



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Общепсихологический практикум»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.В. Яковлева	канд. психол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
И.В. Моторина	Кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Л.Н. Каращук	–	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Старший преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Дмитриева	Доцент, кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
М.Г. Гераськина	Доцент, кандидат психологических наук	РГУ имени С.А. Есенина	Доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Общепсихологический практикум» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от Федерации от 12.09. 2016 г. № 1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 01.09.2023 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования "

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-1 способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: основные требования к библиографическому описанию книг, способы организации информационно-поисковой работы; нормативно-правовые основы информационного обмена, основные угрозы безопасности при работе с информацией; современное состояние и тенденции развития компьютерной техники, основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; особенности современных информационных технологий и основные принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические ресурсы Интернета</p> <p>Уметь: осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск; организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению защиты информации; при помощи компьютерной техники осуществлять поиск, хранение и переработку необходимой информации; использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных статей, отчетов, заключений; навыками поддержания информационной безопасности; навыками работы с различными компьютерными информационными базами; приемами и методами профильного использования современных информационных технологий, в том числе различных офисных приложений, и сети Интернет</p>
<p>ПК-1 готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов</p>	<p>Знать: основные теоретические системы и методологические основы психологии; содержание и формы дизайна психологического исследования; методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений; приемы анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных</p> <p>Уметь: формулировать проблему и гипотезу, применять полученные знания при планировании и проведении исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов</p> <p>Владеть: навыком формулирования проблемы и гипотезы; приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных; навыком подготовки отчетной документации и обобщения, полученных данных в виде научных статей и докладов</p>
<p>ПК-2 готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запроса) пациента (клиента) и</p>	<p>Знать: основные потребности и запросы клиентов, методы и методики их выявления</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов и подходов; эффективно</p>

<p>медицинского персонала (или заказчика услуг)</p>	<p>взаимодействовать с пациентом (клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, социально- психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия</p> <p>Владеть: методами и методиками диагностики потребностей и запросов пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг); навыками проведения первичного обследования мотивационно-личностной сферы пациента (клиента)</p>
<p>ПК-4 способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p>	<p>Знать: нормы и правила написания психологических заключений, учитывать специфику исследования в типе психологического заключения, его форме и содержании</p> <p>Уметь: формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, отвечающее целям исследования в контексте психологической теории</p> <p>Владеть: навыками обратной связи для обеспечения пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) информацией о результатах психодиагностического обследования, формулировать рекомендации; навыками создания и применения психодиагностических технологии с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математико-статистических методов; навыками написания заключений</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общепсихологический практикум» относится к Базовой части ОПОП специалиста.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Статистические методы и математическое моделирование в психологии», «Общая психология», «Психология экстремальных ситуаций и состояний», «Введение в клиническую психологию».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: свойств, структуры и типологии личности, номотетическое и идеографическое описание личности; основных принципов, категорий психологии; механизмов и закономерностей психики; основных понятий и методов теорий вероятностей и математической статистики; классических методов математической статистики, используемые при планировании, проведении и обработке результатов экспериментов в педагогике и психологии;

умения: применять психологические знания в различных научных и научно-практических областях психологии, применять стандартизованные методики, а также анализировать психические явления; решать типовые статистические задачи; планировать процесс математической обработки экспериментальных данных; проводить практические расчеты по имеющимся экспериментальным данным при использовании статистических таблиц и компьютерной поддержки (включая пакеты прикладных программ); анализировать полученные результаты, формировать выводы и заключения;

владение: инструментарием, методами организации и проведения психологических исследований; методами психологического наблюдения и

психодиагностики; приемами организации и планирования эксперимента; процедурами психологического измерения в исследовательских и прикладных работах; качественными и количественными методами исследования; математическим аппаратом обработки данных в области психологии; основами вычислительной и алгоритмической культуры психолога.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е.5.0 / 180 час

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		3	4	
Контактная работа	102	40	62	
В том числе:	-	-	-	
Лекции	8	6	2	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	94	34	60	
Семинары (С)	-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	42	32	10	
В том числе:	-	-	-	
Конспект по теме	36	28	8	
Реферат	6	4	2	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен-36		Экзамен-36	
Общая трудоемкость	час.	180	72	108
	з.е.	5.0	2,0	3,0

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
1	1.	Введение в эмпирическую психологию Уровни способов познания психологической реальности. Действующие систематики методов в психологии	2
1	2.	Технология психологического исследования: планирование, организация, реализация	2
1	3.	Наблюдение в психологии: история становления как научного метода, возможности и ограничения применения. Классификация видов наблюдения	2
Семестр 4			
3	4.	Эксперимент как основной метод психологических исследований. Эксперимент как совместная деятельность исследователя и испытуемого	2

Практические занятия

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
1	1	Введение в эмпирическую психологию	2	С
1	2,3	Уровни способов познания психологической реальности. Действующие систематики методов в психологии	4	С, Р
1	4,5	Технология психологического исследования: планирование, организация, реализация. Подробный анализ программы эмпирического исследования на материале автореферата диссертационного исследования	4	Т
1	6,7	Метод наблюдения. Наблюдение реактивности студентов. Наблюдение с целью составления психологического портрета. Наблюдение с целью составления поведенческого портрета испытуемого	4	С
2	8,9	Сущность, особенности метода беседы. Классификация вопросов в методе беседы	4	ЗС, Р
2	10	Метод опроса в психологии. Классификация видов опроса	2	С
2	11,12	Интервьюирование как разновидность метода опроса. Виды психологического интервью. Методика и техника интервьюирования	4	С
2	13,14	Сущность клинического интервью как метода психологии. Этапы проведения клинического интервью	4	КЗ
2	15	Анкетирование. Специфика анкетирования как опросного метода. Виды анкетирования	2	Т
2	16,17	Теоретические предпосылки и методологические особенности фокус-групп. Фокусированное интервью.	4	КЗ
Семестр 4				
3	18,19,20,21,22,23	Эксперимент как основной метод психологических исследований. Основные виды эксперимента. Методологические и методические требования к проведению психологического эксперимента. Эксперимент как совместная деятельность исследователя и испытуемого	12	Т, Р
4	24,25,26,27,28,29	Общая характеристика методов изучения документации. Контент-аналитическое исследование. Анализ продуктов деятельности методом контент-анализа. Исследование увлечений студентов в высшей	12	Т, ПР

		школе		
4	30,31,32, 33,34,35	Метод психографологии. Практическое применение графологии. Анализ продуктов деятельности психографологическим методом	12	ЗС, ПР
5	36,37,38, 39,40,41	Психофизические измерения. Нольмерное шкалирование. Методы обнаружения сигнала. Метод локализации точки на шкале. Психофизические методы: измерение КЧСМ (критической частоты слияния мельканий)	12	С, ПР
5	42,43,44, 45,46,47	Одномерное шкалирование. Определение наиболее привлекательной учебной дисциплины методом парных сравнений. Определение наиболее привлекательной учебной дисциплины методом балльных оценок. Многомерное шкалирование	12	С, ПР

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	3	Введение в эмпирическую психологию	конспект по теме	1	С
2	3	Уровни способов познания психологической реальности. Действующие систематики методов в психологии	конспект по теме, реферат	1	С, Р
3	3	Технология психологического исследования: планирование, организация, реализация	конспект по теме	1	С
4	3	Метод наблюдения	конспект по теме	1	С
5	3	Сущность, особенности метода беседы. Классификация вопросов в методе беседы	конспект по теме, реферат	3	С, Р

6	3	Метод опроса в психологии. Классификация видов опроса	конспект по теме	3	С
7	3	Интервьюирование как разновидность метода опроса. Виды психологического интервью. Методика и техника интервьюирования	конспект по теме	4	С
8	3	Сущность клинического интервью как метода психологии. Этапы проведения клинического интервью	конспект по теме	6	С
9	3	Анкетирование. Специфика анкетирования как опросного метода. Виды анкетирования	конспект по теме	6	С
10	3	Теоретические предпосылки и методологические особенности фокус-групп. Фокусированное интервью	конспект по теме	6	С
ИТОГО часов в 3 семестре				32	
11	4	Эксперимент как основной метод психологических исследований. Основные виды эксперимента. Методологические и методические требования к проведению психологического эксперимента	конспект по теме, реферат	2	С, Р
12	4	Эксперимент как совместная деятельность исследователя и испытуемого	конспект по теме	1	С
13	4	Общая характеристика методов изучения документации	конспект по теме	1	С
14	4	Контент-аналитическое исследование	конспект по теме	1	С
15	4	Метод психографологии. Практическое применение графологии	конспект по теме	1	С

16	4	Психофизические измерения. Нольмерное шкалирование	конспект по теме	1	С
17	4	Методы обнаружения сигнала	конспект по теме	1	С
18	4	Одномерное шкалирование	конспект по теме	1	С
19	4	Многомерное шкалирование	конспект по теме	1	С
ИТОГО часов в 4 семестре				10	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Знание основных понятий и принципов организации психологического исследования; систему методов и методик психологического познания человека, а также способы их практической реализации. Уметь самостоятельно разрабатывать и проводить психологическое наблюдение, а также использовать его далее в программах исследования.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4	С, Т, КЗ
2.	Раздел 2. Знать особенности основных опросных методов в психологическом исследовании, уметь их использовать для решения исследовательских задач.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4	ЗС, С, КЗ, Т
3.	Раздел 3. Владение навыками планирования, организации и проведения психологического эксперимента, знание особенностей совместной деятельности исследователя и испытуемого, а также профессиональных требований к психологу-экспериментатору.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4	Т, С
4.	Раздел 4. Знание особенностей методов изучения документации и	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4	Р, Т, ЗС

	владение методами психологического анализа продуктов деятельности.		
5.	Раздел 5. Знание классификации психологических методов анализа и измерения в психологии, их возможности и ограничения, владение навыками оптимального выбора и разработки психологических измерительных процедур.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4	С, Пр, КЗ

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень <i>(удовлетворительно)</i>	Средний уровень <i>(хорошо)</i>	Высокий уровень <i>(отлично)</i>
ОПК-1			
способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
Знать:	основные требования информационной безопасности	профессиональную терминологию, как корректно использовать выбранные решения стандартных задач профессиональной деятельности клинического психолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	систему подходов к решению стандартных задач профессиональной деятельности клинического психолога; конструктивно-критически и действовать в соответствии с логикой данного предмета
Уметь:	решать стандартные задачи профессиональной деятельности клинического психолога на основе информационной и библиографической культуры с	самостоятельно выбирать эффективные методы решения стандартных задач профессиональной деятельности клинического психолога на основе информационной и	подходить к решению стандартных задач профессиональной деятельности клинического психолога конструктивно-критически и действовать в

	применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	соответствии с логикой данного предмета
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками сбора, накопления и работы со стандартными задачами профессиональной деятельности клинического психолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	навыками систематизации и выбора необходимой информации согласно задачам профессиональной деятельности психолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	навыками свободного выбора необходимой информации согласно задачам профессиональной деятельности психолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1			
готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов			
Знать:	методы психологического исследования	методологию психологических исследований, приемы измерений и способы обработки их результатов в психологическом исследовании	содержание и формы дизайна психологического исследования
Уметь:	формулировать проблемы и гипотезы; проводить эмпирические исследования	применять полученные знания при планировании и проведении исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	планировать и осуществлять взаимодействие с респондентами, обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	анализом обработки данных исследования	навыками моделирования и конструирования психологических	приемами анализа, оценки и интерпретации результатов

		средств для решения диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия процессам коррекции, развития и адаптации личности	психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных; подготовки отчетной документации и обобщения, полученных данных в виде научных статей и докладов
ПК-2			
готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запроса) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)			
Знать:	особенности прикладных психологических исследований	основные методы и направления прикладных психологических исследований	принципы психодиагностики, методы сбора и анализа полученного материала
Уметь:	применять теоретические сведения согласно запросу пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	применять теоретические сведения согласно запросу пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг), решать стандартные задачи практического исследования мотивационно-личностной сферы человека	выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками проведения первичного обследования мотивационно-личностной сферы пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	навыками проведения первичного обследования мотивационно-личностной сферы пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг), следования этическим стандартам деятельности клинического психолога	иметь практический опыт самостоятельного взаимодействия с пациентом (клиентом) и медицинским персоналом (или заказчиком услуг)
ПК-4			
способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях			

<p>Знать:</p>	<p>теоретико-методологические основы психодиагностики</p>	<p>теоретико-методологические основы психодиагностики; способы обработки данных современных психодиагностических методов и методик.</p>	<p>методологические, теоретические и конкретно-методические принципы построения психодиагностических инструментов и формирования психодиагностических заключений; основы дифференциальной психометрики; нормативные требования к методикам, их разработчикам и пользователям; методологические основы медицинской (клинической) психодиагностики</p>
<p>Уметь:</p>	<p>применять методики психодиагностики наиболее универсальных объектов психодиагностических обследований</p>	<p>применять методики психодиагностики наиболее универсальных объектов психодиагностических обследований; сформулировать психологическое заключение, релевантное поставленной задаче исследования и запросам исследователя; составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследования в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями</p>	<p>обрабатывать и анализировать результаты современных методов и методик психодиагностики; формулировать обобщенные выводы на основе данных психодиагностических методов и методик; учитывать нозологические, культуральные, социально-демографические и индивидуально-психологические характеристики пациента (клиента) при анализе данных психодиагностического обследования.</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>навыками анализа и синтеза данных психодиагностического обследования</p>	<p>навыками анализа и синтеза данных психодиагностического обследования; навыками критической оценки данных психодиагностического</p>	<p>навыками обработки и анализа данных психодиагностического исследования, написания заключения</p>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.Основная учебная литература:

1. Бреслав, Г.М. Основы психологического исследования [Текст]: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - М.: Изд. центр "Академия", 2010. - 492 с.
2. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. П. Бусыгина. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 423 с.
3. Высоков, И. Е. Общепсихологический практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Высоков, Ю. Е. Кравченко, Т. А. Сысоева. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 507 с.
4. Горбатов, Д. С. Общепсихологический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 307 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). URL: www.biblio-online.ru/book/D438898A-AA2A-4E77-B644-6FA870B33A1C
5. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 362 с. - (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). URL: www.biblio-online.ru/book/74B9EE65-B5AE-4E3C-9E12-31AB90CA6162

7.2.Дополнительная учебная литература:

1. Веракса Н.Е. Методологические основы психологии: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений /Н.Е. Веракса. – 2-е изд.– М.: Изд. центр «Академия», 2013.-238 с.
2. Дружинин, В.Н. Экспериментальная психология [Текст]: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. - 2-е изд. - М.; СПб.; Н.Новгород; Воронеж : Питер Ком, 2012. - 320 с.: ил. - (Учеб. для вузов).
3. Марцинковская, Т.Д. Общая и экспериментальная психология [Текст]: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. - М.: Изд. центр "Академия", 2013. - 362 с.
4. Никандров, В.В. Экспериментальная психология: Учеб. - 2-е изд., доп. - СПб. : Речь, 2007. - 510с.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Стандартное компьютерное программное обеспечение
2. Программное обеспечение «Psychometric Expert-8»
3. Программа для статистической обработки результатов исследования «STADIA»
4. Психодиагностические методики фирмы «ИМАТОН»

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

Собственная электронная библиотека университета, в которой имеются полные тексты методических указаний преподавателей с июня 2012 года, осуществляется по ссылке <http://lib.local> и предоставляется авторизованному пользователю с компьютеров локальной сети университета.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Общепсихологический практикум»

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
2.	Научная библиотека. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул.	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

	Шевченко, д. 34 к.2)	
3.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5.	Кафедра общей и фармацевтической химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для контактной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для контактной работы
6.	Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием. (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2, 2 этаж, Компьютерный класс)	Специализированная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, демонстрационное оборудование.
7.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, демонстрационное оборудование, мультимедийный проектор.

	<p>текущего контроля и промежуточной аттестации. (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2, 1 этаж, ауд. № 107)</p>	
8.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2, 1 этаж, ауд. № 112)</p>	<p>Учебная мебель, место преподавателя, доска аудиторная, мультимедийный проектор, экран. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.</p>

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.