



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа	«Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям»
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность	3.1.18. Внутренние болезни
Форма обучения	очная

Разработчик(и): внутренние болезни

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.В. Филиппов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

Рецензент(ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша
Д.Н. Оськин	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
Протокол № 7 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа «Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям» разработана в соответствии с:

ФГТ	
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

1 Общие положения

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Оценка диссертации проводится в форме предзащиты диссертации, которая включает устное представление научного доклада на межкафедральном заседании с представлением двух рецензий на диссертацию и отзыва научного руководителя. К межкафедральному заседанию могут привлекаться члены советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

К итоговой аттестации допускается аспирант (адъюнкт), полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация является обязательной.

Итоговая аттестация проводится в последнем семестре последнего курса обучения в сроки, установленные календарным учебным графиком и учебными планами по программам аспирантуры, за исключением случаев досрочной итоговой аттестации аспирантов.

2 Компетенции выпускника, формируемые ОП

Коды компетенций	Описание компетенций	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции		
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать приемы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Уметь анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Владеть критериями анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;	Знать принципы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Уметь проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе

		<p>междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>Владеть методикой проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>
УК-3	<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научно-образовательных задач.</p> <p>Уметь участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научно-образовательных задач.</p> <p>Владеть навыком подготовки к участию и участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научно-образовательных задач.</p>
УК-4	<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>Уметь использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>Владеть готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>
УК-5	<p>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные законодательные документы и нормативные акты, регламентирующие деятельность преподавателя вуза; цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса; возрастные, социальные и психологические особенности студента вуза.</p> <p>Уметь использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу для решения типовых практических задач; применять на учебных занятиях в вузе прогрессивные методы преподавания; осуществлять руководство различными видами учебной деятельности студентов</p>

		на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Владеть навыками использования методик профессиональной рефлексии навыками работы с педагогическими источниками информации.
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать методы и способы решения задач собственного профессионального и личностного развития. Уметь планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. Владеть навыком планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
Профессиональные компетенции		
ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Знать принципы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины. Уметь использовать прикладные научные исследования в области биологии и медицины. Владеть навыком организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.
ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Знать принципы проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины. Уметь проводить прикладные научные исследования в области биологии и медицины. Владеть навыком проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.
ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знать основные принципы анализа, обобщения и публичного представления результатов исследования. Уметь интерпретировать и представлять результаты научных исследований, публично выступать и вести диалог, формировать и отстаивать свою точку зрения. Владеть методами оценки эффективности проведенного клинического обследования и лечения.
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Знать принципы внедрения и последовательность действий при внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан. Уметь обосновывать внедрение разработанных методов и методик,

		<p>направленных на охрану здоровья граждан.</p> <p>Владеть навыками консультирования по применению внедряемых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан в клиническую практику ЛПУ.</p>
ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	<p>Знать необходимую лабораторную и инструментальную базу, применяемую для получения научных данных.</p> <p>Уметь использовать лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных.</p> <p>Владеть методикой анализа результатов, полученных с использованием лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.</p>
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения	<p>Знать методы ранней диагностики заболеваний, выявления причин и условий их возникновения.</p> <p>Уметь использовать методы ранней диагностики заболеваний, выявления причин и условий их возникновения.</p> <p>Владеть навыком проведения научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявления причин и условий их возникновения.</p>
ПК-2	Готовность к разработке мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни	<p>Знать комплекс мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.</p> <p>Уметь осуществлять комплекс мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.</p> <p>Владеть навыком разработки мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.</p>
ПК-3	Готовность к применению научно-обоснованных методик сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины	<p>Знать научно обоснованные методики сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения.</p> <p>Уметь применять научно обоснованные методики сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения в научно-исследовательской деятельности.</p>

		Владеть методами использования в научно-исследовательской деятельности основных методик сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения в соответствии с принципами доказательной медицины.
ПК-4	Готовность к разработке новых научно-обоснованных методов лечения и реабилитации в здравоохранении	Знать современные методы и методики лечения и реабилитации пациентов. Уметь осуществлять комплекс мероприятий, направленных на лечение и реабилитацию пациентов. Владеть навыком разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации в здравоохранении.
ПК-5	Способность и готовность разрабатывать лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать комплекс мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях. Уметь осуществлять комплекс мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях. Владеть навыком разработки мероприятий, направленных на оказание медицинской помощи при неотложных состояниях.
ПК-6	Готовность к проведению клинко-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан	Знать клинко-экономические критерии оценки методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан. Уметь применять клинко-экономические критерии оценки методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан. Владеть навыком проведения клинко-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан.

3 Порядок подготовки и проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным в ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Расписание итоговой аттестации (далее – расписание) утверждается проректором по учебной работе не позднее, чем за 1 месяц до проведения итоговой аттестации и размещается на официальном сайте вуза в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Отдел ординатуры и аспирантуры учебного управления доводит расписание до сведения аспиранта, членов комиссий и научного руководителя.

Итоговая аттестация может проводиться в очном, дистанционном или смешанном (очно-дистанционном) форматах. Дистанционный и смешанный (очно-дистанционный) форматы предполагают присутствие членов аттестационной комиссии в удаленном интерактивном режиме путем использования систем видео-конференц-связи.

Решение о проведении заседания аттестационной комиссии в дистанционном или смешанном (очно-дистанционном) форматах принимается ректором или проректором по учебной работе, в случае делегирования ему соответствующих полномочий.

Текст диссертации в электронном виде, к которой прикреплен аспирант, отзыв научного руководителя направляются заведующим кафедрой в аттестационную комиссию не позднее, чем за месяц до проведения итоговой аттестации. Председатель аттестационной комиссии назначает 2-х рецензентов по диссертации (далее – рецензент по диссертации) для проведения анализа диссертации и представления рецензии (диссертация рецензентам отправляется в электронном виде). Рецензенты не могут входить в состав аттестационной комиссии. Рецензия на диссертацию передается в аттестационную комиссию не позднее 10 календарных дней до даты проведения итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится на заседании аттестационной комиссии. На заседании могут присутствовать научный руководитель аспиранта и лица занимающиеся научными исследованиями в данной области. Аспирант излагает основные положения подготовленной диссертации. Затем аспиранту задаются вопросы в устной или письменной форме. Регламент выступлений и порядок ответов на вопросы определяется председательствующим на заседании. Далее оглашаются отзывы научного руководителя. Затем выступают рецензенты по диссертации. После выступления рецензентов по диссертации аспиранту предоставляется слово для ответа на замечания рецензента по диссертации. После завершения этой части аттестационной процедуры проводится обсуждение диссертации, в котором могут принимать участие все присутствующие на заседании аттестационной комиссии.

Результатом итоговой аттестации является решение аттестационной комиссии о соответствии или несоответствии подготовленной аспирантом диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Решение принимается простым большинством голосов членов аттестационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель аттестационной комиссии обладает правом решающего голоса.

Решение комиссии о соответствии диссертации установленным критериям означают успешное прохождение итоговой аттестации. Результаты итоговой аттестации объявляются аспиранту в день ее проведения. Результаты итоговой аттестации аспиранта фиксируются в протоколе аттестационной комиссии.

В случае досрочного выполнения обязанностей по освоению программы аспирантуры при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации по его личному заявлению, согласованному с научным руководителем.

Особенности проведения итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ограниченными возможностями здоровья) итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с аспирантами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для аспирантов при прохождении итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего аспирантам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с членами аттестационной комиссии);
- пользование необходимыми аспирантам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов,

лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения итоговой аттестации доводятся до сведения лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 1 месяц до начала проведения итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у аспиранта индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в отделе ординатуры и аспирантуры учебного управления). В заявлении аспирант указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на итоговой аттестации, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности итоговой аттестации по отношению к установленной продолжительности.

4 Критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней

Критерии, которым должна отвечать диссертация, установлены Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку. В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях из Перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

К публикациям в рецензируемых изданиях приравниваются патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

В диссертации аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Диссертация оформляется в соответствии национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденным приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13.12.2011 № 811-ст.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.1 Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке
1.	В. А. Тихонов, В. А. Ворона, Л. В. Митрякова	Теоретические основы научных исследований : учебное пособие для вузов	Москва : Горячая линия - Телеком, 2020. - 320 с.	Да
2.	Л.Н. Авдоница, Т.В. Гусева	Письменные работы научного стиля : учеб. пособие	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 72 с.	Да
3.	Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.].	Основы научных исследований: учеб. Пособие — 2-е изд., доп.	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 271 с.	Да
4.	В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова	Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с.	Да
5.	Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская	Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов — 2-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с.	Да
6.	Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева	Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с.	Да
7.	В. А. Дрецинский	Методология научных исследований : учебник для вузов — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с.	Да
8.	В. В. Космин	Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие — 4-е изд., перераб. и доп.	Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 238 с.	Да
9.	В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова	Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с.	Да

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке
1.	Н.Г. Малышев.	Управление автоматизированным проектированием. Книга 1	Москва : Физматлит, 2017 — 176 с.	Да

		Концепции, модели, методы управления		
2.	В.О. Евсеев	Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие	Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 237 с.	Да
3.	Р.А. Беспалов	Основы научных исследований : учеб. пособие	Москва : ИНФРА-М, 2019. — 111 с.	Да
4.	Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий	Философия и методология науки : учебник для магистратуры	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с.	Да
5.	В. В. Кукушкина	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие	Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с.	Да
6.	С. А. Лебедев	Методология научного познания : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с.	Да
7.	М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий	Методология научных исследований : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с.	Да
8.	А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова	Методология научного исследования : учебник	Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с.	Да

5.3 Интернет ресурсы

№ п/п	Наименование /Адрес работы с ресурсом
1.	ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru соответственно
2.	Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке http://site.ebrary.com/lib/rzgmU .
3.	Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com
4.	Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс http://нэб.рф/
5.	Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
6.	Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку http://polpred.com . После регистрации с компьютеров университета можно просматривать документы из дома

7.	Федеральная электронная медицинская библиотека - федеральная электронная медицинская библиотека (femb.ru)
8.	Массаж и физиотерапия - Массаж.ру всё о массаже (massage.ru)
9.	Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова - Фундаментальная учебная библиотека ПМГМУ им. И.М. Сеченова (rucml.ru)
10.	Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА
11.	Справочник лекарственных средств РЛС - Энциклопедия лекарственных препаратов РЛС® (rlsnet.ru)
12.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей - Internist.ru - Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей
13.	Российское респираторное общество - Пульмонология (pulmonology.ru)
14.	Русский медицинский сервер - Русский Медицинский Сервер - Медицина и здоровье в России - Russian Medical Server - Доказательная медицина - Все о медицине. Лечение, здоровье, лекарства. Статьи, рефераты и истории болезни. Акушерство и гинекология. Все о беременности, родах, аборте и б (rusmedserv.com)
15.	Вся медицина в Интернет - MedLinks.ru - Вся медицина в Интернет. Медицина для врачей и пациентов. Здоровье, красота, психология.
16.	Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов - Medinfo.ru - медицинская справочно-информационная система для пациентов. - на Medinfo.ru
17.	Медицинский проект WebMedInfo - Вебмединфо - Медицинский информационно-образовательный портал (webmedinfo.ru)
18.	Электронные медицинские библиотеки - Электронные медицинские библиотеки (itweek.ru)
19.	Коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.) - Электронно-библиотечная система Znanium
20.	Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745&intelsearch=273%D4%C7/
21.	Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования // Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы. Портал Федеральных образовательных стандартов высшего образования – Режим доступа: http://fgosvo.ru/fgosvo/94/91/6
22.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102447332&intelsearch=816+%EF%F0%E8%EA%E0%E7/

6 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Windows, Linux или MS DOS
2.	Программы настройки и оптимизации операционной системы: Norton Utilities, System Utilities, Sandra, System Mechanic
3.	Архиваторы: WinRar, WinZip, ZipMagic, WinAce
4.	Антивирусные средства: Drweb, Avp

5.	Программы для работы с изображением: ACDSee, Acrobat Reader
6.	Программы для работы с Internet и электронной почтой: EtypeDialer, Get Right, The Bat!, Ace FTP, Opera, ICQ
7.	Программы-оболочки: FAR manager 2.0, Volkov Commander
8.	MS Office
9.	СУБД ACCESS
10.	Сервер БД MS SQL
11.	Программы для тестирования аппаратных устройств ПЭВМ
12.	Текстовые процессоры / редакторы: Word, LaTeX
13.	Программы для создания компьютерных презентаций MS PowerPoint

7 Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование
1.	Помещение для проведения практических занятий Основное оборудование: столы, стулья, классные доски, мультимедийная техника, негатоскопы, стационарные компьютеры подключённые к сети "Интернет" и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2.	Помещение для осуществления практической подготовки Основное оборудование: тонометры, фонендоскопы, аппараты ЭКГ, инфузоматы, дефибрилляторы, ИВЛ, трендмил, спирометрия, СМАД, ЭКГ ХМ - ЭКГ, столы, стулья, компьютеры подключённые к сети "Интернет" и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3.	Помещение для самостоятельной работы Основное оборудование: столы, стулья, классные доски, мультимедийная техника, негатоскопы, стационарные компьютеры подключённые к сети "Интернет" и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.