



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

| | |
|--------------------------------------|--|
| Фонд оценочных средств по дисциплине | «Латинский язык» |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия |
| Квалификация | Врач-педиатр |
| Форма обучения | Очная |

Разработчики: кафедра иностранных языков с курсом русского языка

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|--------------|--|-------------------------------------|--------------------------|
| Л.Ф. Ельцова | кандидат филологических наук, доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | заведующий кафедрой |
| Е.Н. Гусева | - | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | старший преподаватель |

Рецензенты:

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|-------------|--|-------------------------------------|-----------|
| Э.А. Кечина | Кандидат филологических наук, доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | доцент |
| Л.М. Царёва | кандидат педагогических наук, доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | доцент |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 11 от 26. 06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27. 06.2023г.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
по итогам освоения дисциплины**

1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Комплект заданий для тестового контроля № 1

Раздел: Морфология. Анатомо-гистологическая терминология.

Темы: Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения имени прилагательного. Префиксальные и сложные прилагательные

1. укажите соответствие:

| | |
|-------------------|-----------|
| 1) jugum, i n | a) 1 скл. |
| 2) radius, i m | b) 3 скл. |
| 3) crus, cruris n | c) 2 скл. |
| 4) ulna, ae f | d) 4 скл. |

2. Допишите словарную форму:

- 1) cranium, ...
- 2) maxilla, ...
- 3) caput, ...

3. Вставьте недостающее окончание:

- 1) борозда пазухи - sulcus sin....
- 2) кость пальца – os digit...

4. Допишите словарную форму прилагательных и переведите их:

- 1) minimus, ...
- 2) cervicalis, ...
- 3) superior, ...

5. Укажите соответствие:

| | |
|--------------------------|-------|
| 1) sinus petros... | a) is |
| 2) arteria temporal... | b) um |
| 3) os zygomatic... | c) us |
| 4) incisura vertebral... | d) e |

6. Допишите недостающую приставку:

- 1) позадибрюшное пространство – spatium ...peritoneale
- 2) подъяремный отросток - processus ...jugularis

7. Вставьте недостающую часть слова:

- 1) нёбно-язычная дуга – arcus ...glossus
- 2) теменно-затылочная борозда - sulcus ...occipitalis

8. Укажите соответствие:

| | |
|----------------------|--------|
| 1) arcus poster... | a) or |
| 2) incisura min... | b) ior |
| 3) ganglion super... | c) ius |
| | d) us |

9. Вставьте недостающее слово:

- 1) большое затылочное отверстие – foramen occipitale ...
- 2) гребень большого бугорка – crista tuberculi ...

10. Переведите термины и укажите номера слов в нужной последовательности:

- 1) нёбная поверхность горизонтальной пластинки –
 - a) laminae
 - b) palatina
 - c) facies
 - d) horizontalis
- 2) верхнечелюстной отросток нижней носовой раковины:
 - a) nasalis
 - b) processus
 - c) inferioris
 - d) conchae
 - e) maxillaris

Комплект заданий для тестового контроля № 2

Раздел: Морфология. Анатомо-гистологическая терминология.

Темы: III склонение существительных. Название мышц по функции. Множественное число.

1. Укажите соответствие:

| | |
|-------------------|-----------|
| 1) paries, etis m | a) цветок |
| 2) stapes, edis m | b) стремя |
| 3) flos, floris m | c) стенка |

2. Укажите соответствие:

| | |
|-----------------|-------------------|
| 1) m. adductor | a) м. поднимающая |
| 2) m. dilatator | b) м. отводящая |
| 3) m. abductor | c) м. приводящая |

3. Вставьте недостающее слово в следующем многословном термине:

длинная мышца, сгибающая большой палец кисти – musculus ... pollicis longus

4. Переведите термин и укажите номера слов в нужной последовательности:

короткий разгибатель большого пальца стопы –

- 1) brevis
- 2) hallucis
- 3) extensor
- 4) musculus

5. Укажите соответствие:

| | |
|------------------------|----------------|
| 1) tuberositas, atis f | a) полость |
| 2) extremitas, atis f | b) бугристость |
| 3) cavitas, atis f | c) конец |

6. Укажите соответствие:

| | |
|-------------------|------------------|
| 1) pectus, oris n | a) висок |
| 2) crus, cruris n | b) ножка, голень |
| 3) tempus, oris n | c) грудь |

7. Допишите словарную форму существительных и переведите их:

- 1) tuber, ...
- 2) cor, ...
- 3) mater, ...

8. Укажите соответствие:

| | |
|---------------------------|-------|
| 1) margo mastoid... | a) e |
| 2) cartilage thyreoide... | b) a |
| 3) hepar mobil... | c) us |
| 4) tuber frontal... | |

9. Образуйте форму именительного падежа множественного числа (Nom.pl.) следующих существительных:

- 1) crus, cruris n –
- 2) nodus, i m –
- 3) regio, onis f –

10. Напишите полную форму существительных и переведите их:

- 1) gll. -
- 2) ligg. –

11. Вставьте недостающее окончание:

- 1) большие крылья – alae major...
- 2) подбородочные бугорки – tubercula mental...

12. Переведите термин, расположив слова в нужной последовательности: *язычная поверхность резцов и премоляров –*

- 1) dentium
- 2) facies
- 3) premolarium
- 4) lingualis
- 5) et
- 6) incisivorum

Комплект заданий для тестового контроля № 3

Раздел: Морфология. Терминологическое словообразование. Клиническая терминология.

Темы: Некоторые общие понятия терминологического словообразования. Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы. Основосложение. Суффиксы –osis, –iasis, –itis, –oma, –ismus. Причастия. Профессиональные клинические выражения.

1. Укажите несколько правильных ответов значения суффикса «-genus»:

- 1) несущий то, что названо основой
- 2) вызываемый чем-либо
- 3) богатый чем-либо
- 4) какого-либо происхождения
- 5) сходный с чем-либо

2. Выберите правильный ответ: «разрушение костной ткани» -
- 1) caries, ei f
 - 2) gangraena, ae f
 - 3) hernia, ae f
 - 4) paresis, is f

3. Укажите соответствия:

| термины | значение |
|-------------|----------------------|
| 1) острый | a) diffusus, a, um |
| 2) раковый | b) acutus, a, um |
| 3) разлитой | c) cancerosus, a, um |

4. Вставьте недостающее окончание:

- 1) ulcus varicos...
- 2) fractura transvers...
- 3) morbus infectios...

5. Укажите соответствие:

| терминоэлементы | анатомические термины |
|-----------------|------------------------|
| 1) spondylo- | a) articulatio, onis f |
| 2) arthro- | b) vertebra, ae f |
| 3) stomato- | c) os, oris n |

6. Укажите соответствие:

| терминоэлементы | значение |
|-----------------|------------------------------------|
| 1) –gramma | a) инструментальный осмотр |
| 2) –metria | b) процесс записывания изображения |
| 3) –graphia | c) рентгеновский снимок |
| 4) –scopia | d) измерение |

7. Выберите несколько правильных ответов: «боль в языке» -

- 1) odontalgia
- 2) glossodynia
- 3) gonalgia
- 4) glossalgia

8. Укажите несколько правильных ответов:

термины с общим значением «патологический процесс» -

- 1) mitosis
- 2) nephrosis
- 3) urolithiasis
- 4) symbiosis

9. Добавьте необходимые суффиксы и образуйте термины со следующим значением:

- 1) воспаление мозговых оболочек – mening....
- 2) опухоль, развивающаяся из зубной ткани – odont...

10. Укажите соответствие:

| терминоэлементы | значение |
|-----------------|---------------------------|
| 1) -ectasia | a) растяжение, расширение |
| 2) -malacia | b) размягчение |
| 3) -tomia | c) рассечение |

11. Допишите недостающие терминоэлементы и образуйте термины с заданным значением:

- 1) удаление миндалин – tonsillo.....
- 2) расщепление позвоночника – rhachi...

12. Добавьте необходимые приставки и образуйте термины, имеющие следующее значение:

- 1) расстройство развития - ...plasia
- 2) пониженное содержание кислорода - ...oxia

13. Добавьте необходимые терминоэлементы и образуйте термины с заданным значением:

- 1) «хирургическая операция по освобождению нерва от рубцов» - neuro....
- 2) «воспаление потовой железы» -adenitis
- 3) «зашивание грыжи» – hernio.....
- 4) «мышечная слабость» - my....
- 5) «лечение деформаций опорно-двигательного аппарата» -paedia

14. Допишите специальные клинические выражения:

- 1) диагноз на основании вспомогательных средств – diagnosis ex
- 2) полное выздоровление – restitutio ad
- 3) в больном месте – in loco ...

Комплект заданий для тестового контроля № 4

Раздел: Морфология. Основы латинской грамматики. Фармацевтическая терминология. Рецепт.

Темы: Номенклатура лекарственных средств. Частотные отрезки. Рецепт. Химическая номенклатура. Стандартные рецептурные выражения. Важнейшие рецептурные сокращения.

1. Укажите соответствие:

| частотный отрезок | значение |
|-------------------|---------------------|
| 1) cid | a) противогрибковое |
| 2) alg | b) антимикробное |
| 3) mусo | c) обезболивающее |

2. Вставьте пропущенные буквы и укажите соответствие:

| | |
|--------------------|-------|
| 1) Mor...inum | a) f |
| 2) Cam...ora | b) ph |
| 3) Dipro...enum | |
| 4) Chloro...ormium | |

3. Укажите соответствие:

| | |
|------------------|----------|
| 1) infusum, i n | a) сбор |
| 2) decoctum, i n | b) отвар |

| | |
|------------------|-----------|
| 3) species, ei f | с) настой |
|------------------|-----------|

4. Укажите соответствие:

| | |
|-------------------|----------------|
| 1) oleosus, a, um | a) масляный |
| 2) fluidus, a, um | b) разведённый |
| 3) dilutus, a, um | с) жидкий |

5. Вставьте недостающие окончания:

- 1) linimentum composit...
- 2) solutio spirituosus...
- 3) spiritus aethylic...
- 4) species sedativ...

6. Укажите правильный ответ: «Chamomilla» -

- 1) ромашка
- 2) зверобой
- 3) крушина
- 4) мать-и-мачеха

7. Образуйте форму именительного падежа множественного числа (Nom.pl.) следующих существительных:

- 1) gutta, ae f
- 2) sirupus, i m
- 3) radix, icis f

8. Вставьте пропущенные рецептурные выражения:

- 1) таблетки фурацилина для наружного применения – *tabulettae Furacilini*.....
- 2) порошок ампициллина для инъекций – *pulvis Ampicillini*.....
- 3) этазол в таблетках – *Aethazolum*

9. Укажите несколько правильных ответов: «Misceatur» - ...

- 1) выдать
- 2) обозначить
- 3) пусть будет смешано
- 4) смешать
- 5) пусть будет обозначено

10. Укажите соответствие:

| | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1) серная кислота | a) acidum arsenicosum |
| 2) лимонная кислота | b) acidum sulfuricum |
| 3) сернистая кислота | c) acidum sulfurosum |
| 4) мышьяковистая кислота | d) acidum citricum |

11. Вставьте недостающие слова:

- 1) гидроксид алюминия – *Aluminii*
- 2) нитрат стрихнина – *Strychnini*
- 3) хлорид кальция – *Calcii*

12. Вставьте недостающие слова:

- 1) Возьми: Порошка ампициллина для суспензии 60,0
Recipe: ... Ampicillini pro suspensione 60,0

2) Возьми: Тиосульфатанатрия 10,0

Recipe: Natrii 10,0

13. Напишите данные рецептурные строки в полной форме:

1) Rp.: Spec. pectoralium 50,0

2) Rp.: Tab. Pentoxyli 0,2obd. N 12

14. Укажите номера слов в нужной последовательности и переведите термин на русский язык:

1) Valerianae

2) obductae

3) extracti

4) tabulettae

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 85,1-100%;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 65,1- 85 %;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 50,1- 65%;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет менее 50% правильных ответов

Комплект заданий для устного/письменного фронтального опроса

Раздел: Морфология. Анатомо-гистологическая терминология.

Темы: Грамматические категории имён существительных и прилагательных. Степени сравнения имён прилагательных.

1. Допишите словарную форму имён существительных:

angulus, ligamentum, genu

2. Допишите словарную форму имён прилагательных:

nasalis, coronarius, superior

3. Напишите данные термины по-латински в Nom.sing. и Gen. sing.:

верхний суставной отросток, малое седалищное отверстие

4. Переведите термины на латинский язык:

скелет верхней конечности, малое крыло клиновидной кости

Комплект заданий для устного/письменного фронтального опроса

Раздел: Морфология. Анатомо-гистологическая терминология.

Темы: Множественное число.

1. Поставьте словосочетание в Gen.sing.; Nom.pl.; Gen.pl.:

Vas lymphaticum superficiale

2. Переведите на русский язык:

Sinus venarum cavarum, canales palatini minores

3. Переведите на латинский язык:

медиальная поверхность резцов, шейные ганглии

Комплект заданий для устного/письменного фронтального опроса

Раздел: Морфология. Клиническая терминология.

Темы: Словообразование.

1. Выделите ТЭ, укажите их значение:

spondylographia, thyreoiditis, arthrosis, myoma, osteolysis, praesenilis, hepatogenus, dystonia

2. Образуйте термины с заданным значением:

- воспаление ротовой полости
- опухоль сосуда
- инструментальный осмотр бронхов
- пониженная функция щитовидной железы

Комплект заданий для устного/письменного фронтального опроса

Раздел: Морфология. Клиническая терминология.

Темы: Многословные клинические термины.

1. Переведите многословные термины на русский язык:

- morbus infectiosus
- luxatio humeri
- paralysis spastica

2. Переведите многословные термины на латинский язык:

- артериальная гипертензия
- гемолитическая кома
- язвенный колит

Комплект заданий для устного/письменного фронтального опроса

Раздел: Морфология. Фармацевтическая терминология. Рецепт.

Темы: Номенклатура лекарственных средств. Тривиальные наименования. Профессиональные рецептурные формулировки.

1. Выделите частотные отрезки (общие основы) и укажите их значение:

Phenobarbitalum, Streptocidum, Lidocainum, Pananginum, Synoestrolum

2. Переведите на латинский язык:

выдай в ампулах, в тёмной склянке, для наружного применения, простерилизовать, обозначить.

Комплект заданий для устного/письменного фронтального опроса

Раздел: Морфология. Фармацевтическая терминология. Рецепт.

Темы: Химическая номенклатура.

1. Переведите на латинский язык:

очищенная сера, разведённая соляная кислота, оксид цинка, нитрит натрия в ампулах, барбитал-натрий, таблетки лактата кальция, метилсалицилат, гидрохлорид линкомицина в капсулах, перексид водорода.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет более 50% правильных ответов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет менее 50% правильных ответов.

Критерии оценки для устного опроса (ответ на вопрос преподавателя):

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Комплект заданий контрольной работы № 1

Тема: Морфология. Анатомо-гистологическая терминология. Грамматические категории имён существительных и прилагательных. Степени сравнения имён прилагательных. Множественное число.

1. Дайте грамматическую характеристику каждого слова, переведите термин на русский язык:

vasa sanguinea cordis

2. Переведите термины на русский язык:

musculus levator anguli oris, tubercula dentis, sanguis venosus et arteriosus, pia mater medullae spinalis, canalis palatinus major, facies anterior et posterior dentium molarium et premolarium, facies anterior cordis, alveoli dentales, vasa lymphatica cervicalia, musculi masseteres.

3. Переведите термины на латинский язык:

глазничная часть лобной кости, нижний клык, отверстие верхушки корня зуба, связка сухожилия, мышца-констриктор глотки, малые подъязычные протоки, носовые вырезки

нижней челюсти, большая прямая мышца головы, мышечная пластинка слизистой оболочки глотки, верхняя носовая раковина.

Комплект заданий контрольной работы № 2

Тема: Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. Специальные медицинские выражения.

Задание 1. Выделите ТЭ, укажите их значение, объясните значение терминов:

gastroscoopia, osteoarthropathia, haemolysis, dystopia, angiectasia, pharyngitis, stomatologia, hydropyoureter, dystonia, autotransplantatio, lymphangioma, heterochromia, myoma, encephalographia, bronchorrhagia.

Задание 2. Образуйте термины с заданным значением, запишите их в словарной форме:

заболевание сердца, образование крови, боль в поджелудочной железе, воспаление желчного пузыря, опухоль из костной ткани, головная боль, осмотр полости рта.

Задание 3. Переведите многословные термины и специальные выражения на латинский язык:

острый холангит, мигрирующий артрит, дуоденальный стеноз, гипоплазия костного мозга, внешний вид больного, доза на курс, существующее положение, осмотр трупа.

Задание 4. Переведите многословные термины на русский язык:

ulcus gastris et duodeni, abscessus retrovesicalis, allergia latens, angioma arteriovenosum, myositis chronica, stenosis laryngis congenita, phlebothrombosis cruris sinistri.

Комплект заданий контрольной работы № 3

Тема: Фармацевтическая терминология. Рецепт.

Задание 1. Дайте грамматическую характеристику каждого слова, переведите термин на русский язык:

suspensio Hydrocortisoni acetatis

Задание 2. Переведите словосочетания на латинский язык:

разведенная хлористоводородная кислота, концентрированный раствор перекиси водорода, мазь эритромицина, глюконат кальция для детей, масло мяты перечной, таблетки гидрохлорида эфедрина, анестетики.

Задание 3. Выделите частотные отрезки, объясните их значение:

Novocainum, Agovirinum, Streptocidum, Norsulfazolum, Corticotropinum, Morphinum, Streptocidum, Ampicillinum, Aëvitum, Methyloestradiolum, Cephalixinum

Задание 4. Переведите рецепты на латинский язык, запишите их в полной и сокращенной формах.

- 1) Возьми: Раствора оксицианида ртути 0,01% - 50 мл
Выдать. Обозначить.
- 2) Возьми: Свечи с ихтиолом 0,2 числом 10
Выдать. Обозначить.
- 3) Возьми: Глицерофосфата кальция
Лактата кальция по 0,25

Выдай такие дозы числом 20 в таблетках.

Обозначь.

- 4) Возьми: Травы зверобоя 20,0
Листьев шалфея 30,0
Листьев мяты перечной 10,0
Выдай. Обозначь.

- 5) Возьми: Таблетки фосфата олеандомицина, покрытые
оболочкой 0,125 числом 25

Выдать. Обозначить.

