



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине	«Психологическая профилактика зависимого поведения»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Рязань, 2023

Разработчик (и): кафедра психологического консультирования и психотерапии с курсом психиатрии ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.Г. Фаустова	Кандидат психологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
А.К. Афолина	доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры психологического консультирования и психотерапии с курсом психиатрии ФДПО

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Котлярова	к.психол.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей психологии с курсом педагогики
И.В. Моторина	к.пед.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
по итогам освоения дисциплины**

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

1. Аддиктивное поведение. Основные мотивы потребления психоактивных веществ.
2. Факторы риска для формирования химических зависимостей.
3. Факторы риска для формирования нехимических зависимостей.
4. Определение понятия профилактики и ее виды.
5. Уровни профилактической работы в наркологии в зависимости от объекта воздействия.

Критерии оценки при собеседовании:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примеры ситуационных задач:

1. Пациент, 14 лет, часто уходит из дома, прогуливает школу, бродяжничает, употребляет алкоголь в случайных компаниях сверстников и взрослых, абстинентный алкогольный синдром не сформирован. Составьте план психопрофилактических мероприятий

Ответ: У пациента отмечаются признаки расстройства поведения. Психопрофилактические мероприятия будут относиться ко вторичной профилактике, необходима коррекция внутрисемейных отношений

2. Пациент 30 лет, обратился по настоянию жены, пьет неделю, затем 2-3 недели употребление алкоголя отсутствует, уволили с работы, считает, это из-за несправедливого отношения начальника, отношения с женой конфликтные, не считает, что у него есть проблемы с алкоголем. Составьте план психопрофилактических мероприятий.

Ответ: Мотивировочное консультирование. Психодиагностическое исследование пациента. Мероприятий вторичной профилактики.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

- Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Примеры тем рефератов:

1. Особенности психопрофилактической работы с пациентами имеющими зависимость от опиатов.
2. Особенности психопрофилактической работы с пациентами имеющими зависимость от амфетаминов.
3. Особенности психопрофилактической работы с пациентами имеющими зависимость от спайсов.
4. Особенности психопрофилактической работы с пациентами имеющими зависимость от каннабиноидов.
5. Психологические особенности пациентов при сочетании химической зависимости и психических расстройств, особенности психопрофилактики.
6. Психологические особенности пациентов с токсикоманией, особенности психокоррекции и психотерапии.
7. Психологические особенности пациентов с табакокурением, особенности психопрофилактики.

Критерии оценки реферата:

- Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.
- Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему недостаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Форма промежуточной аттестации в 10 семестре - экзамен

Порядок проведения промежуточной аттестации

Процедура проведения и оценивания экзамена

Экзамен проводится по билетам в форме устного собеседования. Студенту достается экзаменационный билет путем собственного случайного выбора и предоставляется 45 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 20 минут (I). Экзаменационный билет содержит четыре вопроса (теоретические и практические)(II). Критерии выставления оценок (III):

- Оценка «отлично» выставляется, если студент показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.
- Оценки «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.
- Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший при ответе на экзамене знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета.

Фонды оценочных средств

**для проверки уровня сформированности компетенций
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

ПК-7

готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, улучшения и сохранения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития

1. Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

контрольные вопросы для индивидуального собеседования или письменной работы:

1. Аддиктивное поведение. Основные мотивы потребления психоактивных веществ.
2. Факторы риска для формирования химических зависимостей.
3. Факторы риска для формирования нехимических зависимостей.
4. Определение понятия профилактики и ее виды.
5. Уровни профилактической работы в наркологии в зависимости от объекта воздействия.
6. Первичная профилактика болезней зависимости. Цель, задачи. Роль психолога.
7. Вторичная профилактика болезней зависимости. Цель, задачи. Роль психолога.
8. Третичная профилактика болезней зависимости. Цель, задачи. Роль психолога.
9. Принципы формирования профилактических мероприятий в разных возрастных группах населения.
10. Основные принципы лечения наркологических заболеваний.

11. "Мифы" об алкоголе.
12. Структура мероприятий по первичной профилактике употребления алкоголя с вредными последствиями.
13. Структура профилактических мероприятий при алкоголизме.
14. Особенности женского алкоголизма (синдрома зависимости от алкоголя) и его профилактика.
15. Особенности алкоголизма в позднем возрасте и его профилактика.
16. Структура профилактических мероприятий по первичной профилактике употребления наркотических веществ.
17. "Мифы" о наркотиках.
18. Скрининг наркотической зависимости.
19. Структура профилактических мероприятий при наркоманиях.

2. Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Пациентка, 34 обратилась на прием в сопровождении мужа. Недавно выяснилось, что у пациентки большие долги, так как она часто играет в он-лайн казино. В беседе пациентка раздражительна, на упреки мужа отвечает язвительно "наконец-то ты меня заметил". Сообщила, что муж много работает, по вечерам приходит поздно, уставший. На предложение неработающей супруги пойти в ресторан или в кино отвечает отказом, почти не разговаривает с супругой. Составьте план психопрофилактических мероприятий.

Пациент 18 лет, впервые попробовал спайс, после чего развилось острое психотическое состояние, проходил курс лечения в условиях наркологического стационара, выписан с улучшением для продолжения амбулаторного лечения. Составьте план психопрофилактических мероприятий.

Пациент 19 лет, наблюдается в наркологическом диспансере с 15 лет, в связи с токсикоманией летучими органическими растворителями, периодически отмечаются периоды ремиссии 1-2 месяца. Последнее употребление паров мебельного лака три дня назад. Тактика профилактической работы. Составьте план психопрофилактических мероприятий.

Пациент 15 лет, на приеме в сопровождении матери. После употребления спайса, сообщил, что считает себя "человеком-пауком", возбужден, неусидчив, демонстрирует свои "сверх способности" (пытается удержать ладонью тяжелый пакет, несмотря на то, что пакет падает, утверждает, что у него есть "особая сила". Госпитализирован в наркологический стационар. Составьте план психопрофилактических мероприятий.

Пациент 17 лет, обратился на прием в сопровождении старшей сестры (мать нигде не работает, но с сыном идти отказалась, сославшись на плохое самочувствие) Постоянно проигрывает деньги в игровых автоматах, может играть сутками. Подросток работает на автомойке, если получается выиграть, то покупает , что-нибудь домой (бытовую технику, телефон, еду). В беседе у подростка настроение повышенное, многоречив, беседует охотно, но быстро меняет тематику разговора. Составьте план психопрофилактических мероприятий.

3. Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Пациент 30 лет, обратился по настоянию жены, пьет неделю, затем 2-3 недели употребление алкоголя отсутствует, уволили с работы, считает, это из-за несправедливого отношения начальника, отношения с женой конфликтные, не считает, что у него есть проблемы с алкоголем. Составьте план психопрофилактических мероприятий.

Пациент 15 лет, профессионально занимается плаванием, на приеме в сопровождении отца и матери, в связи с тем, что перед отборочными стартами в олимпийскую сборную

напился, был отчислен из специализированной спортшколы, вернувшись домой стал прогуливать школу, выпивать в кругу антисоциальных личностей. Пациент, вежлив, несколько замкнут, в присутствии родителей говорит неохотно. Составьте план психопрофилактических мероприятий

Пациент, 21 год, в течении полугода употребляет дезоморфин внутривенно, к наркологу обращаться "страшно" решил сначала посетить психолога. Составьте план психопрофилактических мероприятий.

Пациентка 30 лет, обратилась на прием самостоятельно, сообщила, что после сильного стресса (потеря работы и развод с мужем) стала часто выпивать, чтобы облегчить душевные переживания, но стала опасаться, что выпивает слишком часто и "сопьется". Решила обратиться за помощью к психологу. Составьте план психопрофилактических мероприятий.

Пациент 16 лет, наблюдается в наркологическом диспансере с 15 лет, в связи с токсикоманией летучими органическими растворителями, периодически отмечаются периоды ремиссии 1-2 месяца. Последнее употребление паров бензина три дня назад. Составьте план психопрофилактических мероприятий.

ПК-10 готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

1. Формы профилактической работы в наркологии: лекция, беседа, тренинг, игры. Преимущества и недостатки.
2. Факторы психологической защиты, как условия, препятствующие употреблению психоактивных веществ.
3. Кратковременные вмешательства, как форма работы с лицами, злоупотребляющими психоактивными веществами.
4. Оценка эффективности реализации профилактических программ в наркологии.
5. Межведомственное взаимодействие в профилактике химической зависимости.
6. Особенности профилактической работы в условиях образовательной среды.
7. Определение понятия созависимость. Профилактика созависимости.
8. Причины, способствующие формированию созависимого поведения.
9. Характеристика созависимости.
10. Роль семьи в профилактике химической зависимости.
11. Участие психолога в семейной психотерапии зависимости.
12. Основные направления деятельности психолога в наркологической практике.
13. Особенности проведения экспериментально-психологического исследования в наркологической практике (требования к проведению, выбор методического материала, особенности написания заключения).
14. Структура профилактических мероприятий у больных шизофренией с алкогольной отягощенностью.
15. Структура профилактических мероприятий у больных шизофренией с наркотической отягощенностью.
16. Структура профилактических мероприятий у больных с биполярным аффективным расстройством с алкогольной отягощенностью.
17. Структура профилактических мероприятий у больных эпилепсией и алкоголизмом.
18. Структура профилактических мероприятий у больных эпилепсией и наркотической отягощенностью.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

1. Пациент 32 лет, в компании знакомых употребил конопляное молочко, после чего развилось острое психотическое состояние, проходил курс лечения в условиях наркологического стационара, выписан с улучшением для продолжения амбулаторного лечения. Составьте план психопрофилактических мероприятий.

2. Пациент 35 лет, обратился по настоянию матери, пьет 1-2 недели, затем 2-3 недели употребление алкоголя отсутствует, не работает, отношения с женой конфликтные, не считает, что у него есть проблемы с алкоголем. Составьте план психопрофилактических мероприятий.

3. Пациент, 13 лет, часто убегает из школы-интерната, прогуливает школу, бродяжничает, употребляет алкоголь в случайных компаниях сверстников и взрослых, абстинентный алкогольный синдром не сформирован. Составьте план психопрофилактических мероприятий.

4. Пациент 14 лет, на приеме с матерью, со слов мамы подросток постоянно играет в интернете, снизилась успеваемость, прогуливает школу, при попытках сделать замечание или отключить интернет, подросток становится злобным, может с кулаками броситься на мать, крушить все вокруг себя. Составьте план психопрофилактических мероприятий.

5. Пациент 15 лет, обучается в коррекционной школе, после появления в доме отчима стал злобным, уходит из дома, выпивает в компании сверстников практически ежедневно, занятия в школе пропускает. Составьте план психопрофилактических мероприятий.

6. Пациентка, 19 лет, в течении полугода употребляет дезоморфин внутривенно, к наркологу обращаться "страшно" решил сначала посетить психолога. Составьте план психопрофилактических мероприятий.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

1. Пациент, 22 года, на приеме по настоянию и в сопровождении родителей, эпизодически употребляет препараты конопли, производит впечатление весьма своеобразной личности. Составьте план психопрофилактических мероприятий.

2. Пациентка 27 лет, на приеме в связи с жалобами на избыточный вес, постоянное переедание, ощущение своей ненужности, некрасивости, неоднократно предпринимала неудачные попытки похудеть. Составьте план психопрофилактических мероприятий.

3. Пациентка, 19 лет, вес 34кг при росте 170см, считает себя недостаточно худой, ограничивает прием пищи йогуртом и яблоком в течении дня. Составьте план психопрофилактических мероприятий.

4. Подросток, 14 лет, курит с 10 лет, в настоящее время выкуривает до 1,5 пачек сигарет в день, в беседе сообщает, что курить хочется практически через 1-2 часа, иначе начинает чувствовать тошноту, учащается сердцебиение. Составьте план психопрофилактических мероприятий.

5. Подросток 13 лет, часами играет в он-лайн игры, на замечания родителей прекратить игру и не реагирует, в случае если родители сами отключают компьютер реагирует бурными вспышками гнева, начинает крушить все вокруг себя, кричит, может ударить родителей. Составьте план психопрофилактических мероприятий.

6. Студентка 4 курса педагогического университета обратилась на прием в связи с тем, что на протяжении полутора месяцев употребляет "спайс", испытывает тягу к наркотику. Составьте план психопрофилактических мероприятий.

