



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
протокол № 1 от 01.09.2023 г.

| | |
|-----------------------------|---|
| Рабочая программа | «Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям» |
| Уровень высшего образования | подготовка кадров высшей квалификации |
| Научная специальность | 3.1.9. Хирургия |
| Форма обучения | очная |

Разработчик(и): кафедра хирургии, акушерства и гинекологии ФДПО

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|-----------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--|
| Олег Владимирович Зайцев | д.м.н., профессор | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Заведующий кафедрой хирургии, акушерства и гинекологии ФДПО |
| Анна Викторовна Кошкина | к.м.н. | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Ассистент кафедры хирургии, акушерства и гинекологии ФДПО |

Рецензент(ы):

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|--------------------------------|----------------------------------|--|---|
| Сергей Николаевич Трушин | Д.м.н., профессор | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России Кафедра факультетской хирургии с курсом анестезиологии и реаниматологии | Заведующий кафедрой факультетской хирургии |
| Сергей Васильевич Тарасенко | Д.м.н., профессор | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России Кафедра госпитальной хирургии | Заведующий кафедрой госпитальной хирургии |

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
Протокол № 7 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа «Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям» разработана в соответствии с:

| ФГТ | |
|--|--|
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности | Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)». |

1 Общие положения

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Оценка диссертации проводится в форме предзащиты диссертации, которая включает устное представление научного доклада на межкафедральном заседании с представлением двух рецензий на диссертацию и отзыва научного руководителя. К межкафедральному заседанию могут привлекаться члены советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

К итоговой аттестации допускается аспирант (адъюнкт), полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация является обязательной.

Итоговая аттестация проводится в последнем семестре последнего курса обучения в сроки, установленные календарным учебным графиком и учебными планами по программам аспирантуры, за исключением случаев досрочной итоговой аттестации аспирантов.

2 Компетенции выпускника, формируемые ОП

| Коды компетенций | Описание компетенций | Планируемые результаты обучения |
|----------------------------------|--|---|
| Универсальные компетенции | | |
| УК -1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач Владеть: навыком оценки потенциальных (выигрыши/проигрыши) вариантов реализации решений исследовательских и практических задач |
| УК-2 | Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мир Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Владеть: навыком анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития |
| УК-3 | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Знать: основные этические принципы профессиональной деятельности, проблемы врачебной этики и медицинской деонтологии, ответственность врачей за нарушение норм и правил врачебной этики |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>Уметь: корректно применять этические нормы в научной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыком делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности</p> |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| ОПК-1 | Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение научного исследования с учетом передового российского и международного опыта | <p>Знать: особенности и принципы проектирования, и организации научного исследования; структуру и содержание научного исследования</p> <p>Уметь: разрабатывать комплексное методическое обеспечение научного исследования с учетом передового российского и международного опыта</p> <p>Владеть: навыком разработки необходимых организационных алгоритмов научного исследования</p> |
| ОПК-2 | Способность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека | <p>Знать: алгоритмы и методы проведения научно-практических исследований (изысканий); дизайн исследования, адекватный цели и задачам научного исследования; методы обработки данных в рамках медико-статистического анализа</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами); формулировать цель, задачи и осуществлять планирование научного исследования</p> <p>Владеть: статистической обработки результатов и качественного анализа; навыками повышения эффективности и автоматизации этапов научных исследований; навыком поиска и систематизации данных</p> |
| ОПК-3 | Способность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований | <p>Знать: методы и методики анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований</p> <p>Уметь: анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований</p> <p>Владеть: навыком коммуникации с представителями экспертного профессионального сообщества в области медицинской науки и управления здравоохранением; навыками ведения научной дискуссии; навыками формирования актуальной повестки публичных мероприятий для решения научных задач</p> |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| ОПК-4 | Способность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных | <p>Знать: лабораторную и инструментальную базы для получения научных данных в соответствии с целью задачами исследования</p> <p>Уметь: выбирать лабораторные приборы и инструментальную базу для получения научных данных в соответствии с задачей</p> <p>Владеть: навыками работы на лабораторных приборах и инструментальной базой для получения научных данных в соответствии с целью задачами исследования</p> |
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК-1 | Способность обосновывать современные тенденции развития медицинской специальности | <p>Знать: основные теории и концепции развития медицины и здравоохранения, социальные и биологические закономерности здоровья населения</p> <p>Уметь: анализировать роль научных достижений в области общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения, медико-социальной экспертизы в практической деятельности органов и учреждений здравоохранения</p> <p>Владеть: навыками исследования общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения, медико-социальной экспертизы как медицинской науки, изучающей закономерности формирования здоровья населения с целью разработки стратегии и тактики здравоохранения</p> |
| ПК-2 | Способность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | <p>Знать: значение демографических данных в практике здравоохранения, здоровый образ жизни и его формирование, систему профилактики, целевые комплексные программы, современные методы изучения общей заболеваемости, физического развития и инвалидности населения</p> <p>Уметь: прогнозировать основные показатели здоровья населения (заболеваемость, смертность, в том числе младенческая смертность, средняя продолжительность предстоящей жизни), применять методические подходы при прогнозировании (краткие и долгосрочные прогнозы)</p> <p>Владеть: навыками применения схемы изучения состояния здоровья населения, источников информации, методов изучения состояния здоровья населения</p> |
| ПК-3 | Способность к внедрению результатов научной | Знать: риск-ориентированный подход в системе охраны здоровья населения, |

| | | |
|------|--|--|
| | <p>деятельности в практическое здравоохранение с целью улучшения качества и увеличения продолжительности жизни населения</p> | <p>категории рисков, новые организационно-планировочные решения организации первичной медико-санитарной помощи, принципы построения новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь</p> <p>Уметь: проводить научный анализ этапности в оказании медицинской помощи населению, оценивать и проектировать формы взаимосвязи (преемственности) между поликлиническим и стационарным обслуживанием больных</p> <p>Владеть: навыками анализа и оценки эффективности работы системы здравоохранения и медицинских организаций</p> |
| ПК-4 | <p>Способность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области охраны здоровья населения</p> | <p>Знать: организацию работы органов управления здравоохранением на различных уровнях, развитие региональных систем здравоохранения, международный опыт развития здравоохранения, основы проектной деятельности в Российской Федерации, особенности инвестиционного анализа социально-значимых проектов и проектов в здравоохранении</p> <p>Уметь: применять методы медицинской статистики, как основного метода социально-гигиенических, санитарно-гигиенических и клинико-социальных исследований</p> <p>Владеть: навыками организации статистического исследования, оценки результатов достоверности исследования, регрессионным анализом, дисперсионным анализом, корреляционным анализом, методами доказательной медицины</p> |
| ПК-5 | <p>Способность к применению законодательных и нормативных документов в сфере здравоохранения и в сфере образования</p> | <p>Знать: правовые, организационные и экономические основы управления деятельностью системы здравоохранения, правовое, административное и экономическое регулирование труда медицинского и фармацевтического персонала, экономические методы управления учреждениями здравоохранения, особенности подготовки и переподготовки медицинских кадров различного профиля, условия допуска к профессиональной деятельности, аккредитацию и аттестацию кадров здравоохранения</p> <p>Уметь: анализировать систему разработки нормативных документов по труду в</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>здравоохранении, медицинскую документацию, включая учет, отчетность, показатели деятельности стационара и поликлиники,</p> <p>Владеть: навыками статистического анализа деятельности учреждений здравоохранения (показатели деятельности поликлиники, стационара, способы их расчета, показатели других видов медицинской помощи)</p> |
|--|--|--|

3 Порядок подготовки и проведения итоговой аттестации

До начала итоговой аттестации на заседании кафедры, к которой прикреплен аспирант, заслушиваются результаты подготовленной аспирантом диссертационной работы и отзыв научного руководителя. При отсутствии на заседании научного руководителя, его отзыв зачитывается председателем или секретарем заседания. По результатам заседания составляется заключение кафедры о соответствии диссертации, подготовленной аспирантом, критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике». Указанное заключение подписывается заведующим кафедрой. К заключению кафедры прикладывается справка о проверке текста диссертации на наличие или отсутствие использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования (далее – неправомерные заимствования).

Расписание итоговой аттестации (далее – расписание) утверждается проректором по учебной работе не позднее, чем за 1 месяц до проведения итоговой аттестации и размещается на официальном сайте вуза в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Отдел ординатуры и аспирантуры учебного управления доводит расписание до сведения аспиранта, членов комиссий и научного руководителя.

Итоговая аттестация может проводиться в очном, дистанционном или смешанном (очно-дистанционном) форматах. Дистанционный и смешанный (очно-дистанционный) форматы предполагают присутствие членов аттестационной комиссии в удаленном интерактивном режиме путем использования систем видео-конференц-связи.

Решение о проведении заседания аттестационной комиссии в дистанционном или смешанном (очно-дистанционном) форматах принимается ректором или проректором по учебной работе, в случае делегирования ему соответствующих полномочий.

Текст диссертации в электронном виде, к которой прикреплен аспирант, отзыв научного руководителя направляются заведующим кафедрой в аттестационную комиссию не позднее, чем за месяц до проведения итоговой аттестации. Председатель аттестационной комиссии назначает 2-х рецензентов по диссертации (далее – рецензент по диссертации) для проведения анализа диссертации и представления рецензии (диссертация рецензентам отправляется в электронном виде). Рецензенты не могут входить в состав аттестационной комиссии. Рецензия на диссертацию передается в аттестационную комиссию не позднее 10 календарных дней до даты проведения итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится на заседании аттестационной комиссии. На заседании могут присутствовать научный руководитель аспиранта и лица, занимающиеся научными исследованиями в данной области. Аспирант излагает основные положения подготовленной диссертации. Затем аспиранту задаются вопросы в устной или письменной форме. Регламент выступлений и порядок ответов на вопросы определяется председательствующим на заседании. Далее оглашаются отзыв научного руководителя. Затем выступают рецензенты по диссертации. После выступления рецензентов по диссертации, аспиранту предоставляется слово для ответа на замечания рецензента по диссертации. После завершения этой части аттестационной процедуры проводится обсуждение диссертации, в котором могут принимать участие все присутствующие на заседании аттестационной комиссии.

Результатом итоговой аттестации является решение аттестационной комиссии о соответствии или несоответствии подготовленной аспирантом диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Решение принимается простым большинством голосов членов аттестационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель аттестационной комиссии обладает правом решающего голоса.

Решение комиссии о соответствии диссертации установленным критериям означают успешное прохождение итоговой аттестации. Результаты итоговой аттестации объявляются аспиранту в день ее проведения. Результаты итоговой аттестации аспиранта фиксируются в протоколе аттестационной комиссии.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию (далее – выпускник), не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение по диссертации и свидетельство об окончании аспирантуры.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных аспирантом, корректность оформления ссылок, результаты проверки текста диссертации на предмет неправомерных заимствований.

Аспирантам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также аспирантам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об освоении программ аспирантуры или о периоде освоения программ аспирантуры, по образцу, устанавливаемому Университетом. Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программ аспирантуры по образцу, устанавливаемому Университетом, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

В случае досрочного выполнения обязанностей по освоению программы аспирантуры, при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации по его личному заявлению, согласованному с научным руководителем. Досрочная итоговая аттестация проводится с соблюдением процедур и условий, предусмотренных разделом 3 и 4 «Положения о порядке проведения итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре». При невозможности выполнения процедур и условий, предусмотренных разделом 3 и 4 Положения, досрочная итоговая аттестация аспиранта проводится в период очередной итоговой аттестации аспирантов.

По результатам итоговой аттестации аспирант имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения итоговой аттестации и (или) несогласии с результатами итоговой аттестации.

Особенности проведения итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ограниченными возможностями здоровья) итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с аспирантами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для аспирантов при прохождении итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего аспирантам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с членами аттестационной комиссии);
- пользование необходимыми аспирантам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения итоговой аттестации доводятся до сведения лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 1 месяц до начала проведения итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у аспиранта индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в отделе ординатуры и аспирантуры учебного управления). В заявлении аспирант указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на итоговой аттестации, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности итоговой аттестации по отношению к установленной продолжительности.

Порядок сопровождения лиц, успешно прошедших итоговую аттестацию по программам аспирантуры, при представлении ими диссертации к защите

Выпускнику предоставляется сопровождение при представлении им диссертации в диссертационный совет (далее – сопровождение).

Сопровождение выпускника осуществляется по его личному заявлению. Заявление о сопровождении представляется выпускником в отдел ординатуры и аспирантуры учебного управления не позднее 30 календарных дней после прохождения им итоговой аттестации. Сопровождение осуществляется на безвозмездной основе.

Сопровождение выпускника осуществляется в течение срока, составляющего не более 1 календарного года после завершения освоения программы аспирантуры. Сопровождение оформляется приказом ректора Университета.

На период сопровождения Университет предоставляет выпускнику доступ к инфраструктуре, а также к информационно-образовательной среде и учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам.

Университет оказывает выпускнику сопровождение по формированию комплекта документов, предусмотренных перечнем, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, для представления диссертации в диссертационный совет, в том числе к предварительному рассмотрению.

4 Критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней

Критерии, которым должна отвечать диссертация, установлены Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку. В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях из Перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

К публикациям в рецензируемых изданиях приравниваются патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

В диссертации аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Диссертация оформляется в соответствии национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденным приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13.12.2011 № 811-ст.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.1 Основная учебная литература:

| № п/п | Автор(ы) | Наименование | Выходные данные, объем | Наличие в библиотеке |
|-------|---|--|---|----------------------|
| 1 | И.И. Затевахина и др. | Абдоминальная хирургия: нац. рук. Краткое изд. | 617.55 А 139 Абдоминальная хирургия: нац. рук. Краткое изд. [Текст] / под ред. И.И. Затевахина и др. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 903 с. | + |
| 2 | Р. Е. Калинин, И. А. Сучков, А. Б. Агапов [и др.] | Антикоагулянтная терапия при тромбозе глубоких вен | 616.14 А721 Антикоагулянтная терапия при | + |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | | тромбозе глубоких вен : рук. / Р. Е. Калинин, И. А. Сучков, А. Б. Агапов [и др.] ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 150 с. | |
| 3 | А. Д. Геккиева | Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии | Геккиева, А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учеб. пособие / А. Д. Геккиева. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 123 с | + |
| 4 | О. В. Зайцев, В. А. Юдин, А. В. Кошкина | Острый аппендицит и его осложнения | Зайцев, О.В. Острый аппендицит и его осложнения : учеб.-метод. пособие для ординаторов, врачей-курсантов хирург. профиля по дисц. "Хирургия" / О. В. Зайцев, В. А. Юдин, А. В. Кошкина ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2021. - 53 с. - имеется электрон. док. | + |
| 5 | О. В. Зайцев, В. А. Юдин, А. В. Кошкина | Острый панкреатит | Зайцев, О.В. Острый панкреатит : учеб.-метод. пособие для ординаторов, врачей-курсантов хирург. профиля по | + |

| | | | | |
|---|------------------------------------|---|--|---|
| | | | дисц. "Хирургия" / О. В. Зайцев, В. А. Юдин, А. В. Кошкина ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2021. - 57 с. - имеется электрон. док. | |
| 6 | Б.Р. Гельфанда, И.Б. Заболотских | Интенсивная терапия: нац. рук. Краткое изд. | Интенсивная терапия: нац. рук. Краткое изд. [Текст] / под ред. Б.Р. Гельфанда, И.Б. Заболотских. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 923 с. | + |
| 7 | Ю.А. Шельгина | Колопроктология: клинич. рек. | Колопроктология: клинич. рек. / под ред. Ю.А. Шельгина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 560 с. | + |
| 8 | пер. с англ. под ред. С.С. Харнаса | Лапароскопическая хирургия: атлас | Лапароскопическая хирургия: атлас / под ред. Т.Н. Паппаса и др.; пер. с англ. под ред. С.С. Харнаса. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 384 с. | + |
| 9 | Е. И. Семионкин | Неотложная колопроктология : учеб. пособие | Семионкин, Е.И. Неотложная колопроктология : учеб. пособие / Е. И. Семионкин ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - СПб. | + |

| | | | | |
|----|---|--------------------------------|--|---|
| | | | : Эко-Вектор, 2021. - 110 с. : | |
| 10 | А. М. Карсанов, В. П. Сажин, С. С. Маскин | Сепсис (четверть века поисков) | Сепсис (четверть века поисков) : [моногр.] / А. М. Карсанов, В. П. Сажин, С. С. Маскин [и др.]. - Владикавказ : ИПЦ ИП Цопанова А.Ю., 2017. - 196 с. | + |

5.2 Дополнительная учебная литература:

| № п/п | Автор(ы) | Наименование | Выходные данные, объем | Наличие в библиотеке |
|-------|--|--|---|----------------------|
| 1. | Калинин, И.А. Сучков, А.А. Камаев, А.С. Пшенников, Н.Д. Мжаванадзе | Ампутации нижних конечностей у пациентов с облитерирующим атеросклерозом : метод. рек. для слушателей ФДПО | Ампутации нижних конечностей у пациентов с облитерирующим атеросклерозом : метод. рек. для слушателей ФДПО / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Р.Е. Калинин, И.А. Сучков, А.А. Камаев, А.С. Пшенников, Н.Д. Мжаванадзе. - Рязань : РИО РязГМУ, 2020. - 29 с. | + |
| 2. | А. Г. Кригер, А. В. Федоров, П. К. Воскресенский, А. В. Сажин | Аппендицит | Аппендицит / А. Г. Кригер, А. В. Федоров, П. К. Воскресенский, А. В. Сажин. - М. : МЕДПРАКТИКА, 2018. - 256 с. | + |
| 3. | В. И. Акопов | Правовое обеспечение медицинской деятельности | Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности [Текст] : учеб. и практикум для СПО / В. И. Акопов. - | + |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| | | | М. : Юрайт, 2018. - 287 с. | |
| 4. | В. Г. Ившин | Оригинальные методики чрескожных инвазивных вмешательств на органах брюшной полости | Ившин В.Г. Оригинальные методики чрескожных инвазивных вмешательств на органах брюшной полости [Текст] : [моногр.] / В. Г. Ившин. - Тула : Аквариус, 2016. - 147 с. | + |
| 5. | А.Г. Кригера | Комплексное лечение кишечных свищей | Комплексное лечение кишечных свищей : метод. рук. / ФГБУ Нац. мед. исслед. центр хирургии им. А.В. Вишневского; под ред. А.Г. Кригера. - М., 2019. - 66 с. | + |
| 6. | И. В. Маев, Г. А. Бусарова, Д. Н. Андреев | Болезни пищевода | Маев, И.В. Болезни пищевода / И. В. Маев, Г. А. Бусарова, Д. Н. Андреев. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 646 с. | + |
| 7. | В. И. Подолужный, И. Х. Аминов, И. А. Радионов | Острый панкреатит | Подолужный В.И. Острый панкреатит [Текст] : моногр. / В. И. Подолужный, И. Х. Аминов, И. А. Радионов. - Кемерово : ООО "Фирма ПОЛИГРАФ", 2017. - 134 с. | + |
| 8. | С. Н. Пузин, М. А. Шургая, О. Т. Богова | Клинические аспекты формирования клиничко-экспертного диагноза | Пузин С.Н. Клинические аспекты формирования клиничко-экспертного диагноза [Текст] : учеб. пособие для послевуз. и доп. проф. образования по спец. 31.08.41 - | + |

| | | | | |
|-----|---|---|--|---|
| | | | "Медико-соц. экспертиза" / С. Н. Пузин, М. А. Шургая, О. Т. Богова. - М. : ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2017. - 138 с. | |
| 9. | В.С. Савельев | Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости | Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости : рук. для врачей / под ред. В.С. Савельева; ред.-сост. А.И. Кириенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мед. информ. агенство, 2014. - 532 с. | + |
| 10. | Е. И. Семионкин | Колопроктология | Семионкин Е.И. Колопроктология [Текст] : учеб. для для врачей-ординаторов и врачей-курсантов / Е. И. Семионкин ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - СПб. : Эко-Вектор, 2018. - 285 с. | + |
| 11. | А. В. Федосеев, А. С. Инютин, С. Ю. Муравьев, С. Н. Лебедев | Способ ушивания апоневроза после срединной лапаротомии как метод профилактики послеоперационных вентральных грыж и эвентраций | Способ ушивания апоневроза после срединной лапаротомии как метод профилактики послеоперационных вентральных грыж и эвентраций : метод. рек. для врачей - хирургов / А. В. Федосеев, А. С. Инютин, С. Ю. Муравьев, С. Н. Лебедев ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 8 с. - имеется электрон. Док | + |

5.3 Периодические издания

| № п/п | Наименование | Вид издания | Наличие в библиотеке |
|-------|--|-------------|----------------------|
| 1 | Российский медико-биологический вестник имени академика И.П. Павлова | Журнал | + |
| 2 | Наука молодых (Eruditio Juvenium)" | Журнал | + |

| | | | |
|----|---|--------|--|
| 3 | Вестник хирургии имени И. И. Грекова | Журнал | |
| 4 | Клиническая и экспериментальная хирургия. Журнал имени академика Б.В. Петровского | Журнал | |
| 5 | Оперативная хирургия и клиническая анатомия (Пироговский научный журнал) | Журнал | |
| 6 | Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова | Журнал | |
| 7 | Клиническая и экспериментальная хирургия | Журнал | |
| 8 | Вестник экспериментальной и клинической хирургии | Журнал | |
| 9 | Вестник хирургической гастроэнтерологии | Журнал | |
| 10 | Анналы хирургии | Журнал | |

5.4 Интернет ресурсы

| № п/п | Наименование /Адрес работы с ресурсом | |
|-------|---|--|
| 1. | www.rzgmu.ru | Сайт ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 2. | www.rosmedlib.ru | Консультант врача «Электронная медицинская библиотека» |
| 3. | http://elibrary.ru/ | Сайт Научной электронной библиотеки |
| 4. | https://www.internist.ru/ | Всероссийский образовательный интернет-ресурс для врачей |
| 5. | http://www.lvrach.ru/ | Архив журнала «Лечащий врач» |
| 6. | http://www.rmj.ru/ | Архив «Русского медицинского журнала» |
| 7. | www.antibiotic.ru | Архив журнала «Антибиотики и антимикробная терапия» |
| 8. | http://www.angiolsurgery.org/ | Сайт Российского общества ангиологов и сосудистых хирургов |
| 9. | http://www.far.org.ru/recomendati-on | Сайт рекомендаций Федерации анестезиологов и реаниматологов России |

| | | |
|-----|---|--|
| 10. | http://www.ambu03.ru/ | Сайт Скорой медицинской помощи |
| 11. | https://www.studentlibrary.ru/ | Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. |
| 12. | https://urait.ru/ | <u>ЭБС "Юрайт"</u> Ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. |
| 13. | http://journals.eco-vector.com/ | <u>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР</u> Доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. |
| 14. | http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html | ВЕСТНИК СОВРЕМЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ Предоставляем вашему вниманию журнал "Вестник Современной Клинической Медицины", в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. |

6 Программное обеспечение

| № п/п | Наименование |
|-------|----------------|
| 1 | MS Office Word |

| | |
|---|-----------------|
| 2 | MS Office Excel |
| 3 | STATISTICA Base |
| 4 | Adobe Acrobat |

7 Материально-техническое обеспечение

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1 | Помещение для проведения практических занятий: учебный центр, ГБУ РО ОКБ, 9 этаж Основное оборудование: ноутбук, проектор |
| 2 | Помещение для осуществления практической подготовки: учебный центр, ГБУ РО ОКБ, 9 этаж Основное оборудование: ноутбук, проектор |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы: - Основное оборудование: ноутбук, доступ в интернет |