



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Функциональная анатомия центральной нервной системы»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): кафедра анатомии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В.Павлов	Д-р мед. наук Проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	заведующий кафедрой
Н.В. Овчинникова	кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Шутов В.И.	кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Функциональная анатомия центральной нервной системы» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от Федерации от 12.09. 2016 г. № 1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 01.09.2023 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования "

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;">ОПК-1:</p> <p>готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: анатомическую терминологию на уровне современной анатомической номенклатуры, свободно собирать информацию в сети Интернет, знать основные требования информационной безопасности</p> <p>Уметь: учитывать положения системного подхода при анализе медицинской информации (всесторонность, взаимоувязанность, целостность, многоаспектность).</p> <p>Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека, текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет.</p>
<p style="text-align: center;">ПК-1:</p> <p>готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: основные морфо-функциональные процессы, протекающие в организме. Знать основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований.</p> <p>Уметь: применить на практике теоретические знания анатомии различных систем человеческого организма с учетом прогнозирования диагностики заболеваний</p> <p>Владеть: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; развитие умений по применению на практике теоретических знаний, методов познания и переработки новой информации, нахождению и анализу информации из разных источников</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Функциональная анатомия центральной нервной системы» относится к базовой части ОПОП специалитета.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины : 4 з е/144 часов.

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
			II
	Аудиторные занятия	73	73
	В том числе:		
	Лекции (Л)	22	22
	Практические занятия (ПЗ)	51	51
	Семинары (С)		
	Лабораторные работы (ЛР)		
	Самостоятельная работа (СРС)	71	71
	В том числе:		
	Курсовой проект (работа)		
	Расчетно-графические работы		
	Реферат	16	16
	Другие виды самостоятельной работы	55	55
	Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
	ИТОГО:		
	Час	144	144
	Зач. ед.	4	4

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ п/п	Номер раздела	№ лекции	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
Семестр 2				
1	1	1	Введение в неврологию. Развитие ЦНС. Общие принципы строения и функции ЦНС.	2
2	2	2	Функциональная анатомия спинного мозга.	2
3	2	3	Головной мозг. Структурная и функциональная организация стволовой части мозга	2
4	2	4	Функциональная анатомия промежуточного мозга.	2
5	2	5	Оболочки спинного и головного мозга, межоболочечные пространства. Желудочки мозга, циркуляция спинно-мозговой жидкости.	2

6	2	6	Полушария головного мозга. Функциональная анатомия коры и подкорковых ядер полушарий головного мозга.	2
7	2	7	Функциональная анатомия проводящих путей центральной нервной системы.	2
8	3	8	Анатомия вегетативной нервной системы. Симпатическая нервная система. Парасимпатическая нервная система. Метасимпатическая нервная система.	2
9	3	9	Периферическая нервная система. Анатомия черепных нервов.	2
10	4	10	Функциональная анатомия зрительного и обонятельного анализаторов.	2
11	4	11	Функциональная анатомия преддверно-улиткового и вкусового анализаторов.	2
Итого:				22

Практические занятия

№ Раздела, ПР		Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	1	Центральная нервная система	24	
2.	1.1	<i>Анатомия спинного мозга</i>	4	
3.	1.1.1	Организация ЦНС. Принципы строения (нейроны, нейроглия). Рефлекс, рефлекторная дуга	2	
4.	1.1.2	Спинной мозг (наружное и внутреннее строение). Серое вещество спинного мозга.	1	
5.	1.1.3	Спинной мозг (наружное и внутреннее строение). Белое вещество спинного мозга. Топография проводящих путей.	1	
6.	1.2		2	РК «Строение нервной системы. Анатомия спинного мозга»
7.	1.3	<i>Анатомия головного мозга</i>	16	
8.	1.3.1	Общий обзор головного мозга. Развитие головного мозга. Различные его отделы. Основание мозга. Выход черепно-мозговых нервов на основание мозга.	1	
9.	1.3.2	Обзор сагиттального среза и основание головного мозга.	2	Контрольный опрос по подразделу «Основание головного мозга» Устный опрос.

10.	1.3.3	Продолговатый мозг. Наружное и внутреннее строение. Белое и серое вещество продолговатого мозга.	1	
11.	1.3.4	Задний мозг: мост, мозжечок. Наружное и внутреннее строение. Ядра мозжечка.	1	
12.	1.3.5	IV желудочек, его стенки и сообщения. Ромбовидная ямка. Проекция ядер черепно-мозговых нервов на ромбовидную ямку.	1	
13.	1.3.6	Средний мозг. Внешнее и внутреннее строение. Белое и серое вещество среднего мозга.	1	
14.	1.3.7	Ствол головного мозга	2	Контрольный опрос по подразделу «Ствол головного мозга» Устный опрос.
15.	1.3.8.	Промежуточный мозг: таламус, эпителиамус, метаталамус. Строение и функции.	3	
16.	1.3.8.1	Промежуточный мозг: гипоталамус. Строение и функции. III желудочек, его стенки и сообщения.	1	
17.	1.3.8.2	Строение и функции промежуточного мозга, III желудочек.	2	Контрольный опрос по подразделу «Промежуточный мозг, III желудочек» Устный опрос.
18.	1.3.9	Полушария головного мозга, серое вещество. Доли, борозды и извилины.	4	
19.	1.3.9.1	Строение коры и корковые центры. Базальные ядра полушарий. Оболочки головного мозга, межоболочечные пространства. Циркуляция спинномозговой жидкости.	2	
20.	1.4		2	РК «Серое вещество головного мозга»
21.	2	Неврология. Эстеziология	23	
22.	2.1	<i>Анатомия головного мозга</i>	5	
23.	2.1.1	Белое вещество полушарий головного мозга. Внутренняя капсула.	1	
24.	2.1.2	Проводящие пути ЦНС: чувствительные проводящие пути.	2	
25.	2.1.3	Проводящие пути ЦНС: двигательные проводящие пути, пирамидные пуи.	2	
26.	2.2		2	РК «Центральная нервная система»
27.	2.3	<i>Функциональная анатомия черепно-мозговых нервов</i>	6	
28.	2.3.1	Черепно-мозговые нервы: I пара,	1	

		обонятельный нерв; II пара, зрительный нерв.		
29.	2.3.2	Черепно-мозговые нервы: III, IV, VI пары: глазодвигательный, блоковый, отводящий нервы.	1	
30.	2.3.3	Черепно-мозговые нервы: V пара, тройничный нерв.	1	
31.	2.3.4	Черепно-мозговые нервы: VII пара, лицевой нерв.	1	
32.	2.3.5	Черепно-мозговые нервы: IX, X, XI, XII пары: преддверно-улитковый, языкоглоточный, блуждающий, добавочный, подъязычный нервы.	2	
33.	2.4		2	РК «Черепно-мозговые нервы»
34.	2.5	<i>Вегетативная нервная система.</i>	2	
35.	2.5.1	Вегетативная нервная система. Симпатическая нервная система. Вегетативные сплетения и нервные узлы.	1	
36.	2.5.2	Вегетативная нервная система. Парасимпатическая и метасимпатическая нервная система. Вегетативные сплетения и нервные узлы.	1	
37.	2.6	<i>Эстеziология.</i>	4	
38.	2.6.1	Орган зрения.	1	
39.	2.6.2	Орган слуха и равновесия.	2	
40.	2.6.3	Орган обоняния и вкуса	1	
41.	2.7		2	РК «Функциональная анатомия органов чувств»
42.	2.8	<i>Зачетное занятие</i>	4	
		Итого часов в семестре:	51	

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1.Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	2	Центральная нервная система	Написание и защита реферата Самостоятельная работа в музее кафедры	27	Пр,С,Р
2	2	Функциональная анатомия	Собеседование по	22	Пр,С

		черепно-мозговых нервов	контрольным вопросам Тестовые задания по разделу		
3	2	Вегетативная нервная система	Собеседование по контрольным вопросам. Доклады. Самостоятельная работа в музее	14	Пр,С,Р
4	2	Эстеziология	Собеседование по контрольным вопросам Самостоятельная работа в музее	8	Пр,С,Р
ИТОГО часов в семестре:				71	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Пр – оценка освоения практических навыков (умений), Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Центральная нервная система	ОПК-1, ПК-1	Тестовые задания, устный опрос, практические навыки
2.	Функциональная анатомия черепно-мозговых нервов	ОПК-1, ПК-1	Тестовые задания, устный опрос, практические навыки
3.	Вегетативная нервная система	ОПК-1, ПК-1	Тестовые задания, устный опрос, практические навыки
4.	Эстеziология	ОПК-1, ПК-1	Тестовые задания, устный опрос, практические навыки

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1			
Знать:	Анатомическую терминологию, ориентироваться в сборе информации в	Знать анатомическую терминологию на уровне современной анатомической	Знать анатомическую терминологию на уровне современной анатомической

	сети Интернет, знать основные требования информационной безопасности	номенклатуры, собирать информацию в сети Интернет, знать основные требования информационной безопасности	номенклатуры, свободно собирать информацию в сети Интернет, знать основные требования информационной безопасности
Уметь:	Уметь использовать медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии	Уметь учитывать положения системного подхода при анализе медицинской информации. Уметь преобразовывать, сохранять и передавать информацию	Уметь учитывать положения системного подхода при анализе медицинской информации (всесторонность, взаимоувязанность, целостность, многоаспектность).
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеть библиографией литературных источников по анатомии человека.	Владеть навыками при работе с анатомической литературой, компьютерной техникой	Использование различных приемов отбора и систематизации материала на определенную тему; развитие умений по применению на практике теоретических знаний, методов познания и переработки новой информации, нахождению и анализу информации из разных источников
ПК -1			
Знать:	Общие морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Детально морфофункциональные, физиологические и патологические процессы в организме человека
Уметь:	Уметь оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	Уметь оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при решении профессиональных задач.	Уметь применять на практике теоретические знания, умение интерпретировать результаты сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем.
Владеть:	Владеть методами системного анализа, прогнозировать	Владеть системным анализом на основе взаимодействия знаний	Владеть методами системного анализа, прогнозировать

	поведение сложной биологической системы	из области фундаментальной медицины, математики и информатики	поведение сложной биологической системы, что обеспечивает получение опережающего знания, позволяющего на основе предвидения наиболее вероятного развития событий предпринимать оптимальные управленческие решения по профилактике болезни, лечению и реабилитации больных.
--	---	---	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Функциональная анатомия центральной нервной системы»

7.1. Основная учебная литература:

1. Анатомия человека: иллюстр. учеб.: в 3-х т.: Т.3/ под ред.: Л.Л. Колесникова.-М: Гэотар-Медиа,2015.-216 с.
2. Привес М.Г. Анатомия человека: учеб.-С-П: Издательский дом Спб МАПО,2014.-720с., ил.
3. Сапин М.Р. Анатомия и топография нервной системы: учеб. пособ.- М: Гэотар-Медиа,2016.-192 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Лазутина Г.С. Структурно-функциональная организация ствола головного мозга: иллюстр. пособ., 2017.-54 с.
2. Ельцова, Л.Ф. Центральная нервная система : Учеб. словарь анатом. терминов для студентов фак. клинич. психологии / Л. Ф. Ельцова; Ряз. гос. мед.ун-т. - Рязань : РГМУ, 2009. - 66с.
3. Учебно-методическое пособие для студентов 2 и 4 курсов лечебного факультета «Анатомия проводящих путей центральной нервной системы» Рязань.- «Рио РязГМУ». 2015. - 95 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины Анатомии

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Программное обеспечение Microsoft Office.

Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открыт й доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,</p>	<p>Открыт й доступ</p>

https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Функциональная анатомия ЦНС

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для контактной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для контактной работы
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (г. Рязань, ул. Шевченко, д.34., Морфологический корпус, 1 этаж, ауд. № 17)	Учебная мебель, место преподавателя, доска аудиторная. Фантомы, муляжи, настенные планшеты, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Учебная мебель, место преподавателя, доска аудиторная. Баночные препараты внутренних органов.

<p>промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Шевченко, д.34, 2 этаж, Зал музея № 1)</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Шевченко, д.34, 2 этаж, Зал музея № 2)</p>	<p>Учебная мебель, место преподавателя, доска аудиторная. Фантомы, муляжи, настенные планшеты, демонстрационное оборудование.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, д.34, 2 этаж, Зал музея № 3)</p>	<p>Учебная мебель, место преподавателя, доска аудиторная. Система трехмерной визуализации Анатомии человека с сенсорным экраном. Биологический материал органов человека.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Шевченко, д.34, 2 этаж, ауд. № 5)</p>	<p>Учебная мебель, место преподавателя, доска аудиторная. Фантомы, муляжи, настенные планшеты</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных</p>	<p>Учебная мебель, место преподавателя, доска аудиторная. Фантомы, муляжи, настенные планшеты</p>

<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Шевченко, д.34, 2 этаж, ауд. № 6)</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Шевченко, д.34, 1 этаж, ауд. № 13)</p>	<p>Учебная мебель, место преподавателя, доска аудиторная. Фантомы, муляжи, настенные планшеты</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Шевченко, д.34, 1 этаж, ауд. № 15)</p>	<p>Учебная мебель, место преподавателя, доска аудиторная. Фантомы, муляжи, настенные планшеты</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Шевченко, д.34, 1 этаж, ауд. № 19)</p>	<p>Учебная мебель, место преподавателя, доска аудиторная. Фантомы, муляжи, настенные планшеты. Демонстрационное оборудование.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных</p>	<p>Учебная мебель, место преподавателя, доска аудиторная. Фантомы, муляжи, настенные планшеты</p>

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Шевченко, д.34, 1 этаж, ауд. № 21)	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Шевченко, д.34, 1 этаж, ауд. № 22)	Учебная мебель, место преподавателя, доска аудиторная. Фантомы, муляжи, настенные планшеты

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
2.	Научная библиотека. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

3.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5.	Кафедра общей и фармацевтической химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.