



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Логика»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.В. Яковлева	канд. психол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
А.Г. Фаустова	кандидат психологических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Старший преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Дмитриева	Доцент, кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
М.Г. Гераськина	Доцент, кандидат психологических наук	РГУ имени С.А. Есенина	Доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Логика» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от Федерации от 12.09. 2016 г. № 1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 01.09.2023 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования "

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ наиболее известные логические теории ➤ основные формы абстрактного мышления (понятие, суждение, умозаключение) ➤ основные законы логики (закон тождества, закон непротиворечия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ применять логические законы, приемы и операции на практике, в процессе рассуждения ➤ работать с научной литературой, делать научный обзор, выступать с научными сообщениями и докладами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ понятийным аппаратом формальной логики ➤ основными логическими операциями (определение и деление, обобщение и ограничение понятий)
<p>ОК-7 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ особенности аргументационного процесса ➤ приемы и способы ведения дискуссий и полемики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ на основе накопленных теоретических знаний, навыков ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать практические задачи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ навыками анализа, синтеза, обобщения ➤ навыками аргументации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логика» входит в базовую часть ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания об основных закономерностях мыслительной деятельности и алгоритмах совершения математических операций.

Умения производить математические операции различного уровня сложности.

Владение общими основами аналитико-синтетической деятельности.

Содержание дисциплины «Логика» является логическим продолжением школьного курса математики и обществознания и служит основой для освоения дисциплин: философия, экономика, иностранный язык, статистические методы и математическое моделирование в психологии, профессиональная этика, педагогика, психология развития и возрастная психология, психология личности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Контактная работа	36	36
В том числе:		
Лекции	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	26	26
Самостоятельное изучение тем	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2
		72
		2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1	1	Предмет и значение логики.	2
1	2	Понятие как форма абстрактного мышления	2
2	3	Суждение как форма абстрактного мышления	2
3	4	Умозаключение как форма абстрактного мышления	2
4	5	Логические основы аргументации	2

Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине «Логика» не предусмотрены рабочим учебным планом

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Предмет и значение логики	2	Устный опрос
1	2	Понятие и отношения между понятиями	2	Устный опрос
1	3	Определение понятий	2	Письменный опрос
1	4	Деление, ограничение и обобщение понятий	2	Контрольная работа
2	5	Суждение. Виды категорических суждений	2	Устный опрос
2	6	Сложные суждения. Выражения логических связей	2	Письменный опрос
2	7	Отношения между суждениями	2	Тестирование
2	8	Модальные суждения	2	Устный опрос

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	9	Умозаключения и их классификация	2	Письменный опрос
3	10	Силлогизмы	2	Устный опрос, письменный опрос
3	11	Условные и разделительные умозаключения	2	Устный опрос, тестирование
4	12	Законы правильного мышления	2	Подготовка презентаций
4	13	Логические основы теории аргументации	2	Работа в малых группах, подготовка презентаций

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Понятие как форма абстрактного мышления	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	9	Устный опрос, письменный опрос, контрольная работа
2.	1	Суждение как форма абстрактного мышления	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, самостоятельная проработка тем	9	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
3.	1	Умозаключение как форма абстрактного мышления	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, самостоятельная проработка тем	9	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
4.	1	Логические основы аргументации	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, самостоятельная проработка тем	9	Работа в малых группах, подготовка презентаций
ИТОГО часов в семестре				36	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Понятие как форма абстрактного мышления	ОК-1, ОК-7	Устный опрос, письменный опрос, контрольная работа
2.	Суждение как форма абстрактного мышления	ОК-1, ОК-7	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
3.	Умозаключение как форма абстрактного мышления	ОК-1, ОК-7	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
4.	Логические основы аргументации	ОК-1, ОК-7	Работа в малых группах, подготовка презентаций

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
Знать:	логические понятия и категории, свойства и закономерности мыслительных процессов; основные приемы и методы теоретического анализа и эмпирического обобщения	логические понятия и категории, свойства и закономерности мыслительных процессов; основные приемы и методы теоретического анализа и эмпирического обобщения; правила эффективной коммуникации как психолого-педагогической направленности, так и социокультурной	логические понятия и категории, свойства и закономерности мыслительных процессов; закономерности общения со слушателем/ аудиторией как психолого-педагогической направленности, так и социокультурной; подходы к анализу, синтезу и оценке теоретических положений, практических задач
Уметь:	логически мыслить, сопоставлять различные факты; работать с учебной, справочной и научной	логически мыслить, сопоставлять различные факты, делать умозаключения; анализировать,	логически мыслить, излагать свои мысли и подтверждать их доказательствами; анализировать и

	литературой	обобщать научную информацию; создавать аналитические обзоры; вести научные дискуссии, выступать на научных конференциях	обобщать научную информацию; вести научные дискуссии; выступать на научных конференциях; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания как в устной, так и письменной форме
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками работы с учебной и научной литературой; навыками устного и письменного изложения учебного материала	профессиональным языком предметной области знания, методиками и методами анализа научного материала; логическими нормами научного мышления, нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения	навыками работы с учебной и научной литературой; навыками устного и письменного изложения учебного материала; навыками корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания как устно, так и письменно; логическими нормами научного мышления, нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения
ОК-7			
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала			
Знать:	содержание понятий личность, саморазвитие, самовоспитание, самообразование, самореализация, творческий потенциал, система потребностей, личностный рост	основные направления и методы саморазвития и самовоспитания личности, их преимущества и недостатки	функции и практическую значимость самообразования, самореализации, творческого подхода в профессиональной и личностной сферах
Уметь:	применять полученные	применять методы	применять методы

	знания с целью изучения своей внутренней сущности в процессе общественной деятельности	саморазвития и самообразования в профессиональном становлении; определить возможности и границы своего участия в трудовой и общественной деятельности	саморазвития и самообразования в профессиональном становлении и применять творческий подход в решении профессиональных задач
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	самоанализа, саморефлексии, самостоятельности мышления и принятия решений	использования современных информационно-коммуникативных средств для установления и поддержания взаимодействия с различными группами населения	использования современных информационно-коммуникативных средств для установления и поддержания взаимодействия, саморазвития и самообразования

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

Гетманова А.Д. Логика [Текст]: учеб. – 17-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2013. – 415 с.
Светлов В. А. Логика. Современный курс: учебное пособие для СПО / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. Доступен по ссылке: www.biblio-online.ru/book/4C70B11B-80D0-402C-B43B-2235AB611D32

7.2. Дополнительная учебная литература:

Брюшинкин В.Н. Логика. – М.: Гардарики, 2001. – 336 с.
Ивин А.А. Логика: Учеб. для студентов высш.учеб.заведений. – М.: Гардарики, 2000. – 352 с.
Ивлев Ю.В. Логика: Учеб. для студентов высш.учеб.заведений / Моск.гос.ун-т. - М.: ПРОСПЕКТ, 2006. – 288 с.
Никифоров А.Л. Логика и теория аргументации. – М.: Современ.гуманитар.ун-т, 2005. – 272 с.
Хоменко И.В. Логика: теория и практика аргументации [Текст]: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. – М.: Юрайт, 2010. – 315 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Программное обеспечение Microsoft Office.
2. Программный продукт Мой Офис Стандартный.
3. Программное обеспечение «Psychometric Expert-8»

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные	Открытый доступ

редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Логика»

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
2.	Научная библиотека. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
3.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5.	Кафедра общей и фармацевтической химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для контактной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для контактной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (390026, г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2, 1 этаж, ауд. № 101)	Учебная мебель, место преподавателя, доска аудиторная, мультимедийный проектор, экран.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (390026, г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2, 1 этаж, ауд. № 110)	Учебная мебель, место преподавателя, доска аудиторная.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (390026, г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2, 1	Учебная мебель, место преподавателя, доска аудиторная, мультимедийный проектор, экран. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин,

	этаж, ауд. № 112)	рабочим учебным программам дисциплин.
--	-------------------	---------------------------------------