



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России



Утверждена решением ученого совета
университета « 1 » сентября 2023 г.
(Протокол № 1)
Ректор Р.Е. Калинин

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности **33.05.01 Фармация**
направленность: Фармация

Квалификация выпускника
Провизор

Форма обучения
Очная

Разработчики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
1.	Оськин Дмитрий Николаевич	к.м.н., доцент	Декан фармацевтического факультета
2.	Николашкин Александр Николаевич	к.фарм.н., доцент	Заведующий кафедрой фармацевтической технологии
3.	Стрельцова Раиса Михайловна	к.фарм.н., доцент	Доцент кафедры фармацевтической технологии
4.	Титов Дмитрий Сергеевич	к.б.н.	Заведующий кафедрой управления и экономики фармации
5.	Корецкая Людмила Викторовна	к.фарм.наук, доцент	Доцент кафедры управления и экономики фармации
6.	Семёнова Светлана Викторовна		Старший преподаватель кафедры управления и экономики фармации
7.	Клищенко Марина Юрьевна		Старший преподаватель кафедры управления и экономики фармации
8.	Черных Иван Владимирович	д.б.н., доцент	Заведующий кафедрой фармацевтической химии и фармакогнозии
9.	Фролова Марина Александровна	к.фарм.н., доцент	Доцент кафедры фармацевтической химии и фармакогнозии

Рецензенты основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Куликов Алексей Викторович	Генеральный директор, ООО «ФАРМЭРА»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложение А

Приложение Б

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (далее – Университет) по специальности 33.05.01 Фармация представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования (далее - ФГОС ВО).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программу государственной итоговой аттестации, иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 №219;

Профессиональный стандарт "Провизор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 г. N 91н;

Профессиональный стандарт "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 428н;

Профессиональный стандарт "Провизор-аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 427н;

Профессиональный стандарт "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 430н;

1.3. Перечень сокращений и условных обозначений

з.е.	–	зачетная единица;
ОПК	–	общепрофессиональная компетенция;
ОПОП	–	основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ	–	обобщенная трудовая функция;
ПД	–	профессиональная деятельность;
ПК	–	профессиональная компетенция;
ПС	–	профессиональный стандарт;
УК	–	универсальная компетенция;
ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере обращения лекарственных средств)

Типы задач (виды) профессиональной деятельности выпускников:

фармацевтический;

экспертно-аналитический;

организационно-управленческий.

В дополнение выпускники также могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский;

контрольно-разрешительный;

производственный.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО, приведен в Приложении А. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация, представлен в Приложении Б.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность образовательной программы в специальности.

Направленность (профиль) программы специалитета: Фармация.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Провизор.

3.3. Объем программы

Объем программы: 300 зачетных единиц (далее – з.е.)

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.;

при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения;

Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 70 з.е. (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Формы обучения

Формы обучения: очная.

Срок получения образования

Срок получения образования: 5 лет

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции:

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Понятийный аппарат проблемы, понятия анализа – синтеза.	Разрабатывать алгоритмы решения проблемы	Применять алгоритм действий на практике.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Понятие проекта и проектной деятельности	Создавать проект	Основными способами управления (продвижение, внедрение) проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Правила постановки цели, правила выработки стратегии для достижения цели	Формировать команду, используя по психологопедагогическую совместимость. Правильно формулировать задачи. а далее – цели деятельности. Формировать алгоритм.	Методами командного взаимодействия. Основами стратегического мышления

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Лексико-грамматические нормы языка. Необходимый лексический минимум медицинской терминологии на иностранном языке.	Формулировать на русском и/или иностранном языке мысли с учетом подготовленности аудитории. Правильно строить монолог, диалог, вести спор, подбирать аргументы, доказывать выдвинутые тезисы и приводить аргументированные доводы	Грамотной устной и письменной речью.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Основные различия при взаимодействии представителей различных религиозных и культурных групп.	Совмещать основные культурно-религиозные особенности в процессе межкультурного взаимодействия	Основными способами построения межкультурных связей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Теории самосовершенствования с целью выбора наиболее оптимальной с учетом анализа собственного состояния.	Ставить задачи и цели . выработать алгоритмы собственного самосовершенствования	Адекватно анализировать уровень своего развития как в профессиональном, так и в личном плане.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Способы физической разгрузки	Уметь формировать комплексы физических нагрузок с учетом физиологического состояния организма	Методами мотивировки для занятий физкультурой и спортом

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	основные понятия и концепцию безопасности жизнедеятельности, содержание и полный объем мероприятий по оказанию первой помощи населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий, особенности госпитализации больных в плановом и экстренном порядке.	выявлять факторы риска развития острых и хронических заболеваний, разрабатывать профилактические меры против действия вредных факторов среды обитания на здоровье человека, оказывать первую помощь и первую врачебную помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения	навыками проведения лечебных и диагностических мероприятий в условиях эпидемий, очагах массового поражения при оказании первой помощи и лечебно-эвакуационных мероприятий.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике здравоохранения.	понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.	навыками принятия решений для достижения поставленной цели в различных областях жизнедеятельности

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Демонстрирует знание основных правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; понимает сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников

Таблица 4.2

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
Профессиональная методология	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	Знать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	Использовать на практике основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	Уровнями формирования комплексов методик по использованию на практике основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

	ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	Знать о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека	Применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	Составлением алгоритмов по применению знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач
Адаптация к производственным условиям	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	Знать документацию по нормативно-правовому регулированию в сфере обращения лекарственных средств	Применять знания нормативно-правового законодательства в сфере обращения лекарственных средств с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов.	Основными способами осуществления профессиональной деятельности с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
Этика и деонтология	ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	Знать этические нормы и морально-нравственные принципы фармацевтической этики и деонтологии	Строить свою профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	Построением алгоритмов профессиональной деятельности в различных направлениях на основе этических норм и морально-нравственных принципов фармацевтической этики и деонтологии

Оказание первой помощи	ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	Способы оказания первой помощи при неотложных состояниях	Уметь оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	Владеть основными способами оказания первой помощи на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи
Использование информационных технологий	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать современные информационные технологии и требования информационной безопасности	Уметь применять в профессиональной деятельности современные информационные технологии и требования информационной безопасности	Владеть современными информационными технологиями и соблюдать требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников (определяемые самостоятельно, исходя из направленности (профиля) программы специалитета, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников)

Таблица 4.3

Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции			Основание (ФГОС ВО, ПС, анализ опыта, ПООП)
	Знать	Уметь	Владеть	
ПК-1. Способен к проведению приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров	Алгоритм приемочного контроля. Правила оформления и представления сопроводительных документов.	Проводить приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Методами оценки правильности действий аптечной и/или медицинской организации при проведении приемочного контроля	ПС

аптечного ассортимента и проверки сопроводительных документов в установленном порядке.		и проверки сопроводительных документов в установленном порядке.	поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и проверки сопроводительных документов в установленном порядке.	
ПК-2. Способен к изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции.	Алгоритм изъятия из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Составлять необходимую документацию при изъятии из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции.	Методами оценки правильности действий при изъятии из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции.	ПС
ПК-3. Способен к регистрации результатов приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в установленном порядке.	Алгоритм регистрации результатов приемочного контроля	Правильно заполнять и вести необходимую документацию при регистрации результатов приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в установленном порядке, использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Методами оценки правильности действий при регистрации результатов приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в установленном порядке	ПС

<p>ПК-4. Способен к фармацевтической экспертизе рецептов, требований, проверка оформления прописи, способа применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте.</p>	<p>Требования к оформлению рецептов на разные группы препаратов и лекарственных форм. Требования к безопасности препарата в отношении лекарственной формы. Требования к безопасным дозировкам. Условия взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте</p>	<p>Правильно оформлять рецепты. Ориентироваться в формах выпуска, дозах потребления лекарственных препаратов, условиях взаимодействия с другими лекарственными препаратами.</p>	<p>Владеть навыками фармацевтической экспертизы рецептов, требований, проверки оформления прописи, способами применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте.</p>	<p>ПС</p>
<p>ПК-5. Способен к мониторингу состояния и работы инженерных систем, лабораторного и вспомогательного оборудования фармацевтической организации для принятия оперативных мер по устранению выявленных недостатков.</p>	<p>Необходимый перечень инженерных систем, лабораторного и вспомогательного оборудования фармацевтической организации</p>	<p>Проводить мониторинг состояния и работы инженерных систем, лабораторного и вспомогательного оборудования фармацевтической организации</p>	<p>Основными методами по устранению выявленных недостатков при работе инженерных систем, лабораторного и вспомогательного оборудования фармацевтической организации</p>	<p>ПС</p>
<p>ПК-6. Способен к проведению различных видов внутриаптечного контроля фармацевтических субстанций, воды очищенной/для инъекций, концентратов, полуфабрикатов, лекарственных препаратов, изготовленных в аптечной организации, в соответствии с установленными требованиями.</p>	<p>Различные виды внутриаптечного контроля фармацевтических субстанций, воды очищенной/для инъекций, концентратов, полуфабрикатов, лекарственных препаратов, изготовленных в аптечной организации, в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>Проводить внутриаптечный контроль фармацевтических субстанций, воды очищенной/для инъекций, концентратов, полуфабрикатов, лекарственных препаратов, изготовленных в аптечной организации, в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>Способами систематизирования и использования на практике комплекса мер по внутриаптечному контролю фармацевтических субстанций, воды очищенной/для инъекций, концентратов, полуфабрикатов, лекарственных препаратов, изготовленных в аптечной организации, в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>ПС</p>

<p>ПК-7. Способен к управлению запасами фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ, расходных материалов и оборудования, используемых при изготовлении лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций.</p>	<p>Способы, сроки хранения фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ, расходных материалов и оборудования, используемых при изготовлении лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций.</p>	<p>Правильно формировать необходимый уровень запаса фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ, расходных материалов и оборудования, используемых при изготовлении лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций.</p>	<p>Системным подходом к формированию, хранению и использованию запасов фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ, расходных материалов и оборудования, используемых при изготовлении лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций.</p>	<p>ПС</p>
<p>ПК-8. Способен к анализу текущей ситуации и стратегических программ развития региона и отрасли для планирования деятельности фармацевтической организации. Анализ спроса на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента и потребности в них. Разработка плана мероприятий по достижению контрольных показателей деятельности фармацевтической организации.</p>	<p>Алгоритм анализа текущей ситуации и стратегических программ развития региона и отрасли для планирования деятельности фармацевтической организации</p>	<p>Анализировать <u>«спрос предложение»</u> на фармацевтическом рынке региона; использовать полученную информацию для планирования деятельности фармацевтической организации</p>	<p>Методами стратегического планирования</p>	<p>ПС</p>
<p>ПК-9. Способен оценивать новые экономические подходы и методы управления в фармацевтической деятельности, прогрессивные формы обслуживания населения и медицинских организаций, делать заключения о целесообразности их внедрения.</p>	<p>Новые экономические подходы и методы управления в фармацевтической деятельности, прогрессивные формы обслуживания населения и медицинских организаций</p>	<p>Вырабатывать алгоритмы оценки новых экономических подходов и методов управления в фармацевтической деятельности, прогрессивных формы обслуживания населения и медицинских организаций.</p>	<p>Формировать аргументированные заключения о целесообразности внедрения новых экономических подходов, методов управления</p>	<p>ПС</p>

