



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Хирургические болезни»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра урологии с курсом хирургических болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Р.В. Васин	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой урологии с курсом хирургических болезней
Р.В. Аристархов	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доц. кафедры
С.В. Леонченко	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доц. кафедры
М.Л. Ставцев	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	асс. кафедры
Д.А. Пузин	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	асс. кафедры
С.О. Артюхин		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	асс. кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.В. Тарасенко	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой госпитальной хирургии
А.В. Федосеев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой общей хирургии, травматологии и ортопедии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Хирургические болезни» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: социально-значимые проблемы и процессы с учетом специализации.</p> <p>Уметь: объяснить социально-значимые проблемы и процессы</p> <p>Владеть: владеть методами гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: принятые в обществе морально-правовых норм, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией.</p> <p>Уметь: соблюдать основные нормы поведения, сохранять врачебную тайну.</p> <p>Владеть: навыками соблюдения основных морально-правовых норм и правилами врачебной этики.</p>
<p>ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: принципы опроса, физикального осмотра, клинического обследования.</p> <p>Уметь: собрать анамнез; провести опрос больного, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.)</p> <p>Владеть: основными методиками физикального осмотра, клинического обследования.</p>
<p>ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>Знать: принципы и методы оказания первой медицинской помощи и при неотложных состояниях.</p> <p>Уметь: проводить диагностику заболеваний и патологических состояний при оказании неотложной медицинской помощи.</p> <p>Владеть: установкой приоритетов для решения проблем здоровья пациента: - критическое (терминальное) состояние, - состояние с болевым синдромом.</p>
<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-</p>	<p>Знать: принципы опроса, физикального осмотра, клинического обследования у детей и взрослых, т.ч. при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Уметь: собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация,</p>

анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), при необходимости направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза людям всех возрастов с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам, в т.ч. при стоматологических заболеваниях.
ПК-10 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.	Знать: принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях. Уметь: проводить диагностику заболеваний и патологических состояний при оказании неотложной медицинской помощи и при чрезвычайных ситуациях. Владеть: первой медицинской помощью (восстановить проходимость верхних дыхательных путей, наложения бактерицидных повязок, гипсовой лонгеты, транспортной шины, владеть методикой плевральной пункции, непрямого массажа сердца, методикой ИВЛ способом «рот в рот», «рот в нос», мешком Амбу, помощи больному при рвоте).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Хирургические болезни» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология и является обязательной для изучения.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык;
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин: математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, гистология, микробиология, вирусология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология;
- в цикле профессиональных дисциплин: гигиена, организация здравоохранения, пропедевтика внутренних болезней, терапия, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности;
- а также Учебные и Производственные практики: помощник младшего мед.персонала, помощник палатной и процедурной медсестры.

В результате изучения дисциплины студент должен показать знания:

- виды и методы современной анестезии;
- классификацию и клинические симптомы поражений опорно-двигательной системы, поврежденных органов грудной клетки, брюшной полости, полости таза и поврежденных головы;
- методику оказания помощи при ожогах, холодовой и электротравме;
- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;

умения:

- направить пациента на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- наметить объем лечения медикаментами и немедикаментозными средствами; применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий;
- сформулировать клинический диагноз;

навыки и /или опыт деятельности:

- алгоритм постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритм постановки развернутого клинического диагноза больным;
- алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим, в том числе при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Дисциплина «Хирургические болезни» является предшествующей перед изучением фтизиатрии, педиатрии, реаниматологии, лучевой диагностики, челюстно-лицевой хирургии, судебной медицины, медицины катастроф, а также производственных практик по получению первичных навыков помощника врача-стоматолога-хирурга, -терапевта, -ортодонта, -детского.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 6 / час 216

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		5	6		
Контактная работа	140	70	70		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	20	10	10		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-		
Практические занятия (ПЗ)	120	60	60		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	40	38	2		
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	18			
Самостоятельное изучение тем	20	20			
Реферат			2		
Вид промежуточной аттестации: экзамен.	36		36		
Общая трудоемкость	час.	216	108	108	
	з.е.	6	3	3	

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			

1.	1.	История хирургии.	2
1.	2.	Асептика.	2
1.	3	Антисептика.	2
1.	4	Местная, проводниковая, спинномозговая анестезия.	2
1.	5	Наркоз.	2
Семестр 6.			
2.	1	Грыжи.	2
2.	2	Заболевания желчных путей. Механическая желтуха.	2
2.	3	Острая кишечная непроходимость.	2
2.	4	Доброкачественные заболевания молочной железы.	2
2.	5	Нагноительные заболевания лёгких и плевры.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1.	1	Асептика.	4	Т., С.
1.	2	Антисептика.	4	С.
1.	3	Местная, проводниковая анестезия.	4	С.
1.	4	Наркоз.	4	С.
1.	5	Кровотечения, методы остановки.	4	Т., С.
1.	6	Переливание крови и её компонентов.	4	КЗ., Пр., С.
2.	7	Повреждения мягких тканей, закрытые травмы черепа.	4	С.
2.	8	Закрытые травмы грудной полости.	4	Пр., С.
2.	9	Закрытые травмы брюшной полости.	4	Пр., С.
2.	10	Шок. Терминальные состояния.	4	С.
2.	11	Травматический токсикоз.	4	Кз., С.
3.	12	Острая гнойная инфекция кожи и подкожной клетчатки.	4	Пр., С.
3.	13	Гнойные заболевания пальцев и кисти.	4	С.
3.	14	Сепсис.	4	С.
3.	15	Остеомиелит.	4	Кз., С.
Семестр 6				
4.	1	Острый аппендицит, его осложнения.	4	Т., С.
4.	2	Грыжи.	4	Пр., С.
4.	3	Язвенная болезнь желудка и ДПК, осложнения.	4	Пр., С.
4.	4	Острый холецистит. Механическая желтуха. Острый панкреатит.	4	Пр., С.
4.	5	Острая кишечная непроходимость.	4	К.з., Пр., С.
5.	6	Заболевания толстой кишки.	4	Пр., С.
	7	Заболевания пищевода.	4	Пр., С.
	8	Инородные тела ЖКТ.	4	С.
	9	Острый перитонит.	4	Кз., Пр., С.
6.	10	Паразитарные хирургические заболевания.	4	С.
	11	Заболевания щитовидной железы.	4	Пр., С.
	12	Доброкачественные заболевания молочной железы.	4	Пр., С.

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	13	Заболевания артерий нижних конечностей.	4	Пр., С.
	14	Заболевания вен нижних конечностей.	4	Кз., Пр., С.
	15	Нагноительные заболевания лёгких и плевры.	4	Пр., С.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	5	Асептика.	Подгот. по лекц. мат-лу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.	3	Т., С.
2.	5	Антисептика.	Подгот. по лекц. мат-лу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.	2	С.
3.	5	Местная, проводниковая анестезия.	Подгот. по лекц. мат-лу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.	3	С.
4.	5	Наркоз.	Подгот. по лекц. мат-лу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.	2	С.
5.	5	Кровотечения, методы остановки.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	2	Т., С.
6.	5	Переливание крови и её компонентов.	Подгот. по учебно-	3	Кз., Т., С.

			метод. пособ. и учебникам.		
7.	5	Повреждения мягких тканей, закрытые травмы черепа.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	2	С.
8.	5	Закрытые травмы грудной полости.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	3	Пр., С.
9.	5	Закрытые травмы брюшной полости.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	3	Пр., С.
10.	5	Шок. Терминальные состояния.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	2	С.
11.	5	Травматический токсикоз.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	3	Кз., С.
12.	5	Острая гнойная инфекция кожи и подкожной клетчатки.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	3	Пр., С.
13.	5	Гнойные заболевания пальцев и кисти.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	2	С.
14.	5	Сепсис.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	3	С.
15.	5	Остеомиелит.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	2	Кз., С.
ИТОГО часов в семестре				38	
1.	6	Острый аппендицит, его осложнения.	Подготовка реферата	2	Р
ИТОГО часов в семестре				2	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Асептика.	ОК-1, ОК-8, ОПК-10, ПК-10	Т., С.
2.	Антисептика.	ОК-1, ОК-8, ОПК-10, ПК-10	С.
3.	Местная, проводниковая анестезия.	ОК-1, ОК-8, ОПК-10, ПК-10	С.
4.	Наркоз.	ОК-1, ОК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-10.	С.
5.	Кровотечения, методы остановки.	ОК-1, ОК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-5, ПК-10.	Т., С.
6.	Переливание крови и её компонентов.	ОК-1, ОК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-10.	КЗ.,Пр.,С.
7.	Повреждения мягких тканей, закрытые травмы черепа.	ОК-1, ОК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-5, ПК-10.	С.
8.	Закрытые травмы грудной полости.	ОК-1, ОК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-5, ПК-10.	Пр., С.
9.	Закрытые травмы брюшной полости.	ОК-1, ОК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-5, ПК-10.	Пр., С.
10.	Шок. Терминальные состояния.	ОК-1, ОК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-5, ПК-10.	С.
11.	Травматический токсикоз.	ОК-1, ОК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-5, ПК-10.	Кз., С.
12.	Острая гнойная инфекция кожи и подкожной клетчатки.	ОК-1, ОК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-5, ПК-10.	Пр., С.
13.	Гнойные заболевания пальцев и кисти.	ОК-1, ОК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-5, ПК-10.	С.
14.	Сепсис.	ОК-1, ОК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-5, ПК-10.	С.
15.	Остеомиелит.	ОК-1, ОК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-5, ПК-10.	Кз., С.
16.	Острый аппендицит, его осложнения.	ОК-1, ОК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-10.	Т., С.
17.	Грыжи.	ОК-1, ОК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-10.	Пр., С.
18.	Язвенная болезнь желудка и ДПК, осложнения.	ОК-1, ОК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-5, ПК-	Пр., С.

		10.	
19.	Острый холецистит. Механическая желтуха. Острый панкреатит.	ОК-1, ОК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-5, ПК-10.	Пр., С.
20.	Острая кишечная непроходимость.	ОК-1, ОК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-5, ПК-10.	К.з.,Пр.,С.
21.	Заболевания толстой кишки.	ОК-1, ОК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-5, ПК-10.	Пр., С.
22.	Заболевания пищевода.	ОК-1, ОК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-5, ПК-10.	Пр., С.
23.	Инородные тела ЖКТ.	ОК-1, ОК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-5, ПК-10.	С.
24.	Острый перитонит.	ОК-1, ОК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-5, ПК-10.	Кз.,Пр.,С.
25.	Паразитарные хирургические заболевания.	ОК-1, ОК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-10.	С.
26.	Заболевания щитовидной железы.	ОК-1, ОК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-10.	Пр., С.
27.	Доброкачественные заболевания молочной железы.	ОК-1, ОК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-10.	Пр., С.
28.	Заболевания артерий нижних конечностей.	ОК-1, ОК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-5, ПК-10.	Пр., С.
29.	Заболевания вен нижних конечностей.	ОК-1, ОК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-5, ПК-10.	Кз.,Пр.,С.
30.	Нагноительные заболевания лёгких и плевры.	ОК-1, ОК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-5, ПК-10.	Пр., С.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)			
Знать:	социально-значимые проблемы и процессы	социально-значимые проблемы и процессы с учетом специализации	социально-значимые проблемы и процессы с учетом специализации и профессии
Уметь:	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы	объяснить социально-значимые проблемы и процессы с учётом специализации	готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы

Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеть методами гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в социальной деятельности	владеть методами гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной деятельности	использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной деятельности
готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8)			
Знать:	норм поведения в обществе	принятые в обществе морально-правовые нормы	законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией
Уметь:	соблюдать основные нормы поведения	понимать законы, нормативные и правовые акты в работе с конфиденциальной информацией	сохранять врачебную тайну
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками соблюдения основных морально-правовых норм	правилами врачебной этики	правилами врачебной этики на практике при осуществлении врачебной деятельности
способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)			
Знать:	принципы опроса, физикального осмотра, клинического обследования	принципы опроса, физикального осмотра, клинического обследования хирургического больного	клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики взрослого населения хирургического профиля;

			особенности диагностики при патологии различных систем и органов - диагностические возможности, показания и противопоказания к использованию, подготовка пациентов к проведению исследований
Уметь:	собрать анамнез; провести опрос больного, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), при необходимости направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам	выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям, подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях	проводить диагностику заболеваний и патологических состояний при оказании плановой и неотложной медицинской помощи, интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	основными методиками физикального осмотра, клинического обследования	алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением больного на дополнительное обследование и к врачам-специалистам	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10)			
Знать:	принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях	понимать принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных	особенности организации оказания медицинской

		состояниях	помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время
Уметь:	выявлять жизнеопасные нарушения	проводить диагностику заболеваний и патологических состояний при оказании неотложной медицинской помощи	оказать неотложную помощь при ожогах и отморожениях, при острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе, при остановке дыхания, при остановке сердца, при ожогах пищевода, организовать транспортировку с переломами и вывихами, транспортировку в критических состояниях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	транспортировкой больного при оказании первой медицинской помощи и в пределах хирургического стационара	установкой приоритетов для решения проблем здоровья пациента: - критическое (терминальное) состояние, - состояние с болевым синдромом	первой медицинской помощью (восстановить проходимость верхних дыхательных путей, наложения бактерицидных повязок, гипсовой лонгеты, транспортной шины, владеть методикой плевральной пункции, непрямого массажа сердца, методикой ИВЛ способом «рот в рот», «рот в нос», мешком Амбу, помощи больному при рвоте)
готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5)			
Знать:	принципы опроса,	принципы опроса,	клинические

	<p>физикального осмотра, клинического обследования</p>	<p>физикального осмотра, клинического обследования хирургического больного</p>	<p>проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики взрослого населения хирургического профиля; особенности диагностики при патологии различных систем и органов - диагностические возможности, показания и противопоказания к использованию, подготовка пациентов к проведению исследований</p>
<p>Уметь:</p>	<p>собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), при необходимости направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на</p>	<p>выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям, подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>проводить диагностику заболеваний и патологических состояний при оказании плановой и неотложной медицинской помощи, интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для</p>

	консультацию к специалистам		уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	основными методиками физикального осмотра, клинического обследования	алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациентов на дополнительное обследование и к врачам-специалистам	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10)			
Знать:	принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях	понимать принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях	особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время
Уметь:	выявлять жизнеопасные нарушения	проводить диагностику заболеваний и патологических состояний при оказании неотложной медицинской помощи	оказать неотложную помощь при ожогах и отморожениях, при острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе, при остановке дыхания, при остановке сердца, при ожогах пищевода, организовать транспортировку с переломами и вывихами, транспортировку в критических состояниях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	транспортировкой больного при оказании первой медицинской помощи и в пределах хирургического стационара	установкой приоритетов для решения проблем здоровья пациента: - критическое (терминальное)	первой медицинской помощью (восстановить проходимость верхних дыхательных путей,

		состояние, - состояние с болевым синдромом	наложения бактерицидных повязок, гипсовой лонгеты, транспортной шины, владеть методикой плевральной пункции, непрямого массажа сердца, методикой ИВЛ способом «рот в рот», «рот в нос», мешком Амбу, помощи больному при рвоте)
--	--	--	---

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Общая хирургия: учебное пособие для обучающихся по специальности «Стоматология» / сост.: С.В. Бирюков, С.В. Леонченко, Р.В. Аристархов, М.Л. Ставцев, Д.А., Пузин; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань: РИО РязГМУ, 2019. – 224 с.
2. Общая хирургия: учебник. Петров С.В. 4-е изд., перераб. и доп. 2012. - 832 с.: ил.
3. Общая хирургия: учебник. Гостищев В.К. 5-е изд., перераб. и доп. 2013. - 728 с.: ил.
4. Общая хирургия: учебник + CD. Петров С.В. 3-е изд., перераб. и доп. 2010. - 768 с.: ил
5. Хирургические болезни: учебно-методическое пособие. Кириенко А.И., Шулуток А.М., Семиков В.И. и др. 2011. - 192 с.
6. Хирургические болезни: учебник. В 2-х томах. Мерзликин Н.В., Бражников Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. 2012. - 600 с.: ил.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Аристархов В.Г., Кирилов Ю.Б. Атлас операций: Метод. пособие для студентов 3-5 курсов медико – профилакт. и стомат. фак./Ряз. гос. мед. ун – т. – Рязань: РГМУ, 2007. - 108с.
2. Краткие лекции по факультетской хирургии/Ряз. гос. мед. ун-т; Авт.-сост. Аристархов В.Г., Кирилов Ю.Б., Бирюков С.В.-Рязань: РГМУ, 2005.-95с.
3. Панкреатит : монография / Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, В. Ф. Цхай и др. ; под ред. Н. В. Мерзликина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. : ил.
4. Сборник задач по хирургическим болезням для обучающихся по специальности Стоматология / сост.: С.В. Леонченко, Р.В. Аристархов, С.В. Бирюков; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2019.-17с.
5. Хирургические болезни: учебник + CD. Черноусов А.Ф., Ветшев С.П., Егоров А.В. / Под ред. А.Ф. Черноусова. 2010. - 664 с.: ил.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные	Открытый доступ

пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра урологии с курсом хирургич.б-ней ГКБ № 11 (2эт) отд. хирургии Уч.комн.№1	Учебная мебель, место преподавателя, информационные материалы.
2.	Кафедра урологии с курсом хирургич.б-ней ГКБ № 11 (2эт) отд. хирургии Уч.комн.№2	Учебная мебель, место преподавателя, информационные материалы.
3.	Кафедра урологии с курсом хирургич.б-ней ГКБ № 11 (2эт) отд. хирургии комната доцентов	2 компьютера с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, МФУ
4.	Кафедра урологии с курсом хирургич.б-ней ГКБ № 11 (6эт) отд. хирургии Уч.комн.№3	Учебная мебель, место преподавателя, информационные материалы.
5.	Кафедра урологии с курсом хирургич.б-ней ГКБ № 11 (6эт) отд. хирургии Уч.комн.№4	Учебная мебель, место преподавателя, информационные материалы.
6.	Кафедра урологии с курсом хирургич.б-ней ГКБ № 11 (5эт) отд. урологии конференц.зал	Телевизор 50", компьютер в сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра урологии с курсом хирургич.б-ней ГКБ № 11 (1эт) администрация малый конференц.зал	1 компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, проектор

8.	Кафедра урологии с курсом хирургич.б-ней ГКБ № 11 (2эт) администрация большой конференц.зал	1 компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, проектор, телевизор 60”.
9.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
10.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
11.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
12.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.