



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Философия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра гуманитарных дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
П.В. Акульшин	д-р ист. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин
И.А. Гагин	канд. ист. наук, доцент	РязГМУ	доцент
Т.А. Ерошина	канд. фил. наук, доцент	РязГМУ	доцент
О.А. Клейменова	канд. ист. наук, доцент	РязГМУ	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
И.В. Моторина	канд. пед. наук, доцент	РязГМУ	доцент
О.В. Полякова	канд. пед. наук, доцент	РязГМУ	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – философские теории сознания, познания, научного познания; – формы и методы научного познания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отличать научное знание и научное познание от других видов знания и форм познавательной деятельности; – анализировать процесс решения проблемы (в качестве анализа чужого опыта); – собирать информацию, необходимую и достаточную для решения поставленной проблемы, и упорядочивать ее; – решать поставленную проблему и интегрировать полученные выводы в систему знания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом философии; – навыками работы с учебной, научной и справочной литературой; – навыками корректного предъявления собственной позиции в устной и письменной форме; – приемами ведения дискуссии и полемики.
<p>ОК-2 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные проблемы, направления, теории философии; – содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; – методы и приемы философского анализа проблем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания и методы философии для сбора информации; – формировать собственную позицию по вопросам философии; – использовать идеи философии для анализа актуальных проблем науки, социальной жизни, профессиональной деятельности и формирования собственной позиции по данным вопросам; – анализировать ценностно-нормативные различия культур. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом философии; – навыком восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; – навыками корректного предъявления собственной позиции в устной и письменной форме; – приемами ведения дискуссии и полемики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока 1 ОПОП специалитета основной образовательной программы 31.05.03 Стоматология имеет теоретическую направленность, устанавливает основополагающие знания для получения общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

1. Дисциплина призвана расширить и углубить знания, полученные в ходе изучения гуманитарных дисциплин в школьном курсе, показать способы применения знаний в дискуссиях, раскрывающих основные философские проблемы медицины.

2. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания История России и служит основой для освоения дисциплин гуманитарного цикла, таких как Биоэтика.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа	54	54			
В том числе:	-	-	-	-	
Лекции	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	36	36			
Самостоятельная работа (всего)	54	54			
В том числе:	-	-	-	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	26	26			
Самостоятельное изучение тем	20	20			
Реферат	8	8			
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1.	1.	Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества	2
1.	2.	Юность философской мысли	2
2.	3.	Философские учения о бытии	2
2.	4.	Диалектика: учение о единстве и развитии всего сущего	2
2.	5.	Философские проблемы сознания	2
2.	6.	Философия познания (Гносеология)	2
2.	7.	Философия и методология науки.	2
3.	8.	Основные особенности общественной жизни и их отражение в социальной философии	2
3.	9.	Функции и структура общественного сознания	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1.	1.	Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества	2	собеседование по вопросам, Д, Т, Р <i>(по выбору преподавателя)</i>
1.	2.	Юность философской мысли	2	собеседование по вопросам, Д, Т, Р <i>(по выбору преподавателя)</i>
1.	3.	Средневековая философия	2	собеседование по вопросам, Д, Т, Р <i>(по выбору преподавателя)</i>
1.	4.	Развитие философии в эпоху Возрождения	2	собеседование по вопросам, Д, Т, Р <i>(по выбору преподавателя)</i>
1.	5.	Философия Нового времени	2	собеседование по вопросам, Д, Т, Р <i>(по выбору преподавателя)</i> КР
1.	6.	Русская философия	2	собеседование по вопросам, Д, Т, Р <i>(по выбору преподавателя)</i>
1.	7.	Западноевропейская философия XIX-XX веков	2	собеседование по вопросам, Д, Т, Р <i>(по выбору преподавателя)</i>
2.	8.	Философские учения о бытии	2	собеседование по вопросам, Д, Т, Р <i>(по выбору преподавателя)</i>
2.	9.	Диалектика: учение о единстве и развитии всего сущего	2	собеседование по вопросам, Д, Т, Р <i>(по</i>

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				<i>выбору преподавателя)</i> КР
2.	10.	Философские проблемы сознания	2	собеседование по вопросам, Д, Т, Р (<i>по выбору преподавателя)</i>
2.	11.	Философия познания (Гносеология)	2	собеседование по вопросам, Д, Т, Р (<i>по выбору преподавателя)</i>
2.	12.	Философия и методология науки.	2	собеседование по вопросам, Д, Т, Р (<i>по выбору преподавателя)</i> КР
3.	13.	Основные особенности общественной жизни и их отражение в социальной философии	2	собеседование по вопросам, Д, Т, Р (<i>по выбору преподавателя)</i>
3.	14.	Функции и структура общественного сознания	2	собеседование по вопросам, Д, Т, Р (<i>по выбору преподавателя)</i>
3.	15.	Человек как предмет философского познания	1	собеседование по вопросам, Д, Т, Р (<i>по выбору преподавателя)</i>
3.	15.	Личность и общество	1	собеседование по вопросам, Д, Т, Р (<i>по выбору преподавателя)</i>
3.	16.	Философия и культура	2	собеседование по вопросам, Д, Т, Р (<i>по выбору преподавателя)</i>
3.	17.	<i>Межнациональные отношения и их отражение в социальной философии</i>	2	собеседование по вопросам, Д, Т, Р (<i>по выбору преподавателя)</i>
3.	18.	Философия истории и проблемы социального прогресса	2	собеседование по вопросам, Д, Т, Р (<i>по выбору преподавателя)</i> КР

