

Адаптивная физическая культура

АДАПТИВНОЕ
ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
АДАПТИВНЫЙ СПОРТ
АДАПТИВНАЯ
ДВИГАТЕЛЬНАЯ РЕКРЕАЦИЯ
ФИЗИЧЕСКАЯ
РЕАБИЛИТАЦИЯ
ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ
ДВИГАТЕЛЬНАЯ
АКТИВНОСТЬ
КРЕАТИВНАЯ
ТЕПЛО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ
ПРАКТИКА



Сергей Петрович Евсеев — член-корреспондент Российской академии образования, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, доктор педагогических наук, профессор. Президент Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями, вице-президент Паралимпийского комитета России, главный редактор журнала Адаптивная физическая культура, лауреат Национальной спортивной премии 2023 года в номинации «За служение спорту»

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Социализация личности студента с ОВЗ в процессе адаптивного физического воспитания

Лощаков А. М., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и медицины чрезвычайных ситуаций, ФГБОУ ВО «Ивановская государственная медицинская академия» Минздрава России, г. Иваново.

Антонов А. А., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры агрономии и землеустройства, ФГБОУ ВО «Верхневолжский государственный агробиотехнологический университет», г. Иваново.

Пономарева Г. В., кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой физвоспитания, ЛФК и спортивной медицины;

Лушников М. А., ст. преподаватель кафедры физвоспитания, ЛФК и спортивной медицины; Левина Е. А., ст. преподаватель кафедры физвоспитания, ЛФК и спортивной медицины.

ФГБОУ ВО «Рязанской государственной медицинской университет им. Академика Павлова» Минздрава России, г. Рязань.

Ключевые слова: адаптивное физическое воспитание, студенты, ограниченные возможности здоровья, социализация

Аннотация. В процессе социализации студентов с ограниченными возможностями здоровья огромная роль принадлежит адаптивному физическому воспитанию. В статье подчеркивается необходимость формирования, у студентов вуза с ограниченными возможностями здоровья, рационального взгляда на адаптивное физическое воспитание как на социализирующую систему. Памя в статье представлен анализ результатов, проведенного анкетирования студентов вузов Ивановской области, в сфере адаптивного физического воспитания.

Контакт: loschakovam@rambler.ru

Socialization of the personality of a student with disabilities in the process of adaptive physical education

Loshchakov A. M., Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Life Safety and Emergency Medicine, FSBEI HE «Ivanovo State Medical Academy» of the Ministry of Health of Russia, Ivanovo.

Antonov A. A., Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of agronomy and land management, FSBEI HE «Verkhnevolzhsky State Agrobiotechnological University», Ivanovo.

Ponomareva G. V., Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the department of physical education, physical therapy and sports medicine; Lushnikov M. A., senior lecturer of the Department of Physical Education, Physical Therapy and Sports Medicine; Levina E. A., senior teacher of physical education, physical therapy and sports medicine. FSBEI HE «Ryazan State Medical University named after Academician Pavlov» of the Russian Ministry of Health, Ryazan.

Keywords: adaptive physical education, students, disabilities, socialization

Abstract. In the process of socialization of students with disabilities, adaptive physical education plays a huge role. The article emphasizes the need for university students with disabilities to develop a rational view of adaptive physical education as a socializing system. In this article, we analyzed the results of a survey of university students in the Ivanovo region in the field of adaptive physical education.

Введение

Актуальность и значимая равноуровневая обсуждаемость проблемы социализации студентов с ОВЗ обусловлена поставленной в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования задачей социализации личности обучающихся. Человек разумный всегда приводит этот мир как существо биологическое, природное. И только в процессе социализации такой индивид обретает свою социальную сущность и становится личностью [1, 6]. Особенно проблемы социализации, зачастую в тесной связи с вопросами здоровьесбережения, актуальны для обучающихся с ОВЗ. Число таких студентов, по

данным Федеральной службы государственной статистики, на 1 января 2022 г. составляет 490 тыс. человек, из них 262 тыс. лиц мужского пола и 228 тыс. лиц женского пола. За последние 2 года прирост составил около 1 % [9]. Потенциальное решение данной проблемы состоит в повышении социальной значимости адаптивного физического воспитания (АФВ). Необходимо сформировать у студентов с ОВЗ, их родителей и преподавателей рациональный взгляд на АФВ как на социализирующую систему, которая должна сохранять и укреплять здоровье, позволять вести здоровый образ жизни, способствовать оптимальной самореализации, гармонично взаимодействовать

с окружающим социумом, привносящим индивидуальные личностные качества конкретного обучающегося.

Основная часть

Современному образованию присуща гуманистическая парадигма, которая ставит на ведущее место развитие студента, формирование его личности как субъекта коммуникации в процессе психолого-педагогической и физкультурно-оздоровительной деятельности [8].

Социализация, по мнению В. П. Зинченко, это процедура интеграции индивида в социальную систему, вступление в социум посредством освоения его социальных правил и ценностей, знаний, навыков, которые позволяют человеку благополучно взаимодействовать в обществе [2]. Социализация – это развитие и реализация потенциала индивида на протяжении всей жизни в процессе усвоения и воспроизводства культуры общества. При этом со стороны профессорско-преподавательского состава и членов семьи обучающегося мы можем зачастую видеть отсутствие понимания потребностей студентов с ОВЗ. Их стремление к саморазвитию, к самоутверждению, к полноценному участию в жизни общества наталкивается на ограничения со стороны наставников, на отсутствие объективных условий для приобщения обучающегося к решению важных и актуальных проблем общества. Этот дисбаланс ведет к конфликту внутри студентов с ОВЗ, задержке личностного развития и нарушению социализации, мешая им в самореализации и препятствуя укреплению активной жизненной позиции [3].

Такое противоречие позволяет в полной мере решить АФВ [4]. Физическая культура является обязательным конструктом любого общества, занимает в социуме свою специфическую нишу и выполняет много самых разнообразных задач: формирование здоровья, развитие коммуникативности и множества необходимых позитивных качеств личности, то есть всё то, что способствует активной социализации личности.

Для здоровых обучающихся нет проблем и препятствий в реализации повседневной потребности в двигательной активности. Они занимаются физической культурой и спортом, сколько хотят и когда хотят, зачастую не задумываясь о той пользе, которую получают и о том «двигательном счастье», которое они имеют. Для обучающихся с ОВЗ двигательная активность имеет витальную необходимость. Она предстает для таких студентов как мощный эффективный фактор социализации, а также физической, психической, социальной адаптации к обучению в новых условиях высшего

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**



**Наука – спорту,
спорт – науке!**

4-2023

³ padre70@mail.ru

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы совершенствования профессиональных качеств сотрудников органов внутренних дел на занятиях по физической подготовке методом моделирования ситуаций служебной деятельности с целью повышения уровня их физической подготовленности.

Ключевые слова: сотрудник, моделирование ситуаций, физическая подготовка, служебная деятельность

Для цитирования: Сенаторова О.Ю., Лунин А.А., Подрезов А.А. Совершенствование профессиональных качеств сотрудников органов внутренних дел на занятиях по физической подготовке методом моделирования ситуаций // Образование. Наука. Научные кадры. 2023. № 2. С. 284—287. https://doi.org/10.56539/20733305_2023_2_284. EDN: <https://elibrary.ru/PVRGAK>.

© Сенаторова О.Ю., Лунин А.А., Подрезов А.А., 2023

Научная статья

УДК 796.071.5:613.71

https://doi.org/10.56539/20733305_2023_2_288

EDN: <https://elibrary.ru/PYUMPY>

НИОН: 2007-0062-2/23-143

MOSURED: 77/27-004-2023-02-343

Приверженность к физической активности на основе физической грамотности (по материалам обучающего курса для населения «Управляй своим здоровьем»)

Татьяна Ивановна Толстова¹, Александра Львовна Шумова²,

Елена Анатольевна Максимцева³

^{1, 2, 3} Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова, Рязань, Россия

¹ ifk-doctor@mail.ru

² shumova62@yandex.ru

³ maximtseva.elena@yandex.ru

Аннотация. В работе представлены материалы исследования по изучению влияния физической грамотности на приверженность населения к активному образу жизни, которое проводилось во время обучающего курса «Управляй своим здоровьем». Цель работы явилось изучение осведомленности в вопросах физической грамотности, убеждений и поведенческих намерений, приверженности к регулярной двигательной активности на протяжении жизни. Исследование включало анкетирование, оценку морфофункционального состояния слушателей, педагогическое наблюдение. В результате исследования были определены основные пути и условия формирования приверженности населения к физической активности, одним из которых является повышение физической грамотности. Внедрение полученных знаний и рекомендаций способствовало осознанному отношению к своему здоровью и реализовывалось путем составления индивидуального

плана физической активности. Было отмечено, что для дальнейшего эффективного выполнения плана необходима информационная и мотивационная поддержка населения со стороны медицинских работников и на сайтах медицинских организаций.

Ключевые слова: физическая грамотность, осознанное отношение к здоровью, приверженность к физической активности, индивидуальный план физической активности

Для цитирования: Толстова Т.И., Шумова А.Л., Максимцева Е.А. Приверженность к физической активности на основе физической грамотности (по материалам обучающего курса для населения «Управляй своим здоровьем») // Образование. Наука. Научные кадры. 2023. № 2. С. 288—292. https://doi.org/10.56539/20733305_2023_2_288. EDN: <https://elibrary.ru/PYUMPY>.

© Толстова Т.И., Шумова А.Л., Максимцева Е.А., 2023

Научная статья

УДК 377

https://doi.org/10.56539/20733305_2023_2_293

EDN: <https://elibrary.ru/PLELQW>

НИОН: 2007-0062-2/23-144

MOSURED: 77/27-004-2023-02-344

Системно-деятельностный подход в преподавании экономических дисциплин

Магомед-Рамзан Бувайсарович Хадисов¹, Саид-Магомед Султанович
Абдулхамидов², Майдат Садулаевна Юсупова³

¹ Чеченский государственный педагогический университет, Грозный, Россия, m-rkhadisov@mail.ru

^{2,3} Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова, Грозный, Россия, matash58@mail.ru

Аннотация. В статье рассматриваются теоретические аспекты изучения системно-деятельностного подхода в преподавании экономических дисциплин, ориентированного на практическую реализацию выявления образовательной концепции модульного обучения.

Ключевые слова: системно-деятельностный подход, учебный процесс, обучающийся, экономические дисциплины

Для цитирования: Хадисов М.-Р.Б., Абдулхамидов С.-М.С., Юсупова М.С. Системно-деятельностный подход в преподавании экономических дисциплин // Образование. Наука. Научные кадры. 2023. № 2. С. 293—295. https://doi.org/10.56539/20733305_2023_2_293. EDN: <https://elibrary.ru/PLELQW>.

© Хадисов М.-Р.Б., Абдулхамидов С.-М.С., Юсупова М.С., 2023

https://doi.org/10.56539/20733305_2023_1_308. EDN: <https://elibrary.ru/FIMBMW>.

© Самойлов В.Д., Корабельников А.А., Баган В.Ф., 2023

Научная статья

УДК 378.046.4

https://doi.org/10.56539/20733305_2023_1_313

EDN: <https://elibrary.ru/DYQCIS>

НИОН: 2007-0062-1/23-073

MOSURED: 77/27-004-2023-01-273

К вопросу о повышении кадрового потенциала производственного сектора уголовно-исполнительной системы Российской Федерации

Олег Альбертович Шахов

Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний, Вологда, Россия, oleg.shahov.1967@mail.ru

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы переподготовки сотрудников и работников производственного сектора уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. Отмечены наиболее актуальные для реализации направления переподготовки.

Ключевые слова: уголовно-исполнительная система, производство, кадровый потенциал, переподготовка

Для цитирования: Шахов О.А. К вопросу о повышении кадрового потенциала производственного сектора уголовно-исполнительной системы Российской Федерации // Образование. Наука. Научные кадры. 2023. № 1. С. 313—315. https://doi.org/10.56539/20733305_2023_1_313. EDN: <https://elibrary.ru/DYQCIS>.

© Шахов О.А., 2023

Научная статья

УДК 616-084:[378-3]

https://doi.org/10.56539/20733305_2023_1_316

EDN: <https://elibrary.ru/HMHDGY>

НИОН: 2007-0062-1/23-074

MOSURED: 77/27-004-2023-01-274

Визуализация знаний в обучении студентов медицинской профилактики Александра Львовна Шумова¹, Нина Ивановна Тарасенко², Татьяна Ивановна Толстова³, Наталья Александровна Рондалева⁴

^{1, 2, 3, 4} Рязанский государственный медицинский университет, Рязань, Россия

¹ shumova62@yandex.ru

² nina-tarassenko-1971@mail.ru

³ lfk-doctor@mail.ru

⁴ lrookb@mail.ru

Аннотация. В санитарном просвещении приемы представления не только отдельных рисунков, но и систематизированной информации практически не

применяются, поэтому их разработка является достаточно актуальной задачей для первичной медицинской профилактики.

Применение визуализации знаний при обучении студентов профилактической работе с населением с помощью ментальных карт позволяет как систематизировать знания, так и определить свои собственные возможности профессионального самообразования в части санитарного просвещения

Ключевые слова: ментальная карта, визуализация знаний, медицинская профилактика

Для цитирования: Шумова А.Л., Тарасенко Н.И., Толстова Т.И., Рондалева Н.А. Визуализация знаний в обучении студентов медицинской профилактике // Образование. Наука. Научные кадры. 2023. № 1. С. 316—319. https://doi.org/10.56539/20733305_2023_1_316. EDN: <https://elibrary.ru/NMHDGY>.

© Шумова А.Л., Тарасенко Н.И., Толстова Т.И., Рондалева Н.А., 2023

Научная статья

УДК 159

https://doi.org/10.56539/20733305_2023_1_320

EDN: <https://elibrary.ru/GVJCBE>

НИОН: 2007-0062-1/23-075

MOSURED: 77/27-004-2023-01-275

Профессиональная инертность высвобождаемых специалистов и работников социально-культурной деятельности

Николай Николаевич Ярошенко^{1,2}, Александр Анатольевич Ласкин³

¹ Московский государственный институт культуры, Москва, Россия, yaroch1@yandex.ru

² Московский государственный лингвистический университет, Москва, Россия

³ Международная академия образования, Москва, Россия, al.laskin@yandex.ru

Аннотация. В статье исследуются формы и развитие профессиональной инертности и деформации высвобождаемых специалистов и работников социально-культурной деятельности по преодолению профессиональных деструкций. Рассматриваются скрытые и наблюдаемые в процессе жизнедеятельности проявления профессиональной инертности, которые отражаются в так называемых негативных социально-психологических проявлениях, связанных со стойкими, обратимыми изменениями личности специалиста, достаточно очевидными для окружающих и самого специалиста в контексте его поведения.

Ключевые слова: профессиональные деструкции, инертность в условиях работы высвобожденного специалиста, профессионально-личностные изменения, культурная и профессиональная глобализация, психолого-педагогический деструктивизм, интеграция специалистов по преодолению профессиональной инертности, преодоление профессиональных деструкций

Для цитирования: Ярошенко Н.Н., Ласкин А.А. Профессиональная инертность высвобождаемых специалистов и работников социально-

Изображение:



Теория и практика физической культуры

Теория и практика физической культуры № 4 2023

Язык
Русский

СПОРТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Л.И. Лубышева, С.И. Росенко – Международная деятельность спортивных вузов: составные и творческие элементы3
А.Д. Дугблей, Е.А. Лубышев, А.В. Титовский, А.А. Красильников – Лимитирующие факторы инвестиционной деятельности спортивной отрасли на примере международных соревнований по футболу в России6
И.В. Павлюченко, Т.В. Барт, Г.И. Алеева, С.Н. Скороходов – Современные условия развития нового вида спорта «Фланг-диско»9
М.С. Тарануха, Т.В. Барт, Л. П. Мокрова, И.А. Осипова – Современные подходы в оценке инструментов продвижения военно-прикладных видов спорта12

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В СПОРТЕ

А.В. Ермаков, Е.Н. Скаржинская – Анализ больших данных как инструмент оценки профессионализации компьютерного спорта 15
М.Г. Коляда, С.И. Бельх, Т.И. Бугаева, Е.Ю. Дониченко – Создание учебного мультимедиакурса по методическому сопровождению тренировочных занятий18

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТА

А.Г. Биленко, Л.П. Говорков, Г.П. Иванова, Б.Е. Лосин – Особенности скоростной сценки в современном спорте21
А.П. Кизько – Научные основы планирования спортивной тренировки: новый методологический подход24
Е.А. Космина, Ю.М. Макаров, А.И. Черная, О.Н. Гураль – Признаки адаптивности киберспортсмена к виртуальной среде27
И.Ю. Пугачев, Г.Н. Пономарев, П.В. Родичкин, Ф.Ф. Костов – Определение информативных компонентов реактивной маневренности двигательного потенциала факторный метод «Сжатия информации»30
И.А. Толстолятов, Е.Н. Коноплева, Е.В. Реди, А.Н. Лисовик, Г.Н. Бортникова – Влияние скоростных способностей игроков-полузащитников на спортивный результат33
С.Ю. Завалишина, А.В. Доронцев, Н.Н. Воронова, К.К. Скоросов – Влияние силовых видов спорта на функцию сохранения равновесия тела36
Г.В. Барчукова, А.И. Лаптев – Определение уровня влияния различных координационных способностей на точность ударных действий в настольном теннисе38

ФИЗИОЛОГИЯ СПОРТА

Ю.С. Ванюшин, Д.Е. Елистратов, Н.А. Федоров, М.И. Рахимов – Студенческая адаптация как важный фактор способности организма спортсменов приспособиться к действию нагрузки возрастной мощи41
Н.С. Трибрат, С.В. Погодина, Е.А. Бирюкова, Е.Н. Чуян – Сердечные адаптационные эффекты однократного приема углеводно-электролитной смеси с растительными экстрактами в поддержании параметров микроциркуляции высококалорийно тренированных спортсменов44
И.Н. Медведев, О.А. Разживин, А.В. Доронцев, В.В. Беляев – Функциональные особенности сердца у велосипедистов47
И.М. Мазикин, М.М. Лапкин, Р.А. Зорин, А.Л. Похачевский, М.В. Акулина – Физиологические механизмы, определяющие результативность сдачи контрольных нормативов по физической культуре49
А.В. Еликов, М.М. Коростелева, Р.А. Ханферян – Зависимость состояний обмена веществ от времени прекращения занятий спортом бывших спортсменов52
И.П. Зайцева – Влияние функциональных состояний на нормативные показатели кроссового бега студентов до и после пандемии COVID-1955

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ

И.Н. Венедиктов, Л.В. Ярчиковская, О.В. Миронова, А.В. Шаронова, С.М. Лукина – Привышение работоспособности обучающихся методом регламентированного управления дыханием 58
Д.Н. Мальцев, Н.В. Котряхов, В.А. Сахаров, И.В. Мальцева – Использование телесно-ориентированных физических упражнений для формирования профессионального самосознания студентов психолого-педагогических направлений61

ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ

С.П. Левушкин, А.И. Лаптев, О.Ф. Жуков, В.Д. Сонькин – Физическая работоспособность детей младшего школьного возраста 64
Г.А. Гилев, Ч.Т. Иванков, М.А. Комлев, В.В. Беляев, Е.А. Зубко – Отличительные особенности проявления физических качеств старшеклассниц в зависимости от их морфофункционального типа67

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

А.С. Касмалиева – Формирование профессиональных компетенций будущих педагогов физической культуры 70
П.Г. Бордовский, Т.К. Сахарнова, Г.Р. Айзатуллова, В.И. Жукова – Преподавание дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика в ластовых видах спорта»73

ВНИМАНИЕ!

Журнал "THEORY AND PRACTICE OF PHYSICAL CULTURE" находится на адресу <http://www.tufk.ru/>



Гимн журнала

"Теория и практика физической культуры"



Видеобрещение профессора Л.И. Лубышевой участником Конгресса



Анкета для определения эффективности развития журнала в области физкультуры и спорта



Анкета для определения эффективности развития журнала в области физкультуры и спорта



С ЮБИЛЕЕМ ТИПФК



С ЮБИЛЕЕМ ТИПФК!

«Theory and Practice of Physical Culture» - новый формат информационного ресурса спортивной науки



Стандарты и технологии спортизации физического воспитания

Возможность прогноза спортивной работоспособности по скорости изменения ЧСС

!

Доктор медицинских наук, профессор А.Л. Похачевский^{1, 2}

Аспиранты И.В. Сухинин², Д.В. Самарский²

Доцент С.С. Ссорин³

Кандидат педагогических наук, профессор Ю.В. Шулико⁴

¹Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России, Москва

²РязГМУ Минздрава России, Рязань

³Академия ФСИИ России, Рязань

⁴НГУ им. П.Ф. Лесгафта, С.-Петербург

Цель исследования – выявить существенные взаимосвязи маркеров переносимости ФН и скорости изменения длительности КИ в различные периоды стресс-теста.

Методика и организация. Скорости изменения длительности КИ в предстартовый, стартовый, поминутно нагрузочный, восстановительный периоды коррелировались между собой и уровнем ФН.

Результаты исследования и выводы. Вероятностный прогноз переносимости ФН возможен по показателям первых минут нагрузочного периода и невозможен по данным предстарта, старта.

Ключевые слова: стресс-тест, сердечный ритм.

Литература

1. Нагрузочная адаптация сердечного ритма квалифицированных борцов / А.Б. Петров, А.В. Калинин, М.В. Баранова, Н.С. Бирченко // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 10. – С. 36-38.
2. Адаптационные механизмы предельной работоспособности // М.М. Лапкин, Е.А. Трутнева, Д.С. Мельников, К.Ю. Шубин // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 8. –

ВНИМАНИЕ!

Журнал "THEORY AND PRACTICE OF PHYSICAL CULTURE"

находится на адресе <http://www.tpfc.ru/>



Гимн журнала

"Теория и практика физической культуры"



Видеобращение профессора Л.И. Лубышевой участникам Конгресса

Научно-практический журнал

ISSN 2073-3305 (Print)
ISSN 2792-3456 (Online)
NIDN 2007-0062
MOSURED 77/37-004

ОННК

Издается с 2007 г.

2023
№ 2

Образование Наука Научные кадры



- Актуальные проблемы высшего образования и науки
- Экономика
- Юриспруденция
- Педагогика

Журнал включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)

РЕКОМЕНДОВАН ВЫСШЕЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ
МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ НАУЧНЫХ РАБОТ, ОТРАЖАЮЩИХ ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИЙ



РЕБРЕНДИНГ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ ВЫЗОВА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

УДК/UDC 796:613.71

Кандидат медицинских наук, доцент Т.И. Толстова¹

Кандидат медицинских наук А.Л. Шумова¹

Кандидат педагогических наук, доцент Г.В. Пономарева¹

Н.И. Тарасенко¹

О.В. Тарасов¹

¹Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова, Рязань

Цель исследования – обосновать значимость физической грамотности населения в условиях ребрендинга физического воспитания в соответствии с вызовами современного общества.

Результаты исследования и выводы. Авторы предлагают ребрендинг физического воспитания, смещающий акцент в рассмотрении большинством специалистов физической активности как средства достижения других значимых для человека целей на ее видение в качестве самоцели. В рамках данного подхода человек должен обладать знаниями, навыками и установками, позволяющими ему вести здоровый образ жизни, а также помогать другим с приобретением этих навыков, умениями и установками, обладающими физической грамотностью.

Авторы делают вывод, что одной из эффективных технологий ребрендинга физического воспитания в условиях вызова будет разработка индивидуального маршрута физической активности, которая будет реализовываться на протяжении всей жизни.

Ключевые слова: ребрендинг, физическая грамотность, физическая активность, маршрут жизни.

REBRANDING OF PHYSICAL EDUCATION UNDER THE CHALLENGES OF MODERN SOCIETY

Ph.D. Associate Professor T.I. Tolstova¹

Ph.D. A.L. Shumova¹

Ph.D. Associate Professor G.V. Ponomareva¹

N.I. Tarasenko¹

O.V. Tarasov¹

¹R.P. Pavlov Rязan State Medical University, Ryazan

Abstract

Objective of the study was to substantiate the importance of physical literacy of the population in the context of the rebranding of physical education in accordance with the challenges of modern society.

Results and conclusions. The authors propose a rebranding of physical education, shifting the emphasis in considering physical activity by the majority of specialists as a means of achieving other goals that are significant for a person, to its vision as an end in itself. Within the framework of this approach, a person must have the knowledge, skills and attitudes that allow him to lead a healthy lifestyle, as well as help others in acquiring these skills, in other words, to have physical literacy.

The authors conclude that one of the effective technologies for rebranding physical education in a society environment can be the development by individual of an individual route of physical activity, which will be implemented throughout life.

Keywords: rebranding, physical literacy, physical activity, life route.

Введение. В настоящее время предлагаются новые подходы к здоровьесбережению и здоровьесформированию, основанные на заинтересованности самого человека и тесно связанные с его личной ответственностью за собственное здоровье на протяжении всей жизни [2, 9]. Проведение образовательных мероприятий в области физического воспитания традиционно опирается на знаниевый компонент. Однако в настоящее время необходимо в первую очередь сделать акцент на поведенческий компонент – привлечение внимания и формирование заинтересованности в физической активности на протяжении всей жизни [8]. Новые идеи, модели поведения принимаются с наибольшей вероятностью в тех случаях, когда можно ясно представить их положительный результат, а также когда новое совместимо с реальной жизнью людей и легко оценить преимущества предложенного перед тем, что было ранее. Тогда эта модель поведения станет твоей собственной [10]. Чтобы сформировать новую модель поведения, необходимо опираться на

положительный опыт, мотивацию и приверженность к физической активности, что, по мнению ряда авторов, включает в себя концепция физической грамотности (physical literacy) [4].

Цель исследования – обосновать значимость физической грамотности населения в условиях ребрендинга физического воспитания в соответствии с вызовами современного общества.

Результаты исследования и их обсуждение. На сегодняшний день не существует единого мнения о том, как эффективно организовать работу по привлечению внимания населения к своему здоровью. Среди различных подходов к решению данной проблемы можно выделить технологии ребрендинга физического воспитания, смещающие акцент в рассмотрении большинством специалистов физической активности как средства для достижения других значимых для человека целей на ее видение в качестве самоцели. В рамках данного подхода человек должен обладать знаниями, навыками и установками, позволяющими ему вести здоровый образ жизни, а также помогать дру-

гим в приобретении этих навыков, иначе говоря, обладать *физической грамотностью* [4].

Понятие грамотности в вопросах здоровья (*health literacy*) является ключевым для обеспечения заботы о себе на протяжении всей жизни. Все увеличивающееся количество исследователей видят решение вопроса поддержания физической активности на протяжении всей жизни в формировании физической грамотности (*physical literacy*). Концепция физической грамотности продолжает набирать обороты на международном уровне [4, 5]. Важным в понимании грамотности является умение применять знания в современной жизни для решения повседневных задач, а не просто обладать информацией.

Современное общество смещает академические приоритеты в области физической культуры и спорта в сторону интересов студентов и применения технологий, вовлекающих молодежь в заботу о своем здоровье и создающих смысл, имеющий отношение к их собственной жизни. Поэтому на первое место образовательных задач выходят те, которые связаны с вовлечением молодого населения в занятия физической активностью путем формирования положительной внутренней мотивации на основе собственного положительного опыта и уверенности в себе («я смогу»), а также владения знаниями и умениями по культуре и безопасности движений.

Для решения этой задачи с 2011 г. международная общественность собирается на саммиты по физической грамотности, на которых рассматриваются проблемы физической активности среди различных групп населения в контексте формирования физической грамотности и ее связи с медицинской грамотностью и здоровьем [2, 4].

Возникает вопрос в сфере совершенствования терминологии физической грамотности, которая должна использоваться в процессе физического воспитания студентов. Первый вариант понятия формируется по следующему алгоритму: физическая культура – физическое воспитание – физическая форма – физическая подготовка – физическая грамотность.

Второй вариант раскрывает термин «физическая грамотность» посредством сочетанного использования понятий: «*health literacy*» – «грамотность в вопросах здоровья» и «*physical literacy*» как «грамотность в вопросах физической активности» [1].

Физическую грамотность рассматривают как один из эффективных результатов физического воспитания на разных этапах жизни человека. Исследователи подчеркивают особую структурную связь понятий здоровья и физической грамотности. Здоровье – это физическое, психическое и социальное благополучие.

Физическая грамотность, по Уайтхед [6], включает не только физическую компетентность, но и психическую, и социальную составляющие. Поэтому мы считаем актуальным обсуждение вопросов, связанных как с изменением акцентов в физическом воспитании, так и с определением содержания понятия физической грамотности, которая отражает результат освоения дисциплины «Физическая культура».

Возникает необходимость обмена опытом, лучшими практиками по эффективным технологиям, которые вносят свой вклад в физическую активность на протяжении всей жизни [5]. Необходимо стимулировать научные

исследования по физической активности в контексте формирования физической грамотности. Можно знать, уметь, быть мотивированным студентом, но с окончанием освоения программы по физической культуре не уделять внимания своей физической активности.

Вывод. Проектирование современного физического воспитания на основе физической грамотности, в отличие от традиционного, заключается в смещении акцентов в понимании физической активности как средства достижения значимых для человека целей на ее осмысление как самоцели. Одной из эффективных технологий ребрендинга физического воспитания в условиях вуза может стать разработка студентом индивидуального маршрута физической активности, которая будет реализовываться на протяжении всей жизни.

Конфликт интересов отсутствует.

Литература

- Иващенко В.П. Некоторые аспекты формирования здорового образа жизни на основе физкультурной грамотности студентов-медиков / В.П. Иващенко, Т.В. Бушма, Л.И. Халилова, О.А. Комиссарова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 4 (182). – С. 185-190. doi: 10.34835/uzp.2308-1961.2020.4.p185-190.
- Котляров С.Н. Медицинская грамотность населения как приоритетная образовательная задача в подготовке медицинских сестер: уроки пандемии COVID-19 / С.Н. Котляров, А.Л. Шумова, Л.В. Клишунова // Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. – 2021. – Т. 9. – № 4 (35). С. 366–376. Ссылка активна на 08.01.2023. doi: 10.23000/humJ20214366-376/.
- Самсоненко Т.А. Брендинг физкультурно-спортивной организации и позиционирование ее продукта в системе коммуникаций маркетинга партнерских отношений / Т.А. Самсоненко, Е.А. Ерёмина, Л.В. Янковская // Физическая культура, спорт – наука и практика. – 2022. – № 1. – С. 15-21. doi: 10.53742/1999-6799/1_2022_15.
- Толстова Т.И. Инновационный подход в повышении физической активности на основе формирования физической грамотности / Т.И. Толстова, Г.В. Пономарева, В.Д. Прошляков и др. // Образование. Наука. Научные кадры. – 2022. – № 1. – С. 259–264. doi: 10.24411/2073-3305-2022-1-259-264.

References

- Ivashchenko V.P., Bushma T.V., Khalilova L.I., Komissarova O.A. Nekotoryye aspekty formirovaniya zdorovogo obraza zhizni na osnove fizkulturnoy gramotnosti studentok-medikov [Some aspects of the formation of a healthy lifestyle on the basis of physical education of medical students]. *Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta*. 2020. No. 4 (182). pp. 185-190. doi: 10.34835/uzp.2308-1961.2020.4.p185-190.
- Kotlyarov S.N., Shumova A.L., Klisunova L.V. Meditsinskaya gramotnost naseleniya kak prioritetnaya obrazovatel'naya zadacha v podgotovke meditsinskih sester: uroki pandemii COVID-19 [Medical literacy of the population as a priority educational task in the training of nurses: the lessons of the SOUGO-19 pandemic]. *Lichnost v menyayushchemya mire: zdorovye, adaptatsiya, razvitiye*. 2021. Vol. 9. No. 4 (35). pp. 366-376. The link is active as of 08.01.2023. doi: 10.23000/humJ20214366-376/.
- Samsonenko T.A., Eremina E.A., Yankovskaya L.V. Brending fizkulturno-sportivnoy organizatsii i pozitsionirovaniye yeyo produkta v sisteme kommunikatsiy marketinga partnerskiikh otnosheniy [Branding of a physical culture and sports organization and positioning of its product in the communication system of partnership marketing]. *Fizicheskaya kultura, sport-nauka i praktika*. 2022. No. 1. pp. 15-21. doi: 10.53742/1999-6799/1_2022_15.
- Toilstova T.I., Ponomareva G.V., Proshlyakov V.D. et al. Innovatsionnyy podkhod v povyshenii fizicheskoy aktivnosti na osnove formirovaniya fizicheskoy gramotnosti [Innovative approach to increasing physical activity based on the formation of physical literacy]. *Obrazovaniye. Nauka. Nauchnyye kadry*. 2022. No. 1. pp. 259-264. doi: 10.24411/2073-3305-2022-1-259-264.
- Carl J, Barratt J, Wanner P, Töpfer C, Cairney J, Pfeifer K. The Effectiveness of Physical Literacy Interventions: A Systematic Review with Meta-Analysis. *Sports Med*. 2022 Dec;52(12):2965-2990. doi: 10.1007/s40279-022-01738-4.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА и ЗДОРОВЬЯ
имени П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



Научно-теоретический журнал
УЧЕННЫЕ ЗАПИСКИ УНИВЕРСИТЕТА
имени П.Ф. Лесгафта
№ 2 (216) – 2023 г.

Санкт-Петербург
2023

Научно-теоретический журнал
«Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта», № 2 (216) – 2023 год.
Журнал основан в 1944 году

Зарегистрировано в Министерстве по делам печати, телерадиовещания и СМК РФ.
Рег. номер ПИ № ФС77-24491 от 22 мая 2006 г.

Перерегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия Рег. номер ПИ № ФС77-60293 от 19 декабря 2014 г.

ISSN 1994-4683. Подписной индекс 36621.

Журнал зарегистрирован в БД Ulrich's Periodicals Directory (<http://www.ulrichsweb.com>).

Учредитель: ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург». DOI: 10.34835

Scientific theory journal
"Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta", No. 2 (216) – 2023.
The journal was founded in 1944

ISSN_p 1994-4683, ISSN_n 2308-1961. A subscription index 36621.

It has been registered in DB Ulrich's Periodicals Directory (<http://www.ulrichsweb.com>).

The founder: The Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health, St. Petersburg. DOI: 10.34835

Редакционная коллегия / Journal editorial board

Главный редактор / Head editor

д.п.н., профессор ЧИСТЯКОВ В.А. (Санкт-Петербург, РФ)

Члены редакционной коллегии / Members of editorial board

д.психол.н., профессор АШАНИНА Е.Н. (Россия)

д.п.н., профессор БАКУЛЕВ С.Е. (Россия)

д.психол.н., д.м.н., профессор БЕЛОВ В.Г. (Россия)

д.психол.н., профессор БУТОРИН Г.Г. (Россия)

д.психол.н., профессор ГОРБУНОВ Г.Д. (Россия)

д.п.н., профессор ГОРЕЛОВ А.А. (Россия)

д.психол.н., профессор ГОРЕЛОВА Г.Г. (Россия)

д.м.н., профессор ДЕМЧЕНКО Е.А. (Россия)

член-корр. РАО, д.п.н., профессор ЕВСЕЕВ С.П. (Россия)

д.п.н., профессор ЗАКИРЬЯНОВ К.К. (Казахстан)

член-корр. РАН, д.м.н., профессор КОНРАДИ А.О. (Россия)

д.п.н., профессор КУЛЬНАЗАРОВ А.К. (Казахстан)

д.п.н., профессор МАКАРОВ Ю.М. (Россия)

д.п.н., профессор МОКЕЕВ Г.И. (Россия)

д.психол.н., профессор НЕДБАЕВА С.В. (Россия)

д.п.н., профессор ПОНОМАРЕВ Г.Н. (Россия)

д.психол.н., д.м.н., профессор РЫБНИКОВ В.Ю. (Россия)

д.психол.н., профессор СЕРОВА Л.К. (Россия)

д.п.н., профессор ТЕРЕХИНА Р.Н. (Россия)

академик РАН, д.м.н., профессор Шляхто Е.В.

MD, PhD, Professor Van ZWIETEN K.J. (Belgium)

© Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 2023

Адрес редакции:

190121, ул. Декабристов, 35, Санкт-Петербург, «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

тел.: +7(921)893-05-36. email: chistiakov52@mail.ru

Электронная версия журнала: <http://lesgaft-notes.spb.ru>

Contact us: Lesgaft University, 190121, Dekabristov street, 35, St. Petersburg, Russian Federation, tel.: +7(921)893-05-36. mailto: chistiakov52@mail.ru

Electronic version of journal: <http://lesgaft-notes.spb.ru>

Номер подписан в печать 2023.02.28

УДК 378

О ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ В СПЕЦИАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ОТДЕЛЕНИИ

Владимир Дмитриевич Прошляков, доктор медицинских наук, профессор, Галина Владимировна Пономарева, кандидат педагогических наук, доцент, Татьяна Ивановна Толстова, кандидат медицинских наук, доцент, Галина Владимировна Котова, старший преподаватель, Елена Александровна Левина, старший преподаватель, Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова, Рязань

Аннотация

Существующая система физического воспитания в вузах с 1-2 занятиями в неделю на младших курсах не обеспечивает необходимую физическую активность студентов специальной медицинской группы. Цель исследования. Показать необходимость организации учебного процесса по физическому воспитанию студентов в специальном учебном отделении на всём периоде обучения в вузе. Проведена пульсометрия перед началом занятий у 103 студенток 1-2 курсов специальной медицинской группы в апреле-мае 2022 года с регистрацией в протоколах. Занятия проводились по учебному расписанию 2 раза в неделю с 8, 10 и 12 часов. Перед подсчётом пульса студентки отдыхали сидя не менее 5 минут. В протоколах был зарегистрирован подсчёт ЧСС у студенток 931 раз, из которых 50% подсчётов пульса были в пределах от 81 до 100 ударов в минуту, а 10% подсчётов выражались цифрами выше 100 ударов. Проведённый анализ ЧСС у студенток специальной медицинской группы перед началом занятий показал неудовлетворительный уровень тренированности сердечной мышцы у большей части из них, причём, высокая ЧСС отмечалась как у студенток с врождёнными пороками, так и у лиц с миопией, сколиозом, плоскостопием и другими отклонениями в состоянии здоровья. Такие студентки нуждаются в физической активности не только на младших курсах, а на всём периоде обучения в вузе. Организацию необходимой им физической активности следует начинать с формирования учебных групп с 1-го курса, из лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Выводы. Руководствуясь Приказом Минобрнауки России № 245 от 6 апреля 2021 года, вступившим в силу с 1 сентября 2022 года, вузам разрешено формировать с начала обучения учебные группы из лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья, что позволит планировать этим группам занятия по физической культуре не менее 3-4-х раз в неделю продолжительностью по 45 минут на весь период обучения. Дополнительных часов в Учебном плане не потребуется, достаточными будут 400 часов, определённые Госстандартом.

Ключевые слова: физическое воспитание, студентки, имеющие отклонения в состоянии здоровья.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.02.p385-388

ABOUT PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS IN A SPECIAL EDUCATIONAL DEPARTMENT

Vladimir Dmitrievich Proshlyakov, the doctor of medical sciences, professor, Galina Vladimirovna Ponomareva, the candidate of pedagogical sciences, docent, Tatiana Ivanovna Tolstova, the candidate of medical sciences, docent, Galina Vladimirovna Kotova, the senior teacher, Elena Aleksandrovna Levina, the senior teacher, Ryazan State Medical University, Ryazan

Abstract

The existing system of physical education in universities with 1-2 classes per week in junior courses does not provide the necessary physical activity of students of a special medical group. The purpose of the study. To show the necessity of organizing the educational process for physical education of students in a special educational department for the entire period of study at the university. Heart rate monitoring was performed before the start of classes in 103 female students of the 1-2 courses of a special medical group in April-May 2022 with registration in the protocols. Classes were held according to the academic schedule 2 times a week from 8, 10 and 12 o'clock. Before counting the pulse, the students rested sitting for at least 5

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА и ЗДОРОВЬЯ
имени П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



Научно-теоретический журнал
УЧЕННЫЕ ЗАПИСКИ УНИВЕРСИТЕТА
имени П.Ф. Лесгафта
№ 9 (223) – 2023 г.

Санкт-Петербург
2023

Научно-теоретический журнал
«Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта», № 9 (223) – 2023 год.
Журнал основан в 1944 году

Зарегистрировано в Министерстве по делам печати, телерадиовещания и СМИ РФ.
Рег. номер ПИ № ФС77-24491 от 22 мая 2006 г.

Перерегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия Рег. номер ПИ № ФС77-60293 от 19 декабря 2014 г.

ISSN 1994-4683. Подписной индекс 36621.

Журнал зарегистрирован в БД Ulrich's Periodicals Directory (<http://www.ulrichsweb.com>).

Учредитель: ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург». DOI: 10.34835

Scientific theory journal
"Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta", No. 9 (223) – 2023.
The journal was founded in 1944

ISSN_p 1994-4683, ISSN_e 2308-1961. A subscription index 36621.

It has been registered in DB Ulrich's Periodicals Directory (<http://www.ulrichsweb.com>).

The founder: The Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health, St. Petersburg. DOI: 10.34835

Редакционная коллегия / Journal editorial board

Главный редактор / Head editor

д.п.н., профессор ЧИСТЯКОВ В.А. (Санкт-Петербург, РФ)

Члены редакционной коллегии / Members of editorial board

д.психол.н., профессор АШАНИНА Е.Н. (Россия)

д.п.н., профессор БАКУЛЕВ С.Е. (Россия)

д.психол.н., д.м.н., профессор БЕЛОВ В.Г. (Россия)

д.психол.н., профессор БУТОРИН Г.Г. (Россия)

д.психол.н., профессор ГОРБУНОВ Г.Д. (Россия)

д.п.н., профессор ГОРЕЛОВ А.А. (Россия)

д.психол.н., профессор ГОРЕЛОВА Г.Г. (Россия)

д.м.н., профессор ДЕМЧЕНКО Е.А. (Россия)

член-корр. РАО, д.п.н., профессор ЕВСЕЕВ С.П. (Россия)

д.п.н., профессор ЗАКИРЬЯНОВ К.К. (Казахстан)

член-корр. РАН, д.м.н., профессор КОНРАДИ А.О. (Россия)

д.п.н., профессор КУЛЬНАЗАРОВ А.К. (Казахстан)

д.п.н., профессор МАКАРОВ Ю.М. (Россия)

д.п.н., профессор МОКЕЕВ Г.И. (Россия)

д.психол.н., профессор НЕДБАЕВА С.В. (Россия)

д.п.н., профессор ПОНОМАРЕВ Г.Н. (Россия)

д.психол.н., д.м.н., профессор РЫБНИКОВ В.Ю. (Россия)

д.психол.н., профессор СЕРОВА Л.К. (Россия)

д.п.н., профессор ТЕРЕХИНА Р.Н. (Россия)

академик РАН, д.м.н., профессор Шляхто Е.В.

MD, PhD, Professor Van ZWIETEN K.J. (Belgium)

© Национальный государственный университет
физической культуры, спорта и здоровья имени
П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 2023

Адрес редакции:

190121, ул. Декабристов, 35, Санкт-Петербург, «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

тел.: +7(921)893-05-36. email: chistiakov52@mail.ru

Электронная версия журнала: <http://lesgaft-notes.spb.ru>

Contact us: Lesgaft University, 190121, Dekabristov street, 35, St. Petersburg, Russian Federation, tel.: +7(921)893-05-36. mailto: chistiakov52@mail.ru

Electronic version of journal: <https://lesgaft-notes.spb.ru>

Номер подписан в печать 2023.05.31

Тельнюк И.В., Худик В.А. Рефлексивный опыт деонтологии педагогического взаимодействия субъектов образовательной деятельности высшей медицинской школы.....	451
Титаренко Н.Н., Белоусова Н.А., Гнатышина Е.В., Корчемкина Ю.В., Звягин К.А., Носова Л.С. Краеведческие материалы как ресурс создания региональных контрольно-измерительных материалов по оценке метапредметных результатов и функциональной грамотности у младших школьников.....	459
Ткач А.В., Болотин А.Э. Факторы, определяющие необходимость синхронизации физической и технической подготовки пауэрлифтеров в эжме лежа.....	464
Ткачева Е.С., Рязанцев А.А., Петрова М.А., Кулешова М.В. Воздействие регулярных баскетбольных тренировок на функциональные параметры дыхательной системы.....	468
Ткаченко П.А., Бухарков В.В. Использование компьютерного моделирования в учебно-тренировочном процессе для совершенствования технико-тактических действий самбистов.....	473
Томилов В.Н., Богданов В.М., Богданова Л.П. К оценке устойчивости движений в гимнастических упражнениях.....	478
Фарбей В.В. Отбор биатлонистов с учетом модельных характеристик двигательных способностей на этапах становления спортивного мастерства.....	482
Фёдорова Т.Ю., Фёдорова Ю.Р., Сибгатулина Л.Р. Мотивационная составляющая как основа педагогических технологий в вузе.....	487
Халикова И.И., Ворошин И.Н., Зайко Д.С. Основные векторы средств развития физической подготовки спортсменов высокого класса в плавании спорта слепых.....	490
Цирульников Н.Н., Прокопенко В.В., Кабаев И.Е., Воробьев С.Н. Педагогический мониторинг субъективного восприятия студентами результатов занятий физическими упражнениями..	493
Шакирова О.В., Пальченко А.П., Перепелица Е.Е., Ёлкин О.И. Использование пищевых биокорректоров растительного происхождения для улучшения показателей двигательной деятельности в циклических видах спорта.....	497
Шаргина М.Г., Хромина С.И., Артамонова М.Н. ABC-анализ как метод организации товарной политики спортивного клуба.....	503
Шашин А.В., Свириденко Н.Ю. Особенности применения игрового метода в развитии быстроты и координации у юных тхэквондистов (9–11 лет).....	505
Швецов А.В., Скворцов К.В. Профессиональная деятельность тренера и мотивация спортсмена в лыжных гонках.....	510
Шестёра А.А., Каерова Е.В., Сорокин Н.С., Чернышченко Р.Д., Дьяконова Т.М. Оценка влияния образа жизни на состояние здоровья студентов медицинского вуза.....	514
Щеглов И.М. Различия в содержании технико-тактической подготовки спортсменов тхэквондо ГТФ в соревновательных дисциплинах «стоп-балл – бесовая категория» и «таэ-тим – спарринг» на тренировочном этапе.....	521
Юдин М.И., Ильясов Р.Э., Андреев В.Е., Корзун Д.Л. Формирование методики совершенствования техники броска шайбы хоккеистов 11–12 лет с учетом моторной асимметрии.....	526
Юрченко А.Л., Светличкина А.А., Завалишина С.Ю., Качалова Т.А. Формирование функциональных основ быстроты у представителей силовых видов спорта.....	531
Яблонских А.М. Анализ результатов исследования личностной соревновательной тревожности спортсменов-ориентировщиков.....	535
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	541
Булаев Д.Ю. Агрессивность в структуре личности педагога.....	541
Воробьев Д.Н., Демкин М.С., Сейсебаев В.К. Индивидуально-психологические особенности личности спортсменов в служебно-прикладном виде спорта «Служебный биатлон».....	544
Ганишина И.С., Ким В.В. Психолого-педагогическое исследование эмпатических способностей студентов в процессе обучения в медицинском вузе.....	547
Жильцова Ю.В. О проблеме формирования психологической устойчивости курсантов образовательных организаций ФСИН России.....	551
Осипова Г.С., Николаева Л.Н., Степанова В.И., Алексеева В.П., Неустроева С.А. Диагностика мотивации занятий спортом, спортсменов-экстремалов Республики Саха (Якутия).....	554
Пархоменко Е.А., Дубовова А.А. Матвеева И.С. Психологическое благополучие как предпосылка адаптации иностранных обучающихся к условиям спортивного вуза.....	560
Питкин В.А. Влияние тревожности на продуктивность студента.....	564
Семенова Ф.О., Койчуева Л.М., Аджиева А.И. Профессиональный интерес психологов к различным видам и уровням изменений личности несовершеннолетних.....	568

16+
ISSN 2311-8776

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА



[Сохранить на Яндекс Диск](#)



№ 1 (43) – 2023

ВОЛГОГРАД

**ФИЗИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ
И СПОРТИВНАЯ
ТРЕНИРОВКА**

**Научно-методический
журнал**

выпущен в Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.

Свидетельство о регистрации
ПИ № ФС77-56688
от 26 декабря 2013 г.

коммуникации
(Роскомнадзор)
Перерегистрировано в
Федеральной службе по надзору в
сфере связи, информационных
технологий и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор).
Reg. номер ПИ № ФС77-80674
от 15 марта 2021 г.


ISSN 2311-8776

Подписной индекс
в объединенном каталоге
«Пресса России» – 41410

Учредитель:
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградская государственная
академия физической культуры»
Главный редактор:
д.п.н., профессор
ЯКИМОВИЧ В.С. (Волгоград)
Тел. (8442) 23-01-95
Заместители
главного редактора:
д.п.н., профессор
ЧЁМОВ В.В. (Волгоград)
д.б.н., профессор
СЕНТЯБРЁВ И.И. (Волгоград)
Редакционная коллегия:
д.п.н., профессор
АНЦЫПЕРОВ В.В. (Волгоград)

I (43) – 2023
СОДЕРЖАНИЕ

Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки	
Абрамов А.А., Померанцев А.А. Построение тренировочного процесса любительских хоккейных команд на основе типового планирования.....	7
Анциперов В.В., Власова Т.Н., Сычев П.А. Особенности проявления моторной асимметрии конечностей в жиме штанги лежа у квалифицированных пауэрлифтеров.....	13
Айзитуллова Г.Р., Сахарнова Т.К. Классификация переходов в спортивной аэробике.....	22
Гурский А.В., Николаев А.А. Эффективность применения комплекса локально-избирательных упражнений для повышения скоростно-силовых возможностей лыжников-гонщиков высокой квалификации.....	28
Макарова Н.В., Мелихова Т.М. Поиск направлений совершенствования антидопингового обеспечения	

 Сохранить на Яндекс Диск

.....	44
Сазонова И.М., Бигров С.А. Индивидуализации занятий оздоровительным плаванием людей пожилого возраста как основы нового активного периода их жизни.....	51
Якимович В.С., Кудинова В.А. Стратегические направления развития физической культуры и спорта в Волгоградской области.....	59
Медико-биологические аспекты физического воспитания и спортивной тренировки	
Литвин Ф.Б., Брук Т.М. Состояние микроциркуляторно-тканевых отношений у спортсменов при работе в аэробной зоне мощности.....	66
Севдалев С.В., Врублевский Е.П. Диморфические особенности функциональной подготовленности высококвалифицированных спортсменов, специализирующихся в современном пятиборье.....	72
Умаров М.М., Пастушенко Е.Е., Усенская И.М., Егоров А.Б., Балашова Е.Ю. Теоретическая проверка достоверности результатов, получаемых при расчете пешеходного теста на 2 км УКК.....	79
Шлык Н.И. Оценка патологической брадикардии в покое и ортостазе у спортсменов по результатам анализа вариабельности сердечного ритма.....	87
Психолого-педагогические аспекты физического воспитания и спортивной тренировки	
Мазюки И.М., Ланкин М.М., Зорин Р.А., Акулина М.В., Пономарева Г.В. Влияние мотивационной основы поведения на результативность сдачи контрольных нормативов по физической культуре студентами медицинского университета.....	94
Романенко Н.И., Головки П.В., Горбунова С.А., Шенцова Е.С., Черняк Д.В. Влияние велнес-программ на физическое развитие и психоэмоциональное состояние женщины 25–35 лет.....	101

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

24.05.2023

г.Рязань

№ 8

заседания учебно-методического совета

Председатель О.М. Урясьев
Секретарь К.В. Бриткина

Присутствовали
20 _____ человек

Слушали	Кафедрой	Физического воспитания и здоровья; Поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики		
	Представлены материалы	Учебное пособие		
		"Физическая активность студентов с ДЦП (в контексте физической грамотности)" для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями по дисциплине		
	Для обучающихся по направлению подготовки (специальности)			
	31.05.01 Лечебное дело Специалитет			
	Форма обучения	Семестр	Трудоемкостью, з.е/часы	Объем (стр.,шт.)
	Очная			75 стр.
Разработчики	Канд. мед. наук, доц. Толстова Т.И., канд. мед. наук, асс. Шумова А.Л., канд. пед. наук, доц. Паномарова Г.В., ст. преп. Левина Е.А.			
Постановили	Представленные кафедрой	Физического воспитания и здоровья; Поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики		
	Материалы	Учебное пособие		
		"Физическая активность студентов с ДЦП (в контексте физической грамотности)" для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями по дисциплине		
	Для обучающихся по направлению подготовки (специальности)			
	31.05.01 Лечебное дело Специалитет			
	Форма обучения	Семестр	Трудоемкостью, з.е/часы	Объем (стр.,шт.)
	Очная			75 стр.
Разработчики	Канд. мед. наук, доц. Толстова Т.И., канд. мед. наук, асс. Шумова А.Л., канд. пед. наук, доц. Паномарова Г.В., ст. преп. Левина Е.А.			
Утвердить и рекомендовать в учебном процессе		Председатель	О.М. Урясьев	
		Секретарь	К.В. Бриткина	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

24.05.2023

г.Рязань

№ 8

заседания учебно-методического совета

Председатель
Секретарь

О.М. Урясьев
К.В. Бриткина

Присутствовали
20 _____ человек

Слушали	Кафедрой	Физического воспитания и здоровья		
	Представлены материалы	Методические рекомендации		
		Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья "Самонастройка и самоконтроль физического состояния студентов с ограниченными возможностями здоровья" по дисциплине "Физическая культура и спорт" для обучающихся по специальностям 31.05.01 Денежное дело, 31.05.02 Пед. образование, 31.05.03 Стomatология, 32.05.01 Медицинское дело, 32.05.01 Медицинские технологии, 37.05.01 Информационные системы в управлении		
	Для обучающихся по направлению подготовки (специальности)			
	Форма обучения	Семестр	Трудоемкостью, з.е/часы	Объем (стр.,шт.)
	Очная	1 курс		20 стр.
Разработчики	Д-р мед. наук, проф. Прошляков В.Д., канд. мед. наук, доц. Толстова Т.И., канд. пед. наук, доц. Паномарева			
Постановили	Представленные кафедрой	Физического воспитания и здоровья		
	Материалы	Методические рекомендации		
		Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья "Самонастройка и самоконтроль физического состояния студентов с ограниченными возможностями здоровья" по дисциплине "Физическая культура и спорт" для обучающихся по специальностям 31.05.01 Денежное дело, 31.05.02 Пед. образование, 31.05.03 Стomatология, 32.05.01 Медицинское дело, 32.05.01 Медицинские технологии, 37.05.01 Информационные системы в управлении		
	Для обучающихся по направлению подготовки (специальности)			
	Форма обучения	Семестр	Трудоемкостью, з.е/часы	Объем (стр.,шт.)
	Очная	1 курс		20 стр.
Разработчики	Д-р мед. наук, проф. Прошляков В.Д., канд. мед. наук, доц. Толстова Т.И., канд. пед. наук, доц. Паномарева			
Утвердить и рекомендовать в учебном процессе		Председатель Секретарь	О.М. Урясьев К.В. Бриткина	