В возрасте 15 лет был осужден и отбывал наказание на Севере в детской тюрьме для несовершеннолетних. Через 3 месяца пребывания в тюрьме заболел обструктивным гнойным бронхитом, гайморитом, отитом. На R-грамме была выявлена очаговая пневмония в/доли левого легкого. Больной получал медикаментозную терапию, но в течение 2 лет 3 раза перенес пневмонию в/доли левого легкого. После очередного обострения больного перевели в институт туберкулеза, где он получил массивную специфическую терапию, но сохранились субфибролитет, слабость, потливость, увеличенные шейные и подмышечные лимфоузлы, в сыворотке крови отсутствовала фракция γ -глобулинов.

Общий анализ крови: ЭР=3,9x10¹²/л; ц. п. - 0,9; НВ - 111%; СОЭ – 40 мм/час; L - 6,8x10⁹/л; п/л=3%; С=70%; М - 8%; Л=30%.

Общий анализ мочи без патологии.

Иммунограмма больного: CD3 – 52%; CD4 – 35%; CD8 – 26%; CD20 – 4%; IgM – 0,9 г/л; IgG – 2,0 г/л; IgA – 0,2 г/л; Фагоцитарный индекс – 80%; Фагоцитраное число – 4,0

Предварительный диагноз и его обоснование?

XI. Рекомендуемая литература:

Основная учебная литература:

1. Земсков А.М. Клиническая иммунология: учебник для вузов/А.М.Земсков, В.М. Земсков, А.В. Караулов; под ред. А.М.Земскова. – М.: Изд.группа «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 320 с.

2. Хаитов Р.М. Иммунология: - учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: (с прил. на компакт-диске)/ Р.М.Хаитов. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013. –522 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Мартынов А.И. Врожденный иммунитет как система защиты от воздействия на организм человека антропогенных факторов : (моногр.)/ А.И.Мартынов, Б.В.Пинегин, М.В.Пашенков. – М.: ООО «Миттель Пресс», 2014. – 272.

2. Хаитов Р.М. Иммуногенетика и безопасность: (моногр.)/Р.М.Хаитов , Л.П.Алексеев . – М.,2014. – 231 с.

ХII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	ресурс	Описание
9.	www.rosmedlib.ru	Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»
10.	thecochranelibrary.com	Электронная библиотека «Cochrane Library» . Архив статей
11.	www.klinrek.ru/cgi-bin/mbook	Клинические рекомендации по Кардиологии, Ревматологии, Пульмонологии, Аллергологии, Нефрологии, Эндокринологии
12.	http://www.lvrach.ru/	Архив журнала «Лечащий врач»
13.	http://www.rmj.ru/	Архив «Русского медицинского журнала»
14.	http://elibrary.ru/	Сайт Научной электронной библиотеки
15.	http://www.internist.ru/	Всероссийский образовательный интернет-ресурс для врачей
16.	Rlsnet.ru	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

Кафедра факультетской терапии

«Утверждаю»

Зав. кафедрой, д.м.н., проф. _____ О.М. Урясьев

« _____ » _____ 2018 г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

для самостоятельной работы студентов

I. Тема: Основы иммунотерапии. Иммуностропные лекарственные средства.

II. Дисциплина: аллергология и иммунология

III. Продолжительность: 6 часов

IV. Цель: изучить сведения об основных механизмах действия иммуностропных лекарственных средств. Классификация иммуностропных лекарственных средств. Принципы аллергенспецифической иммунотерапии.

V. Основные понятия к теме:

- Иммунотерпия
- Иммуностропные лекарственные средства
- Аллергенспецифическая иммунотерапия

VI. Вопросы для самоподготовки:

1. Основные классы иммуностропных препаратов.
2. Механизмы действия иммуностропных препаратов.
3. Принципы иммунотерапии.

VII. Перечень рефератов:

- Иммуностимуляторы
- Иммунодепрессанты (иммуносупрессоры)
- Иммуномодуляторы

VIII. Ситуационные задачи.

Больной С. 47 лет рекомендована плановая операция по поводу калькулёзного холецистита. Из анамнеза известно, что у больной имеется склонность к нагноению и длительному заживлению бытовых порезов.

Вопросы:

1. Какие нарушения иммунитета наиболее вероятны при данных жалобах?
2. Нужно ли проводить исследование глюкозы крови с сахарной нагрузкой?
3. Нужно ли проводить иммунокорректирующую терапию?
4. Какие иммуномодуляторы показаны при вторичном иммунодефиците по Т-клеточному звену?
5. Какие иммуномодуляторы показаны при недостаточности фагоцитарного звена нейтрофилов?

XI. Рекомендуемая литература:

Основная учебная литература:

1. Земсков А.М. Клиническая иммунология: учебник для вузов/А.М.Земсков, В.М. Земсков, А.В. Караулов; под ред. А.М.Земскова. – М.: Изд.группа «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 320 с.

2.Хайтов Р.М. Иммунология: - учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: (с прил. на компакт-диске)/ Р.М.Хайтов. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: Изд. группа « ГЭОТАР-Медиа», 2013. –522 с.

Дополнительная учебная литература:

1.Мартынов А.И. Врожденный иммунитет как система защиты от воздействия на организм человека антропогенных факторов : (моногр.)/ А.И.Мартынов, Б.В.Пинегин, М.В.Пащенко. – М.: ООО «Миттель Пресс», 2014. – 272.

2.Хайтов Р.М. Иммуногенетика и безопасность: (моногр.)/Р.М.Хайтов , Л.П.Алексеев . – М.,2014. – 231 с.

XII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	ресурс	Описание
17.	www.rosmedlib.ru	Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»
18.	thecochranelibrary.com	Электронная библиотека «Cochrane Library» . Архив статей
19.	www.klinrek.ru/cgibin/mbook	Клинические рекомендации по Кардиологии, Ревматологии, Пульмонологии, Аллергологии, Нефрологии, Эндокринологии
20.	http://www.lvrach.ru/	Архив журнала «Лечащий врач»
21.	http://www.rmj.ru/	Архив «Русского медицинского журнала»
22.	http://elibrary.ru/	Сайт Научной электронной библиотеки

23.	http://www.internist.ru/	Всероссийский образовательный интернет-ресурс для врачей
24.	Rlsnet.ru	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

Кафедра факультетской терапии

«Утверждаю»

Зав. кафедрой, д.м.н., проф. _____ О.М. Урясьев

« _____ » _____ 2018 г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

для самостоятельной работы студентов

I. Тема: Общие сведения об аллергологии.

II. Дисциплина: аллергология и иммунология

III. Продолжительность: 2 часа

IV. Цель: Изучить общие сведения об аллергии, вопросы Классификация, этиология, факторы риска, патогенез различных типов аллергических реакций. Классификация аллергических реакций по Кумбсу. Изучить методы диагностики аллергии: особенности сбора анамнеза, объективного обследования. Изучить особенности проведения элиминационных тестов, кожного тестирования. Изучить результаты лабораторных методов исследования при аллергических заболеваниях. Познакомиться с этиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой, принципами лечения аллергических реакций на пищевые аллергены.

V. Основные понятия к теме:

- Пищевая аллергия
- Элиминационные тесты
- Кожное тестирование
- Гипоаллергенная диета

VI. Вопросы для самоподготовки:

1. Общие сведения об аллергии.
2. Виды избыточной реакции иммунной системы.
3. Признаки слабо выраженной (не манифестной) аллергии.

4. Противопоказания для кожного тестирования.
5. Методика постановки кожных проб
6. Градация положительных результатов кожного тестирования.
7. Причины ложноотрицательных результатов кожного тестирования.
8. Лабораторные методы диагностики аллергии.
9. Характеристика немедленной, отсроченной и замедленной аллергической реакции на пищевые продукты.
10. Разновидность пищевой аллергии (фиксированная, циклическая, замаскированная).
11. Диагностика пищевой аллергии.
12. Гипоаллергенная диета.

VII. Перечень рефератов:

1. Аллергический гастрит. Этиология. Патогенез, клинические признаки. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения.
2. Классификация аллергических реакции по Кумбсу
3. Дифференциальная диагностика пищевой аллергии и псевдоаллергической непереносимости пищевых продуктов.
4. Элиминационные диеты

VIII. Ситуационные задачи.

Больной 25 лет, обратился к врачу с жалобами на боли в области живота, на частый жидкий стул, на сгибательных поверхностях появление пузырьков, их зуд, кашель, слабость. Считает себя больным в течение года. Неоднократно обращался к гастроэнтерологу по поводу своего заболевания, но безрезультатно. Предварительный диагноз, план обследования и лечения?

XI. Рекомендуемая литература:

Основная учебная литература:

1. Земсков А.М. Клиническая иммунология: учебник для вузов/А.М.Земсков, В.М. Земсков, А.В. Караулов; под ред. А.М.Земскова. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 320 с.
2. Хаитов Р.М. Иммунология: - учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: (с прил. на компакт-диске)/ Р.М.Хаитов. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013. – 522 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Мартынов А.И. Врожденный иммунитет как система защиты от воздействия на организм человека антропогенных факторов : (моногр.)/ А.И.Мартынов, Б.В.Пинегин, М.В.Пащенко. – М.: ООО «Миттель Пресс», 2014. – 272.

2.Хаитов Р.М. Иммуногенетика и безопасность: (моногр.)/Р.М.Хаитов , Л.П.Алексеев . – М.,2014. – 231 с.

ХII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	ресурс	Описание
25.	www.rosmedlib.ru	Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»
26.	thecochranelibrary.com	Электронная библиотека «Cochrane Library» . Архив статей
27.	www.klinrek.ru/cgi-bin/mbook	Клинические рекомендации по Кардиологии, Ревматологии, Пульмонологии, Аллергологии, Нефрологии, Эндокринологии
28.	http://www.lvrach.ru/	Архив журнала «Лечащий врач»
29.	http://www.rmj.ru/	Архив «Русского медицинского журнала»
30.	http://elibrary.ru/	Сайт Научной электронной библиотеки
31.	http://www.internist.ru/	Всероссийский образовательный интернет-ресурс для врачей
32.	Rlsnet.ru	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

Кафедра факультетской терапии

«Утверждаю»

Зав. кафедрой, д.м.н., проф. _____ О.М. Урясьев

« _____ » _____ 2018 г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

для самостоятельной работы студентов

I. Тема: Аллергические заболевания респираторного тракта . Инсектная аллергия.

II. Дисциплина: аллергология и иммунология

III. Продолжительность: 6 часов

IV. Цель: изучить классификацию IgE-опосредованных заболеваний респираторного тракта. Изучить вопросы этиопатогенеза, классификации, клиники, диагностики, лечения аллергического ринита. Изучить экзогенную бронхиальную астму. Изучить вопросы аллергенспецифической иммунотерапии, разобрать историю болезни пациента с аллергическими заболеваниями респираторного тракта.

V. Основные понятия к теме:

- IgE-опосредованных заболеваний респираторного тракта
- Аллергический ринит
- Бронхиальная астма
- Аллергенспецифическая иммунотерапия

VI. Вопросы для самоподготовки:

1. Экзогенная бронхиальная астма. Этиология. Патогенез, клинические признаки. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения.
2. Аллергический ринит. Этиология. Патогенез, клинические признаки. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения

3. Аллергический конъюнктивит. Этиология. Патогенез, клинические признаки. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения.
4. Поллиноз. Этиология. Патогенез, клинические признаки. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения.
5. Экзогенный аллергический альвеолит. Этиология. Патогенез, клинические признаки. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения.
6. Аллергическая реакция на укус перепончатокрылых. Этиология. Патогенез, клинические признаки. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения

VII. Перечень рефератов:

1. Поллиноз
2. Экзогенный аллергический альвеолит

VIII. Ситуационные задачи.

Пациент 33 года. Обратился к терапевту с жалобами на ринорею, слезотечение, зуд и чихание в весенне-летний период.

Из анамнеза известно, что максимальные появления заболевания в период пыления деревьев. В течение последних 3 лет присоединились приступы удушья в период пыления злаков. Симптоматически принимает антигистаминные препараты. 4 года назад была предпринята попытка подкожной АСИТ аллергенами пыльцы березы, курс прерван на низких дозах из-за выраженной местной реакции в месте инъекции.

Гемограмма: гемоглобин 150 г/л, эритроциты $5,2 \times 10^{12}/л$, лейкоциты $7,5 \times 10^9/л$, п/ядерные 7%, с/ядерные 64%, эозинофилы 7%, лимфоциты 22%, моноциты 2%, СОЭ 17мм/час.

Биохимический анализ крови: общий белок 80 г/л, мочевины 3,6 ммоль/л, креатинин, 80 мкмоль/л, АЛТ 24 Ед/л, АСТ 16 Ед/л.

Общий IgE 360,2 МЕ/мл.

1. Ваш предварительный диагноз.
2. Тактика ведения пациента.

XI. Рекомендуемая литература:

Основная учебная литература:

1. Земсков А.М. Клиническая иммунология: учебник для вузов/А.М.Земсков, В.М. Земсков, А.В. Караулов; под ред. А.М.Земскова. – М.: Изд.группа «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 320 с.

2.Хайтов Р.М. Иммунология: - учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: (с прил. на компакт-диске)/ Р.М.Хайтов. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013. –522 с.

Дополнительная учебная литература:

1.Мартынов А.И. Врожденный иммунитет как система защиты от воздействия на организм человека антропогенных факторов : (моногр.)/ А.И.Мартынов, Б.В.Пинегин, М.В.Пащенко. – М.: ООО «Миттель Пресс», 2014. – 272.

2.Хайтов Р.М. Иммуногенетика и безопасность: (моногр.)/Р.М.Хайтов , Л.П.Алексеев . – М.,2014. – 231 с.

ХII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	ресурс	Описание
33.	www.rosmedlib.ru	Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»
34.	thecochranelibrary.com	Электронная библиотека «Cochrane Library» . Архив статей
35.	www.klinrek.ru/cgi-bin/mbook	Клинические рекомендации по Кардиологии, Ревматологии, Пульмонологии, Аллергологии, Нефрологии, Эндокринологии
36.	http://www.lvrach.ru/	Архив журнала «Лечащий врач»
37.	http://www.rmj.ru/	Архив «Русского медицинского журнала»
38.	http://elibrary.ru/	Сайт Научной электронной библиотеки
39.	http://www.internist.ru/	Всероссийский образовательный интернет-ресурс для врачей
40.	Rlsnet.ru	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

Кафедра факультетской терапии

«Утверждаю»

Зав. кафедрой, д.м.н., проф. _____ О.М. Урясьев

« _____ » _____ 2018 г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

для самостоятельной работы студентов

I. Тема: Лекарственная аллергия. Аллергические заболевания кожи.

II. Дисциплина: *аллергология и иммунология*

III. Продолжительность: 6 часов

IV. Цель: изучить этиологию, патогенез, клинику, диагностику, принципы лечения, основы профилактики лекарственной аллергии. Изучить острые аллергические реакции, принципы оказания неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке. Изучить классификацию IgE-опосредованных заболеваний кожи, atopический дерматит. Проанализировать диагностику и лечение atopического дерматита. Изучить этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение крапивницы.

V. Основные понятия к теме:

- Лекарственная аллергия
- Анафилактический шок
- IgE-опосредованных заболеваний кожи
- Atopический дерматит
- Крапивница

VI. Вопросы для самоподготовки:

1. Токсико-аллергические реакции на медикаменты. Этиология. Патогенез, клинические признаки. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения.

2. Синдром Стивенса-Джонсона. Этиология. Патогенез, клинические признаки. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения.
3. Синдром Лайелла. Этиология. Патогенез, клинические признаки. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения.
4. Анафилактический шок. Этиология. Патогенез, клинические признаки. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения.
5. Крапивница. Этиология. Патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.
6. Атопический дерматит. Этиология. Патогенез, клинические признаки. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения.

VII. Перечень рефератов:

1. Сывороточная болезнь
2. Токсический эпидермальный некролиз (синдром Лайелла)

VIII. Ситуационные задачи.

Больной, 16 лет, по поводу ранения стопы ржавым гвоздем введена противостолбнячная сыворотка по Безредке. На десятый день после введения препарата у больной появились крупные бляшки крапивницы, приподнимающиеся над поверхностью отечной кожи. Сыпь покрыла кожу лица, спины, живота и бедер. Веки, щеки и губы распухли. Больная жаловалась на зуд кожи и боли в суставах. Температура тела колебалась от 37,7⁰С до 38,3⁰С.

1. Какой типовой процесс лежал в основе осложнения лек. терапии?
2. Как объяснить отек кожи и появление крапивницы у больной?

XI. Рекомендуемая литература:

Основная учебная литература:

1. Земсков А.М. Клиническая иммунология: учебник для вузов/А.М.Земсков, В.М. Земсков, А.В. Караулов; под ред. А.М.Земскова. – М.: Изд.группа «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 320 с.
2. Хаитов Р.М. Иммунология: - учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: (с прил. на компакт-диске)/ Р.М.Хаитов. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: Изд. группа « ГЭОТАР-Медиа», 2013. –522 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Мартынов А.И. Врожденный иммунитет как система защиты от воздействия на организм человека антропогенных факторов : (моногр.)/ А.И.Мартынов, Б.В.Пинегин, М.В.Пашенков. – М.: ООО «Миттель Пресс», 2014. – 272.

2.Хаитов Р.М. Иммуногенетика и безопасность: (моногр.)/Р.М.Хаитов , Л.П.Алексеев . – М.,2014. – 231 с.

ХII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	ресурс	Описание
41.	www.rosmedlib.ru	Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»
42.	thecochranelibrary.com	Электронная библиотека «Cochrane Library» . Архив статей
43.	www.klinrek.ru/cgi-bin/mbook	Клинические рекомендации по Кардиологии, Ревматологии, Пульмонологии, Аллергологии, Нефрологии, Эндокринологии
44.	http://www.lvrach.ru/	Архив журнала «Лечащий врач»
45.	http://www.rmj.ru/	Архив «Русского медицинского журнала»
46.	http://elibrary.ru/	Сайт Научной электронной библиотеки
47.	http://www.internist.ru/	Всероссийский образовательный интернет-ресурс для врачей
48.	Rlsnet.ru	