Способностью организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

1. Структура профилактических мероприятий у больных с биполярным аффективным расстройством с алкогольной отягощенностью.
2. Структура профилактических мероприятий у больных эпилепсией и алкоголизмом.
3. Структура профилактических мероприятий у больных эпилепсией и наркотической отягощенностью.
4. Структура профилактических мероприятий для больных олигофренией и алкоголизмом.
5. Профилактика нехимических зависимостей.
6. Профилактика гемблинга.
7. Профилактика интернет-зависимости.
8. Социальные последствия нехимических зависимостей.
9. Принципы построения реабилитационных программ для пациентов с нехимическими зависимостями.
10. Особенности оказания психологической помощи лицам с зависимостью от психоактивных веществ.
11. Участие психолога в социальной реабилитации лиц с зависимостью от психоактивных веществ.
12. Определение реабилитационного потенциала и его виды.
13. Принципы построения реабилитационных программ для пациентов с алкогольной зависимостью.
14. Принципы построения реабилитационных программ для пациентов с наркотической зависимостью.
15. Принципы построения реабилитационных программ для подростков с зависимостью от психоактивных веществ.
16. Особенности проведения индивидуальной психологической коррекции в наркологии.
17. Особенности проведения групповой психологической коррекции в наркологии.
18. Значение группы "Анонимные алкоголики" в профилактике и реабилитации пациентов с алкогольной зависимостью.
19. Значение группы "Анонимные наркоманы" в профилактике и реабилитации пациентов с наркотической зависимостью.
20. Социальные последствия употребления психоактивных веществ.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

1. Мужчина 36 лет, женат, двое детей. На приеме в сопровождении жены и по ее настоянию. Употребляет алкоголь на протяжении 10 лет, в настоящее время появились запои по 2-3 дня, алкогольный абстинентный синдром сформирован. Составьте план психопрофилактических мероприятий.
2. Женщина 35 лет, образование высшее, юрист, замужем, есть сын. На прием обратилась самостоятельно. В беседе сообщила, что в последние полгода на фоне семейных неурядиц с мужем, большого количества работы стала испытывать тревогу, затруднения с засыпанием, чтобы "облегчить" состояние и успокоиться стала выпивать вечером по 100-150мл вина. Постепенно доза выросла до 300-400мл вина, пробовала прекратить употребление алкоголя, но тогда испытывала сильный страх и не могла

заснуть. Испугалась, что "спивается", в связи с чем обратилась к психологу. Абстинентный синдром не сформирован. Составьте план психопрофилактических мероприятий.

3. Мужчина 42 года, образование высшее, юрист, состоит в повторном браке, есть взрослый сын от первого брака. На прием обратился по настоянию жены. В беседе сообщил, что в последние полгода на фоне семейных неурядиц с женой, большого количества работы стал испытывать тревогу, затруднения с засыпанием, чтобы "облегчить" состояние и успокоиться, стал выпивать вечером по 50-100мл коньяка., Постепенно доза выросла до 200-300мл коньяка, пробовал прекратить употребление алкоголя, но тогда испытывал сильный страх и не мог заснуть. Абстинентный синдром не сформирован. Составьте план психопрофилактических мероприятий.

4. Студент 2 курса технологического колледжа обратился на прием в сопровождении и по настоянию родителей в связи с тем, что на протяжении полутора месяцев употребляет "спайс", испытывает тягу к наркотику. Составьте план психопрофилактических мероприятий.

5. Мужчина 27 лет, не женат, детей нет. На приеме в сопровождении матери и по ее настоянию. Употребляет алкоголь на протяжении 10 лет, в настоящее время появились запои по 2-3 дня, алкогольный абстинентный синдром сформирован. Составьте план психопрофилактических мероприятий.

Женщина 25 лет, работает делопроизводителем, не замужем, проживает с родителями. В последнее время отношения с ними ухудшились из-за постоянных трат на покупки (одежда, сумки), хотя чаще всего одежда так и остается лежать не востребованной., " горы одежды в комнате" Заработанных денег не хватало на покупки, родители отказались финансировать ее траты, девушка стала брать "небольшие кредиты". В результате накопились долги около миллиона рублей. Появились периоды сниженного настроения, не знает как возвращать деньги. Составьте план психопрофилактических мероприятий.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

1. Подросток, 14 лет, часто уходит из дома, прогуливает школу, бродяжничает, употребляет алкоголь в случайных компаниях сверстников и взрослых, абстинентный алкогольный синдром не сформирован. Составьте план психопрофилактических мероприятий

2. Мужчина 37 лет, разведен, есть дети, но отношений с ними не поддерживает. На приеме в сопровождении матери и по ее настоянию. Употребляет алкоголь на протяжении 15 лет, в настоящее время запои длятся по 5-7 дней., светлые промежутки укоротились до 1-1,5 месяцев. Алкогольный абстинентный синдром сформирован. Составьте план психопрофилактических мероприятий

3. Мужчина 35 лет, разведен, есть дети, но отношений с ними не поддерживает. На приеме в сопровождении матери и по ее настоянию. Употребляет алкоголь на протяжении 15 лет, в настоящее время запои длятся по 5-7 дней., светлые промежутки укоротились до 1-1,5 месяцев. Алкогольный абстинентный синдром сформирован. Составьте план психопрофилактических мероприятий

4. Мужчина 42 года, разведен, есть дети, но отношений с ними не поддерживает. На приеме в сопровождении сожительницы и по ее настоянию. Употребляет алкоголь на протяжении 15 лет, в настоящее время запои длятся по 5-7 дней., светлые промежутки укоротились до 1-1,5 месяцев. Алкогольный абстинентный синдром сформирован. Составьте план психопрофилактических мероприятий

5. Женщина 25 лет, работает делопроизводителем, замужем, детей нет. В последнее время отношения с мужем ухудшились из-за постоянных трат на покупки (одежда,

сумки), хотя чаще всего одежда так и остаются лежать не востребованной., " горы одежды в комнате" Заработанных денег не хватало на покупки, муж отказался финансировать ее траты, пациентка стала брать "небольшие кредиты". В результате накопились долги около миллиона рублей. Когда об этом узнал муж, то сообщил, что разводится с ней. Появилось сниженного настроения, тревога за свое будущее, не знает как возвращать деньги. Составьте план психопрофилактических мероприятий.

6. Пациентка 30 лет, обратилась по настоянию матери, пьет 3-5 дней, затем 2-3 недели употребление алкоголя отсутствует, не работает, разведена, есть двое малолетних детей, за которыми в основном присматривает ее мать. Пациентка не считает, что у нее есть проблемы с алкоголем. Составьте план психопрофилактических мероприятий.

ОПК-1

Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

1. Оформление стандартной документации клинического психолога в электронном виде при работе с пациентами, имеющими болезни зависимости с использованием современных ИКТ технологий.
2. Правила хранения документации клинического психолога в электронном виде с учетом основных требований информационной безопасности при работе с зависимыми пациентами.
3. Консультирование зависимых пациентов с использованием современных ИКТ технологий.
4. Законодательная база для деятельности клинического психолога с учетом основных требований информационной безопасности при работе с зависимыми пациентами

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

1. Мужчина 36 лет, женат, двое детей. На приеме в сопровождении жены и по ее настоянию. Употребляет алкоголь на протяжении 10 лет, в настоящее время появились запои по 2-3 дня, алкогольный абстинентный синдром сформирован. Составьте план профилактических мероприятий с использованием современных ИКТ технологий.

2. Женщина 35 лет, образование высшее, юрист, замужем, есть сын. На прием обратилась самостоятельно. В беседе сообщила, что в последние полгода на фоне семейных неурядиц с мужем, большого количества работы стала испытывать тревогу, затруднения с засыпанием, чтобы "облегчить" состояние и успокоиться стала выпивать вечером по 100-150мл вина. Постепенно доза выросла до 300-400мл вина, пробовала прекратить употребление алкоголя, но тогда испытывала сильный страх и не могла заснуть. Испугалась, что "спивается", в связи с чем обратилась к психологу. Абстинентный синдром не сформирован. Составьте план профилактических мероприятий с использованием современных ИКТ технологий.

3. Мужчина 42 года, образование высшее, юрист, состоит в повторном браке, есть взрослый сын от первого брака. На прием обратился по настоянию жены. В беседе сообщил, что в последние полгода на фоне семейных неурядиц с женой, большого количества работы стал испытывать тревогу, затруднения с засыпанием, чтобы "облегчить" состояние и успокоиться, стал выпивать вечером по 50-100мл коньяка.,

Постепенно доза выросла до 200-300мл коньяка, пробовал прекратить употребление алкоголя, но тогда испытывал сильный страх и не мог заснуть. Абстинентный синдром не сформирован. Составьте план профилактических мероприятий с использованием современных ИКТ технологий.

4. Студент 2 курса технологического колледжа обратился на прием в сопровождении и по настоянию родителей в связи с тем, что на протяжении полутора месяцев употребляет "спайс", испытывает тягу к наркотику. Составьте план профилактических мероприятий. с использованием современных ИКТ технологий.

5. Мужчина 27 лет, не женат, детей нет. На приеме в сопровождении матери и по ее настоянию. Употребляет алкоголь на протяжении 10 лет, в настоящее время появились запои по 2-3 дня, алкогольный абстинентный синдром сформирован.. Составьте план профилактических мероприятий с использованием современных ИКТ технологий.

6. Женщина 25 лет, работает делопроизводителем, не замужем, проживает с родителями. В последнее время отношения с ними ухудшились из-за постоянных трат на покупки (одежда, сумки), хотя чаще всего одежда так и остается лежать не востребованной., " горы одежды в комнате" Заработанных денег не хватало на покупки, родители отказались финансировать ее траты, девушка стала брать "небольшие кредиты". В результате накопились долги около миллиона рублей. Появились периоды сниженного настроения, не знает как возвращать деньги. Составьте план профилактических мероприятий с использованием современных ИКТ технологий.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

1. Подросток, 14 лет, часто уходит из дома, прогуливает школу, бродяжничает, употребляет алкоголь в случайных компаниях сверстников и взрослых, абстинентный алкогольный синдром не сформирован. Составьте план оформления стандартной документации клинического психолога в электронном виде при профилактической работе с пациентами, имеющими болезни зависимости с использованием современных ИКТ технологий

2. Мужчина 37 лет, разведен, есть дети, но отношений с ними не поддерживает. На приеме в сопровождении матери и по ее настоянию. Употребляет алкоголь на протяжении 15 лет, в настоящее время запои длятся по 5-7 дней., светлые промежутки укоротились до 1-1,5 месяцев. Алкогольный абстинентный синдром сформирован. Составьте план оформления стандартной документации клинического психолога в электронном виде при профилактической работе с пациентами, имеющими болезни зависимости с использованием современных ИКТ технологий.

3. Мужчина 35 лет, разведен, есть дети, но отношений с ними не поддерживает. На приеме в сопровождении матери и по ее настоянию. Употребляет алкоголь на протяжении 15 лет, в настоящее время запои длятся по 5-7 дней., светлые промежутки укоротились до 1-1,5 месяцев. Алкогольный абстинентный синдром сформирован. Составьте план оформления стандартной документации клинического психолога в электронном виде при профилактической работе с пациентами, имеющими болезни зависимости с использованием современных ИКТ технологий

4. Мужчина 42 года, разведен, есть дети, но отношений с ними не поддерживает. На приеме в сопровождении сожительницы и по ее настоянию. Употребляет алкоголь на протяжении 15 лет, в настоящее время запои длятся по 5-7 дней., светлые промежутки укоротились до 1-1,5 месяцев. Составьте план оформления стандартной документации

клинического психолога в электронном виде при работе с пациентами, имеющими болезни зависимости с использованием современных ИКТ технологий

5. Женщина 25 лет, работает делопроизводителем, замужем, детей нет. В последнее время отношения с мужем ухудшились из-за постоянных трат на покупки (одежда, сумки), хотя чаще всего одежда так и остаются лежать не востребованной., " горы одежды в комнате" Заработанных денег не хватало на покупки, муж отказался финансировать ее траты, пациентка стала брать "небольшие кредиты". В результате накопились долги около миллиона рублей. Когда об этом узнал муж, то сообщил, что разводится с ней. Появилось сниженного настроения, тревога за свое будущее, не знает как возвращать деньги. Составьте план оформления стандартной документации клинического психолога в электронном виде при профилактической работе с пациентами, имеющими болезни зависимости с использованием современных ИКТ технологий

6. Пациентка 30 лет, обратилась по настоянию матери, пьет 3-5 дней, затем 2-3 недели употребление алкоголя отсутствует, не работает, разведена, есть двое малолетних детей, за которыми в основном присматривает ее мать. Пациентка не считает, что у нее есть проблемы с алкоголем. Составьте план оформления стандартной документации клинического психолога в электронном виде при профилактической работе с пациентами, имеющими болезни зависимости с использованием современных ИКТ технологий.