<p>ПК-10. Способен к применению положений нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, в том числе в соответствии с Соглашением о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза; институциональные нормы в сфере управления фармацевтической деятельностью.</p>	<p>Нормативно-правовую базу РФ, а также стран Евразийского экономического союза по вопросам, регулирующим обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Применять на практике единые принципы и правила обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза</p>	<p>Знанием российского и международного законодательства по вопросам, регулирующим обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>ПС</p>
<p>ПК-11. Способен анализировать и оценивать информацию от поставщиков лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, других материалов и оборудования, работ и услуг.</p>	<p>Алгоритм анализа и оценки информации от поставщиков лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, других материалов и оборудования, работ и услуг.</p>	<p>Налаживать коммерческие связи с поставщиками лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, других материалов и оборудования, работ и услуг в рамках действующего законодательства</p>	<p>Системная организация работы с поставщиками по результатам анализа информации от них.</p>	<p>ПС</p>
<p>ПК-12. Способен к разработке стандартных операционных процедур для подготовительных операций (проверка материалов, предварительная обработка, загрузка сырья, оценка критических параметров процесса) производства лекарственных средств.</p>	<p>Алгоритм стандартных операционных процедур для подготовительных операций производства лекарственных средств.</p>	<p>Уметь формировать стандартную операционную процедуру для подготовительных операций производства лекарственных средств самостоятельно.</p>	<p>Владеть методикой разработки стандартных операционных процедур для подготовительных операций производства лекарственных средств.</p>	<p>ПС</p>

<p>ПК-13. Способен к выбору типов и форм документов для описания технологических процессов при производстве лекарственных средств. Разработка промышленного регламента, технологических инструкций, производства лекарственных средств. инструкций по упаковке лекарственных средств.</p>	<p>Типы и формы документов для описания технологических процессов при производстве лекарственных средств. Правила разработки промышленного регламента, технологических инструкций, производства лекарственных средств, инструкций по упаковке лекарственных средств.</p>	<p>Оформление описания технологических процессов при производстве лекарственных средств. Разработка алгоритма промышленного регламента, технологических инструкций, производства лекарственных средств. инструкций по упаковке лекарственных средств.</p>	<p>Основными инструментами описания и разработки технологических процессов и инструкций</p>	<p>ПС</p>
<p>ПК-14. Способен к подготовке рабочего места к производству выпускаемой серии продукции. Проведение идентификации используемых в ходе технологического процесса помещений, оборудования, промежуточных и готовых продуктов с целью предупреждения перепутывания.</p>	<p>Организацию рабочего места к производству выпускаемой серии продукции. Параметры идентификации используемых в ходе технологического процесса помещений, оборудования, промежуточных и готовых продуктов с целью предупреждения перепутывания.</p>	<p>Использовать в производственном процессе алгоритм идентификации используемых в ходе технологического процесса помещений, оборудования, промежуточных и готовых продуктов с целью предупреждения перепутывания.</p>	<p>Основными методами организации рабочего места к производству выпускаемой серии продукции. Проведение идентификации используемых в ходе технологического процесса помещений, оборудования, промежуточных и готовых продуктов с целью предупреждения перепутывания.</p>	<p>ПС</p>
<p>ПК-15. Способен к получению исходного сырья и упаковочных материалов со склада и ведению материального баланса для производства серии готового продукта.</p>	<p>Учетно-отчетную документацию по вопросам получения исходного сырья и упаковочных материалов со склада и ведение материального баланса для производства серии готового продукта.</p>	<p>Ведение материального баланса для производства серии готового продукта.</p>	<p>Особенности работы со складом, особенности производства серии готового продукта.</p>	<p>ПС</p>

5. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

5.1. Настоящая программа специалитета представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде комплекта документов, включающего в себя:

- общую характеристику основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- рабочая программа воспитания;
- фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам, которые представлены в приложении к рабочим программам дисциплин;
- учебные, методические материалы;
- программа государственной итоговой аттестации, включающая фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Структура и объем программы специалитета представлены в таблице.

Таблица 5.1

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	255
Блок 2	Практика	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		300
Факультативные дисциплины		4

5.2. Программа специалитета в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" обеспечивает:

реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

реализацию дисциплины (модуля) "История России" в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

5.3. Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

5.4. В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики, в объеме:

Типы учебной практики:

фармацевтическая пропедевтическая практика – 1 з.е.;

практика по фармакогнозии – 6 з.е.; практика по

оказанию первой помощи – 2 з.е.; практика по общей

фармацевтической технологии- 4 з.е.

Типы производственной практики:

практика по фармацевтической технологии – 5 з.е.; практика по контролю

качества лекарственных средств – 4 з.е.; практика по управлению и экономике

фармацевтических организаций – 12 з.е.; практика по фармацевтическому

консультированию и информированию – 2 з.е.

В дополнение к типам практик, указанным в пункте 2.4 ФГОС ВО, образовательная программа содержит дополнительный тип учебной практики – Полевая по ботанике – 3 з.е. и производственной практики – Научно-исследовательская работа – 3 з.е.

5.5. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

5.6. При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

5.7. В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы специалитета включены, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 5.2; дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема программы специалитета.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована в соответствии с современным состоянием рынка труда и запросами работодателей

Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений:

-Введение в специальность

-Фармацевтическая экология

-Биофармация
-Актуальные вопросы стандартизации лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов

-Биоэтика

-Психология и педагогика

-Информационные технологии в фармации

-Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

-Асептическое производство лекарственных средств

-Электрохимические методы в фармации

-Фармацевтическая система качества

Дисциплины по выбору

-Биологически активные добавки

-Аллеропатия

-Фармацевтическая логистика

-Экономическая безопасность фармацевтических организаций

-Приемочный контроль, хранение, учет в аптеке

-Хроматографические методы в фармацевтическом анализе

-Оптические методы анализа

-Инструментальные методы анализа

-Фармакоэкономика

-Применение продуктов пчеловодства в медицине

Факультативные дисциплины

-Генетика и генетические технологии в промышленной биотехнологии

-Симуляционная медицина

5.8. Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.9. Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком Университета и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также проведение государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитываться состояние здоровья и требования по доступности.

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

5.10. Университет самостоятельно устанавливает в программе специалитета индикаторы достижения компетенций.

5.11. Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

6.1. Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

6.2. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.

6.2.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

6.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

Система «Консультант Плюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК библиотеки
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

Электронная информационно-образовательная среда Университета должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета.

6.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Не допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета.

6.4.1. Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

6.4.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), участвует в проведении научной, учебно-методической и (или) практической работы, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), является руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеет ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Университетом созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их

размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)); обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.6. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета.

6.6.1. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

6.7.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университета принимает участие на добровольной основе.

6.7.2. В целях совершенствования программы специалитета Университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

6.7.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение А

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация

N п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.006	Профессиональный стандарт "Провизор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 г. N 91н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 апреля 2016 г., регистрационный N 41709)
2.	02.012	Профессиональный стандарт "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 428н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2017 г., регистрационный N 46967)
3.	02.015	Профессиональный стандарт "Провизор-аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 427н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2017 г., регистрационный N 46958)
4.	02.016	Профессиональный стандарт "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 430н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2017 г., регистрационный N 46966)

Приложение Б

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
02.006 Провизор	А	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	А/01.7	7
				Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	А/02.7	
				Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	А/03.7	

				Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	A/04.7	
				Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	A/05.7	
02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью	A	Организация и руководство фармацевтической деятельностью фармацевтической организации	7	Планирование деятельности фармацевтической организации	A/01.7	7
				Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации	A/02.7	
				Организация работы персонала фармацевтической организации	A/03.7	
				Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации	A/04.7	
				Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации	A/06.7	
02.015 Провизор-аналитик	A	Контроль качества лекарственных средств	7	Мониторинг систем обеспечения качества лекарственных средств в аптечных организациях	A/01.7	7

				Обеспечение наличия запасов реактивов в аптечной организации	A/02.7	
				Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций	A/03.7	
02.016 Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств	A	Выполнение работ по внедрению технологических процессов при промышленном производстве лекарственных средств	6	Разработка технологической документации при промышленном производстве лекарственных средств	A/01.6	6
				Ведение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств	A/02.6	
				Контроль технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств	A/03.6	