



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Анатомия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01. Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра анатомии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Павлов	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой анатомии
Г.С. Лазутина	Доцент, кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры анатомии
Н.В. Овчинникова	Доцент, кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры анатомии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Баковецкая	Доктор биологических наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой биологии
Т.М. Черданцева	Доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27 \_\_.06 \_\_.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Анатомия» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 N 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<p align="center"><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Планируемые результаты обучения</b> В результате изучения дисциплины студент должен:</p>
<p><b>ОПК-1:</b> готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико--биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> анатомическую терминологию на уровне современной анатомической номенклатуры, свободно собирать информацию в сети Интернет, знать основные требования информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать положения системного подхода при анализе медицинской информации (всесторонность, взаимоувязанность, целостность, многоаспектность).</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека, текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет.</p>
<p><b>ОПК-7:</b> готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> основные морфо-функциональные процессы, протекающие в организме. Знать основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> применить на практике теоретические знания анатомии различных систем человеческого организма с учетом прогнозирования диагностики заболеваний</p> <p><b>Владеть:</b> приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; развитие умений по применению на практике теоретических знаний, методов познания и переработки новой информации, нахождению и анализу информации из разных источников</p>

<p><b>ОПК-9:</b> способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> основные морфо-функциональные процессы, протекающие в организме; основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать морфологическое и функциональное состояние органов и систем тела человека.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки патологических процессов в организме человека для решения будущих профессиональных задач.</p>
---	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета 31.05.01 Лечебное дело согласно учебному плану.

Освоение дисциплины основывается на знаниях умениях и практических навыках приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин ( модулей): биология, биоорганическая химия, математика с основами информатики.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин: нормальная физиология; топографическая анатомия и оперативная хирургия; патологическая анатомия, клинические дисциплины.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины: в 12 з.е. / 432 час**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр				
		1	2	3		
<b>Контактная работа</b>	<b>196</b>	<b>67</b>	<b>61</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	
В том числе:	-	-	-	-	-	
Лекции	44	16	16	12	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	152	51	45	56	-	
Семинары (С)	-	-	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>200</b>	<b>41</b>	<b>47</b>	<b>112</b>	<b>-</b>	
В том числе:	-	-	-	-	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям						
Самостоятельное изучение тем						
Реферат	99	20	23	56		
Доклад	101	21	24	56		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36		Зачёт	Экзамен 36 ч	-	
Общая трудоемкость	час.	432	108	108	216	-
	з.е.	12	3	3	6	-

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ п/п	Номер раздела	№ лекции	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
			Семестр1	16
	1	1	<u>Введение в анатомию.</u> Развитие анатомических знаний. Методы исследования в анатомии. <u>Анатомия скелета человека.</u> Строение и развитие костей. Кость как орган.	2
		2	<u>Анатомия черепа.</u> Развитие и строение. Швы и роднички. Строение основных полостей черепа.	2
		3	<u>Общая артрология.</u> Виды соединений костей. Строение суставов, Классификация соединений костей и суставов.	2
		4	<u>Частная анатомия соединений костей.</u> Определение и полная классификация и строение и функции каждого соединения в скелете человека. Соединения позвоночного столба, изгибы позвоночника.	2
	2	5	<u>Введение в миологию.</u> Виды мышечной ткани. Строение мышц. Мышца как орган, развитие и функции мышц, классификации мышц. <u>Анатомия мышц головы и шеи.</u> Жевательные и мимические мышцы, мышцы шеи, треугольники шеи, фасции и межфасциальные пространства головы и шеи.	2
		6	<u>Анатомия мышц туловища.</u> Мышцы живота, груди и спины. «Слабые» места передне-боковой стенки живота, диафрагма, влагалище прямой мышцы живота.	2
		7	<u>Анатомия мышц верхних конечностей.</u> Мышцы и топографические образования конечностей, их содержимое, фасциальные мешки верхних конечностей.	2
		8	<u>Анатомия мышц нижних конечностей.</u> Мышцы и топографические образования конечностей, их содержимое, фасциальные мешки	2

			нижних конечностей.	
Семестр 2			16	
	3	1	<u>Анатомия желудочно-кишечного тракта.</u> Строение ротовой полости и ЖКТ, функции и топография. <u>Анатомия печени и брюшной полости.</u> Строение и топография печени и путей желчеоттока. Этажи брюшной полости. Связки, сальники, ход брюшины. Особенности их строения и топографии в детском возрасте.	2
		2	<u>Анатомия дыхательной системы.</u> Развитие и строение органов дыхания, верхние и нижние дыхательные пути, строение трахеи и легких, бронхиальное и альвеолярное дерево. Особенности их строения и топографии в детском возрасте.	2
		3	<u>Анатомия мочеполовой системы.</u> Развитие и строение почек, мочевого пузыря. Развитие и строение мужских и женских половых органов.	2
		4	<u>Анатомия эндокринной системы.</u> Строение, топография и функции желез внутренней секреции. Особенности их строения и топографии в детском возрасте.	2
	4	5	<u>Функциональная анатомия сердца.</u> Развитие сердца и крупных сосудов. Строение сердца, топография, круги кровообращения. Пороки развития сердца и сосудов. Особенности их строения и топографии в детском возрасте.	2
		6	<u>Функциональная анатомия артериальной системы.</u> Терминальное русло кровообращения. Области кровоснабжения.	2
		7	<u>Функциональная анатомия венозной системы.</u> Венозные анастомозы и их значение. Системы воротной вены и полых вен.	2
		8	<u>Функциональная анатомия лимфатической системы.</u> Строение и развитие лимфоузлов, стволов и протоков. <u>Функциональная анатомия органов иммунной и кроветворной систем.</u> Развитие и строение органов иммунной и кроветворной систем, селезенка, вилочковая железа, костный мозг, миндалины. Особенности их строения	2
Семестр 3			16 часа	
	5	1	<u>Введение в неврологию.</u> Классификация нейронов и нервной системы в	2

			целом. Понятие синапсов и рефлекторных дуг. Функциональная анатомия спинного мозга.	
		2	<u>Функциональная анатомия ствола головного мозга.</u> Отделы ствола мозга, его развитие и функции.	2
		3	<u>Функциональная анатомия полушарий.</u> Строение и развитие полушарий головного мозга, кора – борозды и извилины, функциональные центры коры, базальные ядра и внутренняя капсула. Особенности их строения и топографии в детском возрасте.	2
		4	<u>Функциональная анатомия проводящих путей ЦНС.</u> Структура и классификация восходящих и нисходящих путей центральной нервной системы.	2
		5	<u>Функциональная анатомия черепных нервов.</u> Ядра, классификация и топография черепных нервов, области иннервации.	2
		6	<u>Функциональная анатомия спинномозговых нервов.</u> Образование спинномозговых нервов, сплетений и области иннервации.	2

### Семинары, практические работы

№ № Раздела, ПР		Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>1.</b>	<b>1</b>			
<b>2.</b>	<b>1.1</b>	Остеология		
<b>3.</b>	<b>1.1.1</b>	Виды позвонков. Позвоночный стол, как целое. Ребра, грудина, грудная клетка. Возрастные особенности особенности грудной клетки. Рентгеноанатомия позвоночного столба, грудной клетки.	3	Собеседование
<b>4.</b>	<b>1.1.2.</b>	Кости пояса верхних конечностей: лопатка, ключица. Кости свободной части верхней конечности: плечевая кость, кости предплечья, кости кисти.	3	Контрольный опрос по подразделу «Позвоночный столб, грудная клетка» Устный опрос, практические навыки



5.	11.4	Кости пояса нижних конечностей: тазовая кость. Размеры женского таза, половые отличия строения таза. Кости свободной части нижней конечности: бедренная кость, кости голени, кости стопы.	3	Собеседование
6.	1.1.5	Кости мозгового отдела черепа: лобная, решетчатая, затылочная, теменная	3	Собеседование
7.	1.1.6	Клиновидная и височная кости. Каналы височной кости.	3	Собеседование
8.	1.1.7	Кости лицевого отдела черепа. Нижняя челюсть. Верхняя челюсть. Глазница, полость носа.	3	Контрольный опрос по подразделу «Череп» Устный опрос, практические навыки
9.	1.1.8	Наружное и внутреннее основание черепа. Ямки, каналы, отверстия, костное небо.	3	РК по разделу «Остеология». Устный опрос, практические навыки
10.		Артрология		
11.	2	Соединение костей, соединение позвонков, ребер с грудиной и позвоночным столбом.	3	Собеседование
12.		Соединения костей верхних конечностей; соединения костей нижних конечностей. Таз. Рентгеноанатомия костей скелета и суставов.	3	Собеседование
13.	2.1	РК по разделу «Артрология».	3	Устный опрос, практические навыки
14.	3	Миология		
15.	3.1	Анатомия и топография мышц и фасций головы и шеи. Особенности строения мимических и жевательных мышц. Треугольники шеи. Фасции шеи, их клиническое значение.	3	Собеседование
16.	3.2	Мышцы и фасции груди. Поверхностные и глубокие мышцы спины. Мышцы и фасции пояса верхних конечностей.	3	Собеседование
17.	3.3	Мышцы и топографические образования груди и живота. "Слабые места" стенок живота. Диафрагма.	3	Собеседование
18.	3.4	Мышцы спины. Основные группы мышц.	3	Собеседование

19.	3.5	Мышцы и фасции свободной верхней конечности. Топографические образования.	3	Контрольный опрос по подразделу «Мышцы осевого скелета» Устный опрос, практические навыки
20.	3.7	Мышцы и фасции пояса и свободной части нижних конечностей. Топографические образования.	3	Собеседование
21.		РК по разделу «Миология»	3	Устный опрос, практические навыки
Семестр 2				
22.	4	Спланхнология		
23.	4.1	Анатомия пищеварительной системы		
24.	4.1.1	Ротовая полость, ее стенки. Зубы, небо (твердое, мягкое), язык (строение, сосочки, мышцы, язычная миндалина). Слюнные железы (строение, топография, выводные протоки). Глотка (топография, отделы, строение). Заглоточное пространство. Миндалины. Лимфоэпителиальное глоточное кольцо.	3	Собеседование
25.	4.1.2	Пищевод, желудок. Тонкая и толстая кишка (строение, топография)	3	Собеседование
26.	4.1.3	Печень, поджелудочная железа (строение, топография). Брюшина и ее производные. Топография органов брюшной полости.	3	Собеседование
27.	4.2.1	Дыхательная система. Носовая полость, носоглотка, гортань, трахея, бронхи, легкие. Средостение.	3	Контрольный опрос по подразделу «Анатомия пищеварительной системы» Устный опрос, практические навыки
28.	4.2.2	Мочевыделительная система (почки, мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал).	3	Собеседование
29.	4.2.3	Мужская половая система. Яичко, как смешанная железа.	3	Собеседование
30.	4.2.4	Женская половая система. Яичник, как	3	Собеседование

		смешанная железа. Матка, маточные трубы, влагалище. Промежность.		
31.	4.2.5	Эндокринная система.	3	Контрольный опрос по подразделу «Анатомия мочеполовой системы» Устный опрос, практические навыки
32.	4.2.6	РК по разделу «Спланхнология».	3	Устный опрос, практические навыки
33.	4.3	Сердечно-сосудистая система		
34.	4.3.1	Сердце. Круги кровообращения. Основные пороки сердца.	3	Собеседование
35.	4.3.2	Ветви дуги аорты. Наружная и внутренняя сонные артерии (топография, проекция ветвей, зоны кровоснабжения, анастомозы). Кровоснабжение головного мозга.	3	Собеседование
36.	4.3.3	Подключичная и подмышечная артерии. Артерии верхней конечности (плеча, предплечья, кисти).	3	Собеседование
37.	4.3.4	Кровоснабжение органов грудной и брюшной полостей. Артерии таза, бедра (топография, ветви). Подколенная артерия, артерии голени и стопы (топография, ветви).	3	Контрольный опрос по подразделу «Анатомия сердца, ветви дуги аорты» Устный опрос, практические навыки
38.	4.3.5	Венозная система. Система верхней и нижней полой вены. Воротная вена. Понятие о венозных анастомозах.	3	Контрольный опрос по подразделу «Ветви грудной и брюшной частей аорты. Артерии таза и нижних конечностей» Устный опрос, практические навыки
39.	4.3.6	Лимфатическая система. Лимфатические сосуды и узлы. Главные лимфатические	3	РК по ангиологии. Устный опрос,

		протоки		практические навыки
Семестр 3			48	
40.	5	Анатомия нервной системы. Эстеziология		
41.	5.1	Анатомия ЦНС		
42.	5.1.1	Спинной мозг (внешнее и внутреннее строение). Серое вещество спинного мозга (зарисовать схему поперечного среза с обозначением ядер серого вещества). Белое вещество спинного мозга. Топография проводящих путей (зарисовать схему проводящих путей в тетради). Оболочки спинного мозга.	4	Собеседование
43.	5.1.2	Головной мозг. Различные его отделы, показать на сагиттальном срезе. Основание мозга. Выход черепно-мозговых нервов на основании мозга. Продолговатый мозг.	4	Собеседование
44.	5.1.3	Мост. Внешнее и внутреннее строение. Мозжечок. IV желудочек. Ромбовидная ямка. Проекция ядер черепно-мозговых нервов на ромбовидную ямку.	4	Собеседование
45.	5.1.6	<i>Средний и промежуточный мозг. Зрительный бугор. Надбугорная и забугорная области. Строение и функции. III желудочек.</i>	4	Собеседование
46.	5.1.7	<i>Полушария головного мозга, серое вещество. Доли, борозды и извилины. Строение коры и корковые центры. Базальные ядра полушарий.</i>	4	Собеседование
47.		Белое вещество полушарий мозга. Внутренняя капсула. Проводящие пути ЦНС (чувствительные, двигательные).	4	Собеседование
48.	5.1.8	Оболочки головного мозга, межоболочечные пространства. Циркуляция спинномозговой жидкости.	4	Собеседование
49.	5.1.9	РК «Анатомия ЦНС»	4	Устный опрос, практические навыки
50.	5.2.2	Обонятельный, зрительный, глазодвигательный, блоковый, отводящий черепно-мозговые нервы.	4	Собеседование
51.	5.2.3	Тройничный и лицевой нервы. Преддверно-улитковый, языкоглоточный, блуждающий, добавочный, подъязычный черепно-	4	Собеседование

		мозговые нервы		
52.	5.3.2	Вегетативная нервная система.	4	Собеседование
53.		Спинальные нервы. Шейное и плечевое сплетения.	4	Собеседование
54.	5.3.3	Поясничное и крестцово-копчиковое сплетения. Эстеziология	4	РК по подразделу «Периферическая нервная система». Устный опрос, практические навыки
55.	6. 6.1.	Орган зрения. Вспомогательный аппарат глаза. Органы вкуса Орган слуха и равновесия и обоняния	4	РК по подразделу «Анализаторы». Устный опрос, практические навыки

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Остеология, Артрология	Реферат	20	Р
2.		Миология	Доклад	21	Д
ИТОГО часов в семестре				41	
3.	2	Спланхнология	Реферат	23	Р
4.		Ангиология	Доклад	24	Д
ИТОГО часов в семестре				47	
5.	3	Неврология	Реферат	56	Р
6.		Эстеziология	Доклад	56	Д
ИТОГО часов в семестре				112	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Остеология. Артрология	ОПК-1, ОПК-7,	Пр, С, Т

		ОПК-9	
2.	Миология	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Пр, С, Т
3.	Спланхнология	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Пр, С, Т
4.	Ангиология	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Пр, С, Т
5.	Неврология	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Пр, С, Т
6.	Эстеziология	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Пр, С, Т

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОПК-1</b>			
готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности			
Знать:	Анатомическую терминологию, ориентироваться в сборе информации в сети Интернет, знать основные требования информационной безопасности	Знать анатомическую терминологию на уровне современной анатомической номенклатуры, собирать информацию в сети Интернет, знать основные требования информационной безопасности	Знать анатомическую терминологию на уровне современной анатомической номенклатуры, свободно собирать информацию в сети Интернет, знать основные требования информационной безопасности
Уметь:	Уметь использовать медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии	Уметь учитывать положения системного подхода при анализе медицинской информации. Уметь преобразовывать, сохранять и передавать информацию	Уметь учитывать положения системного подхода при анализе медицинской информации (всесторонность, взаимоувязанность, целостность, многоаспектность).
Владеть (иметь навыки и/или	Владеть библиографией литературных источников по	Владеть навыками при работе с анатомической литературой, компьютерной	Использование различных приемов отбора и систематизации

опыт):	анатомии человека.	техникой	материала на определенную тему; развитие умений по применению на практике теоретических знаний, методов познания и переработки новой информации, нахождению и анализу информации из разных источников
ОПК-7			
готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач			
Знать:	Основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии.	Основных морфо-функциональных процессов, протекающих в организме.	Основные морфо-функциональные процессы, протекающие в организме. Знать основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований.
Уметь:	Уметь применить на практике основные теоретические знания	Уметь применить на практике теоретические знания анатомии различных систем человеческого организма	Уметь применить на практике теоретические знания анатомии различных систем человеческого организма с учетом прогнозирования диагностики заболеваний
Владеть:	Владеть техникой препарирования	Владеть применением основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении	Свободно владеть применением основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.

			Владеть техникой препарирования
ОПК-9			
способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач			
Знать:	Общие морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Детально морфофункциональные, физиологические и патологические процессы в организме человека
Уметь:	Уметь оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	Уметь оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при решении профессиональных задач.	Уметь применять на практике теоретические знания, умение интерпретировать результаты сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и других органов и систем.
Владеть:	Владеть методами системного анализа, прогнозировать поведение сложной биологической системы	Владеть системным анализом на основе взаимодействия знаний из области фундаментальной медицины, математики и информатики	Владеть методами системного анализа, прогнозировать поведение сложной биологической системы, что обеспечивает получение опережающего знания, позволяющего на основе предвидения наиболее вероятного развития событий предпринимать оптимальные управленческие решения по профилактике болезни, лечению и реабилитации больных.



## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература:**

1. Анатомия человека: иллюстрир. учеб. [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 3 т. / под ред. Л.Л. Колесникова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. : ил. - ISBN 978-5-9704-2884-9 : 1100-00.
2. Привес М.Г. Анатомия человека [Текст] : учеб. - 12-е изд., перераб. идоп. - СПб. : Изд. дом СПбМАПО, 2014. - 720 с. : ил. - (Учеб. лит. для студентов мед. вузов). - ISBN 5-98037-028-5 : 949-00.
3. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов: в 4 т. - 7-е изд., перераб. - М. : Новая волна, 2016. : ил. - ISBN 978-5-7864-0270-5 : 3227-80.
4. Анатомия человека. Опорно-двигательный аппарат [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 252 с. : ил. - Библиогр.:С. 246. - ISBN 978-5-9704-4279-1 : 600-00.

### **7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Анатомия человека. Опорно-двигательный аппарат [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 252 с. : ил. - Библиогр.:С. 246. - ISBN 978-5-9704-4279-1 : 600-00.
2. Неттер Ф. Атлас анатомии человека [Текст] / пер. с англ. под ред. Л.Л. Колесникова. - 6-е изд. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4105-3 : 3125-00.
3. Павлов А.В. Сосцевидный комплекс гипоталамуса: морфологические особенности онтогенетических трансформаций [Текст] : моногр. / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015.- 134 с. - Библиогр.: С. 115-134. - 34-00.
4. Лазутина Г.С. Структурно-функциональная организация ствола головного мозга [Текст] : ил. пособие для студентов 2 и 4 курсов лечеб. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2017. - 54 с. - Библиогр.: С. 54. - 12-88.
5. Овчинникова Н.В. Анатомия соединений костей [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов 1-2 курсов лечеб. фак. по дисц. "Анатомия" / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2017. - 81 с. - Библиогр.: С. 81. - 35-28.
6. Анатомия проводящих путей центральной нервной системы [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов 2 и 4 курсов лечеб. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 95 с. - Библиогр.: С. 95. - 23-04.
7. Анатомия вегетативной нервной системы : учеб. - метод. пособие для студентов, обуч. по спец. "Лечеб. дело" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Г.С. Лазутина, Т.А. Линник, Н.В. Овчинникова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019.- 71 с. - Библиогр.: С. 71. - 57-40. - Текст (визуальный) : непосредственный.
8. Функциональная анатомия венозной системы : учеб. пос. для студентов лечебного факультета / Н.В. Овчинникова, Г.С. Лазутина, Л.Н. Плаксина, И.В. Ощепкова/ Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2020. - 77 с.: илл.
9. Методические рекомендации по СРС для студентов лечебного факультета. Составители Г.С. Лазутина, Н.В. Овчинникова Н.В.-РИО Ряз ГМУ.- 2018 г.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

### **8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

## 8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru).

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

### 9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

### 9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и	Открытый доступ

<p>безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,  <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал,  <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,  <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a></p>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Анатомия**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра анатомии. Каб. 218, 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34)	Наглядные пособия, влажные, баночные препараты, скелеты и отдельные кости.
2.	Кафедра анатомии. Каб. 216, 2 этаж. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34)	Компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", компьютерный стол «Anatomage». Наглядные пособия, влажные, баночные препараты, скелеты и отдельные кости.
3.	Кафедра анатомии. Каб. 222, 2 этаж. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34)	Мультимедийное оборудование.
4.	Кафедра анатомии. Каб. 111, 1 этаж. Секционная аудитория для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34)	Секционный стол, вытяжная вентиляция, влажные препараты, инструменты для препарирования.
Помещения для самостоятельной работы		

5.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.