



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Фтизиатрия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач - педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчики: кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Мартынов	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой инфекционных болезней и фтизиатрии
В.Л. Добин	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры
А.В. Папков	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.П. Куликов	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор, заведующий кафедрой онкологии
Е.Е. Жильцова	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент, заведующий кафедрой дерматовенерол огии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 № 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<p style="text-align: center;"><b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p><b>Знать:</b> организации фтизиатрической помощи в стране, нормативные и законодательные документы по туберкулезу в России; , факторы риска заболевания туберкулезом; эпидемиологию, статистику туберкулеза; организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе; цели, задачи и принципы инфекционного контроля за распространением туберкулеза; группы риска по туберкулезу; оценивать возможности; особенности клинических проявлений и течения туберкулеза, его выявление, профилактика и лечение у детей и подростков; принципы комплексной этиотропной терапии туберкулеза, методы и средства патогенетической терапии; меры профилактики и устранения побочных реакций при химиотерапии туберкулеза; показания и принципы санаторного лечения и реабилитации больных туберкулезом; показания к хирургическому лечению больных туберкулезом; возможности и интерпретировать результаты МГМ (биочипов, ПЦР, стриповых и картриджных тестов), тестов на лекарственную чувствительность МБТ; оценивать возможности и интерпретировать результаты иммунологических тестов (квантиферон, T-spot TB и Id-тестов); этические нормы и деонтологические правила поведения в различные исторические эпохи, их осмысление; клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций; осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения;</p> <p><b>Уметь:</b> Определять тактику ведения пациента при выявлении туберкулеза Определять показания к госпитализации пациента с туберкулезом Определять план и тактику ведения больных туберкулезом, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; формулировать принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности, понимание ответственности за результаты своей врачебной деятельности перед пациентом, родственниками пациента, коллегами, обществом в целом. оценивать текущую эпидемиологическую</p>
---	--

	<p>ситуацию по туберкулезу; отличать латентную туберкулезную инфекцию, первичный и после первичный туберкулез</p> <p><b>Владеть:</b> работой с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности. Навыками применения рациональных методов оперирования биоэтическими знаниями с учетом развития научно-технического прогресса и высокотехнологичной медицины. обследованием больного на туберкулез в зависимости от возможных путей заражения; применением критериев ВОЗ для диагностики туберкулеза; организовать и проконтролировать сбор мокроты и других клинических образцов на МБТ;</p>
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-8</b></p> <p>готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> особенности клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования при подозрении на туберкулез; особенности микробиологии патогенных микобактерий важные для клинической практики; Российскую клиническую классификацию туберкулеза, классификацию туберкулеза в соответствии с МКБ 10; основы диспансеризации больных туберкулезом; рекомендации ВОЗ по борьбе с туберкулезом в мире и России</p> <p><b>Уметь:</b> Определять показания для консультации больного туберкулезом другими специалистами; Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия;</p> <p><b>Владеть:</b> Постановкой туберкулиновых проб и их оценкой; выполнением и оценкой противотуберкулезной вакцинации; проведением мероприятий по текущей и заключительной дезинфекции в очагах туберкулеза; заполнением экстренного извещения о выявлении случая туберкулеза и карты эпидемиологического обследования очага туберкулеза; выполнением искусственного лечебного пневмоторакса; выполнением искусственного диагностического и лечебного пневмоперитонеума; исследованием мокроты, промывных вод бронхов для выявления МБТ (микроскопия по Цилю-Нильсену, культуральный метод).</p>

## 2. Местодисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к базовой части 1 ОПОП специалитета 31.05.02

Педиатрия.

Необходимой основой для освоения учебной дисциплины «Фтизиатрия» являются базовые знания, умения и готовности обучающегося, сформированные следующими дисциплинами:

Анатомия:

Знания: анатомического строения внутренних органов человека, их взаимосвязей.

Умения: сопоставить развитие, строение и функцию органов и систем; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: определить и верифицировать органы и ткани

Микробиология, вирусология:

Знания: морфологии микроорганизма, иммунологию ГЗТ, методы их определения.

Умения: сопоставить виды микобактерий туберкулеза, их патогенность и вирулентность, особенности формирования различных иммунологических реакций при туберкулезе.

Навыки: определять наличие микобактерий в патологическом материале в зависимости от видов бактериологического обследования, напряженность специфического иммунитета.

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия:

Знания: патогенеза, морфогенеза, патоморфоза туберкулеза, принципы его классификации.

Умения: верифицировать структурные основы туберкулеза, определять основные механизмы развития и исходов специфического патологического процесса, нарушений функций органов и систем.

Навыки: сопоставления морфологических и клинических проявлений туберкулеза.

Фармакология:

Знания: классификации противотуберкулезных лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению, побочные эффекты.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования в лечении.

Навыки: применения лекарственных средств при лечении и профилактики туберкулезной инфекции.

Гигиена:

Знания: заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико- санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины,

Умения: выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека.

Навыки: организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения и защиту его от туберкулезной инфекции.

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика:  
Знания: семиотики и пропедевтики заболеваний терапевтического профиля, клинко-лучевых синдромов, методов лучевой диагностики внутренних органов.

Умения: выявлять важнейшие симптомы и синдромы, в т.ч. полученные при лучевой диагностике.

Навыки: работы с больными по выявлению основных симптомов заболеваний внутренних органов, в т.ч. и при лучевой диагностике.

Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия:  
Знания: симптомокомплексов поражения ЦНС, дифференциально-диагностических признаков.

Умения: выявлять, сопоставлять и анализировать симптомокомплексов при различных поражениях ЦНС.

Навыки: применять методы обследования и диагностики при подозрении на туберкулезную инфекцию.

Инфекционные болезни:

Знания: проявления и диагностики гепатитов, ВИЧ-инфекции, менингококковой инфекции.

Умения: выявлять, сопоставлять и анализировать симптоматику различных форм гепатитов, ВИЧ, и менингококковой инфекции.

Навыки: целенаправленного сбора анамнеза и назначения обследования больного с целью этиологической (туберкулезной) верификации сопутствующего или основного заболевания.

Поликлиническая терапия:

Знания: методов выявления больных туберкулезом, роль ОЛС в своевременном выявлении больных туберкулезом, клинические симптомы при подозрении на туберкулезную инфекцию.

Умения: выявлять, сопоставлять и анализировать симптоматику туберкулезной инфекции, анализировать результаты скрининговых исследований на туберкулез.

Навыки: формировать группы риска по туберкулезу среди контингентов населения, назначать дополнительное обследование при подозрении на туберкулез, проводить профилактические мероприятия, контролировать амбулаторное лечение больного по согласованию с противотуберкулезной службой.

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения:

Знания: Социально-экономических аспектов туберкулеза, их роль и значение в возникновении и распространенности туберкулезной инфекции, методы планирования мероприятий по улучшению эпидемической ситуации.

Умения: анализировать эпидемиологические показатели туберкулезной инфекции в зависимости от социально-экономической характеристики, как в целом по России, так и в конкретных регионах.

Навыки: применять методы планирования противотуберкулезных мероприятий с целью улучшения эпидемической ситуации.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72**

Вид учебной работы	Семестр 11	Всего часов
<b>Контактная работа</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
В том числе:	-	-
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	32	32
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	6	6
Самостоятельное изучение тем	22	22
Реферат	6	6

Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2	2

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 11			
1	1	Этиология, патогенез, патоморфология, иммунитет. Пути передачи туберкулезной инфекции. Эпидемиология туберкулеза в мире, России, регионе, ее основные движущие факторы. ЛУ МБТ.	2
1	2	Диагностика туберкулеза – критерии ВОЗ, микробиологические, иммунологические и молекулярно – биологические методы в этиологической диагностике туберкулеза. Детализирующие методы диагностики туберкулеза – рентгеновские, эндоскопические, функциональные и др. Выявление туберкулеза у детей, подростков и взрослых (иммунодиагностика, туберкулинодиагностика, ФЛГ, бакдиагностика).	2
1	3	Профилактика туберкулеза: социальная, санитарная, специфическая, химиопрофилактика. Инфекционный контроль при туберкулезе.ю	2

##### Практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 11				
1	1	Диагностика туберкулеза (лабораторная и инструментальная).	4.0	Устный опрос
1	2	Рентгенодиагностика туберкулеза. Классификация туберкулеза.	4.0	Устный опрос
1	3	Выявление туберкулеза.	4.0	Устный опрос Рубежный контроль
1	4	Профилактика туберкулеза. Инфекционный контроль при туберкулезе.	4.0	Устный опрос
1	5	ЛТИ. Первичный туберкулез.	4.0	Устный опрос
2	6	Диссеминированный и вторичный туберкулез.	4.0	Устный опрос Рубежный контроль

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	7	Неотложные состояния при туберкулезе.	4.0	Устный опрос
2	8	Туберкулез и материнство. ВИЧ и туберкулез. Лечение туберкулеза.	4.0	Устный опрос Итоговый контроль

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	11	Возбудитель туберкулеза, его свойства, эпидемиология инфекционного процесса при туберкулезе. Классификация туберкулеза. Формулировка диагноза при туберкулезе.	Реферат, проработка тем	4.0	С, Д
2	11	Раннее выявление больных туберкулезом: туберкулиновые пробы, флюорографическое обследование населения.	Реферат, проработка тем	4.0	С, Д
3	11	Современные методы диагностики туберкулеза. Бактериологические, морфологические и молекулярно-биологические методы исследования при туберкулезе. Инструментальные методы исследования при туберкулезе. Методы выявления туберкулеза: туберкулинодиагностика, флюорография, микроскопия мокроты и их характеристика.	Реферат, решение задач	4.0	С, Д
4	11	Инфекционный контроль за распространением туберкулеза. Роль служб Роспотребнадзора в выполнении мероприятий инфекционного контроля. Социальная профилактика - роль социального работника и психолога в работе с пациентом.	Реферат, решение задач	4.0	С, Д

5	11	Первичный туберкулез: первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Разбор больных. Милиарный и диссеминированный туберкулез легких. Туберкулез плевры и мозговых оболочек.	Реферат, решение задач	4.0	ЗС, С, Д
6	11	Очаговый, инфильтративный туберкулез легких Туберкулема легких. Кавернозный, фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулез легких. Казеозная пневмония, Осложнения туберкулеза легких и первая помощь при них	Реферат, решение задач	6.0	ЗС, С, Д
7	11	Лечение туберкулеза. Химиопрофилактика туберкулеза	Реферат, проработка тем	4.0	ЗС, С, Д
8	11	Противотуберкулезный диспансер; работа общей лечебной сети и Роспотребнадзора по туберкулезу.	Реферат, проработка тем	4.0	ЗС, С, Д

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

## **6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Возбудитель туберкулеза, его свойства, эпидемиология инфекционного процесса при туберкулезе. Классификация туберкулеза. Формулировка диагноза при туберкулезе.	ОПК-8, ПК-8	Контрольный вопрос, задача
2.	Современные методы диагностики туберкулеза. Инструментальные методы исследования при туберкулезе. Методы выявления туберкулеза.	ОПК-8, ПК-8	Контрольный вопрос, задача
3.	Профилактика туберкулеза: специфическая (вакцинопрофилактика), санитарная профилактика (эпид. очаг туберкулезной инфекции, обследование очага, дезинфекция	ОПК-8, ПК-8	Контрольный вопрос, задача

	при туберкулезе), химиопрофилактика. Инфекционный контроль за распространением туберкулеза. Роль служб Роспотребнадзора в выполнении мероприятий инфекционного контроля. Социальная профилактика - роль социального работника и психолога в работе с пациентом.		
4	Латентная туберкулезная инфекция. Первичный туберкулез: первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Разбор больных.	ОПК-8, ПК-8	Контрольный вопрос, задача
5	Милиарный и диссеминированный туберкулез легких. Туберкулез плевры и мозговых оболочек. Разбор больных.	ОПК-8, ПК-8	Контрольный вопрос, задача
6	Очаговый, инфильтративный туберкулез легких и казеозная пневмония, туберкулема легких Кавернозный, фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулез легких. Осложнения туберкулеза легких и первая помощь при них..	ОПК-8, ПК-8	Контрольный вопрос, задача
7	Лечение туберкулеза. Химиопрофилактика туберкулеза	ОПК-8, ПК-8	Контрольный вопрос, задача
8	Противотуберкулезный диспансер; работа общей лечебной сети и Роспотребнадзора по туберкулезу	ОПК-8, ПК-8	Контрольный вопрос, задача

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатель и оценивание	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ПК-8</b>			
способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
Знать:	Знать основные методы	Знать основные и ряд	Знать все методы

	раннего и своевременного выявления туберкулеза среди взрослого населения и подростков, проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований на туберкулез	дополнительных методов раннего и своевременного выявления туберкулеза среди взрослого населения и подростков, проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований на туберкулез	раннего и своевременного выявления туберкулеза среди взрослого населения и подростков, проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований на туберкулез
Уметь:	Интерпретировать результаты, полученные при использовании методов раннего выявления туберкулёза среди взрослого населения и подростков, проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований на туберкулез на базовом уровне	Аргументированно интерпретировать результаты, полученные при использовании методов раннего выявления туберкулёза среди взрослого населения и подростков, проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований на туберкулез	Подробно и аргументированно интерпретировать результаты, полученные при использовании методов раннего выявления туберкулёза среди взрослого населения и подростков, проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований на туберкулез
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Методами туберкулинодиагностик и и лучевой диагностики туберкулезной инфекции, проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований на туберкулез на базовом уровне по предлагаемым типовым задачам с помощью преподавателя	Методами туберкулинодиагностик и и лучевой диагностики туберкулезной инфекции, проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований на туберкулез на среднем уровне, самостоятельно принимая решения, с незначительной помощью преподавателя	Методами туберкулинодиагностик и и лучевой диагностики туберкулезной инфекции, проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований на туберкулез на высоком уровне, полностью самостоятельно принимая решения

<b>ОПК-8</b>			
способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами			
Знать:	Основные этические нормы и деонтологические правила поведения в различные исторические эпохи.	Этические нормы и деонтологические правила поведения в различные исторические эпохи, проводить их осмысление.	Этические нормы и деонтологические правила поведения в различные исторические эпохи, их осмысление и интерпретацию
Уметь:	Анализировать информацию, формулировать принципы этики и деонтологии профессиональной деятельности, понимание ответственности за результаты своей врачебной деятельности перед пациентом, родственниками пациента, коллегами, обществом в целом на примере типовых заданий	Достаточно подробно анализировать информацию, формулировать принципы этики и деонтологии профессиональной деятельности, понимание ответственности за результаты своей врачебной деятельности перед пациентом, родственниками пациента, коллегами, обществом в целом для усовершенствования своей деятельности	Подробно и аргументированно анализировать информацию, формулировать принципы этики и деонтологии профессиональной деятельности, понимание ответственности за результаты своей врачебной деятельности перед пациентом, родственниками пациента, коллегами, обществом в целом.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Основными приемами работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности. Навыками применения рациональных методов оперирования биоэтическими знаниями с учетом развития научно-технического прогресса и высокотехнологичной медицины., используя при этом типовые	Всеми необходимыми приемами работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности. Навыками применения рациональных методов оперирования биоэтическими знаниями с учетом развития научно-технического прогресса и высокотехнологичной медицины на среднем	Всеми современными приемами работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности. Навыками применения рациональных методов оперирования биоэтическими знаниями с учетом развития научно-технического прогресса и высокотехнологичной медицины.на высоком

	алгоритмы и помощь преподавателя	уровне, самостоятельно принимая решения, с незначительной помощью преподавателя	уровне, полностью самостоятельно принимая решения
--	----------------------------------	---	---

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература:**

Основная учебная литература:

1. Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др. «Фтизиопульмонология: учебник», М. 2010. - 504 с.: ил.
2. Перельман М.И., Богадельникова И.В. «Фтизиатрия: учебник» 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 446 с.: ил.

### **7.2. Дополнительная учебная литература:**

Дополнительная учебная литература:

1. Использование препарата «Диаскинтест» для выявления туберкулёза у детей и подростков / сост.: В.Л.Добин[и др.]; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России, 2012.- 16 с.
2. Туберкулез у детей и подростков: учебное пособие / под ред. В.А.Аксеновой. 2007. – 272 с.
3. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя: учебное пособие. Мишин В.Ю., Чуканов В.И., Григорьев Ю.Г. и др. 2009. – 208 с.
4. Туберкулинодиагностика: учебное пособие. Мишин В.Ю. 2013. – 136 с.
5. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания. – М.–Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2014. – 56 с.
6. Федеральный закон от 18.06.2001 №77-ФЗ (ред. от 4.06.2014г.) «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

### **8.1. Справочные правовые системы:**

- СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>  
 СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>  
 СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>  
 Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

### **8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

- <http://www.rosminzdrav.ru> - Министерство Здравоохранения Российской Федерации  
<http://roftb.ru> - Российское общество фтизиатров  
<http://www.cniitramn.ru> - Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт туберкулеза»  
<http://www.rokptd.ryazan.ru> -  
<http://www.spbniif.ru> - ФГУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии Федерального агентства по высокотехнологичной медицинской помощи»  
<http://nsk-niit.ru/ru/> - ФГУ «Новосибирский научно-исследовательский институт туберкулеза»  
<http://urniif.ru> - ФГУ «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии»

<http://mednet.ru/ru/czentr-monitoringa-tuberkuleza.html> -

Федеральный Центр мониторинга противодействия распространению туберкулеза

<http://www.who.int/topics/tuberculosis/ru/> -

Всемирная Организация здравоохранения протуберкулез

[http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf\\_files/EB134/B134\\_12-ru.pdf](http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/EB134/B134_12-ru.pdf) - ВОЗ “Глобальная стратегия и цели в области профилактики, лечения и борьбы с туберкулезом на период после 2015 г.”

<http://www.femb.ru/> - Федеральная электронная медицинская библиотека

<http://ora.ffoms.ru/> - Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования

<http://rospotrebnadzor.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

<http://62.rospotrebnadzor.ru> - Управление Федеральной службы по надзору в

сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области

<http://minzdrav.ryazan.gov.ru> - Министерство здравоохранения Рязанской области

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

### **9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. MS Office Standard, Версия 10, Open License No 66198827, бессрочная;
2. MS Windows Версия 7 pro, Open License No 66198827, бессрочная;
3. MS Windows Версия 10 pro, Open License No 66198827, бессрочная
4. СПС (справочно-правовая система) «Консультант Плюс» - доступ из внутренней сети Университета (Контракт от 05.04.2017 г. No ГК-136);
5. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1

### **9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования

Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии (г.Рязань, Голенчинское ш., д.15,)	7 специализированных аудиторий, оснащенных стендами, комплектами таблиц и наглядных пособий, предназначенных для проведения практических работ, 3 комплекта мультимедийного оборудования (2 ЖК телевизора и 1 видеопроектор) для проведения лекций и презентаций. Комплекты учебно – методической литературы для проведения самостоятельных работ

Помещения для самостоятельной работы		
2.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.