



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«История медицины»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Медведева	д-р. мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
И.Н. Большов	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Н.А. Афолина	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Н.В. Чвырева	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
К.Н. Акиншина	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.О. Урясьев	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
П.В. Акульшин	д-р.ист.наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
В.А. Кирюшин	д-р. мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология  
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «История медицины» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>ОК-3</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками анализа основных этапов развития истории медицины и здравоохранения в России и за рубежом  <b>Уметь:</b> работать с научными текстами и содержащимися смысловыми конструкциями, анализировать научную информацию  <b>Знать:</b> основные этапы развития истории медицины, здравоохранения и стоматологии в России и за рубежом; основные исторические даты, связанные с становлением и развитием истории медицины и стоматологии</p>
<p><b>ОК-8</b> готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками оценки значения наиболее важных медико-биологических открытий для развития медицины и стоматологии  <b>Уметь:</b> вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины и истории стоматологии  <b>Знать:</b> деятелей медицины и здравоохранения, врачей-общественников, внесших значительный вклад в развитие медицины и стоматологии; отечественные традиции милосердного отношения к больным и нуждающимся</p>
<p><b>ПК-17</b> готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации  <b>Уметь:</b> конспектировать и реферировать литературные и Интернет источники; подготавливать рефераты и доклады  <b>Знать:</b> достижения выдающихся цивилизаций каждой эпохи в области медицины и стоматологии в контексте поступательного развития человечества.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История медицины» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3/ часа 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	-	-	-
<b>Контактная работа</b>	36	36	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4	4	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	32	32	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	72	72	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-

Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	24	24	-	-	-
Самостоятельное изучение тем	24	24	-	-	-
Написание рефератов	18	18	-	-	-
Работа с вопросами для самопроверки	6	6	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-
	з.е.	3	3	-	-

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1	1	Медицина и зубоврачевание цивилизаций античного средиземноморья	2
4	2	Зубоврачевание в период Средневековья	2

##### Семинары, практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Врачевание в первобытном обществе. Истоки зубоврачевания	2	Тестирование, собеседование, защита рефератов
2	2	Медицина стран Древнего Востока.	2	Тестирование, собеседование, защита рефератов
2	3	Зубоврачевание в Древнем мире	2	Тестирование, собеседование, защита рефератов
3	4	Медицинские знания Византии. Медицина Западной Европы в период раннего средневековья	2	Тестирование, собеседование, защита рефератов
3	5	Медицина Западной Европы в период Возрождения.	2	Тестирование, собеседование, защита рефератов
3	6	Медицина в Московском государстве (XVI-XVII вв.)	2	Тестирование, собеседование, защита рефератов
4	7	Медико-биологическое направление в науке Западной Европы	2	Тестирование, собеседование, защита рефератов

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	8	Внутренняя медицина: утверждение диагностического направления в Европе в Новое время.	2	Тестирование, собеседование, защита рефератов
4	9	Становление научной хирургии и клиническая медицина XIX – начала XX века в Европе	2	Тестирование, собеседование, защита рефератов
4	10	Зубоврачевание в Европе в XVII–XVIII веках	2	Тестирование, собеседование, защита рефератов
4	11	Зубоврачевание в Европе во второй половине XIX – начале XX веков	2	Тестирование, собеседование, защита рефератов
5	12	Медико-биологическое направление в российской науке	2	Тестирование, собеседование, защита рефератов
5	13	Российская клиническая медицина XVIII – начала XX веков	2	Тестирование, собеседование, защита рефератов
5	14	Развитие медицинского образования в России	2	Тестирование, собеседование, защита рефератов
5	15	Зубоврачевание в России Нового времени	2	Тестирование, собеседование, защита рефератов
6	16	Российская медицина и стоматология Новейшего времени	2	Тестирование, собеседование, защита рефератов

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	1	История медицины как наука и предмет преподавания. Возникновение и развитие медицинских знаний в первобытном обществе	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, выполнение и защита реферата	12	С, Т, Р
2	1	Медицина и зубоврачевание древних восточных цивилизаций. Медицина	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки,	12	С, Т, Р

		и зубо­враче­вание Античного мира	выполнение и защита реферата		
3	1	Медицина и зубо­враче­вание в эпоху средневековья	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, выполнение и защита реферата	12	С,Т, Р
4	1	Медицина и зубо­враче­вание нового времени в западной Европе	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, выполнение и защита реферата	12	С,Т, Р
5	1	Медико-биологическое и клиническое направления в российской медицине. Развитие зубо­враче­вания	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, выполнение и защита реферата	12	С,Т, Р
6	1	Российская медицина и стоматология Новейшего времени	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, выполнение и защита реферата	12	С,Т, Р
ИТОГО часов в семестре				72	
<b>ИТОГО часов</b>				<b>72</b>	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, С – собеседование по контрольным вопросам, З – зачет.

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	История медицины как наука и предмет преподавания. Возникновение и развитие медицинских знаний в первобытном обществе	ОК-3; ОК-8; ПК-17	Тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты
2.	Медицина и зубо­враче­вание древних восточных цивилизаций. Медицина и зубо­враче­вание Античного мира	ОК-3; ОК-8; ПК-17	Тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты
3	Медицина и зубо­враче­вание в эпоху средневековья	ОК-3; ОК-8; ПК-17	Тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты

4	Медицина и зуборачевание нового времени в западной Европе	ОК-3; ОК-8; ПК-17	Тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты
5	Медико-биологическое и клиническое направления в российской медицине. Развитие зуборачевания	ОК-3; ОК-8; ПК-17	Тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты
6	Российская медицина и стоматология Новейшего времени	ОК-3; ОК-8; ПК-17	Тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОК-3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные этапы развития истории медицины, здравоохранения и стоматологии в России и за рубежом	знает основные этапы развития истории медицины, здравоохранения и стоматологии в России и за рубежом	свободно владеет знаниями основных этапов развития истории медицины, здравоохранения и стоматологии в России и за рубежом; основными историческими датами, связанными с становлением и развитием истории медицины и стоматологии, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при работе с научными текстами и содержащимися смысловыми конструкциями	владеет навыками работы с научными текстами и содержащимися смысловыми конструкциями	самостоятельно работать с научными текстами и содержащимися смысловыми конструкциями, анализировать научную информацию, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками анализа основных этапов развития истории медицины и здравоохранения	использует стандартные алгоритмы анализа основных этапов развития истории медицины и здравоохранения в	интерпретирует приобретенные знания; способен использовать навыки анализа основных этапов развития истории медицины и



		России и за рубежом, способен представлять результаты своей работы	здравоохранения в России и за рубежом
<b>ОК-8</b> - готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия о деятельности представителей медицины и здравоохранения	знает основные понятия о деятельности представителей медицины и здравоохранения, врачей-общественников, внесших значительный вклад в развитие медицины и стоматологии	свободно владеет знаниями о деятельности представителей медицины и здравоохранения, врачей-общественников, внесших значительный вклад в развитие медицины и стоматологии; отечественные традиции милосердного отношения к больным и нуждающимся, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при проведении научной дискуссии	владеет навыками научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории медицины и истории стоматологии	самостоятельно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины и истории стоматологии, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками оценки значения наиболее важных медико-биологических открытий для развития медицины и стоматологии	использует стандартные алгоритмы оценки значения наиболее важных медико-биологических открытий для развития медицины и стоматологии, способен представлять результаты своей работы	интерпретирует приобретенные знания; способен использовать практические навыки для оценки значения наиболее важных медико-биологических открытий для развития медицины и стоматологии
<b>ПК-17</b> - готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия в области медицины и стоматологии	знает основные понятия в области медицины и стоматологии в контексте поступательного развития человечества	свободно владеет знаниями о достижениях выдающихся цивилизаций каждой эпохи в области медицины и стоматологии в контексте поступательного развития человечества, способен корректно представить знания в письменной и устной форме

Уметь:	умеет использовать теоретические знания при конспектировании и реферировании	владеет навыками конспектирования и реферирования литературных и Интернет источников	самостоятельно конспектировать и реферировать литературные и Интернет источники; подготавливать рефераты и доклады, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками изложения самостоятельной точки зрения	использует стандартные алгоритмы изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, способен представлять результаты своей работы	интерпретирует приобретенные знания; способен использовать практические навыки для изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная учебная литература:

1. Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6673-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466735.html> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Мирский, М. Б. История медицины и хирургии : учебное пособие / Мирский М. Б. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5813-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458136.html> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Степин, В. С. История и философия медицины. Научные революции в медицине XVII - XXI вв / Степин В. С., Сточик А. М., Затравкин С. Н. - Москва : Академический Проект, 2020. - 375 с. (Университетский учебник) - ISBN 978-5-8291-3034-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130343.html> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

### 7.2. Дополнительная учебная литература:

1. История медицины : учебник / под ред. Н. Н. Крылова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-7187-6, DOI: 10.33029/9704-7187-6-НОМ-2023-1-584. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471876.html> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. История медицины. Часть I: учебное пособие для студентов стоматологического факультета / О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2022. – 214 с.
3. История медицины: Часть II: учебное пособие для студентов стоматологического факультета / О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2022. – 329 с.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

### 8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

## 8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

### 9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office;
- Программный продукт Мой Офис Стандартный;
- Программа Ассистент 2 – freeware.

### 9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollelib.ru/">http://www.medcollelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств;	Открытый доступ

электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. 4 этаж Учебные аудитории для проведения занятий (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1) каб. № 412, 406, 409, 422	4 учебных аудиторий для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. Каб. № 402, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор, телевизор
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

	работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.