



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Фонд оценочных средств по дисциплине	«Основы материаловедения. Материаловедение»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Гуськов	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
А.А. Олейников	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
С.И. Бородовицина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
по итогам освоения дисциплины
1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
Примеры заданий в тестовой форме:
ТЕСТ (стандартизированный контроль)**

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ «Организация стоматологического кабинета»

1. Площадь стоматологического кабинета должна составлять:
 - а) 13,7 м²
 - б) 10 м²
 - в) 20 м²
 - *г) не менее 14 м²
2. Турбинная бормашина обеспечивает скорость вращения бора:
 - а) 100 об./мин.
 - *б) 300тыс. об./мин.
 - в) 50 об./мин.
 - г) 1000об./мин.
3. Высота помещения, используемого для стоматологического кабинета, должна быть не менее:
 - а) 4 м
 - б) 3,3 м
 - *в) 2,6 м
 - г) 2 м
4. Коэффициент отражения света с поверхностей стен в стоматологическом кабинете не должна быть ниже (%):
 - а) 10
 - б) 20
 - в) 30
 - *г) 40
5. Расстояние между креслами в стоматологическом кабинете должно быть:
 - а) 1,0 м
 - *б) 1,5 м
 - в) 2,0 м
 - г) 1,2 м
6. Окна в стоматологическом кабинете ориентируют на:
 - а) юг
 - *б) север
 - в) восток
 - г) запад
7. Температурный режим, поддерживаемый в стоматологическом кабинете в теплое время суток:
 - а) 15-16
 - б) 17-18
 - в) 18-23
 - *г) 21-25
8. На каждую дополнительную установку в стоматологическом кабинете выделяется площадь:
 - *а) 10 м²
 - б) 14 м²
 - в) 5 м²

г) 13,7 м²

9. Стены в стоматологическом кабинете должны быть:

а) оклеены обоями светлых тонов

*б) покрыты материалом, устойчивым к воздействию дезинфектантов

в) побелены

г) не имеет значения

10. Микромотор обеспечивает скорость вращения бора:

а) 100 000 об/мин.

б) 300 000 об/мин.

в) 500 000 об/мин.

*г) 500 - 40 000 об/мин.

11. Температурный режим, поддерживаемый в стоматологическом кабинете в холодное время суток:

а) 15-16

б) 17-18

*в) 18-23

г) 23-28

12. Высота перегородок между креслами в стоматологическом кабинете должна быть не менее:

а) 1,0

*б) 1,5

в) 2,0

г) 3,0

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ «Организация стоматологического кабинета»

№вопроса	ответ
1	1
2	2
3	1
4	2
5	1
6	3
7	3
8	3
9	2
10	2
11	3
12	1

Для стандартизированного контроля (тестовые задания с эталоном ответа):

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Примеры контрольных вопросов для собеседования

1. Какие вы знаете виды стоматологических наконечников?
2. Назовите инструменты для обследования стоматологического больного?
3. Дайте понятие асептики и антисептики?
4. Назовите определение и режимы дезинфекции?
5. Как проводится дезинфекция слепков?
6. Что такое предстерилизационная очистка?
7. Определение и методы стерилизации?
8. Назовите средства защиты персонала от инфекционных заболеваний (СПИД, гепатит)?

Для устного опроса (ответ на вопрос преподавателя):

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерный перечень тем для рефератов и мультимедийных презентаций:

1. Организация и оснащение стоматологического кабинета, отделения, поликлиники, санитарно-гигиенические нормы, основные правила техники безопасности и эргономики.
2. Основные стоматологические инструменты, их применение.
3. Правила и методы дезинфекции и стерилизации в стоматологии.
4. Гидравлические устройства стоматологической установки.
5. Пневматические устройства стоматологической установки.
6. Электрические устройства стоматологической установки.
7. Оснащение и оборудование, применяемое на стоматологическом ортопедическом приеме.
8. Рентгеновское оборудование на стоматологическом приеме.
9. Ротационные инструменты для одонтопрепарирования.
10. Ротационные инструменты для обработки пластмасс, керамики, металла.
11. Инструменты, применяемые на общем и специализированном стоматологическом приеме.
12. Основные стоматологические инструменты, их применение.
13. Правила и методы дезинфекции и стерилизации в стоматологии.

14. Стоматологические зуботехнические материалы (конструкционные, вспомогательные). Физико-химические свойства, показания к применению, методика работы с ними.

15. Методику получения слепков. Слепочные материалы. Получение гипсовых моделей. Моделирование формы коронки зубов воском на фантоме.

16. История развития современных пломбировочных материалов.

17. Сравнительная характеристика физико-химических свойств минеральных цементов.

18. Аксессуары, используемые при работе с фотополимерной лампой.

19. Преимущества полимерных цементов по сравнению с минеральными.

20. Понятие «рабочее время» при работе с цементами.

Для оценки рефератов:

- Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

- Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

Для оценки презентаций:

- Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

- Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является

научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Форма промежуточной аттестации в 4 семестре – зачет с оценкой.

Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проходит в форме устного опроса. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется 20 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 15 минут. Билет состоит из 3 вопросов.

Критерии сдачи зачета с оценкой:

Оценка «отлично» выставляется, если студент показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший при ответе знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины происходит комплексное освоение компетенций на уровнях «знать», «уметь», «владеть»:

ОПК-11

(готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями)

ПК-9

(готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара)

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать»

1. Каковы преимущества и недостатки полиэфирных оттискных материалов?
2. Какой гипс применяют для получения оттисков и изготовления моделей?
3. Ископаемые воски: их свойства и применение.
4. Расскажите про химический состав, свойства и область применения полиэфирных оттискных материалов в ортопедической стоматологии.
5. Опишите состав полировочных паст для серебряно-палладиевых сплавов и пластмассы.
6. Расскажите про отличия стоматологического фарфора от ситалла.
7. Классификация стоматологического фарфора по температуре плавления (тугоплавкости).
8. Каковы преимущества и недостатки А-силиконовых оттискных материалов?
9. Что такое коррозия? Расскажите про виды коррозии.
10. Каковы преимущества и недостатки полисульфидных (тиоколовых) оттискных материалов?
11. Материалы для изготовления огнеупорных моделей – их свойства, состав и область применения.
12. Минеральные воски: их свойства и применение.
13. Каковы преимущества и недостатки С-силиконовых оттискных материалов?
14. Расскажите о недостатках самоотверждающихся пластмасс.
15. Что такое ковкость?

16. Расскажите про химический состав, свойства и область применения альгинатных оттисковых материалов в ортопедической стоматологии.
17. Расскажите про температурные режимы и условия обжига керамических масс различного типа.
18. Гигиенические (общемедицинские) свойства материалов в стоматологии.
19. Расскажите про технологические свойства материалов для ортопедической стоматологии.
20. Воски, их химическая природа и классификация.
21. В каком случае возникает межкристаллитная коррозия?
22. Расскажите про химический состав, свойства и область применения агаровых оттисковых материалов в ортопедической стоматологии.
23. Расскажите про состав, свойства и область применения покрывных лаков.
24. Что такое обрабатываемость?
25. Фосфатные формовочные материалы, их свойства, область применения.
26. Что такое твёрдость материала? Способы определения твёрдости материалов.
27. Животные воски: их свойства и применение.
28. Причины появления внутренних напряжений в металлокерамическом протезе, причины, локализация, способы предупреждения и устранения?
29. Классификация и характеристика абразивных материалов.
30. Что такое окисляемость?
31. Хромоникелевые (нержавеющие) стали в ортопедической стоматологии.
32. Какие альгинатные оттисковые материалы вы знаете? Дайте их сравнительную характеристику.
33. Расскажите про абразивные материалы природного происхождения, охарактеризуйте их свойства.
34. К какому типу относят сплав, образовавшийся при химическом взаимодействии его компонентов? Расскажите о свойствах таких сплавов и приведите их примеры.
35. Требования, предъявляемые к оттисковым материалам.
36. Клинические материалы в стоматологии
37. Что такое температурный коэффициент линейного расширения материала? Каково его значение для ортопедической стоматологии?
38. Какой процент полимеризационной усадки считается максимально допустимым для пластмассы химического отверждения (самоотверждаемой)?

39. Требования, предъявляемые к моделировочным материалам
40. Расскажите про искусственные абразивные материалы, охарактеризуйте их свойства.
41. Виды пористости пластмасс и причины вызывающие каждый вид пористости.
42. Что такое цвет материала? Чем обусловлен цвет поверхности материала?
43. Что такое фарфор? Расскажите про состав, структуру, свойства и область применения в ортопедической стоматологии стоматологического фарфора (керамики).
44. Что такое пластификация полимера и каковы способы пластификации?
45. Вспомогательные сплавы металлов в ортопедической стоматологии.
46. Каково остаточное содержание мономера в полимеризованной под давлением во влажной среде полимеризатора, акриловой пластмассе холодного отверждения?
47. Что такое теплопроводность материала? Значение теплопроводности для ортопедической стоматологии.
48. Технологические свойства стоматологических материалов.
49. Расскажите про химический состав, свойства и область применения С-силиконовых оттискных материалов в ортопедической стоматологии.
50. Гипсовые формовочные материалы, их свойства, применение.
51. Пчелиный воск и его свойства, применение.
52. Что такое эластичность? Значение эластичности для ортопедической стоматологии.
53. Сплавы металлов в ортопедической стоматологии. Краткая характеристика.
54. Требования к стоматологическим полимерам.
55. Классификация оттискных материалов по Оксману.
56. Что такое отбелы, их свойства, состав, область применения.
57. В каком случае наблюдается равномерная коррозия?
58. Расскажите про химический состав, свойства и область применения полисульфидных (тиоколовых) оттискных материалов в ортопедической стоматологии.
59. Сплавы меди и их применение в ортопедической стоматологии.
60. Расскажите про общемедицинские требования к стоматологическим материалам.
61. Требования, предъявляемые к формовочным материалам.
62. Никельхромовые сплавы в ортопедической стоматологии

63. Предмет стоматологического материаловедения. История развития стоматологического материаловедения.
64. Классификация и представители различных групп моделировочных материалов.
65. Расскажите про область применения и свойства сплава золота 900 пробы.
66. Что такое обрабатываемость?
67. Расскажите про состав, свойства, область применения термопластических оттискных материалов в ортопедической стоматологии.
68. Предмет стоматологического материаловедения. История развития стоматологического материаловедения.
69. Что такое жидкотекучесть сплава? Каково её значение для ортопедической стоматологии?
70. Классификация пластмасс, применяемых в ортопедической стоматологии по технологии применения (полимеризации, затвердевания).
71. Опишите состав полировочных паст для нержавеющей стали и золотых сплавов.
72. Что такое вязкость? Её значение для ортопедической стоматологии?
73. Изолирующие материалы – их состав, свойства, область применения и требования к ним.
74. Каковы причины возникновения внутренних напряжений в акриловых полимерах?
75. Что такое теплопроводность материала? Значение теплопроводности для ортопедической стоматологии.
76. Термопластические оттискные материалы – состав, свойства, представители, показания к применению в ортопедической стоматологии.
77. Что такое сополимеризация, каково её значение для ортопедической стоматологии?
78. Почему мономер в комплекте базисных и самоотвердеющих пластмасс расфасован во флаконы тёмного стекла?
79. Связывающие материалы (виды связок), применяемые для скрепления зёрен абразивных материалов.
80. Расскажите о товарных формах пластмасс и полимеров, применяющихся в ортопедической стоматологии.
81. Кобальтохромовые сплавы в ортопедической стоматологии.
82. Какие положительные и отрицательные свойства термопластических оттискных материалов вы знаете?
83. Расскажите о металлах и их сплавах, применяемых в ортопедической стоматологии, охарактеризуйте их.

84. Расскажите про режим полимеризации пластмасс типа «тесто»?
85. Классификация, характеристика основных (конструкционных) материалов в ортопедической стоматологии.
86. Расскажите про возможности дезинфекции оттисков из альгинатных оттисковых материалов.
87. С какой целью в золотой сплав 750 пробы добавляют 5-10% кадмия?
88. Расскажите о процессах обжига, закалки, отпуска металлов. Какое значение данные процессы имеют в ортопедической стоматологии?
89. Силикатные формовочные материалы, их свойства, область применения.
90. Современные требования и критерии качества стоматологических материалов.
91. Классификация, свойства, состав и область применения эластических пластмасс в клинике ортопедической стоматологии.
92. Расскажите про состав, структуру, свойства и область применения в ортопедической стоматологии ситаллов.
93. Обрабатываемость материалов, её значение для стоматологии.
94. Благодаря чему возможна полимеризация самоотвердеющих пластмасс при комнатной температуре, в отличие от базисных пластмасс?
95. Легкоплавкие сплавы, их назначение, состав, требования к ним, область применения.
96. Что такое прочность материала? Виды прочности и их значение для ортопедической стоматологии.
97. Каково остаточное содержание мономера в полимеризованной на воздухе акриловой пластмассе холодного отверждения?
98. Расскажите об отличиях процессов шлифования и полирования различных материалов.
99. Что такое пластичность? Значение пластичности для ортопедической стоматологии.
100. Перечислите области применения кобальтохромовых и никельхромовых сплавов в ортопедической стоматологии.
101. Требования, предъявляемые к формовочным материалам.
102. Растительные воски: их свойства и применение.
103. Формовочные материалы, их свойства, состав, классификация, область применения.
104. В какой стадии созревания пластмассового теста проводится паковка в кювету?

105. Что такое ковкость?
106. Каково остаточное содержание мономера в правильно полимеризованной базисной акриловой пластмассе горячего отверждения?
107. Какие виды коррозии наиболее часто наблюдаются в полости рта у сплавов, используемых для изготовления зубных протезов?
108. Состав и свойства основных восковых смесей, значение компонентов.
109. Каково остаточное содержание мономера в полимеризованной под давлением во влажной среде полимеризатора, акриловой пластмассе холодного отверждения?
110. Припои в ортопедической стоматологии и зубопротезном производстве.
111. Что такое упругость? Значение упругости для ортопедической стоматологии.
112. Какой процент полимеризационной усадки считается максимально допустимым для базисной пластмассы термохимического отверждения?
113. Расскажите про область применения и свойства сплава золота 750 пробы.
114. Что такое усталость материала? Какие причины и последствия возникновения усталости материалов вы знаете?
115. Классификация стоматологического фарфора по поколениям (химической природе).
116. Что такое усадка сплава? Каково её значение для ортопедической стоматологии?
117. Что такое пластмассы и полимеры в стоматологии?
118. Что такое компенсационное расширение формовочных материалов и каким путем оно может быть достигнуто?
119. Расскажите про область применения и свойства сплава золота 750 пробы.
120. Химические свойства стоматологических материалов.
121. Расскажите про состав и область применения серебряно-палладиевых сплавов в клинике ортопедической стоматологии.
122. Вспомогательные материалы в ортопедической стоматологии. Краткая характеристика.
123. Что такое полимеризуемость?
124. Расскажите про последовательность этапов облицовки металлического каркаса протеза керамическими массами.

125. Расскажите про применение нержавеющей сталей в ортопедической стоматологии?
126. Механические свойства материалов в стоматологии.
127. Классификация пластмасс по химической природе, по назначению, по технологии применения (полимеризации, затвердевания).
128. Краткая характеристика стоматологической керамики.
129. В каком случае происходит местная коррозия?
130. Легкоплавкие сплавы, состав, свойства и применение в ортопедической стоматологии и зубопротезном производстве.
131. Эстетические свойства материалов в стоматологии.
132. Что такое ликвация и каково её значение для ортопедической стоматологии?
133. Классификация основных (конструкционных) материалов в ортопедической стоматологии. Краткая характеристика основных групп конструкционных материалов.
134. Какие требования предъявляются к пластмассам для облицовки металлических каркасов комбинированных протезов?
135. Что такое ликвация?
136. Какой процент полимеризационной усадки считается максимально допустимым для базисной пластмассы термохимического отверждения?
137. Какие металлы и сплавы металлов применяются для имплантации в костную ткань?
138. Физические свойства материалов в стоматологии.
139. Расскажите о процессах спайки и сварки металлов.
140. На какие две основные группы делятся стоматологические полимеры по их реакции на нагревание?
141. Технологические свойства стоматологических материалов.
142. Расскажите о составе, назначении и свойствах самоотвеждаемых (холодного отверждения) пластмасс.
143. Классификация стоматологических материалов по химической природе.
144. Расскажите о металлах и их сплавах, применяемых в ортопедической стоматологии, охарактеризуйте их.
145. Классификация свойств стоматологических материалов, их краткая характеристика.
146. Прочность материалов. Методы определения прочности материалов в стоматологии. Значение прочности материалов для стоматологии.

147. Какое соотношение мономера и порошка полимера оптимально для приготовления пластмассового теста?
148. Классификация свойств стоматологических материалов, их краткая характеристика.
149. Расскажите о стадиях процесса полимеризации пластмасс?
150. Расскажите про свойства и область применения сплава золота 750 пробы в ортопедической стоматологии и зубопротезном производстве.
151. Основная классификация стоматологических материалов (по назначению), краткая характеристика.
152. Расскажите про сплавы золота, применяемые в стоматологии и способы аффинажа золота. Какова температура плавления сплава золота 900 пробы?
153. Какой процент полимеризационной усадки считается максимально допустимым для базисной пластмассы термохимического отверждения?
154. Классификация, характеристика вспомогательных и клинических материалов в ортопедической стоматологии.
155. Расскажите о технологических стадиях созревания пластмасс типа «тесто».
156. Расскажите про изолирующие вспомогательные материалы?
157. Расскажите про цементы для временной фиксации ортопедических конструкций.
158. Расскажите об основных компонентах и свойствах самоотверждающихся (холодного отверждения) пластмасс.
159. Что такое хрупкость?
160. Расскажите про наполнители, входящие в состав современных пластмасс, охарактеризуйте эти наполнители.
161. Расскажите про стеклоиономерные цементы.
162. Техника безопасности при работе студентов в учебных залах кафедры и в стоматологическом кабинете.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

- проводить запись зубной формулы в соответствии с международной системой обозначения;
- препарировать кариозные полости I-V классов на фантомах и моделях ;
- пломбировать кариозные полости всех классов на фантомах и моделях пломбировочными материалами различных групп

- проводить необходимые эндодонтические мероприятия на фантомах и моделях , а так же удаленных зубах со сформированными корнями; покрывать зубы фторидсодержащим гелем и лаком;
- проводить пломбирование всех видов кариозных полостей современными пломбировочными и реставрационными материалами на фантомах,
- проводить восстановление анатомической формы зуба различными пломбировочными материалами;
- проводить наложение лечебных, изолирующих прокладок;

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

- методами обследованиями челюстно-лицевой области;
- мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;
- навыком подготовки к работе в стоматологическом кабинете аппаратуры, инструментов
- Использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме.
- Препарировать и пломбировать кариозные полости на фантомах полости рта.
- Проводить лабораторные и клинические этапы изготовления несъемных ортопедических конструкций.
- Предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении