



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Внутренние болезни»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра внутренних болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.А. Смирнова	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
А.А. Низов	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор
А.В. Бороздин	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Т.П. Трунина	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Я.А. Беленикина	К.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
И.В. Бикушова		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
А.И. Гиривенко		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
Е.И. Сучкова	К.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.С. Якушин	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом медико- социальной экспертизы
Н.К. Заигрова	К.м.н.	ГБУ РО «Областной клинический кардиологический диспансер»	Заведующий 7-м отделением ревматологии и терапии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология  
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Внутренние болезни» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p align="center"><b>ОПК-6</b> готовность к ведению медицинской документации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в поликлиниках и стационаре,</li> <li>- основы страховой медицины в Российской Федерации,</li> <li>- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести медицинскую документацию различного характера в поликлинике и стационаре,</li> <li>- разработать план лечебных и профилактических мероприятий для больных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических поликлиниках и стационаре,</li> <li>- навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с правилами «информированного согласия»,</li> <li>- оценками состояния здоровья населения различных возрастных групп.</li> </ul>
<p align="center"><b>ОПК-9</b> способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию в норме и при патологии,</li> <li>- анатомо-физиологические, возрастные и индивидуальные особенности строения человека,</li> <li>- понятия патоморфоза болезни.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты основных и дополнительных методов диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах пациента,</li> <li>- обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного, инструментального и клинического обследования пациента.</li> </ul>
<p align="center"><b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективные методы обследования пациентов,</li> <li>- современные методы лабораторной и инструментальной диагностики,</li> <li>- методы диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний внутренних органов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать полный медицинский анамнез пациентов, включая данные о состоянии полости рта,</li> </ul>

<p>целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>-провести физикальное и инструментальноеобследование для установления факта наличия или отсутствия заболевания, - интерпретировать результаты обследования, наметить план лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации, - оценками состояния здоровья</p>
<p><b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению - общие принципы и особенности ведения больных с различными заболеваниями внутренних органов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- разработать план и оптимальную тактику лечения пациента - назначить лекарственную терапию - обосновать метод лечения у конкретного больного</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами лечения различных заболеваний внутренних органов - алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебно-профилактических мероприятий больным</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Внутренние болезни*» относится к Базовой части ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения внутренних болезней, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

### **Знания:**

- влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;
- представление о медицинских системах и медицинских школах;
- учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения "врач-пациент";
- выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия,
- влияние гуманистических идей на медицину;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
- обязанности, права, место врача в обществе;
- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;

- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;
- свойства воды и водных растворов;
- способы выражения концентрации веществ в растворах,
- основные типы химических равновесий (протолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности;
- механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма;
- электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность,);
- роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме;
- строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений;
- основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ;
- строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.);
- роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека,
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;
- методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуноотропной терапии;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;
- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;

### **Умения:**

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;
- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

### **Владение:**

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- субъективными и объективными методами обследования больного;
- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Содержание дисциплины служит основой для освоения последующих дисциплин, таких как: инфекционные болезни, фтизиатрия, дерматовенерология; психиатрия, медицинская психология; оториноларингология; офтальмология, судебная медицина; акушерство и гинекология; педиатрия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; хирургия, урология; онкология, травматология, ортопедия, стоматология; неврология.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е./час - 9/324

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		5	6	7	
<b>Контактная работа</b>	<b>160</b>	<b>62</b>	<b>58</b>	<b>40</b>	
В том числе:	-	-	-		
Лекции	16	10	6		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-		
Практические занятия (ПЗ)	144	52	52	40	
Семинары (С)	-	-	-		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>128</b>	<b>46</b>	<b>50</b>	<b>32</b>	
В том числе:	-	-	-		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	126	46	50	30	
Написание истории болезни	2	-		2	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	-	зачет	36 Экзамен	
Общая трудоемкость	час.	324	108	108	108
	з.е.	9	3	3	3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

#### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
<i>Семестр 5</i>			
1.	1.	Общий осмотр. Пальпация, перкуссия, аускультация.	2
2.	2.	Исследование органов дыхания в норме и патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	2
3.	3.	Исследование сердечно-сосудистой системы в норме и патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	2
4.	4.	Исследование системы пищеварения в норме и патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Лабораторные и инструментальные методы исследования (желудок, кишечник, печень, желчный пузырь, поджелудочная железа).	2
5.	5.	Исследование системы мочеобразования и мочевыделения в норме и патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Лабораторные и инструментальные методы исследования.	2
<i>Семестр 6</i>			
7.	3.	Неревматические миокардиты.	2
11.	2.	Ревматоидный артрит.	2
12.	1.	Диффузно-токсический зоб. Сахарный диабет.	2



### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1.Объективные методы исследования в клинике внутренних болезней.	1	Расспрос больного. Схема истории болезни. Общий осмотр. Пальпация, перкуссия, аускультация.	4	С
2. Исследования органов дыхания.	2	Исследование органов дыхания в норме (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	4	С
	3	Исследование органов дыхания в патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	4	С
	4	Исследование мокроты, крови, плевральной жидкости. Функциональное значение этих методов.	4	ЗС,С
	5	Основные синдромы при заболеваниях легких. Коллоквиум по системе дыхания.	4	КР
3.Исследование сердечно-сосудистой системы.	6	Исследование сердечно-сосудистой системы в норме (осмотр, пальпация, перкуссия).	4	С
	7	Исследование сердечно-сосудистой системы в патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия).	4	С
	8	Аускультация сердечно-сосудистой системы в норме и патологии. Физиологическое, изменение тонов сердца.	4	С
	9	Аускультация сердечно-сосудистой системы в	4	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		патологии и патологии.		
	10	Патологические изменения тонов сердца, шумы Коллоквиум посердечно-сосудистой системе.	4	КР
4. Исследование системы пищеварения	11	Исследование системы пищеварения в норме и патологии. Исследование желудочного сока и кала.	4	ЗС,С
	12	Исследование желчного пузыря, печени, селезёнки (распрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Основные клинические синдромы.	4	ЗС,С
	13	Коллоквиум по пищеварительной системе	4	С
<b>Семестр 6</b>				
5. Исследование системы мочевого выделения.	1	Исследование системы мочевого выделения. Лабораторные и инструментальные методы исследования.	2	ЗС,С
	2	Основные почечные синдромы Хроническая почечная недостаточность. Контрольная работа.	2	ЗС,С, КР
6. Заболевания дыхательной системы.	3	ХОБЛ. Бронхиальная астма. Эмфизема легких.	2	ЗС,С
	4	Пневмонии.	2	ЗС,С
	5	Плевриты.	2	ЗС,С
7. Заболевания сердечно-сосудистой системы.	6	НЦД. Артериальные гипотензии.	2	ЗС,С
	7	Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертензии.	2	ЗС,С
	8	ИБС: Стенокардия. Инфаркт миокарда.	2	ЗС,С
	9	Нарушения ритма и проводимости	2	ЗС,С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		(экстрасистолия, мерцательная аритмия, блокады)		
	10	Недостаточность кровообращения.	2	ЗС,С
	11	Острая ревматическая лихорадка. Митральные пороки сердца.	2	ЗС,С
	12	Инфекционный эндокардит. Аортальные пороки сердца.	2	ЗС,С
	13	Контрольная работа.	2	КР
Семестр 7				
8. Заболевания системы мочевого выделения.	1	Хронический пиелонефрит. Курация больных.	4	ЗС,С
	2	Острый и хронический гломерулонефрит.	4	ЗС,С
	3	ХПН. Нефротический синдром.	4	ЗС,С
9. Заболевания системы пищеварения.	4	Хронический гастрит. Язвенная болезнь.	4	ЗС,С
	5	Хронический холецистит, ЖКБ.	4	ЗС,С
	6	Хронические гепатиты. Циррозы печени.	4	ЗС,С
	7	Синдром раздраженного кишечника. Контрольная работа.	4	ЗС,С, КР
10. Заболевания системы кроветворения.	8	Анемии. Лейкозы.	4	ЗС,С
11. Системные заболевания соединительной ткани.	9	Ревматоидный артрит. СКВ.	4	ЗС,С
12. Заболевания эндокринной системы.	10	Сахарный диабет.	4	ЗС,С

Список формы текущего контроля успеваемости (сокращения): ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, С – собеседование по контрольным вопросам.

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
-------	------------	--	----------	-------------	--------------

1	2	3	4	5	6
	5	1.Объективные методы исследования в клинике внутренних болезней.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	11	
	5	2. Исследования органов дыхания.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	11	
	5	3.Исследование сердечно-сосудистой системы.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	12	
	5	4. Исследование системы пищеварения	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	12	
	6	5. Исследование системы мочевыделения.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	17	
	6	6. Заболевания дыхательной системы.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	16	
	6	7. Заболевания сердечно-сосудистой системы.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	17	
	7	8. Заболевания системы мочевыделения.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	6	

	7	9. Заболевания системы пищеварения.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	6	
	7	10. Заболевания системы кроветворения.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	6	
	7	11. Системные заболевания соединительной ткани.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	6	
	7	12. Заболевания эндокринной системы.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	6	
1.	7	Курация больных.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе. Написание истории болезни.	2	С
ИТОГО часов				128	С

Список формы текущего контроля успеваемости (сокращения): КР – контрольная работа, ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам.

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Объективные методы исследования в клинике внутренних болезней.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-5.	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.

2.	Исследования органов дыхания.	ОПК-9, ПК-5.	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
3.	Исследование сердечно-сосудистой системы.	ОПК-9, ПК-5.	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
4.	Исследование системы пищеварения.	ОПК-9, ПК-5.	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
5.	Исследование системы мочевого выделения.	ОПК-9, ПК-5.	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
6.	Заболевания дыхательной системы.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-8.	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
7.	Заболевания сердечно-сосудистой системы.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-8.	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
8.	Заболевания системы мочевого выделения.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-8.	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
9.	Заболевания системы пищеварения.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-8.	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
10	Заболевания кровеносной системы	ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-8.	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

	<b>Критерии оценивания</b>
--	----------------------------

Показатели оценивания	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОПК-6</b> готовность к ведению медицинской документации.			
Знать:	- правила и порядок ведения медицинской документации, - законы и нормативные акты, их определяющие.	- особенности ведения медицинской документации, в зависимости от типа ЛПУ.	- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.
Уметь:	- заполнять медицинскую документацию, контролировать и анализировать качество ведения медицинской документации.	- интерпретировать и применять законы и нормативные правовые акты, регулирующие ведение различных форм медицинской документации	- работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения), - проводить анализ и правильный выбор регламентирующих актов и формы документов в зависимости от условий деятельности.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	- ведением типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях.	- комбинированием элементов правовых норм в зависимости от потребностей и задач, имеющихся в конкретной области деятельности по охране здоровья граждан.	- оценкой правильности практического исполнения правовых норм ведения медицинской документации.
<b>ОПК-9</b> способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.			
Знать:	- законы течения патологии по органам и системам организма.	- ведущие клинические синдромы при развитии заболеваний и патологических процессов.	- ведущие клинические синдромы при развитии заболеваний и патологических процессов

<p>Уметь:</p>	<p>- выявлять у больного основные патологические симптомы и синдромы заболеваний.</p>	<p>- выявлять у больного основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, - выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.</p>	<p>- диагностировать неотложные состояния в клинике внутренних болезней</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического обследования пациента.</p>	<p>- алгоритмом постановки диагноза (основной, осложнения, сопутствующий).</p>	<p>- алгоритмом постановки диагноза (основной, осложнения, сопутствующий) с учетом МКБ 10.</p>
<p><b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p>			
<p>Знать:</p>	<p>- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, - принципы классификации болезней; - основные понятия общей нозологии; -анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; -функциональные системы организма, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; -принципы диагностики наиболее часто</p>	<p>- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения.</p>	<p>- современные методы диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний.</p>



	<p>встречающихся заболеваний у пациентов разных возрастных групп;</p> <p>- план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, проведение различных проб);</p> <p>- основные медицинские инструменты, их применение;</p> <p>- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.</p>		
Уметь:	<p>- собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания);</p> <p>- интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз;</p> <p>- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.</p>	<p>- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, рентгенологического обследования для выявления патологических процессов в органах и системах.</p>	<p>- анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;</p> <p>- работать с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.</p>
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	<p>- навыками диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения.</p>	<p>- современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического,</p>	<p>- техникой работы с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-</p>

		хирургического и инфекционного профиля.	и эпидемиологического режима.
<b>ПК-8</b>			
способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.			
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез, клиническую картину и диагностику заболеваний внутренних органов;</li> <li>- основные принципы немедикаментозного лечения и рациональной фармакотерапии внутренних болезней.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-классификацию и основные характеристики лекарственных средств, используемых в клинике внутренних болезней.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-стандарты лечения пациентов с различными заболеваниями внутренних органов.</li> <li>-принципы рациональной фармакотерапии болезней внутренних органов.</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать клинические симптомы и синдромы характерные для различной патологии внутренних органов;</li> <li>- по полученным данным клинического, лабораторного обследования, данным медицинской документации составить суждение о выраженности патологического процесса;</li> <li>- назначить медикаментозное и немедикаментозное лечение пациенту при типичном течении заболевания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать индивидуальные особенности клинического случая при назначении лечения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить эффективность проводимого терапевтического лечения конкретного пациента.</li> </ul>
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	<ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть субъективными и объективными методами обследования пациента.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях внутренних органов согласно существующим стандартам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками индивидуального подхода к лечению конкретного пациента.</li> </ul>

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1. Основная учебная литература:+**

1. Бутов, М.А.

Пропедевтика внутренних болезней: учеб. пособие / [Ряз. гос. мед. ун-т]. - 2-е изд. - М.: ФОРУМ: НЕОЛИТ, 2017. - 512 с.: ил. - (Проф. образование). - Библиогр.: С. 501-502. - ISBN 978-5-9906768-5-5: 914-76. - Текст (визуальный): непосредственный

2. Маколкин, В.И.

Внутренние болезни: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 764 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4157-2: 1980-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

3. Внутренние болезни : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т. Т. 1 / под ред. А.И. Мартынова и др. - 4-е изд., перераб. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 772 с.

4. Внутренние болезни : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т. Т. 2 / под ред. А.И. Мартынова и др. - 4-е изд., перераб. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 693 с. :

5. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html>

### **7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учебное пособие / сост.: А.А. Низов, В.П. Пчелинцев, Т.П. Трунина, А.В. Бороздин, Я.А. Беленикина и др.; - Рязань: ГБОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России, 2011. – 120 с.
2. Бутов М.А. Атлас по наружному осмотру больных [Текст] : учеб. пособие для студентов лечеб., педиатр. и медико-профилактич. фак. / М. А. Бутов, А. М. Ногаллер ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М.: ФОРУМ, 2013. - 135 с.: ил.
3. Низов А.А. Лихорадка неясного генеза [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. А. Низов, Н. С. Асфандиярова, Э. И. Колдынская ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 135 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 134-135. - 35-36. б
4. Метаболический синдром [Текст] : учеб.-метод. пособие / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. А.А. Низов, Н.С. Асфандиярова, Т.Е. Филатова. - Рязань : РИО РязГМУ , 2016. - 86 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 83-86. - 22-88.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

- РНМОТ «Российское научное медицинское общество терапевтов» - <http://www.rnmot.ru/>

- Российское кардиологическое общество - <http://www.scardio.ru>

- НОИР - <http://www.nonr.ru/>

- Общероссийская общественная организация "Ассоциация ревматологов России" - <http://www.heumatolog.ru/>

- Российская ассоциация эндокринологов <http://www.rae-org.ru/>

- Российское Респираторное Общество <http://www.spulmo.ru/>

### 8.1. Справочные правовые системы

- СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

- СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

### 8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

- Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

- Библиографическая и реферативная база данных Scopus <http://www.scopus.ru/>

- Алгом-справочник врача - <http://www.algom.ru>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

### 9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение MicrosoftOffice.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

### – 9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в	Открытый доступ

повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.г. Рязань, ул. Новоселов, 26/17, ГБУ РО «ГКБ № 11»	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.
2.	Учебная аудитория № 1 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура).Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

	<p>текущего контроля и промежуточной аттестации.г. Рязань, ул. Новоселов, 26/17, ГБУ РО «ГКБ № 11» 7 этаж</p>	
3.	<p>Учебная аудитория № 2 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.г. Рязань ул. Новоселов, 26/17, ГБУ РО «ГКБ № 11» 7 этаж</p>	<p>Учебная мебель, наглядные пособия, тематические иллюстрации. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.</p>
4.	<p>Учебная аудитория № 3 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.г. Рязань ул. Новоселов, 26/17, ГБУ РО «ГКБ № 11» 5 этаж</p>	<p>Учебная мебель, наглядные пособия, тематические иллюстрации. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.</p>
5.	<p>Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).</p>	<p>25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации</p>

6.	Научная библиотека. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
7.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
8.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
9.	Кафедра общей и фармацевтической химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы