



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

| | |
|------------------------------|--|
| Рабочая программа дисциплины | «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело |
| Квалификация | Врач-лечебник |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик (и): кафедра анатомии

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|---|
| А.В.Павлов | д.м.н, профессор | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Заведующий кафедрой |
| С.Р. Жеребятъева | Доцент, кандидат медицинских наук | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Доцент кафедры анатомии |
| В.Е. Тимофеев | Кандидат медицинских наук | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Старший преподаватель кафедры анатомии |

Рецензент (ы):

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|-----------------|--|-------------------------------------|--|
| О.В. Баковецкая | Доктор биологических наук, профессор | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Заведующая кафедрой биологии |
| А.А.Натальский | Доктор медицинских наук, доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Профессор кафедры госпитальной хирургии |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» разработана в соответствии с:

| | |
|---|---|
| ФГОС ВО | Приказ Минобрнауки России от 9.02.2016 N 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)" |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен: |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">ОПК-1</p> <p>готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>Знать: общий принцип послойного строения человеческого тела; топографическую анатомию конкретных областей; клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов, слабых мест брюшной стенки; коллатеральное кровообращение при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов; зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами; возрастные особенности строения, формы и положения органов; показания, технику выполнения основных хирургических вмешательств и приёмов.</p> <p>Уметь: использовать знания по топографической анатомии: для обоснования диагноза, выбора рационального доступа, определения способа хирургического вмешательства, предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных топографо-анатомическими особенностями области. Пользоваться общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием. Выполнять отдельные хирургические приемы и операции.</p> <p>Владеть: Клинико-анатомическим понятийным аппаратом. Техникой разъединения тканей, фиксации и экспозиции, соединения тканей, остановки кровотечения.</p> |
| <p style="text-align: center;">ОПК-7</p> <p>готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p> | <p>Знать: общий принцип послойного строения человеческого тела; топографическую анатомию конкретных областей; клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов, слабых мест брюшной стенки; коллатеральное кровообращение при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов; зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами; возрастные особенности строения, формы и положения органов; показания, технику выполнения основных хирургических вмешательств и приёмов.</p> <p>Уметь: использовать знания по топографической анатомии: для обоснования диагноза, выбора рационального доступа, определения способа хирургического вмешательства, предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных топографо-анатомическими особенностями области. Пользоваться общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием. Выполнять отдельные хирургические приемы и операции.</p> |

| | |
|--|--|
| | Владеть: Клинико-анатомическим понятийным аппаратом. Техники разъединения тканей, фиксации и экспозиции, соединения тканей, остановки кровотечения. |
| ОПК - 9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | Знать: общий принцип послойного строения человеческого тела; топографическую анатомию конкретных областей; клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов, слабых мест брюшной стенки; коллатеральное кровообращение при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов; зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами; возрастные особенности строения, формы и положения органов; показания, технику выполнения основных хирургических вмешательств и приёмов. Уметь: использовать знания по топографической анатомии: для обоснования диагноза, выбора рационального доступа, определения способа хирургического вмешательства, предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных топографо-анатомическими особенностями области. Пользоваться общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием. Выполнять отдельные хирургические приемы и операции. Владеть: Клинико-анатомическим понятийным аппаратом. Техники разъединения тканей, фиксации и экспозиции, соединения тканей, остановки кровотечения. |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» относится к Базовой части Блока 1. ОПОП специалитета.

Освоение дисциплины основывается на знаниях умениях и практических навыках приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей): анатомия, физиология, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин: неврология, нейрохирургия; оториноларингология; офтальмология; судебная медицина; акушерство и гинекология, лучевая диагностика; факультетская хирургия, онкология, травматология, ортопедия.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 6 / час 216

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | | | |
|---------------------------|-------------|---------|----|---|---|
| | | 6 | 7 | | |
| Контактная работа | 92 | 40 | 46 | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | 24 | 10 | 14 | - | |
| Практические занятия (ПЗ) | 68 | 30 | 32 | | |

| | | | | | | |
|--|------|-----|-------|-----|---|---|
| Самостоятельная работа (всего) | | 88 | 68 | 26 | | |
| В том числе: | | - | - | - | - | - |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | | 37 | 25 | 12 | | |
| Самостоятельное изучение тем | | 32 | 23 | 12 | | |
| Реферат | | 19 | 20 | 2 | - | - |
| Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен | | 36 | зачет | 36 | - | - |
| Общая трудоемкость | час. | 216 | 108 | 108 | - | - |
| | з.е. | 6 | 3 | 3 | - | - |

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций | Кол-во часов |
|------------------|----------|---|--------------|
| Семестр 6 | | | |
| 1 | 1 | Введение в предмет | 2 |
| 1 | 2 | Клиническая анатомия и оперативная хирургия сосудов конечностей | 2 |
| 1 | 3 | Клиническая анатомия и оперативная хирургия крупных суставов конечностей | 2 |
| 2 | 4 | Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы | 2 |
| 2 | 5 | Клиническая анатомия и оперативная хирургия шеи | 2 |
| Семестр 7 | | | |
| 3 | 1 | Клиническая анатомия средостения. Оперативная хирургия сердца | 2 |
| 4 | 2 | Клиническая анатомия переднебоковой стенки живота. Общие принципы герниопластики | 2 |
| 4 | 3 | Клиническая анатомия органов живота. Топография брюшины. Понятие о внутренних грыжах живота | 2 |
| 4 | 4 | Клиническая анатомия и оперативная хирургия желудка и кишечника | 2 |
| 4 | 5 | Клиническая анатомия и оперативная хирургия поджелудочной железы и селезенки | 2 |
| 4 | 6 | Клиническая анатомия и оперативная хирургия печени, внепеченочных желчных протоков | 2 |
| 5 | 7 | Клиническая анатомия и оперативная хирургия забрюшинного пространства | 2 |

Семинары, практические работы

| № раздела | № ПР | Темы практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|------------------|------|--|--------------|-------------------------|
| Семестр 6 | | | | |
| 1 | 1 | Методы изучения топографической анатомии. Общая хирургическая техника. способы временной и окончательной остановки кровотечения из сосудов | 2 | С**, СЗ***, Пр* |

| № раздела | № ПР | Темы практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|-------|--|--------------|-------------------------|
| | | конечностей | | |
| 1 | 2 | Клиническая анатомия надплечья, плеча, плечевого сустава, подмышечной ямки. Проекция и доступы к основным сосудисто-нервным пучкам, разрезы при флегмонах. Пункция плечевого сустава | 2 | С, СЗ, Тз**** |
| 1 | 3 | Клиническая анатомия предплечья, запястья, кисти и пальцев. Панариций. Шов нерва, сухожилия. | 2 | С, СЗ, Тз |
| 1 | 4 | Клиническая анатомия ягодичной области, подпаховой области, бедра, коленного сустава. Проекция и доступы к основным сосудисто-нервным пучкам, разрезы при флегмонах. Доступы и пункция тазобедренного и коленного суставов. | 2 | С, СЗ, Тз |
| 1 | 5 | Клиническая анатомия голени и стопы. Проекция и доступы к основным сосудисто-нервным пучкам, разрезы при флегмонах. | 2 | С, СЗ, Тз |
| 1 | 6 | Общие принципы ампутаций и экзартикуляций конечностей | 2 | С, СЗ, Тз |
| 1 | 7 | Коллоквиум | 2 | С, СЗ |
| 2 | 8-9 | Клиническая анатомия мозгового отдела головы. Трепанация черепа, сосцевидного отростка. Остановка кровотечения из синусов твердой мозговой оболочки, ветвей средней оболочечной артерии. Особенности распространения воспалительного процесса на голове. | 4 | С, СЗ, Тз |
| 2 | 10-11 | Клиническая анатомия лицевого отдела головы. Особенности топографии глазниц, полости носа и околоносовых пазух, ротовой полости у детей. Оперативная хирургия врожденных пороков лица. Операции при флегмонах на лице | 4 | С, СЗ, Тз |
| 2 | 12 | Клиническая анатомия медиального треугольника шеи | 2 | С, СЗ, Тз |
| 2 | 13 | Клиническая анатомия латерального треугольника шеи. Оперативная хирургия шеи | 2 | С, СЗ, Тз |
| 2 | 14 | Коллоквиум | 2 | С, СЗ, Тз |
| 2 | 15 | Итоговое занятие по пройденным темам | 2 | С, СЗ |
| Семестр 7 | | | | |
| 3 | 1 | Клиническая анатомия грудной стенки, грудной полости, органов средостения. Оперативная хирургия органов грудной полости. Операции при врожденных пороках сердца. Операции на грудной | 4 | С, СЗ, Тз |

| № раздела | № ПР | Темы практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|------|--|--------------|-------------------------|
| | | стенке и молочной железе. | | |
| 3 | 2 | Коллоквиум | 4 | С, СЗ |
| 4 | 3 | Клиническая анатомия переднебоковой стенки живота. Основные принципы герниопластики при наружных грыжах живота. Особенности оперативных вмешательств при врожденных грыжах | 4 | С, СЗ, Тз |
| 4 | 4 | Клиническая анатомия брюшины и органов живота, понятие о внутренних грыжах живота Оперативная хирургия органов живота | 4 | С, СЗ, Тз |
| 4 | 5 | Коллоквиум | 4 | С, СЗ |
| 5 | 6 | Клиническая анатомия фасций, клетчаточных пространств и органов брюшинного пространства. Операции на почках, мочеточниках. Паранефральная блокада. | 4 | С, СЗ, Тз |
| 5 | 7 | Клиническая анатомия и оперативная хирургия малого таза. | 4 | С, СЗ, Тз |
| 5 | 8 | Коллоквиум | 4 | С, СЗ |

* Пр – оценка освоения практических навыков;

** С – Собеседование по контрольным вопросам;

***СЗ – решение ситуационных задач;

**** Тз – тестовые задания.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | № семестра | Наименование раздела/темы учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов | Вид контроля |
|-------|------------|--|-------------------------|-------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 6 | Общая оперативная техника | реферат | 3 | ЗР* |
| 2 | | Общая оперативная техника | Осв.Пр | 4 | Пр |
| 3 | 6 | Оперативная хирургия кровеносных сосудов конечностей | реферат | 4 | ЗР* |
| 4 | 6 | Оперативная хирургия кровеносных сосудов конечностей | Прораб. лекц. | 4 | С |
| 5 | 6 | Оперативная хирургия кровеносных сосудов конечностей | Прораб. лекц. | 3 | С |
| 6 | 6 | Оперативная хирургия нервных стволов конечностей | реферат | 3 | ЗР* |
| 7 | 6 | Оперативная хирургия нервных стволов конечностей | Формир. информац. блока | 3 | С |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|-------------------------|----|-----|
| 8 | 6 | Клиническая анатомия и оперативная хирургия крупных суставов конечностей | реферат | 4 | ЗР* |
| 9 | 6 | Клиническая анатомия и оперативная хирургия крупных суставов конечностей | Прораб. лекц. | 3 | С |
| 10 | 6 | Клиническая анатомия и оперативная хирургия крупных суставов конечностей | Формир. информац. блока | 3 | С |
| 11 | 6 | Общие принципы ампутаций конечностей | реферат | 3 | ЗР* |
| 12 | 6 | Общие принципы ампутаций конечностей | Прораб. лекц. | 3 | С |
| 13 | 6 | Общие принципы ампутаций конечностей | Формир. информац. блока | 3 | С |
| 14 | 6 | Клиническая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы | реферат | 3 | ЗР* |
| 15 | 6 | Клиническая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы | Прораб. лекц. | 4 | С |
| 16 | 6 | Клиническая анатомия и оперативная хирургия мозгового отдела головы | реферат | 3 | ЗР* |
| 17 | 6 | Клиническая анатомия и оперативная хирургия шеи | реферат | 4 | ЗР* |
| 18 | 6 | Клиническая анатомия и оперативная хирургия шеи | Прораб. лекц. | 4 | С |
| 19 | 6 | Клиническая анатомия и оперативная хирургия шеи | реферат | 3 | ЗР* |
| 20 | 6 | Клиническая анатомия и оперативная хирургия шеи | Формир. информац. блока | 4 | С |
| ИТОГО часов в семестре | | | | 68 | |
| 1 | 7 | Оперативная хирургия органов груди | реферат | 2 | ЗР* |
| 2 | 7 | Клиническая анатомия и оперативная хирургия переднебоковой стенки живота | реферат | 3 | ЗР* |
| 3 | 7 | Клиническая анатомия и оперативная хирургия органов живота | реферат | 3 | ЗР* |
| 4 | 7 | Клиническая анатомия и оперативная хирургия органов живота | реферат | 3 | ЗР* |
| 5 | 7 | Клиническая анатомия и оперативная хирургия органов живота | реферат | 3 | ЗР* |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|---------|----|-----|
| 6 | 7 | Клиническая анатомия и оперативная хирургия органов живота | реферат | 3 | ЗР* |
| 7 | 7 | Клиническая анатомия и оперативная хирургия органов брюшинного пространства | реферат | 3 | ЗР* |
| 8 | 7 | Клиническая анатомия и оперативная хирургия органов брюшинного пространства | реферат | 3 | ЗР* |
| 9 | 7 | Клиническая анатомия и оперативная хирургия органов таза | реферат | 3 | ЗР* |
| ИТОГО часов в семестре | | | | 26 | |

