



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Экономика»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра гуманитарных дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
П.В. Акульшин	д-р ист. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин
О.В. Нариманова	канд. экон. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Котляров	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой сестринского дела
В.Н. Тришкин	канд. экон. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры экономики, права и управления здравоохранением

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия  
Протокол № 11 от 26. 06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27. 06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 № 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-3</b> способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы и принципы экономической организации общества;</li> <li>- сущность рынка, его виды, структура, функции, экономические законы рыночного хозяйства, взаимодействие рынка и государства, конкуренция и монополия;</li> <li>- спрос, предложение, цена как важнейшие элементы хозяйственной жизни, законы спроса, предложения, рыночный механизм формирования цен;</li> <li>- рынки экономических ресурсов, их механизмы;</li> <li>- сущность и условия предпринимательства, формы предпринимательства в России;</li> <li>- понятие экономической эффективности, методика расчета показателей экономической эффективности;</li> <li>- макроэкономические показатели, система национальных счетов, номинальный и реальный валовой национальный продукт, валовой национальный продукт и общественное благосостояние, теневая экономика;</li> <li>- сущность и типы экономического роста;</li> <li>- структура и функции денежно-кредитной системы, цели и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>- структура и функции финансовой и налоговой системы, фискальная и социальная политика государства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать состояние рынка, применяя законы спроса и предложения, определять и анализировать эластичность спроса и предложения;</li> <li>- рассчитывать макроэкономические показатели, характеризовать структуру и содержание системы национальных счетов;</li> <li>- рассчитывать показатели экономической эффективности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми методами обработки, обобщения и представления экономической информации, методами экономической статистики и экономического анализа.</li> <li>- навыками анализа современного состояния социально-значимых проблем и процессов в современной отечественной и мировой экономике;</li> <li>- применять в практической деятельности методы расчета показателей экономической эффективности</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия.

1) Дисциплина «Экономика» изучается в первом семестре, поэтому предполагает в качестве исходной основы только знания, умения и навыки, полученные в процессе приобретения среднего (полного) общего образования.

2) Освоение дисциплины «Экономика» необходимо для изучения таких последующих дисциплин, как «Философия», «Правоведение».

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1			
<b>Контактная работа</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	12	12			
Самостоятельное изучение тем	6	6			
Реферат	8	8			
Решение задач	10	10			
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2,0	2,0		

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

#### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Раздел 1. Введение в экономику.	№1	Экономическая теория: предмет и метод. Становление и история экономической науки. Экономическая организация общества Собственность. Организационные формы предпринимательской деятельности Экономические ресурсы и общие закономерности их использования Общая характеристика рыночной экономики Теория спроса и предложения. Теория эластичности	2
Раздел 2. Основы микроэкономики и макроэкономики	№2	Издержки производства и прибыль Производство. Определение оптимального (равновесного) объёма производства фирмы Деньги. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика Национальная экономика и закономерности её функционирования Макроэкономическое равновесие и его модели	2

		Финансовая система. Налоговая, фискальная и социальная политика государства.	
Всего:			4

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Раздел 1. Введение в экономику.	№1	Экономическая теория: предмет и метод. Становление и история экономической науки.	2	устный опрос, рефераты
	№2	Экономическая организация общества.	2	устный опрос
	№3	Собственность. Организационные формы предпринимательской деятельности.	2	устный опрос, рефераты
	№4	Экономические ресурсы и общие закономерности их использования.	2	устный опрос
Раздел 2. Основы микроэкономики	№5	Общая характеристика рыночной экономики.	3	устный опрос, решение задач
	№6	Теория спроса и предложения. Теория эластичности.	3	устный опрос, решение задач
	№7	Издержки производства и прибыль.	3	устный опрос, решение задач
	№8-9	Производство. Определение оптимального (равновесного) объема производства фирмы.	4	устный опрос, решение задач
Раздел 3. Основы макроэкономики	№10	Деньги. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	3	устный опрос, решение задач
	№11-12	Национальная экономика и закономерности её функционирования	4	устный опрос, решение задач
	№13-14	Макроэкономическое равновесие и его модели	4	устный опрос, решение задач
	№15-16	Финансовая система. Налоговая, фискальная и социальная политика государства.	4	устный опрос, решение задач
Всего:			32	

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Самостоятельная работа обучающихся**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	1	Раздел 1. Введение в экономику.		12	
1.	1	Тема 1. Экономика: предмет и метод. Становление и история экономической науки.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов	3	устный опрос, защита рефератов
2	1	Тема 2. Экономическая организация общества.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов.	3	устный опрос, защита рефератов
3	1	Тема 3. Собственность. Организационные формы предпринимательской деятельности.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов.	3	устный опрос, защита рефератов
4		Тема 4. Экономические ресурсы и общие закономерности их	Проработка учебного материала (по	3	устный опрос, защита

		использования.	конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов		рефератов
	1	Раздел 2. Основы микроэкономики.		12	
5	1	Тема 5. Общая характеристика рыночной экономики.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач, подготовка рефератов	3	устный опрос, решение задач, защита рефератов
6	1	Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория эластичности.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач.	3	устный опрос, решение задач
7	1	Тема 7. Издержки производства и прибыль.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач.	3	устный опрос, решение задач
8	1	Тема 8. Производство. Определение оптимального (равновесного) объема производства фирмы.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе),	3	устный опрос, решение задач



			работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач.		
		Раздел 3. Основы макроэкономики		12	
9	1	Тема 9. Деньги. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач, подготовка рефератов	3	устный опрос, решение задач
10	1	Тема 10. Национальная экономика и закономерности её функционирования	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач.	3	устный опрос, решение задач, защита рефератов
11	1	Тема 11. Макроэкономическое равновесие и его модели	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач, подготовка рефератов	3	устный опрос, решение задач, защита рефератов
12	1	Тема 12. Финансовая система. Налоговая, фискальная и социальная политика государства.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач, подготовка	3	устный опрос, решение задач, защита рефератов

		рефератов.	
ВСЕГО ЧАСОВ:			36

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Введение в экономику.	ОПК-3	контрольные вопросы для проведения устного опроса, темы рефератов.
2.	Раздел 2. Основы микроэкономики.	ОПК-3	контрольные вопросы для проведения устного опроса, задачи.
3.	Раздел 3. Основы макроэкономики	ОПК-3	контрольные вопросы для проведения устного опроса, задачи, темы рефератов.

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОПК-3</b> - способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности			
Знать:	роль экономической деятельности в развитии общества, основные формы предпринимательства, содержание и роль различных экономических процессов, механизмы рыночной экономики, роль и задачи государства в современной экономике, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики	основные теоретические положения экономической теории и уметь использовать их в процессе анализа экономических проблем, оценки социально-экономической эффективности в практической деятельности в организациях здравоохранения	смысл основных положений экономической теории применительно к практической деятельности в фармацевтических организациях; сущность рынка, его механизмы, структуру, функции, экономические законы рыночного хозяйства и их проявление в

			экономике здравоохранения; содержание понятия и показателей экономической эффективности и их применение в сфере здравоохранения; макроэкономические процессы и макроэкономические показатели, их значение и роль в современной экономике и в деятельности организаций здравоохранения.
Уметь:	характеризовать основные процессы в современной экономике, понятия конкуренции, прибыли, затрат, эффективности, главные отличия рыночной экономики от других экономических систем, основные экономические показатели	анализировать экономические закономерности и основные экономические проблемы современного общества; характеризовать состояние рынка, применяя законы спроса и предложения, определять и анализировать эластичность спроса и предложения, рассчитывать показатели экономической эффективности и применять их в профессиональной деятельности	применять полученные экономические знания в профессиональной деятельности для повышения экономической эффективности организаций здравоохранения
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для получения и оценки экономической информации; оценивать социально-экономическую эффективность	базовыми методами обработки, обобщения и использования экономической информации, методами экономической статистики и экономического анализа; применять методы	уметь применять теоретические знания в области экономики, экономические концепции и модели для совершенствования и оптимизации деятельности

	организации здравоохранения и ее подразделений.	оценки экономической эффективности в сфере здравоохранения	организаций здравоохранения, повышения их социально-экономической эффективности
--	---	--	---

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**7.1. Основная учебная литература:**

1. Васильев В. П. Экономика [Электронный ресурс ]: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16601-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531360>

2. Правоведение: учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15034-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510655>

**7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Нариманова О.В. Экономика [Текст]: учебное пособие для студентов специальности «Педиатрия»/О.В. Нариманова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2017. - 348 с.

2. Практикум по экономике для студентов специальности 31.05.02 Педиатрия/ О.В. Нариманова, Д.Н. Емельянов, В.Н.; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСи ОП, 2019. 98 с.

3. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

**8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

**8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu>.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

**9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)

ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

**Справка**

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины  
«Экономика»

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	демонстрационное оборудование
2	учебная аудитория № 2 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель, демонстрационное оборудование
3	учебная аудитория № 3 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
4	учебная аудитория № 5 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
5	учебная аудитория № 9 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель, демонстрационное оборудование
6	учебная аудитория № 10 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
7	учебная аудитория № 12 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
8	учебная аудитория № 29 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель, демонстрационное оборудование
9	учебная аудитория № 30 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель, демонстрационное оборудование
10	Помещение для самостоятельной	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную

	<p>работы обучающихся Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).</p>	<p>информационно-образовательную среду Организации</p>
111	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Библиоцентр. Каб. 309.. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)</p>	<p>20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации</p>
12	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)</p>	<p>15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации</p>
13	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся .Кафедра патофизиологии. (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)</p>	<p>10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации</p>
14	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Кафедра общей химии. Каб. 12. (г. Рязань, ул. Маяковского 105)</p>	<p>20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации</p>