



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Психология, педагогика»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.В. Яковлева	доцент, к.психол.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой
И.В.Моторина	к.пед.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Е.Н. Бажанова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель
А.В. Баранова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель
А.А. Бекетова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель
А.В. Варламов	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель
К.А. Малахова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель
Л.А. Маликова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Дмитриева	к.пед.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
М.Г. Гераськина	к.психол.н., -	РГУ имени С.А. Есенина	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Психология, педагогика» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 № 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>ОК-5</b> готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p>	<p><b>Знать:</b> предмет, задачи, методы психологии и педагогики; основные этапы развития современной психологической и педагогической мысли (основные научные школы); познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); основы психологии личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</p> <p><b>Уметь:</b> использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности, в процессе разработки медико-психологической тактики лечения; в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе; учитывать психологические особенности и состояния пациента в процессе его лечения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения; простейшими способами саморегуляции; навыками самообразования с целью повышения стрессоустойчивости и конкурентоспособности.</p>
<p><b>ОК-8</b> готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b> основы психологии здоровья; основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения)</p> <p><b>Уметь:</b> использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности, в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами, вести деловые и межличностные переговоры; вести просветительскую работу среди населения с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед; методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология, педагогика» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «История», «Экономика», «Физика, математика», «Общая химия», «Введение в специальность», «Русский язык и культура речи».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания:** основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции, форм и методов научного познания, их эволюции; особенностей логического и аргументированного анализа публичных выступлений, ведения дискуссий и полемики, социально-значимых процессов и проблем гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения.

**умения:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; анализировать мировоззренческие, социально и

лично-значимые проблемы, осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; делать научный обзор.

**владение:** приемами изложения самостоятельной точки зрения, анализом и логическим мышлением, публичной речью, морально-этической аргументацией, ведением дискуссий и круглых столов, навыками компилирования, резюмирования, реферирования, научной и учебной литературы.

«Психология, педагогика» служит основой для освоения дисциплин: «Психология развития ребенка», «Основы антропологии», «Философия», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Основы ухода за больными детьми», «Подростковая медицина», «Основы социальной педиатрии», «Неонатология», «Детская гематология», «Психиатрия», «Медицинская психология», клинические практики.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 час

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
<b>Контактная работа</b>	54	54
В том числе:	-	-
Лекции	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Семинары (С)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	54	54
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	42	42
Самостоятельное изучение тем	-	-
Подготовка доклада	12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	108
	з.е.	3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 2			
1	1	Введение в психологию	2
1	2	Историческое развитие предмета психологии	2
1	3	Основные психологические направления	2
1	4	Основы психологии личности	2
1	5	Социальная психология как наука	2
1	6	Социальная психология групп	2
1	7	Основы возрастной психологии	2
1	8	Периодизация возрастного развития	2
2	9	Введение в педагогику	2

2	10	Общие основы медико-просветительской деятельности врача	2
		Всего	20

### Практические занятия

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2				
1	1	Психология и педагогика: введение в предметную область дисциплин	2	С, Т
1	2	Мозг и психика	2	С, Т
1	3	Познавательная сфера личности. Ощущение и восприятие Познавательная сфера личности. Память	3	С, Т
1	4	Внимание Мышление и речь Воображение	2	С, Т
1	5	Мотивационно-потребностная сфера	2	С, Т
1	6	Эмоции и чувства Воля	2	С, Т
2	7	Общие основы педагогики. Принципы личностно-ориентированного обучения	2	С, Т
2	8	Педагогические аспекты в деятельности врача	2	С, Т
1	9	Личность как предмет психологических исследований	2	С, Т
1	10	Психодиагностика личностных особенностей	2	С, Т
1	11	Темперамент Характер	2	С, Т
1	12	Психология общения: структура и функции общения	2	С, Т
1	13	Психология общения: техники эффективного общения	2	С, Т
1	14	Конфликт как социальное явление	2	С, Т
1	15	Психологические подходы к изучению развития человека Основные характеристики возрастов	2	С, Т
1	16	Основы психосоматики и психологии больного Стресс и стресс-зависимые заболевания	3	С, Т
		Всего	34	

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6

1.	2	Психология и педагогика: введение в предметную область дисциплин	подготовка к занятиям	2	С
2.	2	Мозг и психика	подготовка к занятиям, подготовка доклада	2	С, Д
3.	2	Познавательная сфера личности. Ощущение и восприятие	подготовка к занятиям	2	С, Д
4.	2	Познавательная сфера личности. Память	подготовка к занятиям, подготовка доклада	2	С, Д
5.	2	Внимание	подготовка к занятиям, подготовка доклада	2	С, Д
6.	2	Мышление и речь	подготовка к занятиям, подготовка доклада	2	С, Д
7.	2	Воображение	подготовка к занятиям, подготовка доклада	2	С, Д
8.	2	Мотивационно- потребностная сфера	подготовка к занятиям, подготовка доклада	2	С, Д
9.	2	Эмоции и чувства	подготовка к занятиям, подготовка доклада	2	С, Д
10.	2	Воля	подготовка к занятиям, подготовка доклада	2	С, Д
11.	2	Общие основы педагогики. Принципы личностно- ориентированного обучения	подготовка к занятиям, подготовка доклада	2	С, Д
12.	2	Педагогические аспекты в деятельности врача	подготовка к занятиям, подготовка проекта	2	С, П
13.	2	Личность как предмет психологических исследований	подготовка к занятиям, подготовка доклада	2	С, Д
14.	2	Психодиагностика личностных особенностей	подготовка к занятиям,	2	С

			подготовка доклада		
15.	2	Темперамент	подготовка к занятиям, подготовка доклада	2	С, Д
16.	2	Характер	подготовка к занятиям, подготовка доклада	3	С, Д
17.	2	Психология общения: структура и функции общения	подготовка к занятиям, подготовка доклада	3	С, Д
18.	2	Психология общения: техники эффективного общения	подготовка к занятиям, подготовка доклада	3	С, Д
19.	2	Конфликт как социальное явление	подготовка к занятиям, подготовка доклада	3	С, Д
20.	2	Психологические подходы к изучению развития человека	подготовка к занятиям, подготовка доклада	3	С, Д
21.	2	Основные характеристики возрастов	подготовка к занятиям, подготовка доклада	3	С, Д
22.	2	Основы психосоматики и психологии больного	подготовка к занятиям, подготовка доклада	3	С, Д
23.	2	Стресс и стресс-зависимые заболевания	подготовка к занятиям, подготовка доклада	3	С, Д
ИТОГО часов в семестре				54	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Овладение базовыми представлениями о психологии человека	ОК-5, ОК-8	КЗ, С, Т
2.	Раздел 2. Овладение базовыми	ОК-5, ОК-8	КЗ, С, Т



	представлениями о педагогической науке и ее составляющих актуальных в деятельности врача-педиатра		
--	---	--	--

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОК-5</b> готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала			
Знать:	значение и место психолого-педагогических знаний в деятельности будущего врача  подходы к определению личности, уровни функционирования и личностные особенности человека	методы саморазвития и самообразования в профессиональном становлении  основные этапы развития, изучения характеристик познавательной и личностной сферы на разных этапах жизни человека	о познавательных психических процессах, их видах, функциях, периодах развития, взаимосвязи с другими органическими процессами, а также взаимосвязи с креативностью  основные методики, направленные на диагностику личностных качеств и способствующие саморегуляции и саморазвитию
Уметь:	применять психолого-педагогические знания в практической деятельности  исследовать уровни функционирования и личностные особенности человека	применять методы саморазвития и самообразования в профессиональном становлении  применять знания об основных понятиях возрастной психологии	исследовать особенности познавательных психических процессов  применять методики изучения характеристик познавательной и личностной сфер
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	представлением о предмете психологии и педагогики; личностно ориентированном подходе в образовательном процессе медицинского вуза  навыком правильного применения методов диагностики личностных особенностей	навыком использования современных информационно-коммуникативных средств для установления и поддержания взаимодействия  владеть приемами осмысления	представлением о взаимосвязи свойств нервной системы человека с его внутренним миром  навыком использования основных понятий психодиагностики, исследования личностных

		характеристик собственной личности	особенностей
<b>ОК-8</b>			
готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Знать:	психические познавательные процессы  основные понятия психологии общения, виды, средства, функции и структуру общения	о мотивационно-потребностной сфере личности, теориях мотивации  основы социальной психологии, психологии межличностных отношений	структуру и закономерности развития психики человека, становление личности индивида в процессе социализации  основы культуры поведения в процессе коммуникации
Уметь:	- исследовать ведущий канал восприятия - исследовать память - исследовать внимание  применять способы диагностики общительности и коммуникативных способностей	диагностировать волевою сферу личности  применять в практической деятельности способы эффективной коммуникации	проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры  выбирать способы взаимодействия для эффективной коммуникации
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  приемами вербальной и невербальной коммуникации	навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а, также, для организации групповой работы  техниками эффективного общения	навыками саморегуляции собственного психологического состояния и поведения  коммуникативными навыками и толерантностью в процессе общения

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**7.1. Основная учебная литература:**

1. Милорадова, Н. Г. Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Милорадова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08986-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452094>

2. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : учебник для вузов / В. А. Слостенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Слостенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01837-

0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490527>

3. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика : учебник для вузов / В. А. Сластенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Сластенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01839-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490528html>

4. Арттюхова, Т. Ю. Психология и педагогика саморазвития студентов высшей школы : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Арттюхова, О. А. Козырева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14705-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497108>

5. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488556>

6. Моторина И.В. Психология и педагогика: учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия. ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2022 – 280 с.

## **7.2.Дополнительная учебная литература:**

1. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01228-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450837>

2. Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07709-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450442>

3. Маралов, В. Г. Психология саморазвития : учебник и практикум для вузов / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Щукина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9979-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453067>

4. Лукацкий М.А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-2502-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>

5. Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие / Романцов М. Г. , Сологуб Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-0499-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404997.html>

6. Сидоров, П. И. Клиническая психология / Сидоров П. И. ,Парняков А. В - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1407-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

7. Творогова, Н. Д. Обучение студентов общению / Н. Д. Творогова, И. Б. Ханина, Д. В. Кулешов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6641-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466414.html>

8. Петрова, Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Петрова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6118-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>

9. Ларенцова, Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента : учеб. пос. / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. (Серия "Психология для стоматологов") - ISBN 978-5-9704-2935-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html>

**8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

**8.1. Справочные правовые системы:**

Справочные правовые системы

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

**8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

- БД Social Sciences Ebook Subscription

- БД Cochrane Library

- БД Scopus

**9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

**9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

– Программное обеспечение MicrosoftOffice.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития

	образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине. «Психология, педагогика»**

**Справка**

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины  
«Психология, педагогика»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Телевизор, ноутбук, беспроводной микрофон UltralinkULM300USB

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)</p>	<p>Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, видеотехника.  Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор.  Программное обеспечение Microsoft OLP 021-10548 OfficeStd 2016 rus OLP NL Academic (приобретен 9.11.2017, бессрочно).  Лицензия для операционной системы Windows Server 2016 Standart (приобретен 17.11.2017, бессрочно).  МуOfficeСтандартный. Лицензия корпоративная на пользование для образовательной организации, бессрочно.  Программа для статистической обработки результатов исследования STADIA (договор № 501 от 20.10.2014, бессрочно).  Программное обеспечение «Psychometric Expert-8» (договор № 407 от 22.07.2016, бессрочно).  Психодиагностические методики фирмы «Амалтея» (договор № 1-М от 26.04.2007, лицензия Росохранкультуры № ВАФ 77-252, бессрочно).  Профессиональный психологический инструментарий «ИМАТОН» (договор № 1521 от 20.11.2013, договор № 1474 от 9.11.2017, бессрочно).</p>
<p>Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)</p>	<p>25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>
<p>Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)</p>	<p>20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>
<p>Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)</p>	<p>10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>
<p>Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105</p>	<p>20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>