



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Детская онкология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра детской хирургии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.Е. Соловьев	Д-р мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой детской хирургии
О.В. Ларичева		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры детской хирургии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.П. Куликов	Д-р мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой онкологии с курсом лучевой диагностики ФДПО
А.Г. Безнощенко	Канд. мед. наук	ГБУ РО «ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой» Минздрава России	зав. отделением химиотерапии онкологических и гематологических больных

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Детская онкология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 № 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;">ОПК 4</p> <p style="text-align: center;">Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые основы деятельности детского онколога; – понятие о врачебной этике и деонтологии в детской онкологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах деятельности детского онколога; – способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности; – использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-специалиста по детской онкологии; – осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну. - способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этическими нормами воспитания. - знаниями реабилитации детей с онкопатологией. - правилами врачебной этики и деонтологии.
<p style="text-align: center;">ПК 2</p> <p style="text-align: center;">Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и организации диспансерного</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при онкопатологии у детей; – организацию диспансерного наблюдения за больными; клинические группы; – клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию мед. Помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях.

<p>наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получать информацию о заболевании, правильно и максимально полно опрашивать родителей (сопровождающих взрослых) больного ребенка, уточняя жалобы, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни; – применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания; – интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.) – проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз; проводить стандарты лечения с учетом факторов прогноза и индивидуальных особенностей при различных нозологических формах онкопатологии у детей; – осуществлять раннее выявление и диагностику злокачественных опухолей у детей и взрослых; – проводить профилактические осмотры, особенно в группах риска; – пропагандировать здоровый образ жизни; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексом методов физикального обследования больных детей в зависимости от возраста;
<p>ПК 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – клиническую симптоматику и патогенез основных онкологических заболеваний у детей, их профилактику, диагностику, дифференциальную диагностику, принципы формирования групп риска для проведения лечения, стандарты лечения различных нозологических форм; – симптоматику пограничных состояний в детской онкологии; диагностику предраковых состояний и заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получать информацию о заболевании, правильно и максимально полно опрашивать родителей (сопровождающих взрослых) больного ребенка, уточняя жалобы, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни; – применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания; – проводить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, функциональные и др.) для выявления общих и специфические признаков заболевания; для уточнения диагноза; – интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.) – проводить дифференциальную диагностику, обосновывать

	<p>клинический диагноз, план и тактику ведения больного, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; проводить стандарты лечения с учетом факторов прогноза и индивидуальных особенностей при различных нозологических формах онкопатологии у детей;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексом методов физикального обследования больных детей в зависимости от возраста; – методиками оказания первой врачебной помощи
<p>ПК 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43 - Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989г.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую симптоматику и патогенез основных онкологических заболеваний у детей, их профилактику, диагностику, дифференциальную диагностику, принципы формирования групп риска для проведения лечения, стандарты лечения различных нозологических форм; - симптоматику пограничных состояний в детской онкологии; диагностику предраковых состояний и заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять у пациентов основные симптомы и синдромы онкологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения болезни, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных онкологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при онкопатологии у детей; – интерпретировать данные лабораторных, лучевых, морфологических, молекулярно-генетических исследований - проводить обследование, выявлять специфические и общие признаки заболевания; - оценивать тяжесть состояния больного; - устанавливать диагноз. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексом методов физикального обследования больных детей в зависимости от возраста.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Детская онкология» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;

современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков онкологического профиля, общие принципы и особенности диагностики.

Умения:

собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

анализировать результаты рентгенологического обследования детей и подростков;

обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;

Готовность:

к владению методами общего клинического обследования детей и подростков;

к интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		12			
Контактная работа	46	46			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	40	40			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	26	26			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	10			

Самостоятельное изучение тем		16	16			
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час	72	72			
	з.е..	2	2			

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 12			
	1.	Особенности детской онкологии. Нейробластома.	2
	2.	Опухоли симпатической нервной системы. Нейробластома	2
	3.	Опухоли репродуктивной системы	2
		Итого часов	6

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 12				
1	1.	Общие вопросы детской онкологии.	5	С,Т
2	2.	Пигментный невус. Меланома.	5	С
3	3.	Нейробластома.	5	С
4	4.	Нефробластома.	5	С
5	5.	Опухоли мягких тканей	5	С,ЗС
6	6.	Опухоли репродуктивной системы.	5	С
7	7.	Опухоли печени	5	С
8	8.	Эпителиальные опухоли (рак щитовидной железы, рак надпочечников, опухоли слюнных желез)	5	С
		Итого часов	40	

Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	12.	Общие вопросы детской онкологии.	Самостоятельное изучение тем	3,25	С
2.	12.	Пигментный невус. меланомы.	Самостоятельное изучение тем	3,25	С
3.	12.	Нейробластома.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	3,25	С
4.	12.	Нефробластома.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	3,25	С,ЗС
5.	12.	Опухоли мягких тканей	Самостоятельное изучение тем	3,25	Пр
6.	12.	Опухоли репродуктивной системы.	реферат	3,25	Р
7.	12	Опухоли печени	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	3,25	С
8.	12	Эпителиальные опухоли (рак щитовидной железы, рак надпочечников, опухоли слюнных желез)	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	3,25	С
ИТОГО часов в семестре				26	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР –

контрольная работа, КЗ – контрольное задание, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Общие вопросы детской онкологии.	ОПК-4; ПК-2, ПК-5, ПК-6	С
2.	Пигментный невус. Меланома.	ОПК-4; ПК-2, ПК-5, ПК-6	С,ЗС
3.	Нейробластома.	ОПК-4; ПК-2, ПК-5, ПК-6	С, Т
4.	Нефробластомы	ОПК-4; ПК-2, ПК-5, ПК-6	С, Т
5.	Опухоли мягких тканей.	ОПК-4; ПК-2, ПК-5, ПК-6	С, Пр
6.	Опухоли репродуктивной системы.	ОПК-4; ПК-2, ПК-5, ПК-6	С, Пр
7.	Опухоли печени	ОПК-4; ПК-2, ПК-5, ПК-6	С
8.	Эпителиальные опухоли (рак щитовидной железы, рак надпочечников, опухоли слюнных желез)	ОПК-4; ПК-2, ПК-5, ПК-6	С

Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК- 4			
Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности			
Знать: основы медицинского права, этики и деонтологии, понятие «врачебная тайна», ответственность врача	если при ответе на вопросы билета нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.	при ответе на вопросы билета грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании	при ответе на все вопросы билета отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.
Уметь: формулировать понятия этики и деонтологии, основы медицинского права,			

«врачебная тайна»		отдельных, не	
Владеть: знаниями для решения профессиональных задач		ключевых моментов.	
ПК-2			
Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения			
Знать: нормативные акты, регламентирующие правила и стандарты проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	если при ответе на вопросы билета нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.	при ответе на вопросы билета грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов.	при ответе на все вопросы билета отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.
Уметь: применять на практике правила и стандарты проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения			
Владеть: знаниями и навыками применения правил и стандартов проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения			
ПК-5			
Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания			
Знать: особенности опроса, физикального осмотра, инструментального и лабораторного	если при ответе на вопросы билета нуждается в дополнительных вопросах, допускает	при ответе на вопросы билета грамотно отвечает в рамках обязательной	при ответе на все вопросы билета отвечает грамотно, полно, используя знания

обследования с учетом конкретных патологических состояний	ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.	литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, ключевых моментов.	основной и дополнительной литературы.
Уметь: проводить опрос, физикальный осмотр, интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования, заполнять медицинскую документацию			
Владеть: знаниями и умениями, необходимыми для опроса, физикального осмотра, инструментального и лабораторного обследования с учетом конкретных патологических состояний			
ПК-6			
Способностью к определению у пациента основных патологических состояний симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра			
Знать: клинику (симптомы, синдромы), диагностику заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X	если при ответе на вопросы билета нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.	при ответе на вопросы билета грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, ключевых моментов.	при ответе на все вопросы билета отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.

пересмотра			
Уметь: применять на практике физикальные и инструментальные методы диагностики для выявления заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра			
Владеть: знаниями и умениями проводить на практике физикальный осмотр и инструментальную диагностику для выявления заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра			

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Детская хирургия [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 1036 с.
2. Детская хирургия. А.Е.Соловьев Рязань: РИО УМУ,2016.-236 с.
- 3.Соловьев А.Е.Клиническая онкология детского возраста: / А.Е.Соловьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 262с.
- 4.Червонная Л.В. Пигментные опухоли кожи [Текст] / Л. В. Червонная. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 221 с.: ил. - Библиогр.: С. 216-221. - ISBN 978-5-9704-2897-9: 665-00.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Детская хирургия: нац. рук. [Текст] : [с прил. на компакт-диске] / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 1165 с. : ил. - (Нац. проект "Здоровье"). - Предм. указ.: С. 1159-1164. - ISBN 978-5-9704-0679-3 : 1500-00.
 2. Онкология: нац.рук. [Текст] : [с прил. на компакт-диске] / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 1060 с. 3.Аляев Ю.Г.Оперативное лечение больных опухолью почки: прошлое, настоящее, будущее [Текст]: [моногр.] / Ю. Г. Аляев, П. В. Глыбочко. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 480 с. - Библиогр.: С. 475-479. - ISBN 978-5-9704-3581-6: 3600-00.
 4. Ульрих. Г.Э. Лечение хронической боли у детей с онкологическими заболеваниями, учебное пособие для врачей/ Г.Э Ульрих; мед. учреждение «Детский хоспис», 2013.
 5. Эпидемиология, этиопатогенез и классификация рака почки [Текст] : учеб.-метод. пособие для интернов и клинич. ординаторов по спец. "Хирургия", "Урология", "Онкология" / В. Б. Филимонов, К. В. Пучков, Р. В. Васин ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2011. - 35 с. - Библиогр.: С. 30-35. - 7-20.
 6. Методические рекомендации по онкологической настороженности для пациентов центров здоровья в Рязанской области [Текст] / Ряз. гос. мед. ун-т; авт.-сост. В.А. Пешков, Л.Б. Филимонова. - Рязань : ООО "Полигр. комплекс "Тигель", 2012. - 15 с. : ил. - 20-00.
 7. Бохман Я.В. Лекции по онкогинекологии / Я. В. Бохман. - М. : Мед.информ.агентство, 2007. - 304с
 8. Каминский Ю.Д. Меланома кожи [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов 4 курса лечеб. фак. по дисц. "Онкология" / Ю. Д. Каминский ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2011. - 64 с
 - 9.Ганцев Ш.Х. Онкология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов / Ш. Х. Ганцев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2006. - 484 с
- www.rosoncweb.ru
10. Ошибки в клинической онкологии [Текст] : рук. для врачей: [с прил. на компакт-диске] / под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 768 с
 11. Онкология: Клинич. рек. / Под ред. Чиссова В.И., Дарьяловой С.Л. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2007,2008. - 702с

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

Справочные правовые системы

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного	Доступ с ПК Центра развития образования

медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Детская онкология»

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины

«Детская онкология»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная комната №2 ГБУ РО ОДКБ имени Н.В. Дмитриевой г. Рязань, ул. Интернациональная, д. 1з	Преподавательский стол - 1 шт. Преподавательский стул -1 шт. Стол ученический – 6 шт. Стул ученический-16шт. Компьютер-1 шт принтер Плакаты Стенды
2.	Учебная комната № 1 для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации ГБУ РО ОДКБ имени Н.В. Дмитриевой г. Рязань, ул. Интернациональная, д. 1з	преподавательский стол - 1 шт. преподавательский стул -1 шт. ученические столы - 5 шт. стулья -16 доска аудиторная- 1 шт. негатоскоп
3.	Лекционная аудитория - конференц зал ГБУ РО ОДКБ имени Н.В. Дмитриевой г. Рязань, ул. Интернациональная, д.1 з	мультимедийное оборудование (компьютер, звукоусиливающая аппаратура) ЖК-телевизор доска ученическая мебель стол преподавателя стул преподавателя
4.	Аудитория № 3 для самостоятельной работы студентов ГБУ РО ОДКБ имени Н.В. Дмитриевой г. Рязань, ул. Интернациональная, д. 1з	компьютер - 1 шт. ученические столы - 2 шт. стулья - 30 шт. доска 1шт ЖК-телевизор -1 шт
5.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул.	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную

	Полонского, д. 13, 2 этаж)	информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России