



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней
А.Н. Журавлев	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Гуськов А.В.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав.кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии
Бородовицина С.И.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой терапевтической и детской стоматологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-5 способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>Знать: дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность за врачебные ошибки Уметь: использовать знания для предотвращения врачебных ошибок Владеть: методикой оценивания и сравнения результатов врачебной деятельности по предотвращению врачебных ошибок</p>
<p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра</p>	<p>Знать: основы определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра</p> <p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра</p> <p>Владеть: навыками использования полученных знаний для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра</p>
<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: основы ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>Уметь: быть готовым к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>Владеть: навыками использования полученных знаний для ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

- особенностей организации процесса имплантологического лечения пациентов с дефектами зубных рядов;
- медикаментозного сопровождения и инструментального обеспечения имплантологического лечения;
- современных методов диагностики состояния челюстных костей;
- морфологических аспектов остеоинтеграции;
- алгоритма планирования и проведения лечебно-реабилитационных мероприятий с использованием дентальных имплантатов различных конструкций;
- современных костнопластических материалов, используемых в дентальной имплантологии;
- показаний и противопоказаний для лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов;
- хирургических протоколов различных методик имплантаций;
- показаний, видов и методик реконструктивных операций при имплантологическом лечении;
- этапов реабилитации после имплантологического лечения.

Умения:

- обосновать целесообразность проведения имплантологического лечения;
- формулировать показания и противопоказания к проведению имплантации;
- определять последовательность запланированных этапов лечения;
- оценивать объем и тип костной ткани в области предстоящей имплантации;
- разъяснить пациенту целесообразность проведения реконструктивных операций, направленных на восстановление альвеолярного гребня и мягких тканей в области имплантации.

Владение:

- назначить диагностические мероприятия в рамках планирования имплантологического лечения;
- определить показания и противопоказания к лечению с использованием дентальных имплантатов.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: з.е 3 / 108 часов

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 9			
Контактная работа	48	48			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	8	8			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	40	40			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	60	60			
В том числе:	-	-	-	-	-

Проработка материала лекций, подготовка к занятиям					
Самостоятельное изучение тем	44	44			
Реферат	16	16			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	з.е.	3	3		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9			
1	1	История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии.	2
1	2	Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов.	2
1	3	Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение.	2
1	4	Хирургические методики дентальной имплантации.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1	1	История становления, современное состояние и перспективы развития дентальной имплантологии.	3	КЗ
	1	Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к реабилитации пациентов с применением дентальных имплантатов.	2	КЗ
	2	Конусно-лучевая компьютерная томография в дентальной имплантологии. Диагностика и планирование дентальной имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение.	3	КЗ
	2	Особенности различных имплантационных систем. Классификация дентальных имплантатов. Выбор имплантата в зависимости от клинических	2	КЗ

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		и анатомических условий. Одноэтапный и двухэтапный подходы при использовании дентальных имплантатов. Имплантация в сложных анатомических условиях. Одномоментная имплантация		
	3	Особенности различных имплантационных систем. Классификация дентальных имплантатов. Выбор имплантата в зависимости от клинических и анатомических условий. Одноэтапный и двухэтапный подходы при использовании дентальных имплантатов. Имплантация в сложных анатомических условиях. Одномоментная имплантация	3	КЗ
	3	Рубежный контроль по темам 1-5	2	КЗ
	4	Современные представления об остеопластических материалах. Классификация. Применение в дентальной имплантологии и при реконструктивных вмешательствах в полости рта, зубосохраняющих операциях. Виды реконструктивных вмешательств на верхней и нижней челюсти, техника проведения, показания и противопоказания.	3	КЗ
	4	Современные представления об остеопластических материалах. Классификация. Применение в дентальной имплантологии и при реконструктивных вмешательствах в полости рта, зубосохраняющих операциях. Виды реконструктивных вмешательств на верхней и нижней челюсти, техника проведения, показания и противопоказания.	2	КЗ
	5	Синуслифтинг (открытый и закрытый) и варианты субантральной имплантации. Винирная пластика и межкортикальная остеотомия.	3	КЗ
	5	Синуслифтинг (открытый и закрытый) и варианты субантральной имплантации. Винирная пластика и межкортикальная остеотомия.	2	КЗ
	6	Основные методики направленной тканевой регенерации с использованием мембранной техники и титановых каркасов. “Соседж”-техника.	3	КЗ

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	6	Основные методики направленной тканевой регенерации с использованием мембранной техники и титановых каркасов. “Соседж”-техника.	2	КЗ
	7	Протезирование на имплантатах. Общие принципы. Особенности протезирования с использованием различных систем имплантатов. Особенности протезирования при одноэтапной методике имплантации. Немедленная нагрузка.	3	КЗ
	7	Особенности протезирования при двухэтапной методике имплантации. Возможные осложнения на этапе установки дентальных имплантатов. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации. Профессиональная гигиена полости рта при использовании дентальных имплантатов.	2	КЗ
	8	Особенности протезирования при двухэтапной методике имплантации. Возможные осложнения на этапе установки дентальных имплантатов. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации. Профессиональная гигиена полости рта при использовании дентальных имплантатов.	3	КЗ
	8	Рубежный контроль по темам 7-15	2	КЗ

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6

1.	9	История дентальной имплантологии.	Конспект в рабочей тетради, подготовка презентации	15	КЗ
2.	9	Виды дентальных имплантатов	Реферат	15	Р
3.	9	Поверхности дентальных имплантатов	Проработка учебного материала и подготовка интерактивного доклада	16	КЗ
4.	9	Скуловые имплантаты.	Конспект в рабочей тетради, подготовка интерактивного доклада	14	КЗ
ИТОГО часов в семестре				60	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	История становления, современное состояние и перспективы развития дентальной имплантологии.	ОПК-5, ПК-6, ПК-9	КЗ
2.	Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к реабилитации пациентов с применением дентальных имплантатов.	ОПК-5, ПК-6, ПК-9	КЗ
3.	Конусно-лучевая компьютерная томография в дентальной имплантологии. Диагностика и планирование дентальной имплантации, инструментарий,	ОПК-5, ПК-6, ПК-9	КЗ

	медикаментозное периоперационное сопровождение.		
4.	Особенности различных имплантационных систем. Классификация дентальных имплантатов. Выбор имплантата в зависимости от клинических и анатомических условий. Одноэтапный и двухэтапный подходы при использовании дентальных имплантатов. Имплантация в сложных анатомических условиях. Одномоментная имплантация	ОПК-5, ПК-6, ПК-9	КЗ
5.	Особенности различных имплантационных систем. Классификация дентальных имплантатов. Выбор имплантата в зависимости от клинических и анатомических условий. Одноэтапный и двухэтапный подходы при использовании дентальных имплантатов. Имплантация в сложных анатомических условиях. Одномоментная имплантация	ОПК-5, ПК-6, ПК-9	КЗ
6.	Рубежный контроль по темам 1-5	ОПК-5, ПК-6, ПК-9	КЗ
7.	Современные представления об остеопластических материалах. Классификация. Применение в дентальной имплантологии и при реконструктивных вмешательствах в полости рта, зубосохраняющих операциях. Виды реконструктивных вмешательств на верхней и нижней челюсти, техника проведения, показания и противопоказания.	ОПК-5, ПК-6, ПК-9	КЗ
8.	Современные представления об остеопластических материалах. Классификация. Применение в дентальной имплантологии и при реконструктивных вмешательствах в полости рта, зубосохраняющих операциях. Виды реконструктивных вмешательств на верхней и нижней челюсти,	ОПК-5, ПК-6, ПК-9	КЗ

	техника проведения, показания и противопоказания.		
9.	Синуслифтинг (открытый и закрытый) и варианты субантральной имплантации. Винирная пластика и межкортикальная остеотомия.	ОПК-5, ПК-6, ПК-9	КЗ
10.	Синуслифтинг (открытый и закрытый) и варианты субантральной имплантации. Винирная пластика и межкортикальная остеотомия.	ОПК-5, ПК-6, ПК-9	КЗ
11.	Основные методики направленной тканевой регенерации с использованием мембранной техники и титановых каркасов. “Соседж”-техника.	ОПК-5, ПК-6, ПК-9	КЗ
12.	Основные методики направленной тканевой регенерации с использованием мембранной техники и титановых каркасов. “Соседж”-техника.	ОПК-5, ПК-6, ПК-9	КЗ
13.	Протезирование на имплантатах. Общие принципы. Особенности протезирования с использованием различных систем имплантатов. Особенности протезирования при одноэтапной методике имплантации. Немедленная нагрузка.	ОПК-5, ПК-6, ПК-9	КЗ
14.	Особенности протезирования при двухэтапной методике имплантации. Возможные осложнения на этапе установки дентальных имплантатов. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации. Профессиональная гигиена полости рта при использовании дентальных имплантатов.	ОПК-5, ПК-6, ПК-9	КЗ
15.	Особенности протезирования при двухэтапной методике имплантации. Возможные осложнения на этапе установки дентальных имплантатов.	ОПК-5, ПК-6, ПК-9	КЗ

	Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации. Профессиональная гигиена полости рта при использовании дентальных имплантатов.		
16.	Рубежный контроль по темам 7-15	ОПК-5, ПК-6, ПК-9	КЗ

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-5 - способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок			
Знать:	дисциплинарную, уголовную ответственность за врачебные ошибки	дисциплинарную, административную, уголовную ответственность за врачебные ошибки	дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность за врачебные ошибки
Уметь:	использовать знания для предотвращения врачебных ошибок	использовать знания для предотвращения врачебных ошибок	грамотно и активно использовать знания для предотвращения врачебных ошибок
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	методикой оценивания результатов врачебной деятельности по предотвращению врачебных ошибок	методикой оценивания и сравнения результатов врачебной деятельности по предотвращению врачебных ошибок	методикой оценивания и сравнения результатов врачебной деятельности по предотвращению врачебных ошибок
ПК-6. Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра			
Знать:	основы определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов	основы определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм	основы определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной

			статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
Уметь:	Быть способным и готовым к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов	Быть способным и готовым к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм	Быть способным и готовым к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками использования полученных знаний для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов	навыками использования полученных знаний для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм	навыками использования полученных знаний для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
ПК-9. Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара			
Знать:	основы ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в	основы ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в	основы ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в

	амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Уметь:	быть готовым к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	быть готовым к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	быть готовым к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками использования полученных знаний для ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	навыками использования полученных знаний для ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	навыками использования полученных знаний для ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Хирургическая стоматология [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. В.В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 399 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Хирургическая стоматология: Учеб. для студентов стомат.фак.мед.вузов / Т. Г. Робустова [и др.] ; Под ред. Робустовой Т.Г. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2003. - 504с.
2. Параскевич В.Л. Дентальная имплантология: Основы теории и практики: рук. / В.Л. Параскевич. – 3-е изд. - М.:ООО «Медицинское информационное агентство», 2011.- 400с.
3. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Текст] : учеб. пособие для сред., высш., доп. проф. образования / В. А. Козлов [и др.]; под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 543 с.
4. Кузнецов А.В. Дентальная имплантология: Учебное пособие для студентов стоматологического факультета по дисциплине «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» Рязань: РИО РязГМУ , 2014. – 56 с.
5. Филимонова Л.Б. Остеосинтез челюстей [Текст] : учеб. пособие для студентов стомат. фак. по дисц. "Челюстно-лицевая хирургия": модуль "Заболевание головы и шеи" / Л. Б. Филимонова, А. С. Салмин ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2015. - 107 с.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Видео атлас человеческой анатомии Экланда. www.aclandanatomy.com.

Электронно-библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru.

ЭБС «BookUp». ЭБС доступна по ссылке <http://books-up.ru>

Федеральная электронная медицинская библиотека

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.
- компьютерные презентации
- обучающе-тестирующая программа «Неотложные состояния в стоматологической практике»
- обучающее-тестирующая программа «Все о стоматологии». Из цикла «Проверь себя»
- обучающее-тестирующая программа «Осторожно СПИД». Из цикла «Проверь себя» ;

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека –	Открытый доступ

<p>часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Кафедра хирургической стоматологии. Учебная комната №204. (СП РязГМУ, г. Рязань, ул. Семашко, д.2)	1. Vivetek D326MX 2. Оверхед 3ММ2660 3. Ноутбук Р_НР Compaq 615 VC289 EA FMD Фантомы, муляжи: 1. Манекены для практических занятий 2. Фантомы для отработки навыков 3. Набор для имплантации
	Кафедра хирургической стоматологии. Учебная комната мед.-проф. корпуса №112 (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, корп.1, 1 этаж)	1. Фантомы для отработки навыков 2. Хирургический инструментарий 3. Наглядные пособия

	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.