*ЗР – защита реферата

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой (компетенции (или её части)) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1. | Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей | ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9 | С, СЗ, Тз, Пр |
| 2. | Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи | ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9 | С, СЗ, Тз |
| 3. | Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди | ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9 | С, СЗ, Тз |
| 4. | Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота | ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9 | С, СЗ, Тз |
| 5. | Топографическая анатомия и оперативная хирургия брюшинного пространства и таза | ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9 | С, СЗ, Тз |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

| Показатель и оценивание | Критерии оценивания | | |
|---|---|---|---|
| | Достаточный уровень (удовлетворительно) | Средний уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| ОПК-1 | | | |
| готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | | | |
| Знать: | основные анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека. | топографоанатомические особенности отдельных областей и органов тела, индивидуальную анатомическую изменчивость органов тела относительно | топографию отдельных областей и органов тела человека с позиций основных оперативных вмешательств на них с учетом поло- |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | возраста, пола и типа телосложения | возрастных и индивидуальных особенностей |
| Уметь: | объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; | анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине. | решать клинические задачи различного уровня сложности, анализируя особенности проявления отдельных нозологий с позиций топографической анатомии |
| Владеть (иметь навыки и/или опыт): | навыками постановки предварительного диагноза на основании клинико-лабораторных данных; методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала. | иметь навык интерпретации данных современных способов диагностики на основании знаний топографической анатомии отдельных органов и областей тела человека | на основании данных клинического обследования и дополнительных методов диагностики владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза |
| ОПК-7 | | | |
| готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | | | |
| Знать: | основные способы хирургического лечения пациентов с различными нозологическими формами отдельных областей тела человека | Показания и топографоанатомические предпосылки для проведения основных хирургических вмешательств | Основываясь на знание топографической анатомии знать особенности проведения хирургических вмешательств при нозологических формах хирургического профиля |
| Уметь: | объяснять топографоанатомические предпосылки для выполнения основных манипуляций при лечении нозологий хирургического профиля | использовать знания по топографической анатомии: для обоснования диагноза; для выбора рационального доступа; для способа хирургического вмешательства; для предупреждения | Анализировать данные клинических исследований для обоснования диагноза и способа хирургического лечения с позиций предупреждения интероперационны |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическим и особенностями области | х и постоперационных осложнений на основе знаний топографической анатомии |
| Владеть (иметь навыки и/или опыт): | основными положениями хирургической техники: рассечение кожи с подкожной клетчаткой, фасций, апоневрозов, мышц. | Иметь навык подготовки и применения некоторого общего и специального хирургического инструментария на биологическом (учебном) материале | пользоваться общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием; выполнять на биологическом (учебном) материале отдельные хирургические приемы и операции. |
| ОПК - 9 | | | |
| способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | | | |
| Знать: | принципы и методы оказания первой помощи при неотложной хирургической патологии | принципы и методы оказания первой помощи при неотложной хирургической патологии отдельных областей, основываясь на знании топографии данных областей | основные принципы и методы оказания первой помощи при неотложной хирургической патологии отдельных областей тела человека и возможные их осложнения с позиций топографической анатомии |
| Уметь: | диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь больным на догоспитальном этапе и определять тактику оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях (клиническая смерть, острая кровопотеря, травмы и переломы, травматический и | использовать знания по топографической анатомии: для обоснования диагноза; для выбора рационального доступа; для способа хирургического вмешательства; для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и | Анализировать данные клинических исследований для обоснования диагноза и способа хирургического лечения с позиций предупреждения интраоперационных и постоперационных осложнений на основе знаний |

| | | | |
|------------------------------------|---|--|---|
| | анафилактический шок, электротравма, обширные ожоги и отморожения | топографоанатомическим и особенностями области | топографической анатомии |
| Владеть (иметь навыки и/или опыт): | техникой наложения повязок и иммобилизации на различные части тела человека | пользоваться общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием; владеть навыком выполнения хирургических приемов и операции: послойное разъединение мягких тканей: кожи; подкожной клетчатки; фасции; мышц; париетальной брюшины; завязать простой (женский) узел; морской узел; двойной хирургический узел, аподактильный узел; послойно зашивать кожную рану; наложить швы на рану мышцы; снять кожные швы | выполнять на биологическом (учебном) материале отдельные хирургические приемы и операции: послойное разъединение мягких тканей: кожи; подкожной клетчатки; фасции; мышц; париетальной брюшины; завязать простой (женский) узел; морской узел; двойной хирургический узел, аподактильный узел; послойно зашивать кожную рану; наложить швы на рану мышцы; снять кожные швы |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Островерхов Г.Е., Бомаш Ю.М., Лубоцкий Д.Н. Оперативная хирургия и топографическая анатомия. М., Медкнига, 2008, 2010, 2013.- 711 с.
2. Сергиенко В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: В 2-х томах / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи. 2-е изд. М., ГЭОТАР- Медиа, 2010.
3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Сергиенко В.И., Петросян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423622.html>
4. Николаев А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. М., ГЭОТАР-МЕД, 2016, 784 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. "Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова ; под ред. Э. И. Борзяка. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html>

2. "Детская хирургия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html>
3. Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). В трех томах. Т. 2. Голова. Шея [Электронный ресурс] / В.В. Шилкин, В.И. Филимонов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423646.html>
4. Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). Том 1. Верхняя конечность. Нижняя конечность. [Электронный ресурс] / Шилкин В.В., Филимонов В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419465.html>
5. Атлас лучевой анатомии человека [Электронный ресурс] / Филимонов В.И., Шилкин В.В., Степанков А.А., Чураков О.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413616.html>
6. Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433546.html>
7. Практикум по оперативной хирургии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Лопухин Ю. М., Владимиров В. Г., Журавлев А. Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426265.html>
8. Клиническая анатомия [Электронный ресурс: учебное пособие/ Егоров И.В. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418253.html>
9. Клиническая анатомия поджелудочной железы: учебное пособие для обучающихся по специальности лечебное дело / сост.: Р.Е.Калинин, А.А.Натальский, С.Р.Жеребятьева и др.; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.- Рязань, 2021

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

англоязычная платформа по визуализации анатомии человеческого тела <http://www.biodigitalhuman.com/>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

| | |
|-------------------------------------|------------------|
| Электронные образовательные ресурсы | Доступ к ресурсу |
|-------------------------------------|------------------|

| | |
|--|--|
| <p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollelib.ru/</p> | <p>Доступ неограничен (после авторизации)</p> |
| <p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p> | <p>Доступ неограничен (после авторизации)</p> |
| <p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p> | <p>Доступ неограничен (после авторизации)</p> |
| <p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p> | <p>Доступ с ПК Центра развития образования</p> |
| <p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p> | <p>Доступ с ПК Центра развития образования</p> |
| <p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p> | <p>Открытый доступ</p> |

| | |
|---|-----------------|
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/ | Открытый доступ |
|---|-----------------|

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|---|
| 1. | Аудитория для практических занятий №334 | - Мультимедийное оборудование - Плакаты по темам - Аудиторная меловая доска - столы и стулья на 30 мест |
| 2. | Аудитория для практических занятий №333 | - Мультимедийное оборудование - Плакаты по темам - Аудиторная меловая доска - столы и стулья на 30 мест |
| 3. | Аудитория №327 для практических занятий | - Плакаты по темам - Аудиторная меловая доска - столы и стулья на 30 мест |
| 4. | Аудитория для практических занятий № 336 | - Мультимедийное оборудование - Плакаты по темам - Аудиторная меловая доска - столы и стулья на 30 мест |
| 5. | Музей топографической анатомии и оперативной хирургии (комната №330) | - Влажные баночные препараты отдельных областей тела человека; - Наборы хирургического инструментария; - Муляжи |
| 6. | Конференц-зал (комната № 328) | - Мультимедиа проектор (стационарный) - Экран проектора - ноутбук - 30 конференц-кресел мест с аудиторными подлокотниками |
| 7. | Препараторская (комната № 339) | - Вытяжной шкаф с освещением - препаровальный стол с тремя ящиками под инструменты - стол лаборанта - стол приставной - раковина для мытья рук и посуды - табуреты лабораторные - шкаф для инструментов - стеллаж для емкостей и биологических препаратов - слайсер для выполнения топографоанатомических серийных срезов органов |

| | | |
|-----|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - тринокулярный макро-микроскоп с системой визуализации - моноблок к микроскопу |
| 8. | Демонстрационная (комната № 337) | <ul style="list-style-type: none"> - стол Боброва (2шт) - стол операционный подкатной - шкаф для инструментов - раковина для мытья рук и посуды |
| 9. | Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,) | 25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 10. | Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2) | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 11. | Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж) | 10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 12. | Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105 | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |