



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Эпидемиология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра эпидемиологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.Д. Здольник	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
А.Р. Самсонова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы)

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.А. Дементьев	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой общей гигиены
О.В. Евдокимова	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой микробиологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология  
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ОК-1- Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	<p><b>Знать:</b> Методы и приемы анализа научных проблем, формы и методы научного познания</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать и оценивать качество и безопасность медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды</p> <p><b>Владеть:</b> Эпидемиологическими методами анализа заболеваемости среди различных групп населения</p>
ОПК – 7 - готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> показатели заболеваемости населения, факторы, формирующие заболеваемость человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости населения; учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, противоэпидемическую защиту населения в очагах особо опасных инфекций и в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основы специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, оценивать и планировать качество и эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий, состояние заболеваемости населения и влияние на нее факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании профилактической и противоэпидемической помощи населению с учетом его социальной, профессиональной и возрастно-половой структуры; выполнять конкретные профилактические и противоэпидемические мероприятия; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний; осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; оценить эпидемиологическую эффективность диспансерного наблюдения за пациентами;</p> <p><b>Владеть:</b> оценками состояния инфекционной и неинфекционной стоматологической заболеваемости населения; методикой расчета их показателей и применением</p>

	полученных данных для оценки качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в стоматологии
ПК-1 - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p><b>Знать:</b> основы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, эпидемиологический подход к изучению здоровья и болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; учение об эпидемическом процессе, основы эпидемиологии инфекционных (паразитарных) и неинфекционных заболеваний в стоматологии.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать состояние здоровья и стоматологической патологии населения и влияние на него факторов окружающей, производственной среды, среды обитания; оценивать качество и эффективность стоматологической помощи населению по эпидемиологическим критериям.</p> <p><b>Владеть:</b> эпидемиологическими оценками состояния стоматологического здоровья населения; показателями возникновения, распространения, течения и угасания массовых стоматологических заболеваний в пространстве, времени, населении и методами их профилактики</p>
ПК-3 - способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p><b>Знать:</b> основные виды и принципы проведения противоэпидемических мероприятий в учреждениях стоматологического профиля</p> <p><b>Уметь:</b> поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях стоматологического профиля</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом проведения противоэпидемических мероприятий</p>

<p>ПК – 13 – готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска стоматологических заболеваний и формирования навыков здорового образа жизни</p>	<p><b>Знать:</b> основы просветительской деятельности в сфере эпидемиологии и профилактики массовых стоматологических заболеваний и факторов риска их возникновения, распространения, течения и угасания среди населения;</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить просветительскую деятельность среди населения в сфере эпидемиологии и профилактики массовых стоматологических заболеваний и факторов риска их возникновения, распространения, течения и угасания в условиях конкретной местности; собственным примером формировать навыки здорового образа жизни среди людей;</p> <p><b>Владеть:</b> эпидемиологическими оценками состояния грамотности населения обслуживаемой территории в области эпидемиологии и профилактики массовых стоматологических заболеваний; оценками навыков здорового образа жизни среди населения обслуживаемой территории</p>
--	--

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- учение об эпидемическом процессе;
- средства и методы дезинфекции и стерилизации, применяемые в медицинских организациях стоматологического профиля;
- плановую и экстренную иммунопрофилактику;
- профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- типы эпидемиологических исследований;
- принципы профилактики неинфекционных болезней в стоматологии;
- санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах;
- принципы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях.

**Уметь:**

- собрать эпидемиологический анамнез;
- использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу;
- поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях стоматологического профиля;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменения состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания.

**Владеть:**

- алгоритмом поведения в аварийной ситуации;
- алгоритмом проведения первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

2.1. Дисциплина «Эпидемиология» относится к Базовой части ОПОП специалитета.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- гуманитарного, социального и экономического цикла (философия, биоэтика, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык)

- математического, естественно-научного, медико-биологического цикла (физика и математика, медицинская информатика, химия, биология, биологическая химия - биохимия полости рта, микробиология, вирусология – микробиология полости рта, иммунология, клиническая иммунология, фармакология);

- профессионального цикла (гигиена, общественное здоровье, здравоохранение, безопасность жизнедеятельности; стоматология).

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- дерматовенерология, медицинская реабилитация, педиатрия, стоматология (модули: хирургия полости рта, клиническая стоматология), челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология, ортодонтия и детское протезирование

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**Трудоемкость дисциплины: в з.е.   2   / час  72**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		5			
<b>Контактная работа</b>	<b>38</b>	<b>38</b>			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)	-	-			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	18	18			
Самостоятельное изучение тем	10	10			
Реферат	6	6			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа. Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Предмет эпидемиологии. Эпидемический процесс. Экологическая классификация инфекционных болезней	2
1	2	Элементарная ячейка эпидемического процесса	2
1	3	Основы дезинфектологии	2

##### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1	1	Входной контроль. Предмет эпидемиологии. Структура. Эпидемический процесс. Биологические основы эпидемического процесса. Экологическая классификация инфекционных болезней. Эпидемиологическая характеристика антропонозов, зоонозов, сапронозов.	2	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС
1	2	Элементарная ячейка эпидемического процесса. Эпидемиологическая характеристика источников инфекции. Механизм передачи возбудителей инфекции. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.	2	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС
1	3	Эпидемический очаг. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных болезней.	2	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС
1	4	Основы дезинфектологии. Дезинфекция в стоматологии.	2	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС
1	5	Стерилизация в стоматологии.	2	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС
1	6	Иммунитет. Виды иммунитета. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Рубежный контроль.	2	Собеседование по контрольным



<b>№ раздела</b>	<b>№ семинара, ПР</b>	<b>Темы семинаров, практических занятий</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
				вопросам, решение ЗС
2	7	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аспирационным (аэрозольным) механизмом передачи (инфекций дыхательных путей).	2	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС
2	8	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи (кишечных инфекций).	2	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС
2	9	Эпидемиология и профилактика антропонозов с контактным механизмом передачи (инфекций наружных покровов).	2	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС
2	10	Эпидемиология и профилактика антропонозов с трансмиссивным механизмом передачи (кровяных инфекций).	2	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС
2	11	Эпидемиология и профилактика зоонозов.	2	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС
2	12	Эпидемиология и профилактика сапронозов. Рубежный контроль.	2	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС
2	13	Понятие инфекций, связанных с оказанием стоматологической помощи. Этиология. Эпидемиология.	2	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС
2	14	Профилактика инфекций, связанных с оказанием стоматологической помощи.	2	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС
2	15-16	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Противоэпидемические мероприятия в очаге ЧС.	4	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Самостоятельная работа обучающихся**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	4	Раздел 1 – Общая эпидемиология инфекционных болезней	Проработка учебного материала по конспектам лекций, решение ЗС, подготовка рефератов, работа с нормативными документами, работа с тестами и вопросами для самоподготовки	14	Собеседование, опрос по вопросам для самоподготовки, проверка решения ЗС, тестирование, проверка и собеседование по темам рефератов
		Раздел 2 – Частная эпидемиология инфекционных болезней	Проработка учебного материала по конспектам лекций, решение ЗС, подготовка рефератов, работа с нормативными документами, работа с тестами и вопросами для самоподготовки	20	Собеседование, опрос по вопросам для самоподготовки, проверка решения ЗС, тестирование, проверка и собеседование по темам рефератов
<b>ИТОГО часов в семестре</b>				<b>34</b>	

**6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения**

**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Общая эпидемиология.	ОК-1 ОПК 7 ПК 1 ПК 3	Тест, опрос, решение ситуационных задач, реферат

		ПК 13	
2.	Частная эпидемиология.	ОК 1 ОПК 7 ПК 1 ПК 3 ПК 13	Тест, опрос, решение ситуационных задач, реферат

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<u>ОК-1-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</u>			
Знать	Воспроизводит с ошибками основную медицинскую и эпидемиологическую терминологию; слабо знает основные методы решения интеллектуальных задач и их применение в сфере профессиональной деятельности; слабо владеет навыками чтения и письма научных терминов; Не вполне усвоил учебный материал.	Способен к самостоятельному мышлению при решении стандартных и усложненных эпидемиологических задач, воспроизводит учебную информацию, способен ее систематизировать; составляет суждение по обозначенной тематике, грамотно и логично излагает свою точку зрения. Хорошо усвоил учебный материал.	Уверенно, грамотно и свободно излагает закономерности возникновения и развития заболеваемости на основе общих принципов эпидемиологии; знает этапы становления эпидемиологической науки, основную медицинскую терминологию на русском, латинском и иностранном языках; использует эпидемиологические термины; отлично усвоил учебный материал.
Уметь:	Неуверенно решает типичные эпидемиологические задачи на основе использования стандартных алгоритмов решения; с ошибками объясняет факты, правила, принципы	Допускает единичные ошибки в решении эпидемиологических задач и проблем в стоматологии, испытывает некоторые сложности в редко встречающихся эпидемиологических задачах стоматологии;	Уверенно и без ошибок решает усложненные эпидемиологические задачи на основе приобретенных знаний и умений с их применением в типичных и нетипичных ситуациях; верно и

	<p>эпидемиологии; не умеет преобразовывать материал из одной формы выражения в другую, выдвигать предположения о дальнейшем ходе явлений, событий; описывать и распознавать медико-биологическую и социально-экологическую сущность процессов, происходящих среди населения на популяционном уровне организации жизни, лежащих в основе развития массовой патологии (эпидемий).</p>	<p>уверенно использует эпидемиологические термины и отчетливо понимает значение знания эпидемиологии для практической деятельности врача-стоматолога.</p>	<p>аргументированно описывает, в том числе прогнозирует возможные последствия для стоматологического здоровья населения, вытекающие из имеющихся эпидемиологических данных.</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Решает только стандартные, типовые эпидемиологические задачи, не видит своих ошибок и не предлагает путей их устранения. Неуверенно владеет навыками использования полученных знаний в практической деятельности; навыками самостоятельного мышления для выявления естественнонаучной сущности массовых патологических состояний среди населения; не владеет навыками решения усложненных задач на основе приобретенных знаний и умений и их применением в нетипичных ситуациях. Не вполне усвоил учебный материал.</p>	<p>Владеет навыками чтения и письма научных терминов эпидемиологии; способен провести критический анализ различных концепций в эпидемиологии; способен к моделированию типовых эпидемических ситуаций наиболее важных заболеваний; способен провести критический анализ различных направлений в эпидемиологии и их значения для практики врача-стоматолога. Хорошо усвоил учебный материал.</p>	<p>Уверенно, без ошибок владеет навыками чтения и письма научных терминов; способен провести критический анализ различных направлений в эпидемиологии; владеет навыками анализа основных типовых эпидемических ситуаций наиболее важных заболеваний; Вполне усвоил учебный материал.</p>

ОПК-7- готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

Знать	Допускает серьёзные неточности при формулировке основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач. Непоследовательно, нелогично и фрагментарно излагает учебный материал. Не вполне усвоил учебный материал.	Допускает незначительные неточности при формулировке эпидемиологической сути основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач. Последовательно излагает учебный материал. Хорошо усвоил учебный материал.	Самостоятельно, без ошибок, грамотно воспроизводит эпидемиологические сути основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач. Последовательно и логично излагает учебный материал. Вполне его усвоил.
-------	--	--	---

<p>Уметь</p>	<p>С ошибками решает типовые эпидемиологические задачи, возникающие в профессиональной деятельности врача-стоматолога на основе использования основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач. Слабо знает эти понятия, недопонимает их значение для эпидемиологической безопасности деятельности врача-стоматолога и его пациентов и не умеет применить их в полном объеме.</p>	<p>Уверенно решает типовые эпидемиологические задачи, возникающие в профессиональной деятельности врача-стоматолога, на основе использования основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач. Хорошо знает и понимает их значение для эпидемиологической безопасности деятельности врача-стоматолога и его пациентов; практически умеет применять их.</p>	<p>Без ошибок, грамотно воспроизводит алгоритмы решения типовых эпидемиологических задач, возникающих в профессиональной деятельности, на основе использования основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач. Отлично знает эти принципы, понимает их значение для эпидемиологической безопасности врача-стоматолога и его пациентов; умеет применять их в полном объеме.</p>
<p>Владеть</p>	<p>Испытывает затруднения при решении типовых задач по оценке эпидемиологического значения основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач. Слабо владеет этими принципами, недопонимает их значение для эпидемиологической безопасности деятельности врача-стоматолога и его пациентов. С ошибками воспроизводит полученные знания. Не вполне усвоил учебный материал.</p>	<p>Владеет навыками решения типовых задач по оценке эпидемиологического значения основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач. Владеет этими методами, понимает их значение для эпидемиологической безопасности врача-стоматолога и его пациентов. С отдельными ошибками воспроизводит полученные знания. Усвоил учебный материал.</p>	<p>Уверенно, без ошибок владеет навыками решения типовых задач по оценке эпидемиологического значения основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач. Отлично владеет этими принципами, понимает их значение для эпидемиологической безопасности врача-стоматолога и его пациентов. Без ошибок воспроизводит полученные знания. Усвоил учебный материал.</p>

ПК-1 - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека и общества факторов среды их обитания.

Знать	Воспроизводит с ошибками основы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни; эпидемиологический подход к изучению здоровья и болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; учение об эпидемическом процессе, основы эпидемиологии инфекционных (паразитарных) и неинфекционных заболеваний в стоматологии. Не вполне усвоил учебный материал	Способен самостоятельно мыслить при решении стандартных и усложненных эпидемиологических задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни; воспроизводит учебную информацию, способен ее систематизировать; составляет суждение по обозначенной тематике, грамотно и логично излагает свою точку зрения. Хорошо усвоил учебный материал.	Уверенно, грамотно и свободно излагает закономерности возникновения и развития заболеваемости на основе общих принципов эпидемиологии; хорошо понимает значение принципов и методов сохранения и укрепления здоровья людей, формирования здорового образа жизни; уверенно воспроизводит учебную информацию, систематизирует и обобщает ее; имеет верное суждение по тематике, грамотно и логично излагает свою точку зрения. Увоил учебный материал.
Уметь	Неуверенно воспроизводит показатели состояния здоровья и стоматологической патологии населения и влияние на него факторов окружающей, производственной среды, среды обитания; оценивать качество и эффективность стоматологической помощи населению по эпидемиологическим критериям.	Допускает отдельные ошибки в решении проблем, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни; испытывает сложности в решении редких задач; уверенно использует термины, касающиеся данной компетенции; хорошо представляет ее значение для практической работы врача-стоматолога.	Уверенно решает усложненные эпидемиологические задачи на основе принципов сохранения и укрепления здоровья населения и формирования здорового образа жизни; верно описывает и прогнозирует возможные последствия для здоровья населения, вытекающие из имеющихся эпидемиологических данных.

Владеть	Решает только стандартные эпидемиологические задачи, не видит своих ошибок и не предлагает путей их устранения. Неуверенно пользуется эпидемиологическими оценками состояния стоматологического здоровья населения; показателями возникновения, распространения, течения и угасания стоматологических заболеваний в пространстве, времени, населении и методами их профилактики.	Владеет принципами и методами эпидемиологии, направленными на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни; способен провести критический анализ различных направлений сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни в практике врача-стоматолога. Хорошо усвоил учебный материал.	Уверенно и безошибочно владеет навыками чтения и письма научных терминов; способен провести критический анализ различных направлений в эпидемиологии; владеет навыками анализа основных типовых эпидемических ситуаций наиболее важных заболеваний; Усвоил учебный материал в полном объеме.
ПК-3 - способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			
Знать:	Допускает неточности при формулировке принципов проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; не вполне знает эти принципы, неуверенно судит о сфере теоретических знаний и практических умений данной компетенции.	Редко допускает неточности при формулировке принципов проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; знает эти принципы и достаточно уверенно рассуждает о сфере приложения данной компетенции	Уверенно и без ошибок воспроизводит принципы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; уверенно рассуждает о сфере приложения данной компетенции в целях совершенствования профессиональной деятельности.
Уметь:	С ошибками решает типовые эпидемиологические задачи на основе использования принципов проведения противоэпидемических мероприятий,	Уверенно решает типовые эпидемиологические задачи, возникающие в профессиональной деятельности, на основе использования принципов проведения	Безошибочно воспроизводит алгоритмы решения типовых эпидемиологических задач на основе использования принципов данной



	организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций; умеет применять положения данной компетенции для профессиональной деятельности.	компетенции; умеет применять их в целях совершенствования профессиональной деятельности врача стоматолога.
Владеть:	С ошибками и неуверенно излагает принципы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Затрудняется в их применении к практической деятельности врача стоматолога. Не вполне усвоил учебный материал.	Владеет принципами проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Хорошо представляет пути и способы их применения в своей практической деятельности; способен провести их критический анализ. Хорошо усвоил учебный материал.	Уверенно владеет навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении эпидемической обстановки разного генеза. Хорошо представляет пути и способы их применения в своей практической деятельности; способен провести их критический анализ. Вполне усвоил учебный материал.
ПК – 13 – готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска стоматологических заболеваний и формирования навыков здорового образа жизни			
Знать:	Неполно знает основы просветительской деятельности в сфере эпидемиологии и профилактики стоматологических заболеваний и факторов риска их возникновения, распространения, течения и угасания среди населения; неуверенно и с ошибками излагает их при ответе преподавателю.	Хорошо знает основы просветительской деятельности в сфере эпидемиологии и профилактики стоматологических заболеваний и факторов риска их возникновения, распространения, течения и угасания среди населения; уверенно, но с небольшими неточностями излагает их преподавателю.	Знает основы просветительской деятельности в сфере эпидемиологии и профилактики стоматологических заболеваний и факторов риска их возникновения, распространения, течения и угасания среди населения; уверенно излагает их преподавателю; и дополняет их собственными мыслями.
Уметь:	Имеет средние	Имеет хорошие	Имеет отличные

	<p>способности организовывать и проводить просветительскую деятельность среди населения в сфере эпидемиологии и профилактики стоматологических заболеваний и факторов риска их возникновения, распространения, течения и угасания в условиях конкретной местности; с некоторыми ошибками личным примером может формировать навыки здорового образа жизни среди людей</p>	<p>способности организовывать и проводить просветительскую деятельность среди населения в сфере эпидемиологии и профилактики стоматологических заболеваний и факторов риска их возникновения, распространения, течения и угасания в условиях конкретной местности; может личным примером почти без ошибок формировать навыки здорового образа жизни среди людей</p>	<p>способности организовывать и проводить просветительскую деятельность среди населения в сфере эпидемиологии и профилактики стоматологических заболеваний и факторов риска их возникновения, распространения, течения и угасания в условиях конкретной местности; личным примером может формировать навыки здорового образа жизни среди людей</p>
Владеть:	<p>Неполно владеет эпидемиологическими оценками состояния грамотности населения обслуживаемой территории в области эпидемиологии и профилактики стоматологических заболеваний; оценками навыков здорового образа жизни населения обслуживаемой территории.</p>	<p>Достаточно овладел эпидемиологическими оценками состояния грамотности населения обслуживаемой территории в области эпидемиологии и профилактики стоматологических заболеваний; оценками навыков здорового образа жизни населения обслуживаемой территории.</p>	<p>Владеет эпидемиологическими оценками состояния грамотности населения обслуживаемой территории в области эпидемиологии и профилактики стоматологических заболеваний; оценками навыков здорового образа жизни населения обслуживаемой территории.</p>

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература:

1. Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html>
2. Ющук, Н. Д. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н. Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие для студентов стоматологического факультета/ В.Н. Сметанин; Т.Д. Здольник; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. –Рязань: ОТСИОП, 2018. -300 с.

### 7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Processus epidemique : guide d'etude pour les etudiants qui etudient la specialite 31.05.03 Dentisterie / Universite d'etat de medecine de Riazan de I.P. Pavlov. - Riazan : РИО РязГМУ, 2018.
2. Epidemic process: manual for students studying in the specialty 31.05.03 "Dentistry" / Ryazan State Medical University named after I.P. Pavlov. - Ryazan : РИО РязГМУ, 2018.

## 8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

### 8.1. Справочные правовые системы:

- СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>  
 СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>  
 СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

### 8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Интернет-портал НП «НАСКИ» (Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций) - <http://nasci.ru/>

Интернет-портал Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <https://www.rospotrebnadzor.ru/>

Интернет-портал Центров по контролю и профилактике заболеваний, США (Centers for Disease Control and Prevention) - <https://www.cdc.gov/>

Интернет-портал научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>

Интернет-портал научной электронной библиотеки PubMed.gov - <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

## 9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

### 9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

### 9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)

<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Демонстрационное оборудование
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля №1	Специализированная мебель, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия
3.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля №2	Специализированная мебель, учебно-наглядные пособия
4.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля №3	Специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, демонстрационное оборудование, комплект средств индивидуальной защиты для работы с микроорганизмами 3-4 группы патогенности
5.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля №4	Специализированная мебель, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия
6.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля №5	Специализированная мебель, демонстрационное оборудование учебно-наглядные пособия, комплект средств индивидуальной защиты для работы с микроорганизмами 3-4 группы патогенности, нормативно-методические документы
7.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля №6	Специализированная мебель, учебно-наглядные пособия
Помещения для самостоятельной работы		
8.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
9.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
10.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
11.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.