

«Утверждаю»
27 августа 2018 г.

Зав. кафедрой / Акульшин / Акульшин П.В.

Методические рекомендации для практических занятий

по учебной дисциплине

История

Специальность 31.05.03 Стоматология/ очной формы обучения

Рязань 2018

Составители:

П.В. Акульшин доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой философии и истории.

Г.С. Огрызкова, кандидат исторических наук, доцент кафедры философии и истории

М.А.Трусова, преподаватель кафедры философии и истории

Рецензенты

О.В.Полякова, канд.пед.наук, доцент кафедры педагогики, психологии и ИКТ ФДПО

И.В. Моторина, канд.пед.наук, доцент кафедры общей психологии с курсом педагогики

Пояснительная записка

Семинар - это практическое занятие по гуманитарной дисциплине, на котором студенты приобретают умения конспектировать первоисточники, устно излагать материал, писать рефераты, а также защищать научные положения и выводы. Обычно семинарские занятия чередуются с лекциями, что указывается в расписании занятий. Предполагается, что студенты к каждому семинару готовят выступления, сообщения, доклады и активно участвуют в дискуссиях.

Выступление студента на семинаре может быть заранее подготовлено по заявленной теме, может быть сделано без подготовки для выражения своего мнения по поводу изучаемой темы, может быть его ответом в ходе обсуждения проблемы или быть ответом на контрольный вопрос преподавателя.

Этапы подготовки к семинару

– Ознакомление с планом занятия. Важно понять, какие вопросы вам уже известны, а с чем вы встречаетесь впервые. Так будет легче готовиться, т.к. известно, что надо «брать» из прочитанного в дополнении к тому, что вы уже знаете.

– Работа с конспектами лекций и учебными пособиями. Вы посмотрите, как изложены основные проблемы изучаемых вопросов. На основании этого вы выделите, источники, на которые будете ориентироваться при подготовке.

– Изучение рекомендованной дополнительной литературы. Она позволит более полно понять поставленный вопрос, подобрать интересный пример. Также, если основной вопрос спросили не вас, то точно будет возможность дополнить отвечающего или осветить вопрос по вашему дополнительному материалу, что будет оценено как самостоятельный ответ.

– Составление подробного плана устного выступления по вопросам и продумывание их содержания. Лучше подготовиться к семинару помогает сводный конспект. Работа над ним сводится к тому, что при чтении каждого источника вы отмечаете, какие части текста к какому пункту плана относятся. Материал группируется и уточняется по вопросам по мере более углубленного чтения. Записи материала можно делать на отдельных листках, которые потом группируются по вопросам плана семинара. Этот материал поможет при подготовке к текущей, рубежной аттестации или зачету.

– Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. У человека, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. При выполнении записей студент должен придерживаться правила: прочел - разобрался - понял - записал. Можно указать следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы, конспект.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и

аргументирование. Этого можно добиться лишь при хорошем владении материалом.

Выступление нельзя сводить к бесстрастному пересказу, тем более, недопустимо простое чтение конспекта. Выступающий должен проявить собственное отношение к тому, о чем он говорит, показать понимание изученного материала, сделать правильные выводы из сказанного. При этом он может обращаться к записям конспекта.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. А для этого необходимо внимательно и критически слушать своего товарища, подмечать особенное в его суждениях, улавливать недостатки и возможные ошибки и, если нужно, выступить, не дожидаясь заключительного слова преподавателя. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную предыдущим товарищем.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги выступлений. Все, что будет сказано преподавателем, нужно обязательно отметить в своих конспектах и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
1	1.	Введение в историю. Предмет и метод исторической науки.	2
1	2.	Образование древнерусского государства(IX-X вв.)	2
1	3.	Древнерусское государство в X –XI вв.	2
1	4.	Русь в период удельной раздробленности	2
1	5.	Русские земли между востоком и западом в XIII веке.	2
1	6.	Формирование централизованного государства в XIV – XVI вв.	2
1	7.	Россия в период правления Ивана IV	2
1	8.	Россия в период «Смутного» времени	2
1	9.	Россия в XVII в.	2
1	10.	Контрольная работа по разделу «Россия с древнейших времен до XVIIв.»	2
2	11.	Россия в первой четверти XVIII века. Реформы Петра I	2
2	12.	Россия в эпоху дворцовых переворотов.	2
2	13.	Россия во второй половине XVIII в. Политика просвещенного абсолютизма.	2
2	14.	Россия в первой четверти XIX в.	2
2	15.	Россия во второй четверти XIX в.	2
2	16.	Контрольная работа по разделу «Российская империя в XVIII- первой половине XIX вв.»	2
2	17.	Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.	2
2	18.	Россия в последней трети XIX века. Контрреформы и их последствия	2
3	19.	Россия в начале XX в. Социально-экономическое и политическое развитие.	2
3	20.	Россия в период первой русской революции и Столыпинской реформы	2
3	21.	Россия в период Первой мировой войны	2
3	22.	Россия в период революций 1917 г.	2
3	23.	Россия в период гражданской войны и иностранной интервенции.	2
3	24.	СССР в 1920-е гг.	2
3	25.	Форсированное развитие страны в 30-е гг. и формирование тоталитарной системы.	2
3	26.	Контрольная работа по разделу «Россия и СССР в конце XIX- первой половине XX века»	2

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
3	27.	СССР в начальный период Второй мировой и Великой Отечественной войны	2
3	28.	Период коренного перелома в Великой Отечественной войне	2
3	29.	СССР в завершающий период Великой Отечественной войны	2
3	30.	СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг.	2
3	31.	Советское общество и политический режим в 50-60-е гг.	2
3	32.	СССР в 1960 – начале 1980-х гг.	2
3	33.	СССР во второй половине 80-х – начале 90-х гг. Перестройка. Распад СССР и создание СНГ.	2
3	34.	Россия в 1990-е гг. Социально-экономические и политические реформы и их последствия	2
3	35.	Россия на современном этапе.	2
3	36.	Контрольная работа по разделу «СССР во второй половине XX в.»	2
3	37.	Россия в XXI веке.	

Тема 1. Введение в историю. Предмет и метод исторической науки.

1. Сущность и функции исторического знания.
2. Формационный подход и историческая наука.
3. Цивилизационный подход в современной исторической науке.
4. Источники и методы изучения истории.
5. История России и мировой исторический процесс.

Темы докладов:

1. Н.М. Карамзин – русский писатель, публицист, историк.
2. С.М. Соловьев – великий русский историк.
3. В.О. Ключевский – историк, публицист, лектор.
4. Попытки создания «альтернативной» истории Руси (А.Т. Фоменко и др.).

Подготовка к дискуссии Тема дискуссии: Россия – Восток или Запад?

Методические указания студенту:

Без методологии не может обойтись не одна современная наука, как и без знаний основ философии не может обойтись ни один образованный человек. *Методология* – это принципы, идеи, идеологические установки, на которых базируется сознание ученого. Можно сказать, что методология – внутренняя философская призма, через которую ученый смотрит на окружающий мир. Такая мировоззренческая установка есть у каждого человека, и она влияет на его любое творчество, в том числе и научное. Задачей семинарского занятия является рассмотреть два наиболее распространенных в современной исторической науке методологических подхода – формационный и цивилизационный.

При подготовке к дискуссии проанализировать следующие аспекты: понятие цивилизации, различия восточной и западной цивилизации, какие цивилизационные черты присущи России.

Понятия, которые необходимо знать: антропология, археология, формационный подход, цивилизационный подход, методология истории.

Основная литература

1. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.
2. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

Дополнительная литература

1. <http://bibliotekar.ru/rus/index.htm> - сайт содержит подборку учебников по истории России, тексты трудов выдающихся отечественных историков Ключевского, Татищева, Карамзина, Соловьева, Грекова и др., материалы о культуре России.

Тема 2. Образование древнерусского государства (IX-X вв.)

1. Происхождение и расселение восточных славян.

2. Образование Древнерусского государства. «Норманизм» и «антинорманизм».

3. Первые древнерусские правители (Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав).

4. Верования древних славян. Языческая реформа князя Владимира 980 г. Принятие Русью христианства и его влияние на историческую судьбу России.

Темы докладов:

1. Исторический портрет выдающегося деятеля древнерусской истории (по выбору студента).

2. Кочевники Великой степи и их влияние на политическое и культурное развитие Киевской Руси.

Методические указания студенту:

Ответ целесообразно начать с изложения летописного рассказа об образовании Древнерусского государства. Далее следует раскрыть норманнскую и естественную теории происхождения Древнерусского государства, назвать их сторонников, противников, привести их аргументы.

Необходимо показать процесс христианизации Руси, начиная с появления первых христиан. При ответе на вопрос о принятии христианства следует особое внимание уделить объективным причинам выбора православия. Требуется привести точки зрения ученых на причины выбора христианства и его последствия для всех сторон жизни русского общества. Необходимо также подчеркнуть огромное значение этого шага для политической, международной и культурной жизни Руси. Отметьте, что с принятием христианства изменились нравственные устои в обществе, изменилось отношение к церкви, религии. При этом, нужно также показать, что православие в России испытало значительное влияние языческой культуры, образовав то, что мы сейчас называем Русской Православной церковью.

Понятия, которые необходимо знать: берестяные грамоты, варяги, вервь, норманнская теория, уроки

Даты, которые необходимо знать:

862 г. – упоминание в летописи о призвании в Новгород на княжение варяжского конунга Рюрика.

882 г. – объединение восточнославянских земель (Новгорода и Киева) в единое Древнерусское государство.

988 г. – крещение Руси князем Владимиром.

Основная литература

1. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.

2. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

Дополнительная литература

1. Агарев, А.Ф. Рязанская история в событиях и лицах [Текст] / А. Ф. Пашков С.В. Отношение норманиста М.П. Погодина к трудам антинорманистов // Вопросы истории. – 2015. - № 7. – С. 147 – 155.
2. Рязанская земля: история, культура [Текст] : материалы первой Межрегион. краевед. научно-практ. конф. (Рязань, 18 нояб. 2010г.). - Рязань : ООО "Сервис", 2011. - 288 с.
3. 100 известных рязанцев [Текст] / под ред. Д.А. Абрамова и др. - Рязань : Агентство печати и информации, 2013. - 312 с.
4. <http://bibliotekar.ru/rus/index.htm> - сайт содержит подборку учебников по истории России, тексты трудов выдающихся отечественных историков Ключевского, Татищева, Карамзина, Соловьева, Грекова и др., материалы о культуре России.

Тема 3. Древнерусское государство в X – первой трети XII вв.

1. Русь при Владимире Мономахе и Мстиславе Владимировиче, борьба за сохранение единства Руси.
2. Особенности социально-экономического и политического строя Древнерусского государства IX – XII вв.
3. Киевская Русь – раннефеодальное государство.

Темы докладов:

1. Культура Киевской Руси.
2. «Русская правда» как исторический источник.
3. Торговля и дипломатия Киевской Руси.

Методические указания студенту:

При изучении социально-экономического строя требуется дать анализ Русской Правды. Надо показать возникновение феодального землевладения в Киевской Руси. Особое внимание необходимо уделить положению зависимых людей – смердов, закупов, рядовичей, челяди, холопов и других. Рассматривая особенности раннефеодальной монархии необходимо обратить внимание на такие элементы догосударственной системы организации общества, как вече, роль княжеской дружины.

Понятия, которые необходимо знать: вече, вира, воевода, дружина, закупы, изгой, смерды, «люди», рядович, холоп, смерд, тиун, огнищанин

Даты, которые необходимо знать:

907 г., 911 г. – походы князя Олега на Царьград (Константинополь), договоры Руси с Византией.

1097 г. – съезд русских князей в Любече, принято решение прекратить усобицы и провозглашен принцип «Каждый да держит отчину свою».

Основная литература

3. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.

4. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

Дополнительная литература

5. Агарев, А.Ф. Рязанская история в событиях и лицах [Текст] / А. Ф. Пашков С.В. Отношение норманиста М.П. Погодина к трудам антинорманистов // Вопросы истории. – 2015. - № 7. – С. 147 – 155.

6. Рязанская земля: история, культура [Текст] : материалы первой Межрегион. краевед. научно-практ. конф. (Рязань, 18 нояб. 2010г.). - Рязань : ООО "Сервис", 2011. - 288 с.

7. Шумилов Е.Н. Русь в период распада в 40-е гг. X в. // Вопросы истории. – 2015. - № 2. – С. 144 – 151.

8. 100 известных рязанцев [Текст] / под ред. Д.А. Абрамова и др. - Рязань : Агентство печати и информации, 2013. - 312 с.

9. <http://bibliotekar.ru/rus/index.htm> - сайт содержит подборку учебников по истории России, тексты трудов выдающихся отечественных историков Ключевского, Татищева, Карамзина, Соловьева, Грекова и др., материалы о культуре России.

Тема 4. Русь в период удельной раздробленности.

1. Предпосылки, причины и сущность удельной раздробленности на Руси.

2. Крупнейшие древнерусские центры периода начала раздробленности (XII - первая треть XIII века):

2.1. Владимиро-Суздальское княжество.

2.2. Новгородская республика.

2.3. Галицко-Волынское княжество

Темы докладов:

1. Русская культура в XIII – XV вв.

Методические указания студенту:

При ответе необходимо выяснить причины удельной раздробленности как закономерного этапа развития феодального общества. Следует учесть, что период раздробленности характеризовался не только негативными явлениями, но был временем более высокого экономического, социального и культурного развития по сравнению со временами Киевской Руси.

Понятия, которые необходимо знать: бояре, помещик, поместье, вотчина, удельная раздробленность, княжество, феодальная боярская республика

Даты, которые необходимо знать:

1130-е гг. – распад Древнерусского государства на отдельные независимые княжества и земли.

1136 г. – восстание в Новгороде. Отделение Новгорода от Киева.

Основная литература

1. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.
2. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

Дополнительная литература

1. Агарев, А.Ф. Рязанская история в событиях и лицах [Текст] / А. Ф. Агарев, В. П. Курышкин. - Рязань : Рус. слово, 2012. - 303 с.
2. Политов В.В. Влияние монголо-татарского ига на Древнерусское государство в дореволюционной историографии // Вопросы истории. – 2016. - № 2. – С. 160 – 171.
3. Рязанская земля: история, культура [Текст] : материалы первой Межрегион. краевед. научно-практ. конф. (Рязань, 18 нояб. 2010г.). - Рязань : ООО "Сервис", 2011. - 288 с.
4. 100 известных рязанцев [Текст] / под ред. Д.А. Абрамова и др. - Рязань : Агентство печати и информации, 2013. - 312 с.
5. Цимбаев К.Н. К истории понятия «Drang nah Osten» // Вопросы истории. – 2015. - № 12. – С. 83 – 97.
6. <http://bibliotekar.ru/rus/index.htm> - сайт содержит подборку учебников по истории России, тексты трудов выдающихся отечественных историков Ключевского, Татищева, Карамзина, Соловьева, Грекова и др., материалы о культуре России.

Тема 5. Русские земли между востоком и западом в XIII веке.

1. Монголо-татарское нашествие и его последствия для Руси в оценке российских историков.
 - 1.1. Образование империи Чингисхана и начало завоеваний. Битва на р.Калке 1223 г.
 - 1.2. Нашествие хана Батыя (1237-1240 гг.).
 - 1.3. Русско-ордынские отношения: характер и основные формы. Последствия монголо-татарского нашествия для Руси в оценке отечественных историков.
2. Борьба Руси с немецко-шведской экспансией в XIII в. Александр Невский.

Темы докладов:

1. Оборона Рязани от войск Батыя в 1237 г. Евпатий Коловрат.
2. Битва под Коломной (январь 1238 г.).
3. Невская битва
4. Ледовое побоище

Методические указания студенту:

Необходимо осветить возникновение монголо-татарского государства, походы монголо-татар в Китай, Среднюю Азию, на Русь. Важно выяснить какое влияние имело завоевание на экономическое, социальное и политическое

развитие Руси, в чем заключалось иго. Также следует показать борьбу Руси против немецко-датско-шведской экспансией и ее значение.

Понятия, которые необходимо знать: баскаки, басма, летопись, Ливонский орден, монголо-татарское иго, ордынский выход, ярлык

Даты, которые необходимо знать:

1223 г., 31 мая – битва на р.Калке, первое сражение русских с монголами.

1237 – 1238 гг. – поход Батыя на Северо-Восточную Русь.

1239 – 1240 гг. – поход Батыя на Южную и Юго-Западную Русь.

1240 г., 15 июля – разгром шведов на р.Неве Александром Ярославичем (Невская битва).

1242 г., 5 апреля – разгром немецких рыцарей на Чудском озере (Ледовое побоище)

Основная литература

1. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.
2. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

Дополнительная литература

1. Агарев, А.Ф. Рязанская история в событиях и лицах [Текст] / А. Ф. Агарев, В. П. Курышкин. - Рязань : Рус. слово, 2012. - 303 с.
2. Долгов В.В. Александр Невский // Вопросы истории. – 2015. - № 10. – С. 17 – 36.
3. Нестеренко А.Н. Ложные нарративы биографии Александра Невского в отечественной историографии // Вопросы истории. – 2016. - № 1. – С. 103 - 114.
4. Политов В.В. Влияние монголо-татарского ига на Древнерусское государство в дореволюционной историографии // Вопросы истории. – 2016. - № 2. – С. 160 – 171.
5. Рязанская земля: история, культура [Текст] : материалы первой Межрегион. краевед. научно-практ. конф. (Рязань, 18 нояб. 2010г.). - Рязань : ООО "Сервис", 2011. - 288 с.
6. 100 известных рязанцев [Текст] / под ред. Д.А. Абрамова и др. - Рязань : Агенство печати и информации, 2013. - 312 с.
7. Цимбаев К.Н. К истории понятия «Drang nah Osten» // Вопросы истории. – 2015. - № 12. – С. 83 – 97.
8. <http://bibliotekar.ru/rus/index.htm> - сайт содержит подборку учебников по истории России, тексты трудов выдающихся отечественных историков Ключевского, Татищева, Карамзина, Соловьева, Грекова и др., материалы о культуре России.

Тема 6. Формирование централизованного государства в XV – н. XVI вв.

1. Образование централизованных государств – закономерный процесс мировой истории.
2. Предпосылки преодоления феодальной раздробленности в Северо-Восточной Руси. Причины возвышения Москвы.

3. Начало объединения русских земель вокруг Москвы (конец XIII – середина XIV века). Усиление Москвы в княжение Ивана I Калиты.
4. Правление Дмитрия Донского. Куликовская битва и её значение в истории российского государства.
5. Становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России: аппарат власти и управления при Иване III и Василии III, Судебник 1497 г.
6. Свержение монголо-татарского ига. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Историческое значение образования Русского государства.

Темы докладов:

1. Великий князь Олег Рязанский.
2. Феодалная война в Московском княжестве во второй четверти XV в.
3. Организация медицинской помощи в средние века в Европе и на Руси.
4. Оформление символики Российского государства.
5. Церковь и государство в XV-начале XVI вв. Иосифляне и нестяжатели.

Методические указания студенту:

Излагая вопросы темы, следует показать, что процесс образования единого национального государства был характерен для всех европейских стран. При этом необходимо выделить особенности этого процесса в России: а) влияние татаро-монгольского ига, б) преобладающее влияние оказали политические и духовные предпосылки, в) складывание единого государства происходило по пути феодализма, г) формирование многонационального государства.

В ответе необходимо рассказать не только о ходе объединения русских земель, но и привести мнения ученых о его причинах, выяснить причины возвышения Москвы. Характеризуя, причины возвышения Москвы целесообразно показать взгляды различных историков. Говоря о борьбе за независимость, важно показать, как первоначально московские князья использовали Орду в своих интересах, а затем возглавили борьбу против ига.

В ответе надо показать особенности феодальных отношений в Московском государстве. Особое внимание необходимо уделить развитию крепостного права, возникновению поместной системы, положению служилого сословия. Следует охарактеризовать власть великого князя московского, боярской думы, местное управление, систему кормлений.

Понятия, которые необходимо знать: пожилое, Юрьев день, «Судебник», соха, кормление, боярская дума, местничество

Даты, которые необходимо знать:

1147 г. – первое летописное упоминание о Москве.

1325 – 1340- гг. – княжение в Москве Ивана Даниловича Калиты (с 1328 г. – великий князь).

1327 г. – подавление И.Калитой антиордынского восстания в Твери и приобретение им ярлыка на великое княжение Владимирское.

1378 г. – сражение на р.Воже, первая крупная победа русских отрядов (во главе с князем Дмитрием Ивановичем) над ордынским войском.
1380 г., 8 сентября – Куликовская битва.
1382 г. – поход хана Тохтамыша на Москву и ее сожжение
1389 – 1425 гг. – великое московское княжение Василия I Дмитриевича, объединение Великого княжества Владимирского и Московского княжества.
1462 – 1505 гг. – княжение великого князя Ивана III Васильевича.
1480 г. – поход хана Большой Орды Ахмата на Москву. «Стояние на р.Угре».
Освобождение Руси от ордынской зависимости.
1497 г. – принятие Судебника Ивана III.

Основная литература

1. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.
2. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

Дополнительная литература

1. Агарев, А.Ф. Рязанская история в событиях и лицах [Текст] / А. Ф. Агарев, В. П. Курышкин. - Рязань : Рус. слово, 2012. - 303 с.
2. Рязанская земля: история, культура [Текст] : материалы первой Межрегион. краевед. научно-практ. конф. (Рязань, 18 нояб. 2010г.). - Рязань : ООО "Сервис", 2011. - 288 с.
3. 100 известных рязанцев [Текст] / под ред. Д.А. Абрамова и др. - Рязань : Агентство печати и информации, 2013. - 312 с.
4. Цимбаев К.Н. К истории понятия «Drang nah Osten» // Вопросы истории. – 2015. - № 12. – С. 83 – 97.
5. <http://bibliotekar.ru/rus/index.htm> - сайт содержит подборку учебников по истории России, тексты трудов выдающихся отечественных историков Ключевского, Татищева, Карамзина, Соловьева, Грекова и др., материалы о культуре России.

Тема 7. Российское государство в XVI вв.

1. Иван IV- первый русский царь. Реформы «Избранной рады»: цели и итоги.
2. Опричнина, ее политические последствия, оценки в исторической литературе.
3. Основные направления и тенденции внешней политики Ивана Грозного:
 - 3.1. Южное и восточное направление: взятие Казани и Астрахани; противостояние с Крымским ханством; Начало покорения Сибири.
 - 3.2. Западное направление: Ливонская война.
4. Политические и социально-экономические итоги правления Ивана Грозного. Оценка его личности в истории. Своеобразие российского феодализма, его отличия от западного.
5. Культура России в XVI веке.

Темы докладов:

1. Личность Ивана Грозного.
2. Общественно-политическая мысль в Московском государстве (И.С. Пересветов, переписка Ивана Грозного с Андреем Курбским).
3. Малюта Скуратов – предводитель опричников.
4. Битва при Молодях.
5. Начало книгопечатания на Руси в XVI веке. Иван Федоров.
6. Россия XVI века глазами иностранцев.
7. Книга «Домострой» как памятник культуры XVI века.

Методические указания студенту:

В ответе надо показать цели и задачи, стоявшие перед Русским государством в XVI в., дать характеристику личности Ивана Грозного. Далее следует осветить реформы, проводившиеся в период Избранной рады. При ответе вопросы темы следует особое внимание уделить понятию «сословно-представительская монархия», показать функции и задачи Земского Собора, и его отличия от западных парламентов. Анализируя, первый период правления Ивана IV очень важно подчеркнуть цели и задачи проводимых реформ «избранной радой» - централизация власти и усиление государства. Опричнина является наиболее трагическим и страшным явлением в эпоху Ивана Грозного. При ее характеристике необходимо выделить цели преследуемые опричниной: установление единоличной власти царя и ликвидация экономически независимых собственников, которые могли бы стать основой демократии. Говоря об опричнине, надо показать точки зрения ученых на ее сущность и последствия.

Затем следует перейти к анализу внешней политики. Подводя итоги внешней политики, следует указать, что Россия приобрела не только новые территории, но и то, что в состав России вошли народы мусульманского вероисповедания. Таким образом, начала формироваться одна из особенностей России – исповедание различных религий народами России. Другая особенность внешней политики этого периода – Россия охотнее общалась с языческим востоком, чем с христианским Западом.

В заключение требуется подвести итоги царствования Грозного и их оценку историками.

Понятия, которые необходимо знать: губа, десятина, земщина, опричнина, урочные лета, ясак, приказ, земский собор, барщина, оброк, сословно-представительная монархия, Стоглавый собор, Избранная Рада

Даты, которые необходимо знать:

1533 – 1584 гг. – княжение (с 1547 г. – царствование) Ивана IV Грозного.

1549 г. – созыв первого Земского собора

1550 г. – Судебник Ивана IV

1552 г. – взятие Казани и присоединение Казанского ханства.

1556 г. – присоединение Астраханского ханства к России.

1558 – 1583 гг. – Ливонская война.

1565 – 1572 гг. – опричнина.

Основная литература

1. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.
2. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

Дополнительная литература

1. Агарев, А.Ф. Рязанская история в событиях и лицах [Текст] / А. Ф. Агарев, В. П. Курышкин. - Рязань : Рус. слово, 2012. - 303 с.
2. Рязанская земля: история, культура [Текст] : материалы первой Межрегион. краевед. научно-практ. конф. (Рязань, 18 нояб. 2010г.). - Рязань : ООО "Сервис", 2011. - 288 с.
3. Шелохаев В.В. От царства к империи. Россия в системе международных отношений. Вторая половина XVI – начало XX века // Вопросы истории. – 2015. - № 10. – С. 168 – 172.
4. <http://bibliotekar.ru/rus/index.htm> - сайт содержит подборку учебников по истории России, тексты трудов выдающихся отечественных историков Ключевского, Татищева, Карамзина, Соловьева, Грекова и др., материалы о культуре России.

Тема 8. Россия в период «Смутного» времени

1. Борьба за власть после смерти Ивана Грозного и предпосылки «смуты».
2. Основные этапы Смуты и их характеристика.
3. Рязанское и Нижегородское народные ополчения. Изгнание поляков из Москвы.
4. Итоги и последствия «Смутного времени».

Темы докладов:

1. Феномен самозванчества в России.
2. Подвиг Ивана Сусанина.
3. История Земских соборов Русского государства в XVI - XVII вв.

Методические указания студенту:

События рубежа XVI – XVII вв. получили с легкой руки современников название «Смутное время». Время «лихолетия» затронуло все стороны русской жизни – экономику, власть, внутреннюю и внешнюю политику, идеологию и нравственность.

Причины смуты состояли в обострении социальных сословных, династических и международных отношений в конце правления Ивана IV и его приемниках.

В смутное время развернулась острая борьба общественных сил за выбор пути развития. На разных этапах смуты она протекала по-разному.

Первый этап смуты – 1598 – 1605 гг. Время правления. Б. Годунов.

Второй этап смуты – 1605 – 1609. В этот период произошел полный распад государства. Страна погружалась все глубже в пучину гражданской войны. Москва утратила свое значение политического центра. Третий этап смуты – 1610 – 1613 гг. – это время выбора путей развития. Предпринимаются активные попытки возродить в русских землях европейское устройство.

Понятия, которые необходимо знать: семибоярщина, интервенция, заповедные лета, земские соборы, смута,

Даты, которые необходимо знать:

1598 – 1605 гг. – царствование Бориса Годунова.

1613 г. – избрание Земским собором на российский престол Михаила Федоровича Романова.

Основная литература

1. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.

2. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

Дополнительная литература

1. Рязанская земля: история, культура [Текст] : материалы первой Межрегион. краевед. научно-практ. конф. (Рязань, 18 нояб. 2010г.). - Рязань : ООО "Сервис", 2011. - 288 с.

2. Шелохаев В.В. От царства к империи. Россия в системе международных отношений. Вторая половина XVI – начало XX века // Вопросы истории. – 2015. - № 10. – С. 168 – 172.

3. <http://bibliotekar.ru/rus/index.htm> - сайт содержит подборку учебников по истории России, тексты трудов выдающихся отечественных историков Ключевского, Татищева, Карамзина, Соловьева, Грекова и др., материалы о культуре России.

Тема 9.Россия в XVII в.

1. Социально-экономическое и политическое развитие Российского государства при первых Романовых (Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич). Соборное уложение 1649 года и окончательное утверждение крепостничества: причины и последствия.

2. Религиозные реформы патриарха Никона и церковный раскол.

3. Народные волнения середины XVII века. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.

4. Внешняя политика первых Романовых.

Темы докладов:

1. Исторический портрет царя Михаила Фёдоровича.

2. Исторический портрет царя Алексея Михайловича.

3. Патриарх Никон.

4. Протопоп Аввакум – предводитель «раскольников».

5. Воссоединение Восточной Украины с Россией: причины, события, последствия.

Методические указания студенту:

При изучении внутренней политики первых царей из династии Романовых (Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич) особое внимание уделить задачам восстановления и развития Российского государства, преодоления негативных последствий Смутного времени. Необходимо раскрыть сущность Соборного уложения 1649 года как важного этапа на пути юридического оформления крепостного права в России.

При анализе внешней политики в XVII веке выявить задачи (возвращение в состав Российского государства земель, утраченных в годы Смуты, установление торговых связей с другими государствами) и охарактеризовать основные результаты внешней политики на разных направлениях.

Подводя итоги, следует указать, что в России в конце XVII уже зрели новые черты – появились мануфактуры, началась тенденция формирования абсолютной монархии (в частности теряли значение сословно-представительный орган – Боярская Дума, отменили созыв Земских соборов), появились элементы западного быта. Однако эти тенденции проявлялись еще слабо, и в целом Россия отставала от европейских стран.

Понятия, которые необходимо знать: волость, дикое поле, сословие, медный бунт, соляной бунт, самодержавие, старообрядчество

Даты, которые необходимо знать:

1613 – 1645 гг. – царствование Михаила Федоровича Романова.

1645 – 1676 гг. – царствование Алексея Михайловича.

1649 г. – принятие «Соборного уложения» – свода законов, регламентировавших все стороны жизни общества.

1648 г. – Соляной бунт,

1662 г. – Медный бунт,

1670 – 1671 гг. – восстание (Крестьянская война) под предводительством С.Разина.

Основная литература

1. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.
2. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

Дополнительная литература

1. Ляпин Д.А. Причины восстания в Москве в 1648 г. // Вопросы истории. – 2015. - № 1. С. 90 – 98.
2. Рязанская земля: история, культура [Текст] : материалы первой Межрегион. краевед. научно-практ. конф. (Рязань, 18 нояб. 2010г.). - Рязань : ООО "Сервис", 2011. - 288 с.

3. Шелохаев В.В. От царства к империи. Россия в системе международных отношений. Вторая половина XVI – начало XX века // Вопросы истории. – 2015. - № 10. – С. 168 – 172.

4. <http://bibliotekar.ru/rus/index.htm> - сайт содержит подборку учебников по истории России, тексты трудов выдающихся отечественных историков Ключевского, Татищева, Карамзина, Соловьева, Грекова и др., материалы о культуре России.

Тема 10. Контрольная работа по разделу «Россия с древнейших времен до XVIIв.»

Методические указания студенту:

Необходимо систематизировать знания по периоду IX-XVII века, обратив внимание на важнейшие события в истории Российского государства указанного периода: создание единого государства Киевская Русь, принятие христианства, удельная раздробленность и последующее объединение русских земель, борьба Руси против иноземных захватчиков (монголо-татарское нашествие и агрессий западно-европейских феодалов в XIII в.), результаты внутренней и внешней политики Ивана IV и первых царей из династии Романовых, Смутное время и формирование национального самосознания.

Повторить основные понятия и даты из каждой темы указанного периода

Основная литература

1. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.
2. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

Тема 11. Россия на рубеже XVII – XVIII вв. Реформы Петра I.

1. Россия на рубеже XVII –XVIII вв. Объективная потребность в преобразованиях.

2. Борьба за власть в 80-е гг. XVII в. Начало правления Петра I. Первые самостоятельные шаги (1682 – 1699 гг.).

3. Внутренние преобразования Петра I и их влияние на историческую судьбу России:

3.1. Политические, административные и военные реформы Петра I. Формирование абсолютной монархии.

3.2. Финансовые и социально-экономические реформы.

3.3. Преобразования в области культуры. Формирование светской культуры.

4. Основные направления внешней политики Петра I. Северная война 1700 – 1721 гг.: причины, ход и итоги.

5. Итоги и последствия правления Петра Великого: оценки и споры. Противоречия социокультурного развития российского общества. Проблема цивилизационного раскола общества.

Темы докладов:

1. Исторический портрет Петра I.
2. Царевна Софья.
3. Александр Данилович Меншиков – сподвижник Петра Великого.
4. Царевич Алексей.
5. Полтавская битва.
6. Сражения у мыса Гангут и у острова Гренгам – первые победы российского флота.
7. Развитие медицины в России в эпоху Петра I.
8. Промышленность и торговля в петровскую эпоху

Тема дискуссии: Петр I и его роль в истории страны.

Вопросы:

1. Экономические преобразования Петра I: модернизационный рывок или разорение страны?
2. Внутриполитические и культурные преобразования Петра I: Возвращение в Европу или отказ от собственного пути развития и раскол общества?
3. Северная война: пиррова победа?

Методические указания студенту по подготовке к дискуссии

Изучите экономические преобразования Петра I, проанализируйте положительные и отрицательные последствия экономических реформ, сделайте выводы по вопросу 1.

Изучите реформы Петра I в области политики и культуры. Определите, как европейские образцы политического устройства и европейская культура повлияли на преобразования в России. Сделайте выводы о положительных и отрицательных последствиях реформ для российского общества.

Проанализируйте основные события и итоги Северной войны 1700-1721 гг., условия Ништадтского мира, последствия Северной войны для внешней политики и внутреннего положения Российского государства.

Методические указания студенту:

При работе над этой темой, необходимо четко представлять какие задачи стояли перед страной, почему так было важно завоевать выход к морю и провести реформы. Обязательно обратите внимание на то, как были связаны внутренние и внешние задачи. Укажите какое имело значение для страны появление такого умного, волевого и целеустремленного царя как Петр I.

При подготовке вопроса о социально-экономических преобразованиях следует подчеркнуть основную экономическую черту экономической политики Петра – протекционизм, т.е. содействие государства развитию промышленности. Обратите внимание на способы, которые при этом использовались: создание казенных мануфактур, поощрение частного предпринимательства путем предоставления льгот и ссуд, разрешение приобретать для заводов государственных крестьян. Поэтому, необходимо сделать вывод, что

протекционизм в промышленности вел к усилению крепостного права. Также не следует забывать, что платой за успехи в развитии страны было ухудшение положения народных масс – повышались налоги, крестьян призывали на строительство и в армию.

При подготовке вопроса о политических преобразованиях надо выделить их главную черту – их проведение было направлено на формирование абсолютизма. Необходимо так же выделить и основные отличительные черты некоторых новых органов, учрежденных взамен существующих. Например, коллегии отличались от приказов более четким разделением функций, во-вторых – коллективным принципом работы. Обратите внимание на изменение положения церкви – она становится подвластна государству.

Понятия, которые необходимо знать: абсолютизм (абсолютная монархия), адмиралтейство, ассамблея, губерния, уезд, коллегия, Сенат, Табель о рангах, мануфактура, Святейший Синод, рекрут

Даты, которые необходимо знать: 1682 – 1725 гг. – царствование Петра I.

1695 – 1696 гг. – Азовские походы Петра I.

1697 – 1698 гг. – «Великое посольство» Петра I в Европу.

1700 – 1721 гг. – Северная война России со Швецией.

1703 г. – основание Санкт-Петербурга.

1709 г., 27 июня – Полтавская битва.

1714 г. – указ о единонаследии, запретивший дробление дворянских поместий и установивший обязательность бессрочной службы дворян.

1721 г. – принятие Петром I титула Императора, провозглашение России империей.

1722 г. – введение «Табели о рангах», регламентирующей продвижение дворян на военной и гражданской службе.

Основная литература

1. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.

2. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

Дополнительная литература

1. Шелохаев В.В. От царства к империи. Россия в системе международных отношений. Вторая половина XVI – начало XX века // Вопросы истории. – 2015. - № 10. – С. 168 – 172.

2. Агарев, А.Ф. Рязанская история в событиях и лицах [Текст] / А. Ф. Агарев, В. П. Курышкин. - Рязань : Рус. слово, 2012. - 303 с.

3. <http://bibliotekar.ru/rus/index.htm> - сайт содержит подборку учебников по истории России, тексты трудов выдающихся отечественных историков Ключевского, Татищева, Карамзина, Соловьева, Грекова и др., материалы о культуре России.

Тема 12. Эпоха «Дворцовых переворотов».

1. Борьба за власть в Российской империи после смерти Петра I. Эпоха «Дворцовых переворотов» (1725 – 1762 гг.): причины, сущность и основные события.

2. Роль дворянства и гвардии в политической жизни страны.
3. Внешняя политика в период «Дворцовых переворотов».

Темы докладов:

1. Анна Иоанновна, Э.И. Бирон и бироновщина.
2. Фаворитизм и его влияние на внутреннюю и внешнюю политику российской империи в XVIII в.
3. Победы русского оружия в Семилетней войне.

Методические указания студенту:

С 1725 года после смерти Петра I и до прихода к власти в 1762 году Екатерины II на престоле сменилось шесть монархов. Эта смена не всегда проходила мирным и законным путем, вот почему данный период по образному выражению В.О. Ключевского вошел в историю как «эпоха дворцовых переворотов». При ответе на первый вопрос необходимо выделить причины дворцовых переворотов. Охарактеризуйте политику каждого императора, стоявшего у власти в этот период. Особое внимание уделите эпохе Анны Иоанновны, чье правление наиболее ярко иллюстрирует такое явление как фаворитизм.

Понятия, которые необходимо знать: «Кондиции», «бироновщина»

Даты, которые необходимо знать:

1741 – 1761 гг. – царствование Елизаветы Петровны.

1757 – 1762 гг. – участие России в Семилетней войне.

Основная литература

1. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.
2. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

Дополнительная литература

1. Агарев, А.Ф. Рязанская история в событиях и лицах [Текст] / А. Ф. Агарев, В. П. Курышкин. - Рязань : Рус. слово, 2012. - 303 с.
2. Шелохаев В.В. От царства к империи. Россия в системе международных отношений. Вторая половина XVI – начало XX века // Вопросы истории. – 2015. - № 10. – С. 168 – 172.
3. <http://bibliotekar.ru/rus/index.htm> - сайт содержит подборку учебников по истории России, тексты трудов выдающихся отечественных историков Ключевского, Татищева, Карамзина, Соловьева, Грекова и др., материалы о культуре России.

Тема 13. Россия во второй половине XVIII века. Политика просвещенного абсолютизма.

1. «Просвещенный абсолютизм» в России, его социальная сущность и противоречивость.
2. Законодательная деятельность императрицы Екатерины II:
 - 2.1 Наказ Екатерины II и работа Уложенной комиссии. Административные и экономические реформы Екатерины II, их содержание и значение.
 - 2.2 Преобразования в сфере культуры и просвещения. Русская культура и просвещение во второй половине XVIII века: национальные традиции и европейское влияние.
3. Стихийные народные движения. Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева.
4. Павел I и политический режим в России в конце XVIII в.
5. Внешняя политика в 1762 – 1801 гг.

Темы докладов:

1. Екатерина II. Политический портрет.
2. Павел I. Политический портрет.
3. Антикрепостническая идеология. А.Н. Радищев, Н.Н. Новиков.
4. М.В. Ломоносов – первый российский университет (А.С. Пушкин).
5. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова.
6. Русское военное искусство второй половины XVIII в.

Тема для диспута: Екатерина II – основоположница правового государства в России или лицемерная защитница крепостничества, стремившаяся обмануть просвещенную Европу видимостью либеральных реформ?

Методические указания студенту по подготовке к диспуту:

Необходимо изучить понятие «правовое государство», выделить сущностные черты правового государства. Проанализировать внутреннюю политику Екатерины II, идеи «просвещенного абсолютизма», крепостническую политику.

Методические указания студенту:

Эпоха правления Екатерины II вошла в историю как эпоха «просвещенного абсолютизма». Раскройте суть такой политики, подчеркните, что она была характерна для многих стран Европы, выделите особенности этой политики для России, ее основные задачи. Раскройте суть реформ по совершенствованию системы государственного управления. Обратите внимание на основные преобразования в сфере экономики. Особое внимание уделите личности Екатерины II, ведь она вошла в историю как «Екатерина Великая».

Понятия, которые необходимо знать: ассигнация, вооруженный нейтралитет, гильдия (купеческая), жалованная грамота, просвещенный абсолютизм, расправа, секуляризация, уложенная комиссия,

Даты, которые необходимо знать:

1762 – 1796 гг. – царствование Екатерины II.

1772 г., 1793 г., 1795 г. – участие России в разделах Польши. К России отошли территории Правобережной Украины, Белоруссии, часть Прибалтики и Польши.

1773 – 1775 гг. – Крестьянская война под руководством Е.Пугачёва.

1783 г. – издание указа Екатерины II о присоединении Крыма к России.

1785 г. – издание Жалованной грамоты дворянству и Жалованной грамоты городам.

1798 – 1799 гг. – участие России в антифранцузских коалициях, Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова.

Основная литература

1. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.
2. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

Дополнительная литература

1. Агарев, А.Ф. Рязанская история в событиях и лицах [Текст] / А. Ф. Агарев, В. П. Курышкин. - Рязань : Рус. слово, 2012. - 303 с.
2. Киселёв М.А. И.И. Шувалов и Манифест о вольности дворянства 1762 г. // Вопросы истории. – 2016. - № 3. – С. 131 – 143.
3. Шелохаев В.В. От царства к империи. Россия в системе международных отношений. Вторая половина XVI – начало XX века // Вопросы истории. – 2015. - № 10. – С. 168 – 172.
4. <http://bibliotekar.ru/rus/index.htm> - сайт содержит подборку учебников по истории России, тексты трудов выдающихся отечественных историков Ключевского, Татищева, Карамзина, Соловьёва, Грекова и др., материалы о культуре России.

Тема 14. Россия в первой четверти XIX в.

1. Реформаторская деятельность Александра I в 1801 – 1811 гг.
2. Основные направления внешней политики Александра I.
3. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии в 1813 – 1814 гг. Венский конгресс и его итоги.
4. Внутренняя политика Александра I в 1812 – 1825 гг. Аракчеевщина.

Темы докладов:

1. Александр I: человек и правитель.
2. М.И. Кутузов и другие полководцы Отечественной войны 1812 г.
3. Бородинская битва.
4. Политический портрет М.М. Сперанского.

Методические указания для студентов:

Изложение вопроса о внутренней политике в первой четверти XIX века следует начать с характеристики личности Александра I, затем показать политику преобразований в центральном управлении, в сфере просвещения и печати, в социальной сфере, дать им оценку. Кроме личности императора в этот период особый интерес представляет личность М.М. Сперанского.

Характеризуя второй период правления Александра I, нужно подчеркнуть противоречивость его курса, постепенное нарастание консервативных тенденций во внутриполитическом курсе. Важная роль в этот период принадлежит А.А. Аракчееву. Подводя итоги, политическому развитию важно проанализировать причины неудач реформ Александра I, и последствия отказа от курса реформ.

Понятия, которые необходимо знать: военные поселения, вольные хлебопашцы, континентальная блокада, министерство, негласный комитет, «аракчеевщина», Священный Союз

Даты, которые необходимо знать:

1801 – 1825 гг. – царствование Александра I.

1803 г. – издание указа «о вольных хлебопашцах», регламентировавшего освобождение крепостных по соглашению с их владельцем.

1812 г., июнь-декабрь – Отечественная война.

1812 г., 26 августа (7 сентября) – Бородинское сражение.

Основная литература

1. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.
2. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

Дополнительная литература

1. Чернов К.С. Политическая программа Александра I 1801 – 1812 гг. // Вопросы истории. – 2015. - № 3. – С. 28 – 49.
2. Ильин А.Ю. Догоняющая урбанизация и городское хозяйство в истории России (размышления по поводу работ немецкого историка Т.М. Бона) // Вопросы истории. – 2016. - № 5. – С. 143 – 155.
3. Рязанская земля: история, культура [Текст] : материалы первой Межрегион. краевед. научно-практ. конф. (Рязань, 18 нояб. 2010г.). - Рязань : ООО "Сервис", 2011. - 288 с.
4. Шелохаев В.В. От царства к империи. Россия в системе международных отношений. Вторая половина XVI – начало XX века // Вопросы истории. – 2015. - № 10. – С. 168 – 172.
5. <http://bibliotekar.ru/rus/index.htm> - сайт содержит подборку учебников по истории России, тексты трудов выдающихся отечественных историков Ключевского, Татищева, Карамзина, Соловьева, Грекова и др., материалы о культуре России.

Тема 15. Россия во второй четверти XIX в.

1. Движение декабристов. Тайные общества будущих декабристов: причины появления, состав участников, идеология и программы. Восстание 14 декабря 1825 г. и восстание Черниговского полка: ход, причины поражения, последствия.
2. Внутренняя политика Николая I: консервативная модернизация.
3. Общественно-политическая мысль в России во вт. четв. – сер. XIX века:
 - 3.1. Консервативное направление. Теория официальной народности.
 - 3.2. Либеральное направление (П.Я. Чаадаев, западники и славянофилы).
 - 3.3. Революционно-демократическое направление (А.И. Герцен, В.Г. Белинский, «Петрашевцы»).
4. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817–1864 гг. Крымская война 1853–1856 гг.

Темы докладов:

1. Политический сыск при Николае I: III отделение.
2. Оборона Севастополя в годы Крымской войны.
3. Культура России в первой половине XIX века.

Методические указания для студентов:

Анализируя эпоху второй четверти следует отметить, что Николай I понимал, что страна нуждается в переменах. Укажите, что важным фактором, влиявшим на внутреннюю политику в этот период являются личные качества императора, который стремился к достижению благополучия путем максимальной регламентации всех сторон ее жизни, особое внимание уделите деятельности М.М. Сперанского по кодификации законов. Покажите, каким путем Николай I хотел навести порядок в стране. Особое внимание уделите характеристике III Отделения, раскройте сущность реакции и политику в области просвещения и области цензуры.

При изучении внешней политики в первой половине XIX века проанализируйте причины начала наполеоновских войн в Европе и причины начала Отечественной войны 1812 года, изучите ход военных действий, итоги Отечественной войны 1812 года и заграничного похода русской армии 1813–1814 гг. Также проанализируйте задачи Российской империи на других направлениях внешней политики (южное – борьба с Османской империей, юго-восточное – Кавказская война 1817–1864 гг.).

При изучении общественно-политического движения в первой половине XIX начните с изучения движения декабристов, проанализируйте программные документы. Отметьте, как их авторы решали вопросы о государственном строе, избирательном праве, помещичьем землевладении, наделении крестьян землей и другие вопросы.

Понятия, которые необходимо знать: декабристы, жандармерия, имамат,

Даты, которые необходимо знать:

1825 г., 14 декабря – выступление декабристов в Петербурге на Сенатской площади.

1825 – 1855 гг. – царствование Николая I.

1830 – 1833 гг. – составление «Свода законов Российской империи».

1837 – 1841 гг. – реформа управления государственными крестьянами (проводилась под руководством П.Д.Киселева).

1839 - 1843 гг. – денежная реформа Е.Ф.Канкрин.

1853 – 1856 гг. – Крымская война.

1817-1864 гг. – Кавказская война.

Основная литература

1. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.
2. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

Дополнительная литература

1. Ильин А.Ю. Догоняющая урбанизация и городское хозяйство в истории России (размышления по поводу работ немецкого историка Т.М. Бона) // Вопросы истории. – 2016. - № 5. – С. 143 – 155.
2. Рязанская земля: история, культура [Текст] : материалы первой Межрегион. краевед. научно-практ. конф. (Рязань, 18 нояб. 2010г.). - Рязань : ООО "Сервис", 2011. - 288 с.
3. Шелохаев В.В. От царства к империи. Россия в системе международных отношений. Вторая половина XVI – начало XX века // Вопросы истории. – 2015. - № 10. – С. 168 – 172.
4. <http://bibliotekar.ru/rus/index.htm> - сайт содержит подборку учебников по истории России, тексты трудов выдающихся отечественных историков Ключевского, Татищева, Карамзина, Соловьева, Грекова и др., материалы о культуре России.

Тема 16. Контрольная работа по разделу «Российская империя в XVIII-первой половине XIX вв.»

Необходимо систематизировать знания по периоду XVIII-первой половине XIX века, обратив внимание на ключевые события в истории Российского государства указанного периода: внутренняя и внешняя политика Петра I – превращение России в европейскую державу; эпоха «просвещенного абсолютизма» - законотворческая деятельность Екатерины II; Отечественная война 1812 года и подвиг русского народа.

Тема 17. Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.

1. Предпосылки реформ в России во второй половине XIX века.
2. Подготовка крестьянской реформы и основное содержание крестьянской реформы 1861 г., ее оценка и значение.
3. Политические реформы Александра II: земская, городская, судебная, военная, образовательная и финансовая.
4. Значение «Великих реформ» Александра II.

Темы докладов:

1. Александр II: личность и судьба.
2. Реформа образования Александра II.
3. Земская медицина в России.
4. Образование, наука и культура в России во 2-м пол. XIX в.

