



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Психология и педагогика»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.В. Яковлева	доцент, к.психол.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой
И.В.Моторина	к.пед.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Е.Н. Бажанова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель
А.В. Баранова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель
А.А. Бекетова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель
А.В. Варламов	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель
К.А. Малахова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель
Л.А. Маликова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Дмитриева	доцент, к.пед.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
М.Г. Гераськина	к.психол.н.	РГУ имени С.А. Есенина	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27 __.06 __.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 N 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ОК-5 (готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала)	Знать: предмет, задачи, методы психологии и педагогики; основные этапы развития современной психологической и педагогической мысли (основные научные школы); познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); основы психологии личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); Уметь: использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности, в процессе разработки медико-психологической тактики лечения; в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе; учитывать психологические особенности и состояния пациента в процессе его лечения; Владеть: навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения; простейшими способами саморегуляции; навыками самообразования с целью повышения стрессоустойчивости и конкурентоспособности.
ОК-8 (готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)	Знать: индивидуальные особенности пациентов как партнеров по общению; содержание индивидуальных особенностей врача, входящих в структуру его профессиональной компетентности; факторы, влияющие на формирование доверительного общения с пациентом Уметь: использовать знания о структуре и приемах общения при построении диалога; использовать приемы защиты от манипуляций со стороны пациентов; анализировать свои индивидуально-психологические особенности для построения эффективной профессиональной коммуникации Владеть: навыками формирования психологической готовности к общению с различными категориями пациентов; опытом формирования компонентов системы профессиональной коммуникативной компетентности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Психология и педагогика» изучается студентами, обучающимися на лечебном факультете во 2 семестре.

Данная учебная дисциплина включена в модуль основной образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело и относится к базовой части блока 1.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «История (история России, всеобщая история)», «История медицины», «Биология», «Правоведение».

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Знания: основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции, форм и методов научного познания, их эволюции; особенностей логического и аргументированного анализа публичных выступлений, ведения дискуссий и полемики, социально-значимых процессов и проблем гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью

Интернет для профессиональной деятельности; проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые проблемы, осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; делать научный обзор.

Владение: приемами изложения самостоятельной точки зрения, анализом и логическим мышлением, публичной речью, морально-этической аргументацией, ведением дискуссий и круглых столов, навыками компилирования, резюмирования, реферирования, научной и учебной литературы.

Учебная дисциплина «Психология и педагогика» способствует формированию навыков использования категориального аппарата психологической, педагогической наук для реализации различных целей профессиональной деятельности, основ профессионального мышления специалиста, позволяющих осознавать и концептуализировать окружающую действительность с позиции общепсихологического знания.

Цели курса:

- ознакомление студентов с основными понятиями и проблемами психологии;
- формирование целостного естественнонаучного представления о механизмах работы психики, о структуре и особенностях психических процессов;
- овладение теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для реализации профессиональной деятельности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Скорая медицинская помощь», «Медицинская коммуникация», «Психиатрия», клинические практики.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины:
3 з.е. /108 часов

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Контактная работа	55	55
В том числе:	-	-
Лекции	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	45	45
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	53	53
В том числе:		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	12	12
Самостоятельное изучение тем	32	32
Реферат	9	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	час.	108
	з.е.	3

Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 2			
1	1	Предмет, задачи и особенности психологии и педагогики как наук. Основные психологические направления	2
1	2	Познавательная сфера личности. Познавательные психические процессы	2
	3	Основы психологии личности	2
1	4	Основы возрастной психологии	2
1	5	Психология общения	2

пси

Семинары, практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2				
1	1	Психология и педагогика. Мозг и психика	3	КЗ
1	2	Познавательная сфера личности. Ощущения и восприятия	3	Д, С
1	3	Познавательная сфера личности. Память и внимание	3	Пр, С
1	4	Познавательная сфера личности. Мышление и речь. Воображение	3	ПР, Д, С
1	5	Мотивационно-потребностная сфера личности. Воля. Эмоции и чувства	3	Д, С
1	6	Личность как предмет психологических исследований	3	С, ПР

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	7	Темперамент. Характер	3	С, ПР
1	8	Психология общения: структура, функции общения, техники эффективного общения	3	Д, С
1	9	Конфликт как социальное явление	3	Д, С, ПР
1	10	Стресс и стресс-зависимые заболевания	3	Д, С
1	11	Основы медико-просветительской деятельности врача	3	Д, С, КЗ
1	12	Психологические подходы к изучению развития человека. Основные характеристики возрастов	3	Д, С
1	13	Основы психосоматики больного	3	Д, С, КЗ
1	14	Рубежный контроль	3	Т
1	15	Итоговое занятие по пройденным темам	3	С

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1.	2	Психология и педагогика. Мозг и психика	подготовка к занятиям	3	С
2.	2	Познавательная сфера личности. Ощущения и восприятия	подготовка к занятиям, подготовка доклада	3	С, Д
3.	2	Познавательная сфера личности. Память и внимание	подготовка к занятиям	3	С, Д
4.	2	Познавательная сфера личности. Мышление и речь. Воображение	подготовка к занятиям, подготовка доклада	3	С, Д
5.	2	Мотивационно-потребностная сфера личности. Воля. Эмоции и чувства	подготовка к занятиям, подготовка доклада	3	С, Д
6.	2	Личность как предмет психологических исследований	подготовка к занятиям, подготовка доклада	3	С, Д
7.	2	Темперамент. Характер	подготовка к занятиям, подготовка доклада	3	С, Д
8.	2	Психология общения: структура, функции общения, техники эффективного общения	подготовка к занятиям, подготовка доклада	4	С, Д
9	2	Конфликт как социальное явление	подготовка к занятиям, подготовка доклада	4	С, Д
10	2	Стресс и стресс-зависимые заболевания	подготовка к занятиям, подготовка доклада	4	С, Д
11	2	Основы медико-просветительской деятельности врача	подготовка к занятиям, подготовка доклада	4	С, Д
12	2	Психологические подходы к	подготовка к	4	С, П

		изучению развития человека. Основные характеристики возрастов	занятиям, подготовка проекта		
13	2	Основы психосоматики больного	подготовка к занятиям, подготовка доклада	4	С, Д
14	2	Рубежный контроль	подготовка к тестированию	4	Т
15	2	Итоговое занятие по пройденным темам	подготовка к зачету	4	Т
ИТОГО часов в семестре				53	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Овладение базовыми представлениями о психологии человека	ОК-5, ОК-8	КЗ, С, Т

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-5			
готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала			
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> значение и место психолого-педагогических знаний в деятельности будущего врача; подходы к определению личности, уровни функционирования и личностные особенности человека 	<ul style="list-style-type: none"> методы саморазвития и самообразования в профессиональном становлении; основные этапы развития, изучения характеристик познавательной и личностной сферы на разных этапах жизни человека 	<ul style="list-style-type: none"> о познавательных психических процессах, их видах, функциях, периодах развития, взаимосвязи с другими органическими процессами, а также взаимосвязи с креативностью; основные методики, направленные на диагностику личностных качеств и способствующие саморегуляции и саморазвитию
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> применять психолого-педагогические знания в практической деятельности; исследовать уровни функционирования и личностные особенности 	<ul style="list-style-type: none"> применять методы саморазвития и самообразования в профессиональном становлении; применять знания об основных понятиях 	<ul style="list-style-type: none"> исследовать особенности познавательных психических процессов; применять методики изучения характеристик познавательной и

	человека	возрастной психологии	личностной сфер
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	<ul style="list-style-type: none"> представлением о предмете психологии и педагогики; лично ориентированном подходе в образовательном процессе медицинского вуза; навыком правильного применения методов диагностики личностных особенностей 	<ul style="list-style-type: none"> навыком использования современных информационно-коммуникативных средств для установления и поддержания взаимодействия; владеть приемами осмысления характеристик собственной личности 	<ul style="list-style-type: none"> представлением о взаимосвязи свойств нервной системы человека с его внутренним миром; навыком использования основных понятий психодиагностики, исследования личностных особенностей
ОК-8			
готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> психические познавательные процессы; основные понятия психологии общения, виды, средства, функции и структуру общения 	<ul style="list-style-type: none"> о мотивационно-потребностной сфере личности, теориях мотивации; основы социальной психологии, психологии межличностных отношений 	<ul style="list-style-type: none"> структуру и закономерности развития психики человека, становление личности индивида в процессе социализации; основы культуры поведения в процессе коммуникации
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> исследовать ведущий канал восприятия; исследовать память; исследовать внимание; применять способы диагностики уровня общительности и коммуникативных способностей 	<ul style="list-style-type: none"> диагностировать волевою сферу личности; применять в практической деятельности способы эффективной коммуникации 	<ul style="list-style-type: none"> проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; выбирать способы взаимодействия для эффективной коммуникации
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	<ul style="list-style-type: none"> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; приемами вербальной и невербальной коммуникации 	<ul style="list-style-type: none"> навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а, также, для организации групповой работы; техниками эффективного общения 	<ul style="list-style-type: none"> навыками саморегуляции собственного психологического состояния и поведения; коммуникативными навыками и толерантностью в процессе общения

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

- Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология: учебник (Серия «Психологический компендиум врача») – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2013. – 664 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Психология делового общения [Текст]. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 223 с.
2. Конфликтология: конспект лекций [Текст] / С.И. Самыгин - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 220 с.
3. Психология взаимоотношений врача и пациента: учеб.пос. / Л.И. Ларенцова, Н.Б. Смирнова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с.
4. Психология конфликта: учеб.и практикум для акад. бакалавриата / М.М. Кашапов. - М.: Юрайт, 2017. - 184 с.
5. Психология и педагогика: учебное пособие для обучающихся по специальности Лечебное дело / сост. Н.В. Яковлева, И.В. Моторина, И.М. Шишкова [и др.]; под ред. Н.В. Яковлевой. – ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2022. – 369 с.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

- СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

- Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work;ссылка<http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
- Библиографическая и реферативная база данных Scopus;ссылка www.scopus.com.
- Polpred.com. Обзор СМИ; ссылка<http://polpred.com>.

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной	Доступ с ПК Центра развития образования

информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Психология и педагогика

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Телевизор, ноутбук, беспроводной микрофон Ultralink ULM300USB
2.	Учебная аудитория для проведения	Учебная мебель, место преподавателя, доска

	занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)	учебная, мультимедийный проектор, видеотехника. Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор. Программное обеспечение Microsoft OLP 021-10548 OfficeStd 2016 rus OLP NL Academic (приобретен 9.11.2017, бессрочно). Лицензия для операционной системы Windows Server 2016 Standart (приобретен 17.11.2017, бессрочно). MyOffice Стандартный. Лицензия корпоративная на пользование для образовательной организации, бессрочно. Программа для статистической обработки результатов исследования STADIA (договор № 501 от 20.10.2014, бессрочно). Программное обеспечение «Psychometric Expert-8» (договор № 407 от 22.07.2016, бессрочно). Психодиагностические методики фирмы «Амалтея» (договор № 1-М от 26.04.2007, лицензия Росохранкультуры № ВАФ 77-252, бессрочно). Профессиональный психологический инструментарий «ИМАТОН» (договор № 1521 от 20.11.2013, договор № 1474 от 9.11.2017, бессрочно).
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы