



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Дерматовенерология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра дерматовенерологии и лабораторной диагностики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.Е. Жильцова	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой
С.А. Косорукова	К.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Баковецкая	д-р биол. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий ка- федрой биоло- гии
В.А. Мартынов	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой инфекционных болезней и фтизиатрии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 N 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: этические и деонтологические особенности врачебной деятельности в дерматовенерологической клинике, конфиденциальность полученной информации о заразных кожных и венерических больных.</p> <p>Уметь: осуществлять курацию больных с поражением слизистой полости рта в дерматологическом и венерологическом отделениях с учетом этики и деонтологии, соблюдать правила врачебной этики в общении с коллегами и родственниками пациентов.</p> <p>Владеть: навыками собирать эпидемиологический анамнез с учетом вопросов консультирования в венерологии, правилам врачебной этики и деонтологии в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами с поражением слизистой полости рта, их родителями и родственниками.</p>
<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>Знать: методику физикального обследования больного и основные дерматологические тесты для диагностики некоторых дерматозов у пациентов с поражением слизистой полости рта.</p> <p>Уметь: определить состояние кожных покровов, влажность, тургор кожи, морфологические элементы кожных сыпей, применить при обследовании дерматологического больного методов диаскопии, гратажа, умения определять дермографизм.</p> <p>Владеть: навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного дерматовенерологического профиля с подробным описанием специального дерматологического статуса, интерпретации результатов сбора анамнеза, осмотра, проведенных лабораторных и инструментальных методов диагностики кожных и венерических болезней для правильной постановки предварительного диагноза, проведения дифференциально-диагностического поиска и назначения лечения.</p>
<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: основы общей патологии в дерматовенерологии, этиологию, патогенез, клинические особенности, осложнения наиболее часто встречающихся кожных и венерических заболеваний у пациентов с поражением слизистой полости рта; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Уметь: выявлять у пациентов с поражением слизистой полости рта основные патологические симптомы и синдромы кожных и венерических заболеваний, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в дерматовенерологической практике.</p> <p>Владеть: навыками постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнения) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) на основе данных, полученных в результате сбора анамнеза, эпидемиологического анамнеза, осмотра, обследования.</p>

<p style="text-align: center;">ПК-8</p> <p style="text-align: center;">Способность к определению тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, применяемых в практике дерматовенеролога; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; фармацевтическую и фармакологическую несовместимость. Основные антигистаминные, противовирусные, антимикотические, антибактериальные средства, топические стероиды. Принципы наружной терапии дерматозов у пациентов с поражением слизистой полости рта.</p> <p>Уметь: назначать адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными дерматологическими и венерологическими заболеваниями с поражением слизистой полости рта.</p> <p>Владеть: навыками выбирать лекарственные средства по совокупности его фармакологических свойств; определенной лекарственной формы, дозы и пути введения для назначения адекватного и эффективного лечения, с учетом дерматовенерологической патологии на основе знаний вопросов этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клиники наиболее часто встречающихся кожных и венерических заболеваний у пациентов с поражением слизистой полости рта.</p>
---	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **дерматовенерология** относится к базовой части блока 1 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специалитета 31.05.03 Стоматология.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке; анатомо-физиологических возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма; строения и химических свойств основных классов биологически важных органических соединений; основных метаболических путей превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы; виды и показания к применению иммуотропной терапии.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; проводить элементарную статистическую обработку данных; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; работать с увеличительной техникой (микроскопами); отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; интерпретировать

результаты наиболее распространенных методов диагностики, определять и оценивать результаты гематологических показателей.

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск те сети Интернет; метод, близнецовый метод); медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами постановки предварительного диагноза на основании результатов клиники, биохимических исследований биологических жидкостей человека; микроскопирования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин биохимии, анатомии, физиологии, фармакологии, микробиологии и вирусологии, гигиены и служит основой для освоения дисциплин эпидемиологии, инфекционных болезней, стоматологии, внутренних болезней.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Контактная работа	50	50
В том числе:		
Лекции	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	40	40
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	58	58
В том числе:		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	12	12
Самостоятельное изучение тем (работа с тестами и вопросами для самопроверки)	9	9
Подготовка презентаций	18	18
Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	12	12
Решение задач	7	7
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость	час.	108
		3

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
1. Дерматология			
1.2 Неинфекционные заболевания кожи	1	Аллергодерматозы: дерматиты, крапивница, отёк Квинке, токсикодермия.	2
	2	Красный плоский лишай, красная волчанка – поражение слизистой оболочки рта и губ.	2
	3	Акантолитическая пузырчатка. Многоформная экссудативная эритема.	2
1.3 Инфекционные заболевания кожи	4	Простой герпес. Кандидоз слизистой оболочки рта и губ.	2
2. Венерология			
2.1 Венерология	5	Этиология и эпидемиология сифилиса. Особенности поражения слизистой оболочки рта, зубов при сифилисе. Поражение кожи и слизистой оболочки рта при УГИ.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1. Дерматология				
1.1 Общая дерматология	1	Строение кожи, красной каймы губ, слизистой оболочки полости рта. Функции кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы кожных сыпей.	5	С
1.2 Неинфекционные заболевания кожи	2	Аллергодерматозы: дерматиты, экзема, крапивница, отек Квинке, токсикодермия. Многоформная экссудативная эритема.	5	Т
	3	Красный плоский лишай. Красная волчанка. Хейлиты.	5	ЗС
	4	Акантолитическая пузырчатка. РК 1.	5	КР
1.3 Инфекционные заболевания кожи	5	Стафилодермии: остеофолликулит, фолликулит, фурункул, фурункулез. Стрептодермии.	5	С
	6	Кандидоз слизистой оболочки рта и губ. Вирусные дерматозы: простой пузырьковый лишай, опоясывающий лишай, бородавки вульгарные и плоские. Туберкулез кожи и слизистых. РК 2.	5	КР

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2. Венерология				
2.1 Венерология	7	Этиология и эпидемиология сифилиса. Общее течение сифилиса. Первичный, вторичный и третичный периоды сифилиса, особенности поражения слизистой оболочки рта.	5	ЗС
	8	Врожденный сифилис: абсолютные и относительные признаки позднего врожденного сифилиса, дистрофии при позднем врожденном сифилисе. Урогенитальные инфекции: поражение кожи и слизистой оболочки рта. РК 3.	5	КР

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
		1 Дерматология			
1.	8	1.1 Общая дерматология	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	2 часа	КЗ
2.	8		поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2 часа	П
3.	8		работа с тестами и вопросами для самопроверки	2 часа	Т
4.	8		работа с вопросами для самопроверки	2 часа	С
5.	8		подготовка презентаций	2 часа	П
6.	8	1.2 Неинфекционные заболевания кожи	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	2 часа	С
7.	8		поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2 часа	П
8.	8		работа с тестами для самопроверки	2 часа	Т
9.	8		работа с вопросами для	2 часа	С

			самопроверки		
10.	8		подготовка презентаций	4 часа	П
11.	8		решение задач	2 часа	ЗС
12.	8	1.3 Инфекционные заболевания кожи	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	2 часа	КЗ
13.	8		поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2 часа	П
14.	8		работа с вопросами для самопроверки	2 часа	С
15.	8		работа с тестами для самопроверки	2 часа	Т
16.	8		решение задач	2 часа	ЗС
17.	8		подготовка презентаций	4 часа	П
18.	8		2 Венерология	проработка учебного материала (по конспектам лекций ученой и научной литературе)	2 часа
19.	8	поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации		2 часа	П
20.	8	работа с вопросами для самопроверки		2 часа	С
21.	8	работа с тестами для самопроверки		2 часа	Т
22.	8	решение задач		2 часа	ЗС
23.	8	подготовка презентаций		4 часа	П
ИТОГО часов в семестре				58 часов	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Дерматология	ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8	Контрольные вопросы, наборы тестов, ситуационные задачи.
2	Венерология	ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8	Контрольные вопросы, наборы тестов, ситуационные задачи.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценива	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

ния	<i>(удовлетворительно)</i>	<i>(хорошо)</i>	<i>(отлично)</i>
ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности			
Знать:	<p>этические и деонтологические особенности врачебной деятельности в дерматовенерологической клинике, конфиденциальность полученной информации о заразных кожных и венерических больных.</p> <p>Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>этические и деонтологические особенности врачебной деятельности в дерматовенерологической клинике, конфиденциальность полученной информации о заразных кожных и венерических больных.</p> <p>Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>этические и деонтологические особенности врачебной деятельности в дерматовенерологической клинике, конфиденциальность полученной информации о заразных кожных и венерических больных.</p> <p>Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>
Уметь:	<p>осуществлять курацию пациентов с поражением слизистой полости рта в дерматологическом и венерологическом отделениях с учетом этики и деонтологии, соблюдать правила врачебной этики в общении с коллегами и родственниками пациентов.</p> <p>Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>осуществлять курацию пациентов с поражением слизистой полости рта в дерматологическом и венерологическом отделениях с учетом этики и деонтологии, соблюдать правила врачебной этики в общении с коллегами и родственниками пациентов.</p> <p>Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>осуществлять курацию пациентов с поражением слизистой полости рта в дерматологическом и венерологическом отделениях с учетом этики и деонтологии, соблюдать правила врачебной этики в общении с коллегами и родственниками пациентов.</p> <p>Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	<p>навыками собирать эпидемиологический анамнез с учетом вопросов консультирования в венерологии, правилам врачебной этики и деонтологии в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми,</p>	<p>навыками собирать эпидемиологический анамнез с учетом вопросов консультирования в венерологии, правилам врачебной этики и деонтологии в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми,</p>	<p>навыками собирать эпидемиологический анамнез с учетом вопросов консультирования в венерологии, правилам врачебной этики и деонтологии в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми,</p>

	<p>подростками, их родителями и родственниками. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>подростками, их родителями и родственниками. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>подростками, их родителями и родственниками. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>
<p>ПК-5</p> <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>			
Знать:	<p>методику физикального обследования больного ребенка и основные дерматологические тесты для диагностики некоторых дерматозов у пациентов с поражением слизистой полости рта. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>методику физикального обследования больного ребенка и основные дерматологические тесты для диагностики некоторых дерматозов у пациентов с поражением слизистой полости рта. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>методику физикального обследования больного ребенка и основные дерматологические тесты для диагностики некоторых дерматозов у пациентов с поражением слизистой полости рта. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>
Уметь:	<p>определить состояние кожных покровов, влажность, тургор кожи, морфологические элементы кожных сыпей, применить при обследовании дерматологического больного методов диаскопии, гратажа, умения определять дермографизм. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>определить состояние кожных покровов, влажность, тургор кожи, морфологические элементы кожных сыпей, применить при обследовании дерматологического больного методов диаскопии, гратажа, умения определять дермографизм. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>определить состояние кожных покровов, влажность, тургор кожи, морфологические элементы кожных сыпей, применить при обследовании дерматологического больного методов диаскопии, гратажа, умения определять дермографизм. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>
Владеть (иметь навыки)	<p>навыками написания медицинской карты амбулаторного и</p>	<p>навыками написания медицинской карты амбулаторного и</p>	<p>навыками написания медицинской карты амбулаторного и</p>

и/или опыт):	<p>стационарного больного дерматовенерологического профиля с поражением слизистой полости рта с подробным описанием специального дерматологического статуса, интерпретации результатов сбора анамнеза, осмотра, проведенных лабораторных и инструментальных методов диагностики кожных и венерических болезней для правильной постановки предварительного диагноза, проведения дифференциально-диагностического поиска и назначения лечения.</p> <p>Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>стационарного больного дерматовенерологического профиля с поражением слизистой полости рта с подробным описанием специального дерматологического статуса, интерпретации результатов сбора анамнеза, осмотра, проведенных лабораторных и инструментальных методов диагностики кожных и венерических болезней для правильной постановки предварительного диагноза, проведения дифференциально-диагностического поиска и назначения лечения.</p> <p>Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>стационарного больного дерматовенерологического профиля с поражением слизистой полости рта с подробным описанием специального дерматологического статуса, интерпретации результатов сбора анамнеза, осмотра, проведенных лабораторных и инструментальных методов диагностики кожных и венерических болезней для правильной постановки предварительного диагноза, проведения дифференциально-диагностического поиска и назначения лечения.</p> <p>Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>
<p>ПК-6</p> <p>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>			
Знать:	<p>основы общей патологии в дерматовенерологии, этиологию, патогенез, клинические особенности, осложнения наиболее часто встречающихся кожных и венерических заболеваний у пациентов с поражением слизистой полости рта;</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>основы общей патологии в дерматовенерологии, этиологию, патогенез, клинические особенности, осложнения наиболее часто встречающихся кожных и венерических заболеваний у пациентов с поражением слизистой полости рта;</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>основы общей патологии в дерматовенерологии, этиологию, патогенез, клинические особенности, осложнения наиболее часто встречающихся кожных и венерических заболеваний у пациентов с поражением слизистой полости рта;</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>

	(МКБ). Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.	(МКБ). Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	(МКБ). Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.
Уметь:	выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы кожных и венерических заболеваний, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в дерматовенерологической практике. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.	выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы кожных и венерических заболеваний, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в дерматовенерологической практике. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы кожных и венерических заболеваний, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в дерматовенерологической практике. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнения) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) на основе данных, полученных в результате сбора анамнеза, эпидемиологического анамнеза, осмотра, обследования. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.	навыками постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнения) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) на основе данных, полученных в результате сбора анамнеза, эпидемиологического анамнеза, осмотра, обследования. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	навыками постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнения) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) на основе данных, полученных в результате сбора анамнеза, эпидемиологического анамнеза, осмотра, обследования. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.

ПК-8

Способность к определению тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями

<p>Знать:</p>	<p>общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, применяемых в практике дерматовенеролога; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; фармацевтическую и фармакологическую несовместимость. Основные антигистаминные, противовирусные, антимикотические, антибактериальные средства, топические стероиды. Принципы наружной терапии дерматозов у пациентов с поражением слизистой полости рта. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, применяемых в практике дерматовенеролога; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; фармацевтическую и фармакологическую несовместимость. Основные антигистаминные, противовирусные, антимикотические, антибактериальные средства, топические стероиды. Принципы наружной терапии дерматозов у пациентов с поражением слизистой полости рта. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, применяемых в практике дерматовенеролога; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; фармацевтическую и фармакологическую несовместимость. Основные антигистаминные, противовирусные, антимикотические, антибактериальные средства, топические стероиды. Принципы наружной терапии дерматозов у пациентов с поражением слизистой полости рта. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>
<p>Уметь:</p>	<p>назначать пациентам с поражением слизистой полости рта адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными дерматологическими и венерологическими заболеваниями. Демонстрирует частичное понимание</p>	<p>назначать пациентам с поражением слизистой полости рта адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными дерматологическими и венерологическими заболеваниями. Демонстрирует значительное</p>	<p>назначать пациентам с поражением слизистой полости рта адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными дерматологическими и венерологическими заболеваниями. Демонстрирует полное понимание проблемы.</p>

	проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.	понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	назначать пациентам с поражением слизистой полости рта адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными дерматологическими и венерологическими заболеваниями. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.	назначать пациентам с поражением слизистой полости рта адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными дерматологическими и венерологическими заболеваниями. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	назначать пациентам с поражением слизистой полости рта адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными дерматологическими и венерологическими заболеваниями. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Дерматовенерология [Текст]: учебник / В.В. Чеботарев, М.С. Асхаков. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2016. - 680 с: ил.
2. Дерматовенерология [Текст]: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности «Стоматология» по дисциплине «Дерматовенерология» /В.В. Чеботарев (и др.). – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.- 272 с.:ил.
3. Методические указания для самостоятельной работы студентов стоматологического факультета по дисциплине "Дерматовенерология" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Е.Е. Жильцова, Н.П. Ермошина, С.А. Косорукова, С.А. Исаков. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 48 с. - 44-90. - Текст (визуальный) : непосредственный.

7.2.Дополнительная учебная литература:

1. Клиническая дерматовенерология т.1 Папулезные и бугорковые дерматозы /Под ред. В. Соколовского и Т.В. Красносельских.-СпецЛит,2020
2. Дерматовенерология: нац. рук. [Текст]: [с прил. на компакт-диске] / под ред. Ю.К. Скрипкина и др. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2014. – 1021 с.
3. Дерматовенерология: нац. рук. Краткое изд. [Текст] / под ред. Ю.С. Бутова и др.- М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2013. – 885 с.

4. Практические навыки в дерматовенерологии [Текст]: справ. для врачей / Т.В. Соколова, В.В. Гладько, Л.А. Сафонова; под.ред. Т.В. Соколовой. – М.: ООО «Мед. информ. агентство», 2011. – 130 с.
5. Кожные и венерические болезни [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов / Ю.К. Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2009. - 538 с: ил.
6. Дифференциальная диагностика поражений ногтей: атлас [Текст] /Беран Роберт, Ханеке Экарт; пер. с англ. под ред. В.Ю. Васеновой.- М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2011. – 195 с.: ил
7. Практические навыки в дерматовенерологии [Текст]: справ. для врачей / Т.В. Соколова, В.В. Гладько, Л.А. Сафонова; под.ред. Т.В. Соколовой. – М.: ООО «Мед. информ. агентство», 2011. – 130 с.
8. Атлас грибковых заболеваний / Пер. с англ. под ред. Сергеева Ю.В. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2010. - 234 с. : ил.
9. Кожные и венерические болезни [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов / Ю.К. Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2009. - 538 с: ил.
10. Нейродермит. Лучшие методы профилактики и лечения [Текст] / сост. Е.М. Савельева. - СПб.: ВЕКТОР, 2009. - 123 с. - (Семейный доктор).

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Сайт Федерального государственного бюджетного учреждения "Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии" Министерства

Здравоохранения Российской Федерации - <http://www.cnikvi.ru/>

Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015: Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Деловой экспресс, 2016. — 768 с. - http://www.cnikvi.ru/docs/2335_maket_30.pdf

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по эко-	Доступ неограничен

номическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	(после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации (на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОККВД) (г. Рязань, ул. Спортивная, д.9, 3 этаж, ауд. №302, 303, 304)	Учебная мебель, место преподавателя, демонстрационное оборудование, доска учебная, учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации, соответствующие учебному плану и программе дисциплины.
2.	Помещения ГБУ РО ОККВД для проведения занятий семинарского типа, самостоятельной работы (на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОККВД) (г. Рязань, ул. Спортивная, д.9)	Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОККВД в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО 31.05.03 Стоматология
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОККВД) (г. Рязань, ул. Спортивная, д.9, 3 этаж, ауд. № 308)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие учебному плану и программе дисциплины.
4.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5.	Библиоцентр. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
6.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
7.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

	(физиологический корпус), 2 этаж)	
8.	Кафедра общей химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.