Параметры оценочного средства

| Критерии оценки | Шкала оценивания |
|---|--|
| - соответствие предполагаемым ответам, - знание лексико-грамматического материала, - знание основной и дополнительной литературы. | «5» - если каждое задание выполнено полностью (допускаются 1-2 незначительные ошибки) «4» - если каждое задание выполнено с незначительными погрешностями (допускаются 2-3 ошибки), «3» - если обнаруживает знание и понимание большей части задания, выполнил более 50 % задания; «2» - имеет разрозненные, бессистемные знания; допустил множественные ошибки принципиального характера; выполнил каждое задание менее чем на 50 %. |

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Форма промежуточной аттестации во 2 семестре - зачет

Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме письменного и устного опроса;

Порядок проведения зачета:

- зачет по дисциплине «Латинский язык» проводится в два этапа:

первый этап – выполнение письменной зачетной работы по изученному практическому материалу всех разделов дисциплины; проводится одновременно для всей академической группы. Проводится на предпоследнем занятии семестра.

второй этап – собеседование по теоретическому материалу всех разделов дисциплины; в аудитории одновременно должно находиться не более 6 - 8 студентов на одного преподавателя, принимающего зачет. На подготовку к ответу при устном опросе студенту предоставляется не менее 20 минут.

Критерии сдачи зачета:

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
ОПК-1

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

✓ **Дайте грамматическую характеристику каждого слова, переведите термин на русский язык:**

septum sinuum sphenoidalium
tabulettae extracti Valerianae obductae
musculi levatores membrorum superiorum
musculus depressor anguli oris
unguentum Hydrargyri oxydi flavi
musculus obliquus externus abdominis
pulvis Acidi borici
venae pulmonales dextrae
canales nervorum petrosorum
musculus brevis digiti minimi
unguentum Tetracyclini ophthalmicum
trigonum nervi hypoglossi
incisura ligamenti teretis hepatis
margo inferior pulmonis sinistri
foramen palatinum maxillae

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

✓ **Выделите известные вам термины-элементы и частотные отрезки, укажите их значение, переведите термины на русский язык:**

Б)

- Bicillinum, Angiotrastum, Corinfar, Sulfadimethoxinum, Revitum
- Tramadol, Tetracyclinum, Gentamycinum, Dermatolum, Phenobarbitalum,
- Angiotrophinum, Thiopentalum, Tanacechol, Pyrabene, Norvasc,
- Cholestan, Agiolax, Sedalgin, Allocholum, Aprepressinum,
- Mycosolon, Phosphacolum, Pharyngosept, Urographinum, Synoestrolum,
- Bilignostum, Vaucillin, Spasmalgon, Haemophobinum, Barbamylum,
- Troxevasinum, Corvitol, Sulfadimethoxinum, Aethazolum, Pantocidum,
- Nasivin, Vomitalum, Vasculat, Pantocidum, Pyrameinum,
- Somneton, Seduxen, Sulfamonomethoxinum, Anaesthesinum, Hydrocortisonum,
- Lidocainum, Thiospasminum, Pinadolinum, Sedacoron, Hypoten,
- Acyclovirum, Pecocyclinum, Validolum, Betacard, Algolysinum,
- Spasmopriv, Optalgin-Teva, Hypuric, Angiotrophinum, Analergin,
- Anaesthesinum, Morphocyclinum, Dolatin, Lydasum, Dilacor, Panhexavitum,
- Erythromycinum, Valosedan, Mycoseptin, Bicillinum, Valocordinum,
- Validolum, Morphinum, Atenol, Thyreoidinum, Gentamycinum,
- Phenobarbitalum, Tensinamidum, Tetracyclinum, Lidocainum, Testoenatum,

- Pyralgin, Methicillinum, Locacortenum, Mycosolonum, Decamevitum,
- Pyromecainum, Cephalozolinum, Seduxen, Aprepressinum, Streptomycinum,
- Corvalolum, Baralginum, Tensonalum, Ampicillinum, Desoxycorticosteronum,
- Reladorm, Angiotrophinum, Totacef, Efferalgan, Oligovit,
- Camphocainum, Testosteronum, Diiodthyrosinum, Cholevid, Methandrostendiolum,
- Cocarboxylasum, Promelasum, Neodol, Exalgin, Estromustinum,
- Cardiorythminum, Sedacoron, Hipopresol, Optalgin-Teva, Betacard,
- Pinadolinum, Algolysinum, Broncholytinum, Pecocyclinum, Vaucillin,
- Lipasum, Thiopentalum, Tramadol, Cefamezinum, Spasmopriv,
- Tanacechol, Ceftriaxone, Somnogen, Triiodthyronin, Estrofem,
- Cholestan, Atherolytinum, Physiotens, Sedalgin, Allocholum,
- Somneton, Vasculat, Corvalolum, Aprepressinum, Streptomycinum,
- Sulfazinum, Analgetin, Cholevid, Efferalgan, Reladorm,
- Aminadol, Camphocainum, Pananginum, Streptocidum, Ericyclinum,

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

✓ **Переведите многословные термины и специальные профессиональные выражения на латинский язык:**

В)

- плоды боярышника, настой цветков ромашки, линимент синтомицина, желчегонный сбор,
- таблетки ацетилсалициловой кислоты, раствор сульфацила-натрия, спиртовой раствор борной кислоты, нашатырный спирт,
- этиловый спирт, таблетки фурацилина, раствор дибазола для инъекций, ацетат свинца,
- паста цинка, тиопентал-натрий в ампулах, драже «Ревит», почки берёзы,
- настойка пустырника, кровоостанавливающее средство, суспензия ацетата гидрокортизона, основной ацетат свинца,
- раствор глюкозы, антисептическая мазь, свечи с димедролом для детей, мазь ацикловира,
- концентрированный раствор пероксида водорода, таблетки аскорбиновой кислоты с глюкозой, таблетки парацетамола, мазь гидрохлорида тетрациклина,
- противогрибковое средство, снотворные таблетки, основной нитрат висмута с экстрактом красавки, таблетки оротата калия для детей,
- седативные препараты, сердечный сбор, мазь оксида ртути, противорвотные таблетки, бриллиантовый зелёный.
- основной нитрат висмута с экстрактом красавки, спиртовой раствор пероксида водорода, жаропонижающая микстура, анальгетики,
- нашатырный спирт, витамин В₆ в гранулах, мазь противогрибковая, масло зверобоя,
- фосфат кодеина в таблетках, раствор гидрохлорида папаверина; таблетки экстракта валерианы, покрытые оболочкой; разведенная соляная кислота,
- таблетки оротата калия для детей, оксид цинка, калия перманганат, персиковое масло для ингаляции,
- сложный линимент метилсалицилата, изотонический раствор хлорида натрия, таблетки ацетилсалициловой кислоты, антибиотики,
- таблетки «Тенокс», мазь эритромициновая глазная, настойка календулы, спиртовой раствор йода,
- противогрибковая мазь, седативные препараты, глазная эритромициновая мазь, таблетки «Стрепсилс плюс»,
- снотворные таблетки, гипотензивные средства, сироп шиповника, раствор дибазола для инъекций,

- мочегонный сбор, мазь ацикловира, раствор йода для внутреннего применения, эвкалиптовое масло,
 - цветки календулы, таблетки фосфата олеандомицина в оболочке, метилсалицилат, сироп алоэ,
 - таблетки «Нитронг форте», таблетки «Мукобене», таблетки нитроглицерина подъязычные, таблетки «Фарингосепт»,
 - противовоспалительные средства, таблетки «Эзомепразол» кишечнорастворимые, гель «Троксевазин», свечи с димедролом для детей,
 - кровоостанавливающие средства, крем «Аэртал», сульфаниламиды, тиреостатики,
 - пластырь «Люсеро» трансдермальный, паста цинка, нитрат серебра, масляный раствор нитроглицерина в капсулах,
 - мазь ацетата гидрокортизона, барбитала натриевая соль, сок алоэ в темной склянке, сульфат магния в ампулах,
 - основной ацетат свинца, сироп парацетамола для детей, раствор арсената натрия для инъекций, таблетки никотиновой кислоты,
 - настойка валерианы, настой плодов боярышника, анальгетики, сироп алоэ с железом,
 - гидрохлорид папаверина в ампулах, эфир для наркоза, драже тетрациклина, жаропонижающие препараты,
 - свечи «Анестезол», эмульсия персикового масла, цитостатики, жидкий экстракт крапивы,
 - настой цветков ромашки, гипотензивные средства, таблетки ацетилсалициловой кислоты, сердечный сбор,
 - спиртовой раствор йода, сосудосуживающие капли, отхаркивающий сироп, порошок ампициллина для инъекций,
 - драже «Аэвит», сульфацил-натрий, таблетки ацетилсалициловой кислоты, сироп алоэ,
 - сульфацил-натрий в ампулах, успокаивающая микстура, изотонический раствор хлорида натрия, глицерофосфат кальция,
 - спиртовой раствор салициловой кислоты, этиловый спирт, драже «Ревит», таблетки фурацилина,
 - основной нитрат висмута, раствор глюкозы, плоды шиповника, хлорид кальция,
 - вазелиновое масло, цинковая паста, гипотензивные средства, масло мяты перечной,
 - концентрированный раствор пероксида водорода, мазь «Гидрокортизон», бактерицидный пластырь, сульфат магния,
 - порошок ампициллина для инъекций, жидкий экстракт алоэ, настойка пустырника, фосфат кодеина в таблетках,
 - раствор дибазола для инъекций, оксид цинка, антисептическое средство, жаропонижающая микстура,
 - мазь гидрохлорида тетрациклина, болеутоляющая эмульсия, противоглистное средство, таблетки аскорбиновой кислоты,
 - снотворные таблетки, мазь оксида ртути, сердечный сбор, седативные препараты,
 - спиртовой раствор стрептоцида, мазь эритромициновая глазная, изотонический раствор хлорида натрия, успокаивающая микстура,
- Г)
- полное восстановление, жизненное показание, по правилам науки, в момент образования,
 - место болезни, ничего патологического, диагноз на основании вспомогательных средств, доза на курс,
 - по мере требования, предварительный диагноз, непосредственная причина, быстро,
 - осложнения, диагноз на основании наблюдения, доза на день, смертельный исход,
 - сведения о жизни, предрасполагающие причины, течение болезни, дифференциальный диагноз,
 - осмотр трупа, необычный случай, установление причины болезни, внешний вид больного,
 - жизненное показание, полное выздоровление, обычный случай, ничего патологического,
 - сведения о болезни, по мере требования, доза на курс, место болезни,

- жизненное показание, по правилам науки, в момент образования, ничего патологического,
- диагноз на основании вспомогательных средств, предварительный диагноз, внешний вид больного, хороший прогноз,
- быстро, диагноз при операции, внешний вид больного, осложнения;
- диагноз при операции, внешний вид больного, в месте нахождения, осложнения;
- осложнения, хороший прогноз, настоящее состояние больного, ближайшая непосредственная причина,
- летальный исход, необычный случай, полное выздоровление, местное состояние,
- диагноз при операции, место болезни, предварительный диагноз, в месте нахождения,
- в прежнем состоянии, в чистом виде, сведения о жизни, обычный случай,
- непосредственная причина, быстро, осложнения, разовая доза, внешний вид больного,
- хороший прогноз, полное выздоровление, причинное показание, диагноз на основании наблюдения,
- по мере требования, смертельный исход, доза на курс, течение болезни,
- дифференциальный диагноз, диагноз на основании вспомогательных средств, в больном месте, причинное показание,
- в чистом виде, симптомы и диагноз, немедленно, очень плохой прогноз,
- общее состояние, внешний вид больного, установление причины болезни, осложнения,
- быстро, предварительный диагноз, разовая доза, в месте нахождения,
- в прежнем состоянии, в чистом виде, сведения о жизни, обычный случай,
- непосредственная причина, положение то же самое, для наркоза, сомнительный прогноз,
- способ лечения, диагноз на основании наблюдения, суточная доза, полное выздоровление,
- в чистом виде, через рот; краснота, опухание, жар, боль и ухудшение функции; в месте нахождения,
- в настоящем состоянии, смертельный исход, доза на день, Гиппократово лицо,
- запах изо рта, внешний вид больного, в момент образования, установление причины болезни,
- сведения о болезни, осмотр трупа, необычный случай, предрасполагающие причины,
- быстро, настоящее состояние больного, диагноз на основании наблюдения, очень хороший прогноз,
- признак болезни, первая стадия, признак болезни, очень хороший прогноз,
- в настоящем состоянии, причинное показание, через прямую кишку, для наркоза,
- внешний вид больного, дурной запах изо рта, диагноз при операции, Гиппократово лицо,

✓ **Напишите рецепты по-латински в полной и сокращенной формах:**

Возьми: Феноксиметилпенициллина 100 000 ЕД
 Выдай такие дозы числом 10 в таблетках
 Обозначь.

Возьми: Кислоты бензойной 0,6
 Кислоты салициловой 0,3
 Вазелина 10,0
 Смешай, пусть получится мазь
 Выдай. Обозначь.

Возьми: Фосфата кодеина 0,015
 Ацетилсалициловой кислоты 0,5
 Аскорбиновой кислоты 0,1
 Рутина 0,02
 Димедрола 0,02
 Лактата кальция 0,1
 Смешай, пусть получится порошок
 Выдай такие дозы числом 20
 Обозначь.

- Возьми: Гидрохлорида линкомицина 0,25
Выдай такие дозы числом 20 в капсулах
Обозначь.
- Возьми: Ментола 0,1
Фенилсалицилата 0,3
Вазелинового масла до 10 мл
Смешай. Выдай. Обозначь.
- Возьми: Таблетки фосфата олеандомицина, покрытые
оболочкой, 0,125 числом 25
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Глицерофосфата кальция
Лактата кальция по 0,25
Выдай такие дозы числом 20 в таблетках
Обозначь.
- Возьми: Травы тысячелистника 8,0
Листьев мяты перечной 1,0
Смешай, пусть получится сбор.
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Салицилата натрия 1,0
Йодида калия 0,1
Спиртового раствора йода 5% 6 капель
Воды дистиллированной до 200 мл
Смешай. Выдай. Обозначь.
- Возьми: Драже аскорбиновой кислоты 0,05 числом 50
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Раствора норсульфазола-натрия 10 %
Изотонического раствора хлорида натрия по 10 мл
Смешай. Выдай. Обозначь.
- Возьми: Фенола 2,0
Хлорида натрия 30,0
Дистиллированной воды 70 мл
Смешай. Выдай. Обозначь.
- Возьми: Экстракта красавки 0,01
Основного нитрата висмута
Фенилсалицилата по 0,25
Смешай, пусть получится порошок
Выдай такие дозы числом 10
Обозначь.
- Возьми: Синтомицина
Стрептоцида по 10,0
Анестезина 5,0
Раствора гидрокортизона 0,5 % 3 капли
Смешай, пусть получится паста.
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Таблетки пентоксила, покрытые оболочкой, 0,2
числом 20
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Стрептоцида 1,5

Бензилпенициллина – калия 25 000 ЕД
Гидрохлорида эфедрина 0,05
Смешай, пусть получится порошок
Выдай. Обозначь.

Вопросы для собеседования по теоретическому материалу дисциплины:

1. Особенности образования И.п. мн.ч. у существительных и прилагательных среднего рода разных склонений.
2. Клиническая терминология. Виды клинических терминов.
3. Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы существительных (привести примеры).
4. Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы прилагательных (привести примеры).
5. Способы словообразования в клинической терминологии.
6. Суффиксация в клинической терминологии (привести примеры).
7. Префиксация в клинической терминологии (привести примеры).
8. Понятие о термиэлементе. Свободные, связанные и опорные ТЭ.
9. Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств. Научные и тривиальные наименования лекарственных средств.
10. Способы образования тривиальных наименований лекарственных средств.
11. Структура латинского названия препаратов, включающих в свой состав обозначение лекарственной формы.
12. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами.
13. Стандартные рецептурные выражения с предлогами.
14. Латинская часть рецепта. Структура. Указание граммов, миллилитров, капель. Полная и краткая форма рецепта.
15. Химическая номенклатура. Названия важнейших химических элементов. Латинские наименования кислот, оксидов и закисей.
16. Химическая номенклатура. Латинские названия солей, эфиров.

ОПК-2

готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

✓ **Дайте грамматическую характеристику каждого слова, переведите термин на русский язык:**

hiatus canalium nervorum petrosorum
processus pterygoidei ossis sphenoidalis
apex cornu posterioris
corpus ossis sphenoidalis
concha nasalis suprema
apex partis petrosae
cortex nodi lymphatici
ligamenta columnae vertebralis
ligamenta columnae vertebralis
solutio Acidi hydrochlorici concentrata
margo superior partis petrosae

ostium trunci pulmonalis
venae nasales externae
solutio Iodi spirituosa

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

✓ **Выделите известные вам термины-элементы и частотные отрезки, укажите их значение, переведите термины на русский язык:**

A)

- osteoma, anaemia, cardiogenus, thrombocytosis, morphinismus, osteochondrosis, gastritis,
- osteoarthritis, hepatopexia, nephroprivus, spondylodēsis, laparocentēsis, hypersalivatio, cyanosis,
- cephalalgia, odontogenus, glossoptosis, hypertonia, myoma, osteosclerosis, tenorhaphia,
- pharyngitis, splanchnologia, plumbismus, exogenus, hepatosis, trichologia, urolithiasis,
- haematuria, dermatitis, cephalalgia, atonia, inspiratio, geriatria, angioma,
- hepatocholecystostomia, leucocytosis, nephropexia, toxaemia, sialolithiasis, encephalon, anaesthesia,
- endogenus, pharmacotherapia, hypertensio, hypoplasia, meningocele, otorhinolaryngologia, acholia,
- dermatostomatitis, cholelithiasis, sialadenitis, sphygmometria, urologia, cholecystitis, intoxicatio,
- pyogenus, angiomatosis, lipoma, anoxaemia, hepatolithiasis, nephroscopia, pharyngostenosis,
- tenorhaphia, paediatrics, splenitis, synchondrosis, ophthalmologia, conjunctiva, hepatographia,
- bradycardia, nephrotomia, brachialgia, periostitis, myoma, anergia, synostosis
- pneumonia, laryngostenosis, gingivitis, osteoma, myocardiosclerosis, epithelioma, narcosis,
- chondroma, hepatitis, glossitis, myoma, parodontosis, rhinopharyngitis, cardiosclerosis,
- angiopathia, odontoma, tracheitis, thrombosis, myocarditis, lymphocytoma, endocarditis,
- thyreotoxicosis, neuroma, dermatosis, hidradenoma, keratoma, arteriitis, myositis,
- psychosis, polyarthrosis, sarcomatosis, cholecystitis, nephrolithiasis, arthroma, pyelonephritis,
- lithiasis, angioma, cystitis, nephroma, myelopathia, nephritis, urolithiasis, splenitis, angiolithus,
- cardiorrhēxis, cystolithiāsis, histogenēsis, laparothoracotomia, gastrectasia, osteoarthritis, myomatosis,
- melanoma, pathologia, rhachischisis, ophthalmologia, cancerogenus, osteoarthropathia, acrodynia,
- spondylographia, odontalgia, cephalometria, acholia, hepatitis, nephroprivus, spondylodynia,
- arthropathia, cardiographia, angiostenosis, glossalgia, pathogenesis, cephalometria, apnoē,
- oliguria, pathologia, angiographia, cardiopathia, otitis, chondroma, pancreatodynia,
- gastrectomia, endophlebitis, rhinoscopia, craniometria, nephrosis, cholecystitis, gastralgia,
- cystoscopy, ophthalmologia, rhinitis, neurectomia, myoma, apnoē, cardiogenus,
- fibrosis, odontalgia, ophthalmoscopy, somatologia, oesophagodynia, nephrotomia, acropathia,
- respiratio, hypertrophia, gastritis, plumbismus, logopathia, nephrosis, hepatologia,
- gastralgia, laparoscopia, rhachiotomia, pneumothorax, spondylitis, cancerogenus, reinfectio,
- osteofibrosis, lymphocytoma, atrophia, daltonismus, arthritis, nephropathia, angiōmatosis,
- otorrhoea, phlebosclerosis, myoma, lymphoma, morphinismus, arthrosis, nephritis,
- thrombocytosis, amoebiasis, osteosclerosis, angiectasia, phacomalacia, helminthosis, infantilismus,

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений

и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

✓ **Переведите многословные термины и специальные профессиональные выражения на латинский язык:**

А)

- большое затылочное отверстие, длинный лучевой разгибатель запястья, костная перегородка носа, малые подъязычные протоки,
- задние крестцово-подвздошные связки, плечелоктевой сустав, вертикальная мышца языка, поперечные небные складки,
- локтевая коллатеральная связка запястья, крыльные хрящи, длинные мышцы, поднимающие рёбра; мышца-сгибатель кисти,
- отверстия полых вен, медиальная поверхность зубов, слизистая оболочка рта, большие подъязычные протоки,
- шейные ганглии, сухожилия пальцев кисти, вырезка левого лёгкого; позвоночный столб,
- длинный лучевой разгибатель запястья, костная перегородка носа, малые подъязычные протоки, наружное основание черепа,
- наружное основание черепа, мышцы грудной клетки, верхняя глазничная щель, передний суставной отросток кости,
- поверхностные кровеносные сосуды, бугорки шейных позвонков; позвоночные отверстия, лобный отросток скуловой кости,
- передние верхние альвеолярные отверстия, верхнечелюстной отросток нижней носовой раковины, тело подъязычной кости; мышцы лица,
- кровеносные сосуды сердца, грудные позвонки, височная поверхность большого крыла клиновидной кости, наивысшая носовая раковина,
- дорсальные ветви языка; борозды сухожилий малоберцовых мышц, позвоночные суставы, мышцы, поднимающие нижние конечности;
- верхушка каменистой части, луковицы затылочных рогов, пальцы кисти; малый рог подъязычной кости,
- межмышечные сумки ягодичных мышц, срединная щитоподъязычная связка, верхняя и нижняя стенки глазницы, короткая мышца мизинца;
- продольная складка двенадцатиперстной кишки, лучевая коллатеральная связка, поперечная мышца языка, дуоденальные железы,
- желудочные ямки, нижний констриктор глотки; поперечная связка атланта, борозда верхнего каменистого синуса,
- сустав головки ребра, кора большого мозга, поверхностная мышца-сгибатель пальцев, вырезка нижней челюсти,
- края лопатки, перегородки лобных пазух, синус полых вен, сосуды печени,
- области головы, суставы колена; шейные лимфатические узлы, малая скуловая мышца, носовая часть,
- связки позвоночного столба, верхняя глазничная щель малого крыла, синус аорты, лобный отросток верхней челюсти,
- связки печени, малый бугорок плечевой кости; отростки и пластинки позвонков, сухожилия пальцев кисти,
- верхняя и нижняя носовые раковины, наружное основание черепа, кровеносные сосуды большого мозга, вырезки круглых связок печени,
- хрящ перегородки носа, угол нижней челюсти; мышца, сгибающая колено; шейные лимфатические узлы,
- мышечная пластинка слизистой оболочки желудка, правое и левое лёгкое, суставные отростки шейных позвонков, верхняя часть левого лёгкого;
- длинные мышцы, поднимающие рёбра; широчайшая мышца спины, длинная головка двуглавой мышцы плеча, края лопатки,

- связки позвоночного столба, лимфатическая система, мышца-сгибатель указательного пальца, межкостистые связки; мышцы,
- поднимающие верхние конечности; седалищная сумка наибольшей ягодичной мышцы, грудино-реберные суставы, малые небные отверстия,
- левый изгиб ободочной кишки, горизонтальная щель правого легкого, нижняя суставная поверхность, лимфатические протоки;
- короткая мышца мизинца, реберные хрящи, локтевая головка, канал подъязычного нерва,
- сумка пяточного сухожилия, подсухожильная сумка задней большеберцовой мышцы, передняя теменная артерия, правый и левый латеральные каналы;
- добавочные связки ребер, левая желудочная артерия, нижний констриктор глотки, мышца-разгибатель указательного пальца,
- латеральный крестцовый гребень, межкостистые мышцы грудной клетки, латеральная борозда большого мозга; латеральные крестцовые гребни,

Б)

- острая пневмония, язва желудка и 12-перстной кишки, ангиогенный склероз, хронический пиелонефрит,
- острое респираторное заболевание, стеноз прецеребральных артерий, аденокарцинома надпочечника, врожденная сердечная недостаточность,
- черепно-мозговая травма, окклюзия коронарных артерий, гангрена легкого, бронхиальная астма,
- патогенная лихорадка, диабетическая кома, вертебробазилярная недостаточность, геморрагический синдром,
- острый аппендицит, вывих кисти, блуждающий артрит, переменная аритмия,
- открытая рана головы, респираторный синдром, геморрагический инсульт, ангиогенный склероз,
- окклюзия грудного протока, инфаркт легкого, прогрессирующий склероз, прободящая язва желудка,
- перемежающаяся желтуха, восходящий пиелонефрит, мигрирующая пневмония, возвратная межреберная невралгия,
- врожденная кишечная непроходимость, инфаркт почек, резекция привратника, криптогенная пневмония,
- старческая гангрена, травматическая перфорация глаза, окклюзия зубов, вирусная лихорадка,
- вывих плеча, растяжение связок, травма черепа, рассеянный склероз ствола головного мозга,
- приобретенная киста, экзогенная инфекция, запирательный пульпит, приобретенный порок сердца,
- перемежающаяся желтуха, восходящий пиелонефрит, мигрирующая пневмония, возвратная межреберная невралгия,
- врожденная кишечная непроходимость, диабетическая болезнь сердца, криптогенная аллергия, дыхательная недостаточность,
- простой слизистый полип, травматический отёк головного мозга, осложненный кариес зуба, застойный дерматит,
- закрытый перелом голени, рассеянный паралич, восходящая дилатация сердца, перелом второго шейного позвонка,
- ушиб грудной клетки, вывих большого пальца кисти, простой герпес, острая респираторная вирусная инфекция,
- прогрессирующий склероз, прободящая язва желудка, блуждающий артрит, запирательный пульпит,
- приобретенный порок сердца, продольный перелом, диффузный абсцесс, диабетическая кома,
- варикозная язва, вывих зуба, переменная аритмия, открытая рана головы,

- рассеянный склероз ствола головного мозга, приобретенная киста, рассеянный миелит, сотрясение головного мозга,
- поясничная пункция, острый кариес зуба, резекция желудка, респираторный аллергоз,
- переменная аритмия, открытая рана головы, склероз ствола головного мозга, приобретенная киста,
- рассеянный миелит, сотрясение головного мозга, поясничная пункция, острый кариес зуба,
- резекция желудка, травма грудной клетки, деформирующий спондилёз, смешанная глаукома,
- восходящая дилатация сердца, прогрессирующий порок сердца, закрытый перелом голени, острая болезнь,
- эмфизема легких, перелом ключицы, везикулёзная экзема, инфаркт селезенки,
- травматический гипертрофический субаортальный стеноз, криптогенный гепатит, облитерирующий атеросклероз, синдром диабетической стопы,
- глубокий эндемический микоз, трофическая язва, растяжение связок колена, перелом основания черепа,
- ишемия нижних конечностей, смешанная глаукома, ампутация нижних конечностей, аллергический дерматит,
- прогрессирующий гистоплазмоз, бронхиальная астма, язвенный холецистит, ишемическая болезнь сердца.

✓ **Напишите рецепты по-латински в полной и сокращенной формах:**

Возьми: Стрептоцида 1,5

Бензилпенициллина – калия 25 000 ЕД

Гидрохлорида эфедрина 0,05

Смешай, пусть получится порошок

Выдай. Обозначь.

Возьми: Драже аскорбиновой кислоты 0,05 числом 50

Выдай. Обозначь.

Возьми: Ацетилсалициловой кислоты

Выдай такие дозы числом 10 в таблетках

Обозначь.

Возьми: Оксида ртути 0,6

Цинковой мази 20,0

Смешай, пусть получится мазь

Выдай. Обозначь.

Возьми: Кислоты салициловой 0,3

Вазелина 10,0

Смешай, пусть получится мазь

Выдай. Обозначь.

Возьми: Оксациллина – натрия 0,25

Выдай такие дозы числом 6 в ампулах

Обозначь.

Возьми: Драже аскорбиновой кислоты 0,05 числом 50

Выдай. Обозначь.

Возьми: Тиосульфата натрия 10,0

Изотонического раствора хлорида натрия до 100 мл

Смешай. Выдай. Обозначь.

Возьми: Мази гидрокортизона 1% 10,0

Выдай. Обозначь.

Возьми: Раствора сульфацила – натрия 30 % 5 мл
Выдай такие дозы числом 6 в ампулах
Обозначь.

Возьми: Концентрированного раствора пероксида водорода 5,0
Дистиллированной воды 15 мл
Смешай. Выдай. Обозначь.

Возьми: Таблетки глютаминовой кислоты, покрытые
оболочкой числом 100
Выдай. Обозначь.

Возьми: Оксациллина – натрия 0,25
Выдай такие дозы числом 6
Обозначь.

Возьми: Стрептоцида
Норсульфазола по 1,5
Бензилпенициллина – калия 25 000 ЕД
Гидрохлорида эфедрина 0,05
Смешай, пусть получится порошок
Выдай. Обозначь.

Возьми: Суспензии гидроксида алюминия 4% 200 мл
Выдай. Обозначь.

Возьми: Сульфата цинка
Ацетата свинца по 0,3
Воды дистиллированной до 200 мл
Смешай. Выдай. Обозначь.

Вопросы для собеседования по теоретическому материалу дисциплины:

1. Фонетика латинского языка. Правила произношения букв «с», «s», дифтонгов, диграфов и некоторых буквосочетаний.
2. Фонетика латинского языка. Правила слогоделения и постановки ударения.
3. Имя существительное. Грамматические категории. Общая характеристика пяти склонений.
4. Словарная форма имен существительных.
5. Определение практической основы у имен существительных.
6. Принцип определения склонения у существительных
7. Характерные особенности существительных третьего склонения.
8. Наименования мышц по функции.
9. Субстантивация имен прилагательных.
10. Имя прилагательное. Грамматические категории. Группы. Словарная форма.
11. Степени сравнения имен прилагательных. Особенности образования степеней сравнения у прилагательных: большой, малый, передний, задний, нижний, верхний.
12. Принцип согласования прилагательного (1-й, 2-й группы, в сравнительной степени) с существительным.
13. Образование множественного числа существительных и прилагательных. Основная особенность образования форм множественного числа у существительных 3-го склонения.