



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Учение о неврозах»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра психологического консультирования и психотерапии с курсом психиатрии ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.С. Петров	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
В.В.Новиков	профессор, д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры психологического консультирования и психотерапии с курсом психиатрии ФДПО

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Котлярова	к.психол.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей психологии с курсом педагогика
И.В. Моторина	к.пед.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей психологии с курсом педагогика

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Учение о неврозах» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от Федерации от 12.09.2016 № 1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 01.09.2023 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования "

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-1 Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	Знать: основы информационной и библиографической культуры
	Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности
	Владеть: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<p>ПК-7 __готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, улучшения и сохранения</p>	Знать: основные направления психологического консультирования в целях психопрофилактики неврозов

<p>психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p>	<p>Уметь: осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, улучшения и сохранения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p>
<p>ПК-10 готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</p>	<p>Владеть: основными приемами психологического консультирования в целях психопрофилактики неврозов для улучшения и сохранения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p> <p>Знать: основные принципы формирования здорового образа жизни, гармоничного развития, продуктивного преодоления жизненных трудностей, гуманистического взаимодействия с окружающим миром</p> <p>Уметь: формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</p>

	Владеть: навыками формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания
--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учение о неврозах» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета

1. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание: основных характеристик личности, представление о механизмах формирования личности.

Умение: выстраивать психодиагностическое, патопсихологическое диагностическое исследование у пациентов с невротическими нарушениями

Владение: основными методами психологического консультирования у пациентов с невротическими. Полученные при освоении предшествующих дисциплин: общая психология, психодиагностика, , методы патопсихологической диагностики,

2. Освоение дисциплины «Учение о неврозах» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: практикум по психотерапии и консультированию, расстройства личности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3,0 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		6			
Контактная работа	72	72			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	12	12			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	60	60			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям					
Самостоятельное изучение тем					
Реферат					
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			

Общая трудоемкость	час.	108	108			
	з.е.	3,0	3,0			

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа. Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
1	1	Исторические аспекты развития учения о неврозах	2
1	2	Механизмы формирования невротических расстройств	2
1	3	Психологические особенности кратковременных невротических реакций.	2
2	4	Психологические особенности и клиническая характеристика истерического невроза	2
2	5	Психологические особенности и клиническая характеристика обсессивно-компульсивного невроза	2
2	6	Психологические особенности и клиническая характеристика обсессивно-компульсивного невроза	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 6				
1	1	Психологические особенности и клиническая характеристика реакций на тяжелый стресс и расстройства адаптации	4,6	С, ЗС
1	2	Психологическое консультирование при реакциях на тяжелый стресс и расстройства адаптации	4,6	С, ЗС

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
2	3	Психологические особенности и клиническая характеристика диссоциативных расстройств	4,6	С, ЗС
2	4	Психологическое консультирование при диссоциативных расстройствах	4,6	С, ЗС
3	5	Психологические особенности и клиническая характеристика соматоформных расстройств	4,6	С, ЗС
3	6	Психологическое консультирование при соматоформных расстройствах	4,6	С, ЗС
4	7	Психологические особенности и клиническая характеристика при неврастении	4,6	С, ЗС
4	8	Психологическое консультирование при неврастении	4,6	С, ЗС
5	9	Психологические особенности и клиническая характеристика тревожных расстройств	4,6	С, ЗС
5	10	Психологическое консультирование при тревожных расстройствах	4,6	С, ЗС
6	11	Психологические особенности и клиническая характеристика фобических расстройств	4,6	С, ЗС
6	12	Психологическое консультирование при фобических расстройствах	4,6	С, ЗС
7	13	Психологические особенности и клиническая характеристика обсессивно-компульсивных расстройств. Психологическое консультирование при обсессивно-компульсивных расстройствах	4,6	С, ЗС

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	8	Психологические особенности и клиническая характеристика и психологическое консультирование реакций на тяжелый стресс и расстройства адаптации	Реферирование, подготовка презентаций	4	Д
2	8	Психологические особенности и клиническая характеристика и психологическое консультирование диссоциативных расстройств	Реферирование, подготовка презентаций	4	Д
3	8	Психологические особенности и клиническая характеристика и психологическое консультирование соматоформных расстройств	Реферирование, подготовка презентаций	4	Д
4	8	Психологические особенности и клиническая характеристика и психологическое консультирование при неврастении	Реферирование, подготовка презентаций	4	Д

5	8	Психологические особенности и клиническая характеристика и психологическое	Реферирование, подготовка презентаций	4	Д
6	8	Психологические особенности и клиническая характеристика и психологическое консультирование фобических расстройств	Реферирование, подготовка презентаций	4	Д
7	8	Психологические особенности и клиническая характеристика и психологическое консультирование обсессивно-компульсивных расстройств.	Реферирование, подготовка презентаций	4	Д
8	8	Психопрофилактика невротических нарушений в детском возрасте	Реферирование, подготовка презентаций	4	Д
9	8	Психопрофилактика невротических нарушений в в подростковом возрасте	Реферирование, подготовка презентаций	4	Д

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Психологические особенности и клиническая характеристика и психологическое консультирование реакций на тяжелый стресс и расстройства адаптации	ОПК-1, ПК-7, ПК-10	Вопросы, ЗС
2.	Психологические особенности и клиническая характеристика и	ОПК-1, ПК-7, ПК-10	Вопросы, ЗС

	психологическое консультирование диссоциативных расстройств		
3	Психологические особенности и клиническая характеристика и психологическое консультирование соматоформных расстройств	ОПК-1, ПК-7, ПК-10	Вопросы, ЗС
4	Психологические особенности и клиническая характеристика и психологическое консультирование при неврастении	ОПК-1, ПК-7, ПК-10	Вопросы, ЗС
5	Психологические особенности и клиническая характеристика и	ОПК-1, ПК-7, ПК-10	Вопросы, ЗС
6.	Психологические особенности и клиническая характеристика и психологическое консультирование фобических расстройств	ОПК-1, ПК-7, ПК-10	Вопросы, ЗС
7	Психологические особенности и клиническая характеристика и психологическое консультирование обсессивно-компульсивных расстройств.	ОПК-1, ПК-7, ПК-10	Вопросы, ЗС

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<u>ПК-7</u>			
готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, улучшения и сохранения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития			
Знать:	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, излагает недостаточно правильные формулировки об	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает информацию об особенностях психологического консультирования при неврозах, а так же <u>психопрофилактике</u> ,	Студент глубоко и прочно усвоил программный материалособенностях психологического консультирования при неврозах, а так же <u>психопрофилактике</u> , <u>улучшении и сохранении</u>

	<p>особенностях психологического консультирования при неврозах, а также <u>психопрофилактике, улучшении и сохранении психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</u></p>	<p><u>улучшении и сохранении психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</u> не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p><u>психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</u>, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы.</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Студент допускает неточности в формулировке, нарушает логическую последовательность трудности в применении полученных знаний о психологии неврозов, испытывает трудности в определении подходов к решению проблемы</p>	<p>Студент не допускает существенных неточностей. правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. В определении подходов к решению проблемы неврозов</p>	<p>На основе прочно усвоенного программного материала о психологии неврозов, студент свободно справляется с задачей по психологическому консультированию и психопрофилактике, формировании здорового образа жизни</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Студент допускает неточности, а также может нарушать алгоритм планирования психологического консультирования и психопрофилактики неврозов.</p>	<p>Студент владеет необходимыми навыками и приемами выполнения. планирования психологического консультирования и профилактики при неврозах</p>	<p>Студент владеет разносторонними навыками и приемами проведения психологической профилактики и психологического консультирования при неврозах, формирования</p>

			здорового образа жизни
ПК-10			
готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания			
Знать:	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, излагает недостаточно правильные формулировки о сущности здорового образа жизни, продуктивного преодоления жизненных трудностей.	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает информацию о сущности здорового образа жизни, продуктивного преодоления жизненных трудностей. , гуманистическом взаимодействии с окружающим миром,	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал о о сущности здорового образа жизни, продуктивного преодоления жизненных трудностей. , гуманистическом взаимодействии с окружающим миром,
Уметь:	Студент допускает неточности в формулировке, нарушает логическую последовательность, испытывает трудности в применении полученных знаний о о сущности здорового образа жизни, продуктивного преодоления жизненных трудностей. при неврозах	Студент не допускает существенных неточностей. правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. сущности здорового образа жизни, продуктивного преодоления жизненных трудностей. , гуманистическом взаимодействии с окружающим миром.	На основе прочно усвоенного программного материала оо психологии болезней зависимости, студент свободно справляется с задачей по формированию установок на здоровый образ жизни при неврозах, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания

<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Студент допускает неточности, а также может нарушать алгоритм планирования. по формированию установок на здоровый образ жизни при болезнях зависимости, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</p>	<p>Студент владеет необходимыми навыками и приемами выполнения. планирования по формированию установок на здоровый образ жизни при неврозах, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</p>	<p>Студент владеет разносторонними навыками и приемами по формированию установок на здоровый образ жизни при неврозах, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</p>
<p>ОПК-1 Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>			
<p>Знать:</p>	<p>Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, излагает недостаточно правильные формулировки, не в состоянии в полном объеме применять основы информационной и библиографической культуры учения от неврозах</p>	<p>Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает информацию об основах применения информационной и библиографической культуры учения о неврозах</p>	<p>Студент глубоко и прочно усвоил программный материал об основах информационной и библиографической культуры учения о неврозах</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Студент допускает неточности в</p>	<p>Студент не допускает</p>	<p>На основе прочно</p>

	формулировке, нарушает логическую последовательность, испытывает трудности в применении информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в рамках работы с пациентами с неврозами	существенных неточностей. правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач с учетом информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в рамках работы с пациентами с неврозами	усвоенного программного материала о теориях личности в клинической психологии, студент свободно справляется с задачей по применению информационно-коммуникационные технологий с учетом основных требований информационной безопасности в рамках работы с пациентами с неврозами.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Студент допускает неточности, а также может нарушать алгоритм планирования, при решении задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности невротических пациентов	Студент владеет необходимыми навыками и приемами выполнения при решении задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности невротических пациентов	Студент владеет разносторонними навыками и приемами при решении задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности невротических пациентов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.Основная учебная литература:

1. Иванец Н.Н. Психиатрия, медицинская психология / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, издательство КНОРУС, 2014. - 896 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.html>

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Медицинская психология в практике врача лечебного профиля : учеб. пособие для студентов 5 курса спец. 31.05.01 «Лечебное дело» дисц «Психиатрия, мед. Психология» / Д.И. Шустов и др.; Ряз.гос.мед.ун-т. – Рязань: РИО РязГМУ, 2017. – 92с.- имеется электрон. док. – Библиогр.: С.92-23-00.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

БД Social Sciences Ebook Subscription - <http://site.ebrary.com/lib/rzgmru>.

Библиографическая и реферативная база данных Scopus - www.scopus.com.

База данных с рубрикаторм Polpred.com - <http://polpred.com>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение MicrosoftOffice.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ , http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmru.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	---

	самостоятельной работы	
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Семашко д.3 , к.8 , 2 этаж)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура)
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Семашко д.3 , к.8 , 2 этаж)	Ученическая мебель, экран, презентационная мультимедийная техника, доска учебная меловая.
3	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
4	Научная библиотека. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

	работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	
6	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
7	Кафедра общей и фармацевтической химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации