



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Фонд оценочных средств по дисциплине	«Оториноларингология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно- лицевой хирургии с курсом ЛОР- болезней
Старкова Л.Н.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры
Рондалева А.В.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры
Фешкина Н.В.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Бородовицина С.И.	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой терапевтической и детской стоматологии, доцент
Гуськов А.В.	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии, доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г

**Фонды оценочных средств  
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)  
по итогам освоения дисциплины**

**1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

Контрольные вопросы:

1. Клиническая анатомия наружного носа, полости носа и околоносовых пазух.
2. Морфофункциональные особенности слизистой оболочки носа и пазух.

Критерии оценки:

Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Рефераты:

1. «Этиология носовых кровотечений».
2. «Клиника и методы лечения носовых кровотечений».

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

- Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не

раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

## **2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Форма промежуточной аттестации в 9 семестре – зачет с оценкой**

#### **Порядок проведения промежуточной аттестации**

1. определение вида аттестации: промежуточная;
2. определение формы проведения аттестации: устный опрос по билетам для зачета
3. установление, посредством каких оценочных средств будет проводиться аттестация: вопросы к зачету;
4. подготовка и формирование контрольных материалов оценочного средства: билеты для зачёта в количестве 52 штук
5. определение группы обучающихся, которые будут участвовать в аттестации (студенты 5 курса педиатрического факультета);
6. определение состава проверяющих итоги аттестационного контроля (преподаватели, входящие в состав);
7. сроки проведения – зачетная сессия
8. описание регламента, то есть последовательный ход процесса. Студенту достаётся вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется 20 минут на подготовку. Преподаватель задаёт студенту дополнительные вопросы, которые позволят оценить способность студента обосновывать свои решения;
9. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 15 минут;

#### **Процедура проведения и оценивания зачета с оценкой**

Зачет проходит в форме устного опроса. Студенту достаётся вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется 20 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 15 минут(I). Билет состоит из 3 вопросов(II),. Критерии сдачи зачета (III):

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

#### **Фонды оценочных средств**

#### **для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)**

#### **для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **«Оториноларингология»**

#### **ПК-5**

готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

#### **ПК-6**

способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):**

*– контрольные вопросы для индивидуального собеседования :*

1. Наружные отиты: клиника и диагностика
2. Туберкулез ротоглотки: клиника и диагностика
3. Одонтогенный и стоматогенный гайморит: особенности клинического течения
4. Методы диагностики острых и хронических заболеваний околоносовых пазух
5. Рак верхнечелюстной пазухи: клиника и диагностика
6. Острый и хронический гайморит. Клиника, и диагностика
7. Клиника и диагностика отогенноперисинуозного абсцесса, тромбоза сигмовидного синуса с сепсисом:
8. Киста верхнечелюстной пазухи, кистозное растяжение околоносовых пазух: клиника и диагностика
9. Петрозит и зигоматит: клиника и диагностика
10. Фурункул носа: клиника и диагностика
11. Лакунарная ангина: клиника и диагностика
12. Туберкулез гортани: клиника и диагностика
13. Острый гнойный средний отит: клиника и диагностика
14. Фолликулярная ангина: клиника и диагностика
15. Отосклероз: клиника и диагностика
16. Острый и хронический этмоидит: клиника и диагностика
17. Острый мастоидит, антрит: клиника, диагностика
18. Острый стенозирующий ларинготрахеобронхит: клиника и диагностика
19. Острый и хронический фронтит: клиника и диагностика
20. Острый катаральный средний отит: клиника и диагностика
21. Флегмонозный ларингит: клиника и диагностика
22. Хронические стенозы гортани: клиника и диагностика
23. Хронические гнойные средние отиты: клиника и диагностика
24. Отогенный менингит: клиника и диагностика

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):**

1. Методы исследования полости носа, околоносовых пазух и глотки.
2. Методы исследования гортани. Особенности исследования гортани у детей.
3. Методы исследования наружного и среднего уха.
4. Методы исследования проходимости слуховых труб.
5. Чтение рентгенограмм костей носа и околоносовых пазух.
6. Определение обоняния и носового дыхания.
7. Взятие мазков из полости носа.
8. Взятие мазков с небных миндалин.
9. Чтение рентгенограммы гортани.