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Раздел 1.	Проработка материала лекций и	8	собеседование

		Предмет философии. История философии.	подготовка ответов на вопросы и докладов на семинарских занятиях		по вопросам, Д, Т, КР
			Самостоятельная проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и составление тезисного конспекта по вопросам темы	7	собеседование по вопросам, Д, Т, КР
			Реферат	3	написание и защита реферата
2.	1	Раздел 2. Основные проблемы философии.	Проработка материала лекций и подготовка ответов на вопросы и докладов на семинарских занятиях	8	собеседование по вопросам, Д, Т, КР
			Самостоятельная проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и составление тезисного конспекта по вопросам темы	4	собеседование по вопросам, Д, Т, КР
			Реферат	2	написание и защита реферата
3.	1	Раздел 3. Социальная философия. В том числе темы: • Социальная философия, ее предмет и значение в современных условиях • Общество и природа (философские аспекты изучения их взаимосвязи) • Глобальные проблемы современности и философия	Проработка материала лекций и подготовка ответов на вопросы и докладов на семинарских занятиях	10	собеседование по вопросам, Д, Т, КР
			Самостоятельная проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и составление тезисного конспекта по вопросам темы	9	собеседование по вопросам, Д, Т, КР
			Реферат	3	написание и защита реферата
ИТОГО часов в семестре				54	

Т – тестирование,

Пр – оценка освоения практических навыков (умений)

КР – контрольная работа

КЗ – контрольное задание

Р – написание и защита реферата

С – собеседование по контрольным вопросам

Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Предмет философии. История философии.	ОК-1, ОК-2	вопросы к семинарским занятиям, к контрольным работам, тестовые задания, темы рефератов, вопросы к экзамену
2.	Раздел 2. Основные проблемы философии.	ОК-1, ОК-2	вопросы к семинарским занятиям, к контрольным работам, тестовые задания, темы рефератов, вопросы к экзамену
3.	Раздел 3. Социальная философия.	ОК-1, ОК-2	вопросы к семинарским занятиям, к контрольным работам, тестовые задания, темы рефератов, вопросы к экзамену

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
Знать:	метапринципы мышления; философские теории сознания, познания, научного познания; методы научного познания	основные проблемы и теории философии; методы и приемы философского анализа проблем; философские проблемы медицины	основные проблемы и теории философии; методы и приемы философского анализа проблем; философские проблемы медицины; принципы построения научной, философской и

			религиозной картин мира; философское понимание общества; констатирует множественность культур и поливариантный характер развития цивилизации
Уметь:	отличать научное знание и научное познание от других видов знания и форм познавательной деятельности; осуществлять сбор информации; связно и последовательно излагать базовые философские знания, устанавливать связи и сопоставлять сведения из различных разделов курса	отличать научное знание и научное познание от других видов знания и форм познавательной деятельности; осуществлять сбор информации, необходимой и достаточной для решения проблемы и упорядочение информации; анализировать процесс решения проблемы (в качестве анализа чужого опыта); интегрировать частные выводы в систему знания и формировать внутренне непротиворечивую позицию по вопросам философии и философским проблемам медицины	использовать в качестве источников информации и основы для интерпретации актуальных проблем науки, социальной жизни и профессиональной деятельности оригинальные философские тексты; осознанно выбирать в качестве предпосылок постановки и решения проблем какую-либо систему знания и/или принципы определенной культуры
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыком классификации информации по определенным категориям для ее использования при формировании собственной позиции, корректного изложения собственной позиции, аргументации и опровержения, иметь опыт публичных выступлений и участия в дискуссиях	навыком восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам философии и философским проблемам медицины; опыт участия в дискуссиях	понятийным аппаратом философии; навыками работы с учебной, научной и справочной литературой; навыками корректного предъявления собственной позиции в устной и письменной форме; навыком постановки проблем социальной жизни и

