



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
протокол № 1 от 01.09.2023 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ-ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность: 3.2.1. Гигиена

Форма обучения: очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик(и): кафедра профильных гигиенических дисциплин

| ИОФ          | Ученая степень,<br>ученое звание        | Место работы<br>(организация)       | Должность  |
|--------------|---|-------------------------------------|--|
| О.В. Казаева | кандидат<br>медицинских наук,<br>доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | доцент кафедры<br>профильных<br>гигиенических<br>дисциплин |

Рецензент(ы):

| ИОФ            | Ученая степень,<br>ученое звание      | Место работы<br>(организация)       | Должность  |
|----------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--|
| О.В. Медведева | доктор медицинских<br>наук, профессор | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | заведующий<br>кафедрой<br>общественного<br>здоровья и<br>здравоохранения<br>с курсом<br>организации<br>здравоохранения<br>ФДПО |
| А.А. Дементьев | доктор медицинских<br>наук, доцент    | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | заведующий<br>кафедрой общей<br>гигиены  |

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры  
Протокол № 7 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

## Нормативная справка

Основная образовательная программа научной специальности 3.2.1. Гигиена разработана в соответствии с:

| ФГТ  |   |
|--|---|
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности | Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)». |

## **1. Общие положения**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры) по научной специальности 3.2.1. Гигиена, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России), представляет собой комплект документов, разработанных на основании федеральных государственных требований к структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 (далее – ФГТ) с учетом требований экономики Российской Федерации.

Программа аспирантуры содержит в себе: цели, характеристику, объем, содержание образования, планируемые результаты освоения программы аспирантуры – результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Программа аспирантуры включает в себя: учебный план, календарный график; рабочие программы дисциплин (модулей); программы практик; иные учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий.

При реализации программы аспирантуры могут применяться дистанционные образовательные технологии.

### **1.1 Нормативно-правовая база для разработки программы аспирантуры**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 № 1093»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.05.2022 № 445 «О внесении изменений в номенклатуру научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденную приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118, и в соответствии направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118, установленное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 г. № 786».

Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

Устав и локальные нормативные акты Университета, регламентирующие образовательную деятельность обучающихся по основным образовательным программам высшего образования.

## **1.2 Общая характеристика программы аспирантуры**

**Целью обучения** по программе аспирантуры является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для выполнения научных исследований и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с выбранной темой

### **Задачи программы аспирантуры:**

- применение полученных знаний при проведении научных исследований;
- выбор и обоснование цели научных исследований, проведение анализа состояния вопроса в исследуемой области;
- организация и выполнение научных исследований по актуальной проблеме в соответствии с научной специальностью;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- выбор, обоснование и освоение методов исследования, адекватных поставленной цели;
- разработка новых методик и методических подходов;
- обработка и анализ результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, докладов, результатов интеллектуальной деятельности (РИД).

**Форма обучения:** очная

**Срок получения образования:** 3 года

Срок освоения образовательной программы не зависит от применяемых образовательных технологий. В срок обучения по программе аспирантуры включаются каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

**Объем программы аспирантуры** составляет 180 зачётных единиц (далее з.е.)

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 3 года.

### **Язык реализации программы аспирантуры**

Программа аспирантуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **Особенности программы аспирантуры:**

Программа нацелена на:

- подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров в соответствии с ФГТ;
- формирование навыков самостоятельной научной и научно-педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ педагогических наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;

- итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

Программа аспирантуры обеспечивает подготовку научных и научно-педагогических кадров за счет углубления фундаментальных знаний обучающихся, а также его практической подготовки в научно-исследовательской деятельности. Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования. Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике. Индивидуализация обучения обеспечивается работой аспиранта по индивидуальному плану работы, совместно с научным руководителем.

### **1.3 Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по программам аспирантуры**

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры**

### **Область профессиональной деятельности выпускника:**

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине.

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации и подготовлен:

- к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской работе, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях техники и технологий, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования по специальности;
- к преподавательской работе по образовательным программам высшего образования.

### **Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- общие закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- факторы окружающей среды населенных мест, условия жизни населения;
- трудовые процессы, производственная среда, условия труда;
- условия обучения и воспитания детей и подростков, функциональные возможности организма детей и подростков;
- качество, процессы изготовления, хранения и реализации пищевых продуктов, структура и режимы питания;
- закономерности формирования радиационной обстановки и доз ионизирующих излучений, радиационная безопасность населения;
- условия для лечения больных в лечебно-профилактических учреждениях и условия труда медперсонала;
- условия деятельности и быта личного состава Вооруженных сил.

### **Виды профессиональной деятельности выпускника:**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельности в области гигиены,
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **3. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры**

В программе аспирантуры определены следующие результаты ее освоения – результаты научной (научно-исследовательской), результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Выпускник, освоивший данную программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями в соответствии с научной специальностью.

#### **3.1 Универсальные компетенции (УК):**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

#### **3.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

#### **3.3 Профессиональные компетенции (ПК):**

- готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-1);
- готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников (ПК-2);
- готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, соответствия (несоответствия) установленным требованиям (ПК-3);
- готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения» (ПК-4);
- готовность к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику (ПК-6)

По окончании обучения в аспирантуре выпускник должен:

**Знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях,
- методы научно-исследовательской деятельности,
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах,
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках,
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках при работе в российских и международных исследовательских коллективах,
- нормативную документацию, регламентирующую организацию проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья,
- теоретические основы организации и проведения научных исследований в области медико-биологических наук,
- общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов,
- современные методы статистической обработки результатов исследования,
- требования, предъявляемые к структуре, содержанию и оформлению диссертации на соискание ученой степени кандидата наук,
- приемы публичного представления результатов исследования
- приемы сопоставления полученных в ходе научного исследования результатов с данными литературы,
- приемы внедрения разработанных методик в практическое здравоохранение и способы их публичного представления,
- использовать лабораторное и инструментальное оборудование в своём научном исследовании,
- современные требования к разработке методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации,
- положения об инновационной профилактической деятельности,
- методические подходы к анализу и синтезу полученной информации,
- требования, предъявляемые к подготовке, проведению и участию в научных семинарах,
- нормативно-правовую документацию, используемую в органах и организациях Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

**Уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов,
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений,
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач,
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом,



- применять этические принципы международных деклараций и рекомендаций при организации медико-биологических экспериментальных и морфологических исследований,

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей,

- пользоваться нормативной документацией, регламентирующей организацию и проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья,

- планировать и реализовывать основные этапы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения,

- представить дизайн исследования в соответствии с критериями доказательной медицины,

- выбирать и обосновывать методы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения адекватно цели и задачам исследования,

- анализировать и обобщать результаты научных исследований в области гигиены,

- реферировать источники, составлять обзор, сопоставлять полученные результаты с данными литературы,

- обосновать свою точку зрения, свой взгляд на научную проблему в исследуемой области знаний

- проводить статистическую обработку полученных в ходе исследования данных с использованием методов мат. статистики, адекватных цели и задачам исследования,

- представлять итоги проделанной научной работы в виде отчетов, научных статей, презентаций, научных докладов на русском и иностранных языках,

- внедрять результаты научных исследований,

- патентовать результаты научных исследований,

- использовать лабораторное и инструментальное оборудование в своем научном исследовании,

- самостоятельно приобретать и использовать в практической профилактической деятельности новые знания и умения,

- разрабатывать и применять современные методы профилактики и реабилитации, сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач,

- ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи в области профилактики,

- анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию

- использовать в исследовательской профилактической практике современные программные продукты

- использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

- готовиться к проведению и участию в научных семинарах, конференциях профилактического профиля

- изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

- применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных профилактических средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

- формулировать и решать задачи по реализации организационно-управленческих функций, организовывать работу исполнителей

- использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

#### **Владеть:**

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях,

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях,
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований,
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке,
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач,
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач,
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках,
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках,
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках,
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития,
- навыками использования современного лабораторного и инструментального оборудования, современных методик (методов) проведения исследований,
- технологиями планирования и проектирования научных исследований, в том числе междисциплинарных,
- самостоятельного проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан,
- критического анализа и оценки современных научных достижений,
- навыками анализа, обобщения, оформления и публичного представления результатов научного исследования,
- оформления документации на патентование интеллектуальной собственности,
- навыками использования современного лабораторного и инструментального диагностического оборудования,
- приемами редактирования научных публикаций по теме исследования,
- современными образовательными технологиями по дисциплине «Гигиена»
- технологией принятия управленческих решений.

#### 4. Структура и содержание программы аспирантуры

##### 4.1 Структура и объём

| № п/п       | Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих  | Объем программы аспирантуры в з.е. |
|-------------|---|------------------------------------|
| <b>1.</b>   | <b>Научный компонент</b>  | 146                                |
| 1.1.        | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите   | 122                                |
| 1.2.        | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем | 18                                 |
| 1.3.        | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования   | 6                                  |
| <b>2.</b>   | <b>Образовательный компонент</b>  | 28                                 |
| <b>2.1.</b> | <b>Дисциплины (модули)</b>  | 20                                 |

|             |   |   |
|-------------|---|---|
| 2.1.1(Ф)    | <b>Дисциплины</b>   |   |
| 2.1.2       | Иностранный язык  | 5 |
| 2.1.3       | История и философия науки   | 4 |
| 2.1.4       | Гигиена   | 5 |
| 2.1.5       | Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе    | 4 |
| 2.1.6       | Методика статистического исследования                                 | 2 |
| <b>2.2.</b> | <b>Практика</b>   |   |
| 2.2.1(П)    | Педагогическая практика   | 3 |
| <b>2.3.</b> | <b>Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике</b>   | 5 |
| <b>3.</b>   | <b>Итоговая аттестация</b>  | 6 |
| 3.1         | Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям | 6 |

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

#### **Научный компонент программы аспирантуры включает:**

1. Научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите.

Научная деятельность заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации;
- план научных публикаций;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры;
- распределение указанных этапов;
- итоговая аттестация аспирантов.

2. Подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

3. Промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

**Образовательный компонент программы аспирантуры включает следующие дисциплины (модули):**

Иностранный язык

История и философия науки

Гигиена

Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе

Методика статистического исследования,

и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

**Итоговая аттестация по программам аспирантуры** включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

### Учебный план программы аспирантуры

| Индекс          | Наименование  | Трудоёмкость |             | Примерное распределение по годам, з.е. |           |           |
|-----------------|---|--------------|-------------|--|-----------|-----------|
|                 |   | з.е.         | час         | 1-й год                                | 2-й год   | 3-й год   |
| <b>1.</b>       | <b>Научный компонент</b>  | <b>146</b>   | <b>5256</b> | <b>48</b>                              | <b>54</b> | <b>44</b> |
| 1.1.            | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите   | 122          | 4392        | 40                                     | 46        | 36        |
| 1.2.            | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем | 18           | 648         | 6                                      | 6         | 6         |
| 1.3.            | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования   | 6            | 216         | 2                                      | 2         | 2         |
| <b>2.</b>       | <b>Образовательный компонент</b>  | <b>28</b>    | <b>1008</b> | <b>17</b>                              | <b>11</b> | <b>-</b>  |
| <b>2.1.</b>     | <b>Дисциплины (модули)</b>  | <b>20</b>    | <b>720</b>  | <b>14</b>                              | <b>6</b>  | <b>-</b>  |
| <b>2.1.1(Ф)</b> | <b>Дисциплины</b>   |              |             |  |           |           |
| 2.1.2           | Иностранный язык  | 5            | 180         | <b>5</b>                               | -         | -         |
| 2.1.3           | История и философия науки   | 4            | 144         | <b>4</b>                               | -         | -         |
| 2.1.4           | Гигиена   | 5            | 180         | <b>5</b>                               | -         | -         |
| 2.1.5           | Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе  | 4            | 144         | -                                      | 4         | -         |
| 2.1.6           | Методика статистического исследования   | 2            | 72          | -                                      | 2         | -         |
| <b>2.2.</b>     | <b>Практика</b>   | <b>3</b>     | <b>108</b>  | <b>-</b>                               | <b>3</b>  | <b>-</b>  |
| 2.2.1(П)        | Педагогическая практика   | 3            | 108         | -                                      | 3         | -         |
| <b>2.3.</b>     | <b>Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике</b>   | <b>5</b>     | <b>180</b>  | <b>3</b>                               | <b>2</b>  | <b>1</b>  |
| <b>3.</b>       | <b>Итоговая аттестация</b>  | <b>6</b>     | <b>216</b>  | <b>-</b>                               | <b>-</b>  | <b>6</b>  |
| 3.1             | Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям   | 6            | 216         | -                                      | -         | 6         |

Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение дисциплин и практики, научного компонента и итоговую аттестацию по курсам.

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: научный компонент, практика, промежуточная аттестация, итоговая аттестация и периоды

каникул. Календарный учебный график представлен в учебном плане программы аспирантуры и размещен на официальном сайте РязГМУ в разделе «Образовательная деятельность».

#### **4.2 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В целях организации и ведения учебного процесса по программе аспирантуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин (модулей) и представлены отдельными документами.

Основное содержание программы аспирантуры представлено в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Рабочие программы дисциплин (модулей) включают в себя: наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); характеристику фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

#### **4.3 Рабочая программа практики**

Педагогическая практика проводится на базе кафедры профильных гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Педагогическая практика организуется под руководством руководителя практики по индивидуальному плану практики.

Продолжительность и время проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов.

#### **4.4 План научной деятельности**

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

#### **4.5 Итоговая аттестация**

В соответствии с ФГТ итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным

законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Итоговая аттестация выпускника по программам высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме.

При успешном прохождении итоговой аттестации Университет выдает заключение, в соответствии с пунктом Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, и свидетельство об окончании аспирантуры.

## **5 Условия реализации программы аспирантуры**

Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

### **5.1 Кадровые условия реализации программы аспирантуры**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками РязГМУ.

100% научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в т.ч. ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель, назначенный аспиранту, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по научной специальности 3.2.1. Гигиена, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

### **5.2 Материально-техническое обеспечение реализации программы аспирантуры**

В образовательном процессе используются специальные помещения, в том числе:

- специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РязГМУ.

|   |   |
|---|---|
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|--|--|
| <p>г. Рязань,<br/>ул. Высоковольтная, д.7/1,<br/>медико-профилактический корпус РязГМУ</p> | <p>Компьютеры (10) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду РязГМУ<br/>МФУ – 1<br/>Ноутбук (1) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду РязГМУ<br/>Мультимедийный проектор – 1<br/>Метеометр «МЭС-200» для измерения метеорологических параметров;<br/>Прибор «ШИ-01В» для измерения шума, общей и локальной вибрации, инфразвука<br/>Прибор «ВЕ-Метр-АТ-003» для измерения параметров электрического и магнитного полей<br/>Измеритель плотности потока энергии электромагнитного поля ПЗ-33 М<br/>Измеритель «СТ-01» для измерений напряженности электростатического поля<br/>Прибор комбинированный «ТКА-ПКМ 08 Люксометр-пульсметр» для измерения коэффициента пульсации источников излучения и освещенности в видимой области спектра<br/>Прибор комбинированный «ТКА-ПКМ Люксометр-яркомер» для измерения яркости и освещенности в видимой области спектра<br/>Прибор «ТКА-ПКМ 13 УФ-Радиометр» для измерения энергетической освещенности в области ультрафиолетового спектра<br/>Дозиметр гамма-излучения ДКГ-07Д<br/>Спирометры, тонометр, ручные динамометры, весы напольные, ростомер<br/>Аппаратно-программный комплекс «Варикард»<br/>Компьютерный комплекс для психофизиологического обследования «Нейрософт-Психотест Профэкстрим»<br/>Нормативные документы</p> |

### 5.3 Учебно-методическое обеспечение реализации программы аспирантуры

Программа аспирантуры обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и программах практик и ежегодно обновляется.

Программа аспирантуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам и практикам. Содержание каждой дисциплины и практики представлено в рабочих программах дисциплин и программах практик, фондах оценочных средств, хранящихся на соответствующих кафедрах.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается доступом каждого аспиранта к библиотечным фондам и базам данных, формируемым в соответствии с перечнем реализуемых дисциплин. Фонд библиотеки РязГМУ укомплектован современными печатными и электронными изданиями, включает помимо учебной и учебно-методической литературы официальные справочно-библиографические, периодические

издания и научную литературу. Читальные залы библиотеки обеспечивают работу аспирантов с печатными и электронными изданиями. Посредством сети «Интернет» аспирантам предоставлен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.