## 10. Чтение рентгенограмм височных костей.

### **Перечень обязательных практических навыков.**

#### Нос и околоносовые пазухи.

1. Наружный осмотр, пальпация носа и околоносовых пазух.
2. Передняя риноскопия.
3. Анестезия слизистой оболочки носа.
4. Чтение рентгенограмм костей носа и околоносовых пазух.
5. Определение обоняния и носового дыхания.
6. Взятие мазков из полости носа.
7. Инсуффляция лекарственных веществ в нос.
8. Передняя и задняя тампонада носа для остановки кровотечения на фантоме.
9. Наложение пращевидной повязки на нос.
10. Приготовление носовых ватодержателей.
11. Диафаноскопия.

#### Глотка

1. Осмотр полости рта, выводных протоков слюнных желёз.
2. Мезофарингоскопия.
3. Эпифарингоскопия при задней риноскопии.
4. Гипофарингоскопия при непрямой ларингоскопии.
5. Приготовление глоточных ватодержателей.
6. Смазывание лекарственными веществами глотки.
7. Анестезия глотки.
8. Взятие мазков с небных миндалин.
9. Наложение согревающего компресса на шею при заболеваниях глотки.

#### Гортань

1. Наружный осмотр, пальпация шеи, гортани, регионарных лимфоузлов.
2. Уход за больными с трахеостомой.
3. Непрямая ларингоскопия.
4. Ингаляции при заболеваниях гортани.
5. Чтение рентгенограммы гортани.

#### Ухо.

1. Наружный осмотр и пальпация.
2. Отоскопия.
3. Приготовление ушных ватодержателей.
4. Туалет уха.
5. Промывание наружного слухового прохода.
6. Закапывание лекарственных веществ в ухо и введение их на турунде.
7. Наложение согревающего компресса на область уха.
8. Продувание ушей.
9. Исследование слуха речью и камертонами
10. Чтение аудиограмм.
11. Вестибулометрия.
12. Чтение рентгенограмм височных костей.

**3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):**

*– контрольные вопросы для индивидуального собеседования :*

1. Сочетанные травмы костей лицевого черепа и околоносовых пазух – клиника, диагностика
2. Поражение ротоглотки при сифилисе: клиника, диагностика
3. Свищ альвеолярного отростка верхней челюсти. Инородное тело (пломбирочный материал) верхнечелюстной пазухи. Клиника и диагностика
4. Ожоги глотки, пищевода, гортани: клиника и диагностика
5. Клиника и диагностика хронического тонзиллита
6. Атрофический ринит: клиника и диагностика
7. Паратонзиллярный абсцесс: клиника и диагностика Хронический фарингит: клиника и диагностика
8. Травмы наружного уха: клиника и диагностика
9. Острый ринит. Особенности течения острого ринита в раннем детском возрасте
10. Аденоидные разращения: клиника и диагностика
11. Ангина Симановского - Венсана: клиника и диагностика
12. Переломы костей носа: клиника и диагностика
13. Серная пробка: клиника
14. Искривление перегородки носа: клиника и диагностика
15. Рак ротоглотки: клиника и диагностика
16. Инородные тела пищевода: клиника и диагностика
17. Ангины при заболеваниях крови: клиника

#### **ПК-9**

готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

#### **ПК-11**

готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):**

*– контрольные вопросы для индивидуального собеседования :*

1. Хронический секреторный средний отит, адгезивный средний отит: клиника и диагностика
2. Хондроперихондрит гортани: клиника и диагностика
3. Отогенный абсцесс мозжечка: клиника и диагностика
4. Ограниченный лабиринтит: клиника и диагностика
5. Отек гортани: клиника и диагностика
6. Отогенный абсцесс мозга: клиника и диагностика
7. Травмы гортани: клиника и диагностика
8. Гематома и абсцесс перегородки носа: клиника
9. Диффузный лабиринтит: клиника и диагностика
10. Парезы и параличи гортани: клиника и диагностика
11. Риносинусогенные внутричерепные осложнения: клиника и диагностика
12. Болезнь Меньера: клиника и диагностика
13. Ангиофиброма основания черепа: клиника и диагностика
14. Сенсоневральная тугоухость: клиника и диагностика
15. Ангиофиброма гортани: клиника и диагностика
16. Риносинусогенная флегмона орбиты: клиника и диагностика
17. Особенности клинического течения вирусных заболеваний ЛОР органов.

## 18. Острый стеноз гортани: клиника

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):**

1. Определение обоняния и носового дыхания.
2. Взятие мазков из полости носа.
3. Методы исследования гортани. Особенности исследования гортани у детей.
4. Методы исследования наружного и среднего уха.
5. Взятие мазков с небных миндалин.
6. Чтение рентгенограммы гортани.
7. Чтение рентгенограмм височных костей.
8. Методы исследования полости носа, околоносовых пазух и глотки.
9. Методы исследования проходимости слуховых труб.
10. Чтение рентгенограмм костей носа и околоносовых пазух.

### **Перечень обязательных практических навыков.**

#### Нос и околоносовые пазухи.

1. Наружный осмотр, пальпация носа и околоносовых пазух.
2. Передняя риноскопия.
3. Анестезия слизистой оболочки носа.
4. Чтение рентгенограмм костей носа и околоносовых пазух.
5. Определение обоняния и носового дыхания.
6. Взятие мазков из полости носа.
7. Инсуффляция лекарственных веществ в нос.
8. Передняя и задняя тампонада носа для остановки кровотечения на фантоме.
9. Наложение пращевидной повязки на нос.
10. Приготовление носовых ватодержателей.
11. Диафаноскопия.

#### Глотка.

1. Осмотр полости рта, выводных протоков слюнных желёз.
2. Мезофарингоскопия.
3. Эпифарингоскопия при задней риноскопии.
4. Гипофарингоскопия при непрямой ларингоскопии.
5. Приготовление глоточных ватодержателей.
6. Смазывание лекарственными веществами глотки.
7. Анестезия глотки.
8. Взятие мазков с небных миндалин.
9. Наложение согревающего компресса на шею при заболеваниях глотки.

#### Гортань.

1. Наружный осмотр, пальпация шеи, гортани, регионарных лимфоузлов.
2. Уход за больными с трахеостомой.
3. Непрямая ларингоскопия.
4. Ингаляции при заболеваниях гортани.
5. Чтение рентгенограммы гортани.

#### Ухо.

1. Наружный осмотр и пальпация.
2. Отоскопия.
3. Приготовление ушных ватодержателей.
4. Туалет уха.
5. Промывание наружного слухового прохода.



6. Закапывание лекарственных веществ в ухо и введение их на турунде.
7. Наложение согревающего компресса на область уха.
8. Продувание ушей.
9. Исследование слуха речью и камертонами
10. Чтение аудиограмм.
11. Вестибулометрия.
12. Чтение рентгенограмм височных костей.

**3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):**

*– контрольные вопросы для индивидуального собеседования :*

1. Назальная ликворея: клиника и диагностика
2. Заглоточный абсцесс: клиника и диагностика
3. Риносинусогенный абсцесс орбиты: клиника и диагностика
4. Клиника лакунарной ангины и дифтерии глотки
5. Склерома верхних дыхательных путей: клиника и диагностика
6. Окологлоточный абсцесс: клиника и диагностика
7. Рак гортани: клиника и диагностика
8. Озена: клиника и диагностика
9. Инородные тела гортани, трахеи и бронхов: клиника и диагностика
10. ЛОР-экспертиза
11. Носовое кровотечение: клиника и диагностика
12. Баротравма уха: клиника
13. Аллергический ринит: клиника и диагностика
14. Папиллома гортани: клиника и диагностика
15. Инородные тела наружного слухового прохода: клиника и диагностика