			<p>профессиональной деятельности в их философском аспекте; приемами ведения дискуссии и полемики</p>
<p>ОК-2: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>			
Знать:	<p>определяет философские понятия, знает основные направления, теории и методы философии</p>	<p>распознает философские теории, анализирует категории как компонент философской системы; знает содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; методы и приемы философского анализа проблем; философские проблемы медицины</p>	<p>знает принцип системности и его проявления в различных сферах бытия; воспроизводит основные положения синергетики; знает принципы построения научной, философской и религиозной картин мира; философское понимание общества, его сущности и закономерностей развития, характер современных глобальных проблем и пути их решения; констатирует множественность культур и поливариантный характер развития цивилизации; определяет место философии и науки в системе духовной культуры, их роль в обществе</p>
Уметь:	<p>применять теоретические знания и методы философии для сбора информации; систематизировать сведения и делать корректные выводы по результатам анализа собранной информации учебного характера; связно и последовательно</p>	<p>избирательно относиться к источникам информации и опираться на те источники, которые предоставляют достоверную информацию; формировать и аргументировано</p>	<p>использовать в качестве источников информации и основы для интерпретации актуальных проблем науки и социальной жизни оригинальные философские тексты; анализировать</p>

	излагать базовые философские знания	излагать собственную позицию по вопросам философии и философским проблемам медицинской теории и практики; применять идеи философии к анализу стандартных ситуаций в социальной жизни и медицинской деятельности	актуальные проблемы (социальные, экзистенциальные, проблемы научного познания и медицинской деятельности) в философском аспекте, осознанно выбирать в качестве предпосылок постановки и решения проблем какую-либо систему знания и/или принципы определенной культуры
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыком работы с учебной литературой; понятийным аппаратом философии; навык использования терминов для предъявления учебного материала в устной и письменной форме	навыком восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; понятийным аппаратом философии; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам философии и философским проблемам медицины; опыт участия в дискуссиях	понятийным аппаратом философии; навыками анализа научной литературы; навыками корректного предъявления собственной позиции в устной и письменной форме; приемами ведения дискуссии и полемики; навыком анализа медицины как компонента социальной системы с точки зрения взаимовлияния и взаимодействия с различными сферами общественной жизни

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

Спиркин А.Г. Философия. В 2 частях. Ч. 1: учебник для вузов / А.Г. Спиркин. – 3-е изд, переб. и доп. – М.: Изд-во «Юрайт», 2022. – 402 с.

Губин В.Д. Философия [Электронный ресурс]: Учебн / В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436851.html>

Миронов В.В. Философия : Учебн. / В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2018. – 240 с

Хрусталеv Ю.М., Философия (метафизические начала креативного мышления): Учебн. [Электронный ресурс] / Ю.М. Хрусталеv. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434772.html>

7.2. Дополнительная учебная литература:

Вахитов Р. Диалектическое определение евразийства / Р. Вахитов // Вопросы философии. – 2020. – №7. – С.136–149.

Гусев Д. «Основной вопрос философии» в контексте полемики теизма и атеизма как систем мировоззренческой навигации человека (историко-философский и общетеоретический аспекты) // Д. Гусев // Вопросы философии – 2020. – № 6. – С.58–68.

Иванников И.А. Истина и справедливость / И.А. Иванников // Вопросы философии – 2017. - №3. – С. 5-15.

Левин Г.Д. Что есть вероятность? / Г.Д. Левин // Вопросы философии. – 2014. - №2. С. 97-106.

Лысенко В.Г. Генезис учения об атомах как проблема языка и мышления / В.Г. Лысенко // Вопросы философии. – 2014. - №6. С. 9-28.

Майданов А.С. Миф как средство сакрализации жизненного мира человека / А.С. Майданов // Вопросы философии. – 2018. - №9. – С.207-214.

Момджян К.Х. О проблеме общечеловеческих ценностей / К.Х. Момджян // Вопросы философии. – 2020. - №3. – С. 25-43.

Найдыш В.М. Мифотворчество в деятельности сознания / С.А. Найдыш // Вопросы философии. – 2017. - №5. – С. 26-34.

Протопопова И. «Умопостижимый атом» Платона / И. Протопопова // Вопросы философии. – 2021. – № 8. – С.138-144..

Сидоров Л.Г. Философия управления: между наукой и искусством / Л.Г. Сидоров // Вопросы философии. – 2021. - №9. С. 37-48

Тумаркина Л. Русский космизм в интерпретации современной западной философии (к 190-летию со дня рождения Н.Ф. Федорова) / Л. Тумаркина // Вопросы философии. – 2020. – №5. – С.150–159.

Щедрина Т. Что такое философия? Г.Г. Шпет / Т. Щедрина // Вопросы философии. – 2021. – № 9. – С.68–74.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные	Открытый доступ

пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционный зал № 1 (фармацевтический корпус)	Компьютер, подсоединенный к видеопроектору, для трансляции слайдов презентаций на экране
2.	Аудитория № 404 (кафедра философии и истории)	Телевизор с возможностями подсоединения через кабель NDMI к компьютеру
3.	Аудитория № 405 (кафедра философии и истории)	Телевизор с возможностями подсоединения через кабель NDMI к компьютеру
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Аудитория № 408 (кафедра философии и истории)	Телевизор с возможностями подсоединения через кабель NDMI к компьютеру
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.