Методические указания студентам:

Работая над данной темой необходимо помнить, что к середине XIX века крепостное право стало фактором тормозившее развитие всей страны, и то, что общественное и государственное устройство было приспособлено под крепостническую систему. Поэтому, за отменой крепостного права должны были последовать и другие реформы. При анализе крестьянской реформы особое внимание следует уделить земельному вопросу, при чем на это надо обратить внимание при характеристике как проектов, так и самого Положения. Обратите внимание и на то, как изменилось правовое положение крестьянина, какие личные права он приобретал, как было организовано общинное самоуправление.

Говоря других реформах Александра II следует выделить их общие черты (всесолонность, демократизм, введение западных демократических ценностей, отход от патриархальности). В тоже время надо помнить, что каждая реформа была не достаточно последовательна, имела свои недоработки. Анализируя каждую реформу надо постараться осветить ее реализацию, т.е. выделить, что она дала людям. В частности, говоря о земской реформе надо осветить вклад земств в развитии медицины, народное образование и пр.

Понятия, которые необходимо знать: временнообязанные крестьяне, земства, надел,

Даты, которые необходимо знать:

1855 – 1881 гг. – царствование Александра II.

1861 г., 19 февраля – Александр II подписал манифест об освобождении крепостных крестьян.

1860-70-е гг. – «Великие реформы» Александра II.

Основная литература

1. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.

2. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

Дополнительная литература

1. Барыкина И.Е. Проекты усовершенствования системы государственного управления Российской империи второй половины 1860-х гг. // Вопросы истории. – 2016. - № 5. – С. 3 – 15.

2. Ильин А.Ю. Догоняющая урбанизация и городское хозяйство в истории России (размышления по поводу работ немецкого историка Т.М. Бона) // Вопросы истории. – 2016. - № 5. – С. 143 – 155.

3. Шелохаев В.В. От царства к империи. Россия в системе международных отношений. Вторая половина XVI – начало XX века // Вопросы истории. – 2015. - № 10. – С. 168 – 172.

4. <http://bibliotekar.ru/rus/index.htm> - сайт содержит подборку учебников по истории России, тексты трудов выдающихся отечественных историков Ключевского, Татищева, Карамзина, Соловьева, Грекова и др., материалы о культуре России.

Тема 18. Россия в последней трети XIX века. Контрреформы и их последствия

1. Консервативно-охранительный курс российского правительства последней трети XIX века: политика контрреформ Александра III
2. Россия в международных отношениях второй половины XIX века.
3. Революционное движение в России во второй половине XIX века:
 - 3.1. Идеология народничества и его основные направления. «Хождения в народ».
 - 3.2. Рабочее движение. Возникновение и распространение марксизма

Темы докладов:

1. Политический портрет Александра III.
2. М.Д. Скобелев – выдающийся русский полководец.
3. Русские географические открытия в XIX в.

Методические указания студентам:

Анализируя причины контрреформ Александра III необходимо уделить внимание и личным качествам, убеждениям нового императора, показать суть идеологии нового царствования, проводимого Победоносцевым. Говоря об итогах контрреформ можно осветить различные подходы в исторической науке.

Понятия, которые необходимо знать: анархизм, западники, славянофилы, народничество, цензура

Даты, которые необходимо знать:

1864 – 1885 гг. – присоединение Средней Азии к Российской империи.

1867 г. – договор о продаже Соединенным Штатам Америки Алеутских островов и Аляски.

1873 г. – создание Союза трех императоров (между Россией, Пруссией и Австро-Венгрией).

1877 – 1878 гг. – русско-турецкая война.

1881 – 1894 г. – царствование Александра III.

Основная литература

3. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.

4. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

Дополнительная литература

5. Барыкина И.Е. Проекты усовершенствования системы государственного управления Российской империи второй половины 1860-х гг. // Вопросы истории. – 2016. - № 5. – С. 3 – 15.

6. Ильин А.Ю. Догоняющая урбанизация и городское хозяйство в истории России (размышления по поводу работ немецкого историка Т.М. Бона) // Вопросы истории. – 2016. - № 5. – С. 143 – 155.

7. Шелохаев В.В. От царства к империи. Россия в системе международных отношений. Вторая половина XVI – начало XX века // Вопросы истории. – 2015. - № 10. – С. 168 – 172.

8. <http://bibliotekar.ru/rus/index.htm> - сайт содержит подборку учебников по истории России, тексты трудов выдающихся отечественных историков Ключевского, Татищева, Карамзина, Соловьева, Грекова и др., материалы о культуре России.

Тема 19. Россия в начале XX в. Социально-экономическое и политическое развитие.

1. Начало правления Николая II.

2. Особенности социально-экономического и политического развития России в конце XIX – начале XX века.

3. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.: причины, ход и последствия.

Темы докладов:

1. Политический портрет Николая II.

2. Оборона Порт-Артура.

3. С.Ю.Витте. Политика промышленной модернизации

Методические указания студентам:

Необходимо проанализировать внешне- и внутривосточную обстановку накануне Первой русской революции. Особое внимание обратить на экономические процессы в начале XX века, бурное развитие промышленности, которое привело к формированию рабочего класса. Проанализировать положение крестьянства в начале XX века.

Понятия, которые необходимо знать: Конституция, модернизация, отходничество, марксизм

Даты, которые необходимо знать:

1894 – 1917 гг. – царствование Николая II.

1897 г. – финансовая реформа С.Ю.Витте.

1904 – 1905 гг. – русско-японская война.

Основная литература

1. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.

2. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

Дополнительная литература

1. Нефёдов С.А. Как готовили революцию 1905 г. (ч. 1) // Вопросы истории. – 2015. - № 6. – С. 68 – 87.
2. Нефёдов С.А. Как готовили революцию 1905 г. (ч. 2) // Вопросы истории. – 2015. - № 7. – С. 41 – 55.
3. Нефёдов С.А. Как готовили революцию 1905 г. (ч. 3) // Вопросы истории. – 2015. - № 9. – С. 34 – 50.
4. Нефёдов С.А. Как готовили революцию 1905 г. (ч. 4) // Вопросы истории. – 2015. - № 11. – С. 34 – 55.
5. Шелохаев В.В. От царства к империи. Россия в системе международных отношений. Вторая половина XVI – начало XX века // Вопросы истории. – 2015. - № 10. – С. 168 – 172.
6. <http://bibliotekar.ru/rus/index.htm> - сайт содержит подборку учебников по истории России, тексты трудов выдающихся отечественных историков Ключевского, Татищева, Карамзина, Соловьева, Грекова и др., материалы о культуре России.

Тема 20. Россия в период первой русской революции и Столыпинской реформы

1. Первая русская революция в России (1905-1907 гг.):
 - 1.1 Нарастание противоречий и предпосылки революции, расстановка политических сил (революционные, либеральные и правомонархические партии и движения).
 - 1.2 Основные этапы революции.
 - 1.3 Политические итоги революции. Изменения в политической системе России как главный итог революции.
2. Политическая система «Третьеиюньской монархии».
3. Основные направления политического курса П.А. Столыпина (подготовка реформ и борьба с революцией).
4. Аграрная реформа П.А. Столыпина: содержание, ход и оценки.

Темы докладов:

1. «Кровавое воскресенье».
2. П.А. Столыпин – человек и реформатор.

Методические указания студентам:

Изучая ход революции 1905-1907 гг. проанализируйте политические партии, их программы, интересы каких слоев населения они представляли. Говоря об итогах революции, следует отметить, что несмотря на поражение революции, Россия вышла из событий 1905-1907 гг. преобразенной: после появления Государственной Думы страна перестала быть неограниченной монархией, в стране впервые были провозглашены демократические права и свободы.

Причем эти достижения касались всех слоев населения. Несмотря на их неполноту и противоречивый характер, все это имело важное значение - Россия стала на путь парламентаризма.

Также необходимо проследить дальнейшее развитие политической обстановки – формирование третьеиюньской монархии, попытки проведения реформ П.А. Столыпином.

Понятия, которые необходимо знать: «Кровавое воскресенье», меньшевики, большевики, Учредительное собрание, третьеиюньская монархия

Даты, которые необходимо знать:

1902 г. – создание Партии социалистов-революционеров (эсеров).

1903 г. – II съезд РСДРП – основание партии, возникновение течений большевиков и меньшевиков.

1905 – 1907 гг. – первая российская революция.

1905 г., 9 января – «Кровавое воскресенье», начало революции.

Основная литература

1. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.
2. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

Дополнительная литература

1. Аксёнов В.Б. Рабочие выступления весны – лета 1914 г. в контексте теории революционной ситуации // Вопросы истории. – 2015. - № 7. – С. 109 – 122.
2. Нефёдов С.А. Как готовили революцию 1905 г. (ч. 1) // Вопросы истории. – 2015. - № 6. – С. 68 – 87.
3. Нефёдов С.А. Как готовили революцию 1905 г. (ч. 2) // Вопросы истории. – 2015. - № 7. – С. 41 – 55.
4. Нефёдов С.А. Как готовили революцию 1905 г. (ч. 3) // Вопросы истории. – 2015. - № 9. – С. 34 – 50.
5. Нефёдов С.А. Как готовили революцию 1905 г. (ч. 4) // Вопросы истории. – 2015. - № 11. – С. 34 – 55.
6. <http://bibliotekar.ru/rus/index.htm> - сайт содержит подборку учебников по истории России, тексты трудов выдающихся отечественных историков Ключевского, Татищева, Карамзина, Соловьёва, Грекова и др., материалы о культуре России.

Тема 21. Россия в период Первой мировой войны

1. Причины Первой мировой войны. Цели России в войне.
2. Характер войны и основные этапы войны.
3. Военные действия на Восточном фронте в 1914 – 1916 гг.
4. Положение народа в условиях войны, рост его обнищания.

Темы докладов:

1. Брусиловский прорыв.
2. Развитие медицины в годы Первой мировой войны.
3. Брестский мир 1918 г.

Методические указания студентам:

Необходимо проанализировать международную обстановку накануне Первой мировой войны, выявить причины и предпосылки начала войны, противоречия между европейскими странами. Особое внимание уделить причинам участия России в Первой мировой войне. Проанализировать влияние участия России в Первой мировой войне на развитие внутривосточных процессов в государстве.

Понятия, которые необходимо знать: Антанта, Тройственный союз, Брусиловский прорыв, Брестский мир, аннексии, контрибуции

Даты, которые необходимо знать:

1914 – 1918 гг. – Первая мировая война.

1916 г., 22 мая (4 июня) – Брусиловский прорыв.

1918 г., 3 марта – подписание Брестского мира между Россией и Германией.

Основная литература

1. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.
2. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

Дополнительная литература

1. Гребёнкин И.Н. Первая мировая: взгляд из окопа // Вопросы истории. – 2015. - № 4. – С. 172 – 173.
2. Шацлло В.К. Вооружённые силы России в Первой мировой войне (1914 – февраль 1917) // Вопросы истории. – 2015. - № 9. – С. 169 – 171.
3. Шелохаев В.В. От царства к империи. Россия в системе международных отношений. Вторая половина XVI – начало XX века // Вопросы истории. – 2015. - № 10. – С. 168 – 172.
4. <http://bibliotekar.ru/rus/index.htm> - сайт содержит подборку учебников по истории России, тексты трудов выдающихся отечественных историков Ключевского, Татищева, Карамзина, Соловьёва, Грекова и др., материалы о культуре России.

Тема 22. Россия в период революций 1917 г.

1. Падение самодержавия в России в феврале 1917 г.: причины, характер, ход, итоги и последствия Февральской революции.
2. Политическая борьба весной-осенью 1917 г. и проблема исторического выбора:

2.1. Характер и особенности организации власти в постфевральский период, Временное правительство и Петроградский Совет.

2.2. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти и эволюция состава правительства.

2.3. Переход большевиков к подготовке вооружённого восстания.

3. Октябрь 1917 г.: переворот, восстание, революция? Приход к власти партии большевиков, причины победы, значение и оценки. II съезд Советов и его решения.

4. Установление советской власти в России в конце 1917 – начале 1918 г. Складывание политической системы Советской России. Конституция 1918 года.

Темы докладов:

1. События 1917 года в Рязани

2. Портреты деятелей революции 1917 г.: А.Ф. Керенский, Л.Д. Троцкий, Н.И. Бухарин, В.И. Ленин, Л.Г.

3. Судьба Учредительного собрания в России.

4. И.П. Павлов и Советская власть.

Методические указания студентам:

Говоря о причинах февраля 1917 года необходимо показать кризис власти, бессилие правящей элиты разрешить насущные вопросы. Бессилие власти подчеркивает и процесс ее падения: Николай II сам отказался от престола. Главной особенностью революции является то, что она закончилась двоевластием: кроме Временного правительства стихийно народные массы создали свои органы власти – Советы. Феномен двоевластия объясняется тем, что народные низы были настроены гораздо более радикально, чем политическая элита. И низы ждали резких и самое главное быстрых изменений в обществе и решение насущных проблем. Этим же объясняется неустойчивость положения Временного правительства и его кризисы. Обратите внимание, что на радикализм масс подхлестывается политической агитацией.

Обратите внимание, что в современной историографии имеет место дискуссия по вопросу альтернативы октябрьскому вооруженному восстанию большевиков.

Понятия, которые необходимо знать: Временное правительство, декрет о мире, декрет о земле, Коминтерн, Учредительное собрание

Даты, которые необходимо знать:

1917 г., 23-28 февраля – Февральская революция.

1917 г., 2 марта – отречение Николая II от престола.

1917 г., август – выступление генерала Л. Корнилова.

1917 г., 25-26 октября (7-8 ноября) – Октябрьская революция, арест Временного правительства. Приход большевиков к власти.

Основная литература

1. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.

2. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

Дополнительная литература

1. Аксёнов В.Б. Рабочие выступления весны – лета 1914 г. в контексте теории революционной ситуации // Вопросы истории. – 2015. - № 7. – С. 109 – 122.

2. Поляков А.Г. Гражданская война и православное общество // Вопросы истории. – 2015. - № 1. С. 146 – 151.

Тема 23. Россия в период гражданской войны и иностранной интервенции.

1. Гражданская война и интервенция:

1.1. Предпосылки, расстановка сил, основные этапы.

1.2. Причины победы большевиков и их сторонников.

2. Политика «Военного коммунизма»: её сущность и последствия.

Темы докладов:

1. Портреты деятелей гражданской войны: Корнилов, Н.Н. Юденич, А.В. Колчак, А.И. Деникин, М.Н. Тухачевский, М.В. Фрунзе, П.Н. Врангель, Н.И. Махно (по выбору студента).

2. «Красный» и «белый» террор: причины и оценки.

Методические указания студентам:

Необходимо проанализировать причины начала гражданской войны, какие политические силы в ней участвовали, интересы каких слоев общества они представляли. Охарактеризовать этапы гражданской войны, основные события на отдельных этапах. Важно обратить внимание на интервенцию в годы гражданской войны, какие страны осуществляли интервенцию, какие цели они преследовали. Сделать выводы об итогах гражданской войны, обратив внимание на причины победы большевиков и их сторонников.

Понятия, которые необходимо знать: военный коммунизм, комитет бедноты (комбед), народный комиссариат (наркомат), национализация, продразверстка

Даты, которые необходимо знать:

1918 г., май – осень 1922 г. – Гражданская война.

1918 г., 10 июля – принятие первой Конституции РСФСР.

1918 – 1921 гг. – проведение советским правительством политики «военного коммунизма».

Основная литература

1. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.

2. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

Дополнительная литература

1. Аксёнов В.Б. Рабочие выступления весны – лета 1914 г. в контексте теории революционной ситуации // Вопросы истории. – 2015. - № 7. – С. 109 – 122.
2. Поляков А.Г. Гражданская война и православное общество // Вопросы истории. – 2015. - № 1. С. 146 – 151.

Тема 24. СССР в 1920-е гг.

1. Политический и социально-экономический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к НЭПу. Сущность и содержание политики НЭПа. Экономические итоги НЭПа, кризисы НЭПа.
2. Создание СССР. Первая Конституция СССР.
3. Борьба за власть в коммунистической партии после смерти В.И. Ленина: политические и идеологические предпосылки, этапы, причины победы И.В. Сталина.
4. Внешняя политика Советского государства в 1920-х гг. «Полоса признания» советского государства.

Темы докладов:

1. Антоновское восстание.
2. Л.Д. Троцкий: политический портрет.
3. Г.Е. Зиновьев: политический портрет.
4. Н. И. Бухарин: политический портрет.
5. Г.В. Чичерин – глава советской дипломатии в 1920-х годах.

Методические указания студентам:

При изучении темы необходимо обратить внимание на экономическое развитие советского государства после Гражданской войны. Выделить основные отличия НЭПа от политики военного коммунизма, обозначить причины перехода к НЭПу.

При рассмотрении политического развития следует проанализировать проекты по созданию СССР, проанализировать Конституцию СССР, структуру центральных и местных властей, их полномочия.

При изучении внешней политики в 1920-х годах необходимо обратить внимание на то, что этот период принято называть «полосой признания Советского Союза». Необходимо определить какие государства установили экономические и дипломатические отношения с СССР в 1920-х годах, что препятствовало признанию Советского Союза на международной арене.

Понятия, которые необходимо знать: ГОЭЛРО, Лига Наций, Новая экономическая политика (НЭП), продовольственный налог, концессия, федерация, автономия

Даты, которые необходимо знать:

1921 г., март – X съезд РКП(б), принято решение об отказе от военного коммунизма и переходе к «новой экономической политике» (нэпу).

1922 г., август – высылка из России деятелей науки и культуры («философский пароход»).

1922 г., 30 декабря – I Всесоюзный съезд Советов, утверждение Декларации и Договора об образовании Союза Советских Социалистических республик (СССР).

1924 г., 31 января – утверждение Конституции СССР.

Основная литература

1. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.

2. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

Тема 25. Форсированное развитие страны в 30-е гг. и формирование тоталитарной системы.

1. Сталинская «социалистическая модернизация»:

1.1 Свёртывание НЭПа: причины и оценки. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные итоги и последствия.

1.2 Форсированная индустриализация: предпосылки, источники, методы осуществления. Итоги первых пятилеток.

2. Политическое развитие СССР в 1930-х гг.:

2.1 Конституция 1936 г. и становление тоталитарного режима.

2.2 Политические репрессии 1930-х гг.

2.3 Складывание «культы личности Сталина»: причины и сущность.

3. Развитие советской культуры в 1930-х – начале 1940-х гг. и трагедия русской интеллигенции.

4. Международное положение и внешняя политика СССР в 1930-е гг.:

4.1. Попытки противостояния росту нацизма и фашизма в Европе, причины их неудачи.

4.2 «Пакт Молотова-Риббентропа»: причины, содержание и оценки.

Темы докладов:

1. И.В. Сталин: исторический портрет.

2. Повседневная жизнь советского общества в 30-е гг.

3. Стахановское движение.

Тема дискуссии: Сталинский социализм: за и против.

Вопросы:

1. Основные достижения и проблемы советской экономики 1930-х гг.

2. Политическая система сталинизма: власть народа или диктат вождя?

3. Социальная политика и политика в области культуры: за и против.

Методические указания по подготовке к дискуссии:

Изучить основные экономические, политические преобразования 1930-х гг, их итоги и последствия, влияние на общество. Проанализировать положительные и отрицательные черты экономики, политики. Обратить внимание на развитие культуры и науки.

Методические указания студентам:

Излагая ход коллективизации, обратите внимание на эволюцию подхода к выбору темпа и методов ее проведения. Коллективизация осуществлялась насильственным путем, сопровождалась перегибами и репрессиями. Это выразилось и в обобществлении имущества, не подлежащего обобществлению (птицы, мелкого инвентаря, личного имущества, личные сбережения), в арестах и ссылках, не желающих вступить в колхоз. Массовый характер обрело раскулачивание: в районе «спускались» контрольные цифры, для выполнения которых раскулачиванию подвергались середняки и даже бедняки.

Важно разобраться, что такое индустриализация, какие она имела цели, какие существовали пути ее проведения, каковы были последствия и результаты. Ответ следует начать с анализа ситуации, сложившейся в советской экономике в конце 20-х гг. Покажите, что отставание СССР в техническом отношении от других стран создавало объективные предпосылки для индустриализации. Затем следует проанализировать возможные пути ее проведения, показать внутрипартийную борьбу по этому вопросу. Следует подчеркнуть, что был взят курс на сверхбыструю индустриализацию. Сравните первоначальный план первой пятилетки и его окончательный вариант. Обратите внимание, что индустриализация не возможна без серьезных финансовых инвестиций и проанализируйте источники финансирования отечественной индустриализации. Как особенность отечественной индустриализации следует выделить отсутствие иностранных инвестиций, поэтому она осуществлялась за счет внутренних ресурсов, прежде всего за счет оттока средств из сельского хозяйства, искусственного поддержания низкого жизненного уровня жизни населения, высоких налогов. Также активно использовался труд заключенных.

Очень важно усвоить общие признаки тоталитарного режима. Раскройте их и покажите каким образом они воплощались в нашей стране. При этом обратите внимание, что тоталитарный режим проявлялся во всех сферах жизни людей, в том числе и культурной.

Понятия, которые необходимо знать: «Восточный пакт», ГУЛАГ, индустриализация, коллективизация, пятилетка, стахановское движение, тоталитаризм, культ личности, «шахтинское дело»

Даты, которые необходимо знать:

1925 г., 18 – 31 декабря – XIV съезд ВКП(б), принятие курса на ускоренную индустриализацию.

1927 г., декабрь – XV съезд ВКП(б). Провозглашение курса на коллективизацию сельского хозяйства.

1928 – 1932 гг. – первый пятилетний план развития народного хозяйства СССР.
1936 г. – принятие Конституции СССР.
1938 г., сентябрь – Мюнхенское соглашение (Мюнхенский сговор).
1939 г., 23 августа – подписание советско-германского договора (Пакт Молотова-Риббентропа) о ненападении и разделе «сфер интересов» в Восточной Европе.

Основная литература

1. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.
2. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

Дополнительная литература

1. Агарев, А.Ф. Рязанская история в событиях и лицах [Текст] / А. Ф. Агарев, В. П. Курышкин. - Рязань : Рус. слово, 2012. - 303 с.
2. Кикнадзе В.Г. Политико-стратегическое содержание планов Третьего рейха в отношении СССР // Вопросы истории. – 2015. - № 6. – С. 168 – 170.
3. Фельдман М.А. Место стахановского движения в предвоенной советской истории // Вопросы истории. – 2015. - № 8. – С. 3 – 19.
4. <http://bibliotekar.ru/rus/index.htm> - сайт содержит подборку учебников по истории России, тексты трудов выдающихся отечественных историков Ключевского, Татищева, Карамзина, Соловьева, Грекова и др., материалы о культуре России.

Тема 26. Контрольная работа по разделу «Россия и СССР в конце XIX-первой половине XX века»

Необходимо систематизировать знания по изучаемому периоду, обратив внимание на ключевые события в истории России: Великие реформы Александра II, революционные события начала XX века в России – Первая русская революция, Февральская и Октябрьская революция 1917 года, приведшие к падению монархии в России, и приходу к власти большевиков; гражданская война и создание СССР, экономическое развитие Советского союза перед началом Второй мировой войны.

Тема 27. СССР в начальный период Второй мировой и Великой Отечественной войны

1. Вторая мировая война: причины, характер, основные события 1939 – 1941 гг.
2. Начало Великой Отечественной войны. Причины недостаточной готовности страны к отражению агрессии.

3. Героизм советского многонационального народа. Перестройка жизни страны на военный лад.
4. Советская культура в годы войны.
5. Оккупационный режим. Эволюция государственной идеологии, трудовая помощь фронту, партизанская борьба.
6. Битва за Москву. Значение победы Красной Армии.
7. Складывание антигитлеровской коалиции.

Темы докладов:

1. Нацизм и фашизм: идеология и политика.
2. Дети – герои Великой Отечественной войны.
3. Советско-финская война: причины, итоги, последствия.
4. Битва за Москву и ее значение

Методические указания студентам:

Изложение вопросов следует начать с тактических планов обеих сторон. При этом важно помнить, что агрессия Германии против СССР не была аналогичной агрессии против европейских стран. Это была война на уничтожение. Изложив ход боевых действий летом – осенью 1941 года, раскрыть комплекс причин, приведших к поражению Красной армии в первый период (тактические ошибки командования, отсталость вооружения, незнакомство армии с тактикой отступления, репрессии 30-х годов и др.) При этом подчеркнуть героизм советского народа, привести примеры. Также важно показать различные аспекты значения победы Красной Армии под Москвой. Особо выделить ее международное значение.

Понятия, которые необходимо знать: государственный комитет обороны (ГКО), Ставка верховного главнокомандования,

Даты, которые необходимо знать:

1939 г., 1 сентября – нападение Германии на Польшу, начало Второй мировой войны.

1939 г., 17 сентября – вступление войск Красной Армии в Восточную Польшу.

1939 г., 28 сентября – подписание советско-германского договора о дружбе и границах.

1939 г., ноябрь – 1940 г., март – советско-финляндская война.

1941 г., 22 июня – нападение Германии на СССР, начало Великой Отечественной войны.

1941 г., 8 сентября – 1944 г., 27 января – блокада Ленинграда.

1941 г., 30 сентября – 1942 г., 20 апреля – битва под Москвой.

Основная литература

1. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.

2. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

Дополнительная литература

1. Великая Отечественная война: Юбилейное издание / Авт.-сост. Ржешевский О.А., Никифоров Ю.А. - М. : ОЛМА Медия Групп, 2010. - 623с
2. Гордин А.А., Серебрянская Г.В., Сакович Н.В. Горьковская область в годы Великой Отечественной войны // Вопросы истории. – 2015. - № 5. – С. 61 – 72.
3. Зяблицева С.В., Цукров В.А. Кузбасс – Донбасс: хроника военных лет (1941 – 1945 гг.) // Вопросы истории. – 2015. - № 3. – С. 148 – 152.
4. Кикнадзе В.Г. Политико-стратегическое содержание планов Третьего рейха в отношении СССР // Вопросы истории. – 2015. - № 6. – С. 168 – 170.
5. Кузнецов, И.Н. Великая Отечественная. Война, которую мы не знали / И. Н. Кузнецов. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 254с.
6. Сеницын Ф.Л. Национальная политика Германии на оккупированной территории СССР в начальный период Великой Отечественной войны // Вопросы истории. – 2015. - № 6. – С. 47 – 67.
7. Цимбаев К.Н. К истории понятия «Drang nach Osten» // Вопросы истории. – 2015. - № 12. – С. 83 – 97.
8. Чтобы помнили...Воспоминания ветеранов академии о войне и о себе : [Сб.] / СПб.гос.мед.акад. - 2-е изд.,испр. - СПб. : Медпресса, 2010. - 304с
9. Чтобы помнили...Блокада : [Сб.] / СПб.гос.мед.акад. - 2-е изд.,испр. - СПб. : Медпресса, 2010. - 374с.
10. 100 известных рязанцев [Текст] / под ред. Д.А. Абрамова и др. - Рязань : Агентство печати и информации, 2013. - 312 с.

Тема 28. Период коренного перелома в Великой Отечественной войне

1. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.
2. Сталинградская битва.
3. Курская битва и ее значение.
4. Первая конференция «большой тройки» в Тегеране (1943 г.)
5. Партизанское движение в годы войны.

Темы докладов:

1. Вклад рязанцев в победу над врагом.
2. Медицина в годы войны.

Методические указания студентам:

Раскрывая ход Сталинградской битвы, кратко охарактеризовать первый (оборонительный этап), который относится к первому этапу Великой Отечественной войны. Здесь также важно показать необходимость обороны Сталинграда. Охарактеризовать ход военных действий второго этапа, основные операции. Отметить командующих фронтами. Также особое внимание уделить значению Сталинградской и Курской битв.

Понятия, которые необходимо знать: «большая тройка», коренной перелом, коллаборационизм

Даты, которые необходимо знать:

1942 г., июль – 1943 г., февраль – Сталинградская битва.

1943 г., июль-август – Курская битва.

1943 г., 28 ноября-1 декабря – конференция глав правительств СССР, Великобритании и США в Тегеране.

Основная литература

1. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.
2. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

Дополнительная литература

1. Великая Отечественная война: Юбилейное издание / Авт.-сост. Ржешевский О.А., Никифоров Ю.А. - М. : ОЛМА Медия Групп, 2010. - 623с
2. Гордин А.А., Серебрянская Г.В., Сакович Н.В. Горьковская область в годы Великой Отечественной войны // Вопросы истории. – 2015. - № 5. – С. 61 – 72.
3. Зяблицева С.В., Цукров В.А. Кузбасс – Донбасс: хроника военных лет (1941 – 1945 гг.) // Вопросы истории. – 2015. - № 3. – С. 148 – 152.
4. Кузнецов, И.Н. Великая Отечественная. Война, которую мы не знали / И. Н. Кузнецов. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 254с.
5. Синицын Ф.Л. Национальная политика Германии на оккупированной территории СССР в начальный период Великой Отечественной войны // Вопросы истории. – 2015. - № 6. – С. 47 – 67.
6. Чтобы помнили...Воспоминания ветеранов академии о войне и о себе : [Сб.] / СПб.гос.мед.акад. - 2-е изд.,испр. - СПб. : Медпресса, 2010. - 304с
7. Чтобы помнили...Блокада : [Сб.] / СПб.гос.мед.акад. - 2-е изд.,испр. - СПб. : Медпресса, 2010. - 374с.
8. 100 известных рязанцев [Текст] / под ред. Д.А. Абрамова и др. - Рязань : Агентство печати и информации, 2013. - 312 с.

Тема 29. СССР в завершающий период Великой Отечественной войны

1. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Военно-стратегические операции советских войск в 1944 г. Освобождение территории СССР.
2. Освобождение Европы от фашистского режима. Берлинская операция.

3. Участие СССР в разгроме милитаристской Японии. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.

4. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. Потсдамская конференция союзников.

5. Роль СССР в победе над фашистской Германией и милитаристской Японией. Итоги и уроки второй мировой войны. Цена победы Советского народа в Великой Отечественной войне.

Темы докладов:

1. Г.К. Жуков – маршал победы.
2. К.К. Рокоссовский – выдающийся советский военачальник.

Методические указания студентам:

Важным является не только охарактеризовать ход боевых действий, но и понять их международное значение, а также важным является характеристика итогов Второй мировой войны. Здесь необходимо главное внимание сосредоточить на политических итогах, проанализировать новую политическую мировую систему.

Понятия, которые необходимо знать: Антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, Нюрнбергский процесс,

Даты, которые необходимо знать:

1945 г., февраль – Крымская (Ялтинская) конференция глав правительств СССР, Великобритании и США.

1945 г., 16 апреля – 8 мая – Берлинская операция, в ходе которой советские войска заняли Восточную Германию и Берлин.

1945 г., 17 июля – 1 августа – Берлинская (Потсдамская) конференция глав правительств СССР, Великобритании и США.

1945 г., 2 сентября – подписание Акта о безоговорочной капитуляции Японии.

1945 г. – октябрь 1946 г. – Нюрнбергский процесс.

Основная литература

1. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.
2. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

Дополнительная литература

1. Звягинцев, А.Г. Нюрнбергский процесс: Без грифа "Совершенно секретно" / А. Г. Звягинцев. - М. : Астрель, 2010. - 800с.
2. Исаев, А.В. Разгром 1945: Битва за Германию / А. В. Исаев. - М. : ЭКСМО, 2010. - 350с.

3. Чтобы помнили...Воспоминания ветеранов академии о войне и о себе : [Сб.] / СПб.гос.мед.акад. - 2-е изд.,испр. - СПб. : Медпресса, 2010. - 304с

4. Чтобы помнили...Блокада : [Сб.] / СПб.гос.мед.акад. - 2-е изд.,испр. - СПб. : Медпресса, 2010. - 374с.

Тема 30. СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг.

1. Социально-экономическое положение в стране в послевоенные годы.

2. Общественно-политическая жизнь СССР в 1945-1953 гг. Ужесточение тоталитарного режима.

3. Геополитические последствия Второй мировой войны. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений и передел мира. Создание ООН.

4. Внешняя политика Советского Союза в последние годы правления И.В. Сталина: начало «холодной войны». Ядерное оружие – новый фактор мировой политики.

Темы докладов:

1. «Дело» врачей.

2. Фултонская речь У. Черчилля и начало «холодной войны».

Методические указания студентам:

При характеристике политической системы после войны обратить внимание на причину усиления тоталитарного режима, при этом следует отметить, что война несколько ослабила идеологический гнет, дала возможность принимать людям решения самим. Поэтому после войны стало зарождаться антисталинское движение в различных формах.

Изучая экономическое развитие послевоенный период, обратить внимание на основную задачу – восстановление народного хозяйства после Второй мировой и Великой Отечественной войн, методы достижения этой цели.

Отметить новые тенденции во внешней политике СССР, связанные с формированием новой геополитической обстановки после Второй мировой войны, падением колониальных режимов, поляризацией мира и складыванием биполярного мирового устройства с преобладающей ролью СССР и США, что обусловило начало «холодной войны».

Понятия, которые необходимо знать: диссиденты, «Ленинградское дело», ООН (Организация Объединенный Наций), СЭВ, «холодная война», план Маршалла,

Даты, которые необходимо знать:

1946 г. – речь У.Черчилля в Фултоне – начало «холодной войны».

1949 г. – создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ) и Североатлантического альянса (НАТО).

Основная литература

1. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.
2. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

Тема 31. Советское общество и политический режим в 50-60-е гг.

1. Социально-экономическое положение в стране в послевоенные годы.
2. Общественно-политическая жизнь СССР в 1945-1953 гг.
3. Борьба за власть после смерти Сталина. Победа Н.С. Хрущёва.
4. Экономические и социальные преобразования в середине 1950-х – начале 60-х гг.
 - 4.1 Особенности развития промышленного производства.
 - 4.2 Реформы в сельском хозяйстве.
 - 4.3 Социальная политика и ее последствия.
5. Политическая «оттепель», «шестидесятники».
6. Внешняя политика Советского Союза в последние годы правления И.В. Сталина: начало «холодной войны» (причины и инициаторы).
7. Попытки либерализации внешнеполитического курса в период «оттепели».

Темы докладов:

1. «Дело» врачей.
2. Политический портрет Н.С. Хрущёва.
3. Развитие культуры в период хрущёвской «оттепели».
4. Советская космическая программа в 60-80-е гг. XX в.

Методические указания студентам:

Отвечая на вопросы данной темы, следует иметь в виду, что эпоха Н.С. Хрущева является весьма противоречивым временем и не поддается однозначной оценке. Приход к власти Хрущева повлекли перемены во всех сферах и их основное содержание состояло в демократизации и смягчении политического режима. Покажите, каким образом это произошло в каждой сфере. В политической сфере это выразилось в прекращении репрессий, осуждении личности Сталина, ослабление тотального контроля за всеми сферами жизни. В экономике – переориентации промышленности, изменении отношения к сельскому хозяйству (впервые за годы советской власти на него стали смотреть как на самостоятельную отрасль народного хозяйства, требующую инвестиций, не только как на источник ресурсов для промышленности). В культурной сфере – отказ от излишней опеки деятелей культуры. Во внешнеполитической сфере – в попытке мирного диалога со странами капиталистического лагеря.

Однако надо помнить, что данные преобразования не ставили цели изменить социалистическую систему, а ставили задачу только улучшить ее. Поэтому все изменения носили ограниченный характер и были непродолжительны.

Покажите, как за «оттепелью» произошло возвращение к прежним административным методам управления. Покажите, в чем это выразилось в различных отраслях. Сделайте выводы об итогах развития страны в данный период. Анализируя развития страны в этот период, мероприятия, проводимые в различных отраслях, их значение и итоги, покажите роль личных качеств Н.С. Хрущева, и покажите значение этого политического деятеля в судьбе страны.

Понятия, которые необходимо знать: «оттепель», НАТО, ОВД, космополитизм, карибский кризис, Косыгинская реформа

Даты, которые необходимо знать:

1953 г., март – смерть И.В.Сталина.

1953 г., сентябрь – избрание Н.С.Хрущева Первым секретарем ЦК КПСС. Смещен с постов в октябре 1964 г.

1955 г. – образование Организации Варшавского Договора (ОВД), военного блока, противостоявшего НАТО.

1956 г., февраль – XX съезд КПСС. Доклад Н.С.Хрущева «О культе личности и его последствиях».

1961 г., 12 апреля – полет в космос Ю.А.Гагарина.

1962 г., октябрь – Карибский кризис.

1963 г. – подписание в Москве договора между СССР, Великобританией и США о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе, под водой.

Основная литература

3. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.

4. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

Дополнительная литература

1. Кокошин А.А. Карибский кризис и его уроки // Вопросы истории. – 2015. - № 9. – С. 3 – 16.

2. Рязанская земля: история, культура [Текст] : материалы первой Межрегион. краевед. научно-практ. конф. (Рязань, 18 нояб. 2010г.). - Рязань : ООО "Сервис", 2011. - 288 с.

3. <http://bibliotekar.ru/rus/index.htm> - сайт содержит подборку учебников по истории России, тексты трудов выдающихся отечественных историков Ключевского, Татищева, Карамзина, Соловьева, Грекова и др., материалы о культуре России.

Тема 32. СССР в 1960 – начале 1980-х гг.

1. Противоречия и трудности социально-экономического и политического развития страны в 1960-х – начале 1980-х гг. экономическое отставание СССР от развитых капиталистических государств в 70-ые гг.

2. Политический и духовно-нравственный кризис в СССР и странах восточного блока. Конституция 1977 года. Возникновение и развитие диссидентского и правозащитного движения.

3. СССР на международной арене в 1964 – 1985 гг. «Разрядка» - усиление противостояния двух систем в обрамлении мирных инициатив.

4. Мировое сообщество в условиях развивающейся НТР. Структурно-технологическая перестройка хозяйства. Глобализация мировых процессов.

Темы докладов:

1. Политический портрет Л.И. Брежнева.
2. Политический портрет Ю.В. Андропова.
3. Война в Афганистане.

Методические указания студентам:

Период с середины 60-х по 1982 год вошел в историю как период застоя. Проследите, как консервативный курс, выбранный руководителями страны, оказал влияние на все сферы жизни общества, что повлекло многогранное проявление кризиса (упадок темпов экономического роста, дефицит, догматизм, бюрократизм, коррупция, разрыв между лозунгами и жизнью, двойная мораль). Характеризуя экономическое развитие страны выделите причины, признаки нарастания кризисных явлений. Проанализируйте причины неудач «косыгинской» реформы.

Характеризуя политическую и культурную жизнь страны необходимо показать основные черты этого периода: идейная реабилитация сталинщины, ужесточение цензуры, отсутствие демократии и гласности. В тоже время надо выделить и основные отличия от сталинских времен: в целом политический режим был мягче, инакомыслие не допускалось, но репрессии не носили такого массового характера, вместо расстрелов применялись другие методы борьбы с инакомыслящими (увольнение с работы, высылка за границу, помещение в психиатрическую лечебницу). В массовом сознании, в отличие от 30-40-х гг. уже слабо были распространены убеждения о победе коммунизма, общество охватывала двойная мораль. Органы власти были поражены бюрократизмом, волокитой, коррупцией. Кроме официально признанной культуры появилась культура неформальна: в частности авторская песня, первые рок-группы.

Характеризуя внешнюю политику страны в этот период следует показать, что в 70-е годы был сделан шаг к разрядке и показать в чем это выразилось (встречи на высшем уровне, договоры ОСВ-1, ОСВ-2). Говоря о вводе войск в Афганистан, следует отметить значение этого события в обострении международной обстановке. Обратите внимание на основную цель внешней политики в отношении стран социалистического лагеря – усиление политического и военного контроля, этим объясняются события 1968 г.

Понятия, которые необходимо знать: ОБСЕ, СБСЕ, политика «разрядки», косыгинские реформы, неосталинизм

Даты, которые необходимо знать:

1964 г., октябрь – 1982 г., ноябрь – избрание Первым секретарем ЦК КСС Л.И.Брежнева.

1965 г. – начало экономической реформы (Косыгинская реформа), восстановление отраслевого метода управления хозяйством.

1968 г., август – ввод войск СССР и других государств ОВД в Чехословакию.

1977 г., октябрь – принятие новой Конституции СССР (Конституции «развитого социализма»).

1979 г., декабрь – 1989 г., февраль – ввод советских войск в Афганистан, «необъявленная война» в Афганистане.

1982 г., ноябрь – 1984 г., февраль – пребывание на руководящих постах в партии и государстве Ю.В.Андропова.

1982 г., февраль – 1985 г., март – пребывание на руководящих постах в партии и государстве К.У.Черненко.

Основная литература

1. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.

2. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

Тема 33. СССР во второй половине 80-х – начале 90-х гг. Перестройка.

1. М.С. Горбачёв и переход к политике «Перестройки».
2. Социально-экономические процессы в СССР в годы «Перестройки».
3. Неудачи перестройки и их причины. Нарастание экономического и политического кризиса в стране.
4. Распад СССР. Договор о создании СНГ.
5. СССР на международной арене в 1964 – 1985 гг.
6. Внешнеполитическая деятельность правительства в годы «Перестройки».

Темы докладов:

1. Политический портрет М.С. Горбачёва.
2. Августовский путч 1991 г.: преступление, или попытка спасти страну?

Методические указания студентам:

При работе над этой темой следует разобраться, что стало основной тенденцией развития страны 1985-1991 гг. Горбачевская перестройка шла по пути совершенствования социалистической системы, не предполагая коренных изменений идеологических, политических, экономических основ существующего строя. Эти реформы нашли как сторонников, так и противников, при чем многие сторонники реформ ждали еще более глубоких и интенсивных преобразований. Эти противоречия в обществе породили политический кризис августа 1991 г. Программа ГКЧП состояла в свертывании реформ, ограничению демократических прав и свобод, наведения порядка полицейскими методами. В частности объявлялось о закрытии большинства газет, введении чрезвычайного положения. Однако демократические процессы уже серьезно изменили общество, что попытка переворота встретила

сопротивление в народе. Не только в Москве, но и во многих других городах люди вышли на улицы для защиты завоеваний демократии. Пutsch стал моментом острейшего выбора между возвратом в тоталитаризм и дальнейшим проведением реформ. Выбор был сделан в пользу продолжения реформ.

Понятия, которые необходимо знать: «перестройка», гласность, стагнация, новое политическое мышление.

Даты, которые необходимо знать:

1985 г, март – избрание М.С.Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС.

1986 г., 26 апреля – авария на Чернобыльской АЭС.

1989 г., февраль – вывод советских войск из Афганистана.

1990 г., марта – М.С. Горбачёв избран Президентом СССР.

1990 г., 12 июня – принятие Декларации о государственном суверенитете России.

1991 г., 12 июня – избрание Б.Н.Ельцина Президентом РСФСР.

1991 г., 19 – 21 августа – политический кризис («Августовские события»).

1991 г., декабрь – Беловежское соглашение о создании Содружества Независимых Государств (СНГ).

1991 г., 25 декабря – отставка М.С.Горбачёва с поста президента СССР.

1992 г., январь – объявление Российской Федерации правопреемником СССР в международных вопросах.

Основная литература

1. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.
2. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

Дополнительная литература

1. Агарев, А.Ф. Рязанская история в событиях и лицах [Текст] / А. Ф. Агарев, В. П. Курышкин. - Рязань : Рус. слово, 2012. - 303 с.
2. Рязанская земля: история, культура [Текст] : материалы первой Межрегион. краевед. научно-практ. конф. (Рязань, 18 нояб. 2010г.). - Рязань : ООО "Сервис", 2011. - 288 с.
3. <http://bibliotekar.ru/rus/index.htm> - сайт содержит подборку учебников по истории России, тексты трудов выдающихся отечественных историков Ключевского, Татищева, Карамзина, Соловьёва, Грекова и др., материалы о культуре России.

Тема 34. Россия в 1990-е гг. Социально-экономические и политические реформы и их последствия

1. Социально-экономическое положение страны в 1990-х годах. Трудности перехода к рыночной экономике.
2. Политический кризис 1993 г. Противостояние Б.Н. Ельцина и Верховного Совета: причины, ход и оценки. Конституция 1993 г.

3. Россия - многонациональное государство. Федеративный договор. Проблемы межнациональных отношений. Конфликт в Чечне.
4. Внешняя политика России в 1990-е гг.

Темы докладов:

1. Б.Н. Ельцин-человек и политик.
2. События 3-4 октября 1993 года в Москве.
3. Президентские выборы 1996 года.

Методические указания студенту:

При изучении данной темы необходимо обратить особое внимание на экономические преобразования начала 1990-х годов. Главной задачей либерально-приватизационного курса реформ, проводимого вице-премьером российского правительства Е. Т. Гайдаром, являлось тотальное разрушение монополии государства на хозяйственную деятельность. С этой целью предполагалось проведение следующих мер: свободное ценообразование (в целях ликвидации товарного дефицита), либерализация торговли, массовая приватизация жилья, госпредприятий. Необходимо отметить, что итоги проведенных реформ были противоречивы. С одной стороны, в России был введен рынок, либерализована торговля, ликвидирован товарный дефицит. С другой стороны, продолжился спад промышленного производства.

При анализе политического развития в начале 1990-х годов необходимо изучить политический кризис, приведший к принятию Конституции РФ 1993 года.

Чрезвычайно важное значение для России имеет ее *национальная политика*. Начиная с конца 80-х гг. активизировался националистический радикализм. Возникли конфликты на этнической почве. В автономиях ширилось движение за государственную независимость и выход из состава Российской Федерации. После распада СССР самой «горячей точкой» в России стал Северный Кавказ. В декабре 1994 г. с целью «восстановления конституционного порядка» в Чечню были введены федеральные войска, что привело к кровопролитной двухлетней войне с чеченским народом, которую удалось завершить лишь к осени 1996 г.

Понятия, которые необходимо знать: Приватизация, СНГ, ГКЧП, референдум, августовский путч, дефолт, девальвация рубля,

Даты, которые необходимо знать:

1992 г. – начало проведения радикальной экономической реформы Е.Т.Гайдара.
1992 г., февраль – опубликование Декларации РФ и США о прекращении состояния «холодной войны».

1993 г., 3-4 октября – вооруженные столкновения между сторонниками Президента и Верховного Совета; штурм «Белого дома» правительственными войсками.

1994 г., декабрь – 1996 г., август – первая Чеченская война.

1999 г. август – 2000 г., июнь – начало 2-й Чеченской войны.

1999 г., 31 декабря – заявление Б.Н.Ельцина о досрочной отставке с поста Президента РФ.

Основная литература

1. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.

2. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

Тема 35. Россия на современном этапе.

1. Политическое развитие Российской Федерации начале 2000-х гг. Общественная жизнь страны. Партии и общественные движения. Власть и общество. Формирование гражданского общества.

2. Президентство В.В. Путина. Трудности и проблемы развития.

3. Экономическое развитие в начале 2000-х гг. Тенденция к стабилизации в экономике в 2004-2005 гг.

4. Внешняя политика России в начале 2000-х гг. Роль и место России в мировом сообществе.

Темы докладов:

1. Отношения со странами СНГ.

2. Россия и НАТО.

3. Россия в Совете Европы.

4. События августа 2008 г. в Южной Осетии.

Методические указания студентам:

К концу 2000 г. политическая и экономическая ситуация в России обрела необходимую стабильность, а экономика страны вышла из состояния острого кризиса. Сегодня в центре внимания правительства — задача проведения структурных реформ в экономике, в частности проблема реорганизации естественных монополий, укрепления финансово-кредитной системы, оплаты внешних долгов.

Понятия, которые необходимо знать: суверенитет, многопартийность

Даты, которые необходимо знать:

2000 г., март – избрание В.В.Путина на пост Президента РФ.

2004 г., март – избрание В.В.Путина на пост Президента РФ на второй срок, назначение премьер-министром России М.Е.Фрадкова.

2008 г., март – избрание Д.Б.Медведева на пост Президента РФ.

2008 г., август – агрессия Грузии против Южной Осетии и Абхазии.

2008 г., ноябрь – принятие закона об увеличении срока полномочий Госдумы и Президента РФ (5 и 6 лет соответственно).

2010 – создание Таможенного союза Беларуси, Казахстана и России.

2012, март – избрание В.В.Путина Президентом РФ на новый 6-летний срок.

2012 г., август – Россия вступила во Всемирную торговую организацию.

2014 г., 16 марта – референдум о статусе Крыма.

Основная литература

1. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.
2. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

Дополнительная литература

1. Рязанская земля: история, культура [Текст] : материалы первой Межрегион. краевед. научно-практ. конф. (Рязань, 18 нояб. 2010г.). - Рязань : ООО "Сервис", 2011. - 288 с.
2. <http://bibliotekar.ru/rus/index.htm> - сайт содержит подборку учебников по истории России, тексты трудов выдающихся отечественных историков Ключевского, Татищева, Карамзина, Соловьева, Грекова и др., материалы о культуре России.

Тема 36. Контрольная работа по разделу «СССР и Россия во второй половине XX – начале XXI вв.»

Методические указания студентам:

Необходимо систематизировать знания по изучаемому периоду, обратив внимание на ключевые события в истории России: Великая Отечественная война, «перестройка» и распад Советского Союза, формирование экономической политической системы современной России

Основная литература

1. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.
2. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

Тема 37. Россия в XXI веке

1. Власть и общество в начале XXI века. Политические процессы в современной России
2. Роль и место России в мировом сообществе.

Методические указания студентам:

Обратить внимание на основные факторы, сформировавшие культурные, политические и экономические основы современной России. Определить приоритеты развития России во внутренней и внешней политике.

Основная литература

1. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.
2. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.