



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Философия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчики: кафедра гуманитарных дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
П.В. Акульшин	д-р ист. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
И.А. Гагин	канд. ист. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Т.А. Ерошина	канд. фил. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
В.А. Инкина		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ст. преподаватель

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
И.В. Моторина	канд. пед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
О.В. Полякова	канд. пед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. №552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные проблемы, направления, теории философии;</li> <li>– формы и методы научного познания;</li> <li>– методы и приемы философского анализа проблем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать и объяснять основные направления, проблемы, теории и методы философии;</li> <li>– применять теоретические знания и методы философии для сбора информации;</li> <li>– анализировать процесс решения проблемы (в качестве анализа чужого опыта);</li> <li>– собирать информацию, необходимую и достаточную для решения поставленной проблемы, и упорядочивать ее;</li> <li>– решать поставленную проблему и интегрировать полученные выводы в систему знания;</li> <li>– использовать идеи философии для анализа актуальных проблем науки, социальной жизни, профессиональной деятельности и формирования собственной позиции по данным вопросам.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом философии;</li> <li>– навыками работы с учебной, научной и справочной литературой;</li> <li>– навыками корректного предъявления собственной позиции в устной и письменной форме;</li> <li>– приемами ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>
<p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, проблемы, теории философии;</li> <li>– содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;</li> <li>– методы и приемы философского анализа проблем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать и объяснять основные понятия и положения философских теорий;</li> <li>– анализировать особенности социального взаимодействия с учетом исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей;</li> <li>– составлять толерантные суждения в межличностном и межкультурном общении.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом философии;</li> <li>– навыками работы с учебной, научной, справочной литературой и информацией, содержащейся в СМИ;</li> <li>– навыком совместной работы с другими обучающимися над выполнением поставленных задач;</li> <li>– навыком межличностного и межкультурного общения;</li> <li>– приемами ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>
<p><b>УК-6.</b> Способен</p>	<p><b>Знать:</b></p>

<p>определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, проблемы, теории философии;</li> <li>– содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;</li> <li>– проблемы и основные теории философской антропологии;</li> <li>– методы и приемы философского анализа проблем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать и объяснять основные понятия и положения философских теорий;</li> <li>– определять цели и задачи саморазвития;</li> <li>– анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью;</li> <li>– давать оценку собственной деятельности с точки зрения достигнутых результатов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом философии;</li> <li>– навыками работы с учебной, научной, справочной литературой и информацией, содержащейся в СМИ;</li> <li>– навыком планирования своей деятельности;</li> <li>– имеет опыт решения конкретных задач своего развития.</li> </ul>
<p><b>ОПК-1.</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные проблемы, направления, теории философии;</li> <li>– проблемы и основные теории философской антропологии;</li> <li>– особенности морали и права как форм общественного сознания и основных регуляторов поведения людей в системе культуры;</li> <li>– методы и приемы философского анализа проблем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать и объяснять основные направления, проблемы, теории и методы философии;</li> <li>– применять теоретические знания и методы философии для сбора информации;</li> <li>– понимать сущность морали и права, их различие как регуляторов деятельности людей;</li> <li>– использовать идеи философии и этики для анализа актуальных проблем социальной жизни, особенностей функционирования морали и права в профессиональной сфере и формирования собственной позиции по данным вопросам.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом философии;</li> <li>– навыком восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;</li> <li>– навыками этически корректного предъявления собственной позиции в устной и письменной форме.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока Б1.О.01 ОПОП специалитета основной образовательной программы 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знание:** основных закономерностей исторического процесса и особенностей исторического развития России, понимание места и роли человека в истории, основных правил и норм взаимодействия человека и общества;

**умение:** работать с информацией, в том числе научными текстами, адекватно интерпретируя их содержание; устанавливать связь между прошлым и настоящим, используя категориальный аппарат и методы исторической науки для выявления причинно-следственных связей и анализа социально значимых ситуаций;

**владение:** навыками грамотного построения устной и письменной речи, навыками обоснованного изложения собственной позиции, защиты предъявленной позиции в ходе дискуссии и объективного анализа аргументов оппонента; навыками рефлексии и критической оценки

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин *История, Психология и педагогика, Биоэтика. Правоведение* и служит основой для освоения последующих дисциплин циклов Б1.О и Б1.В.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		3			
<b>Контактная работа</b>	<b>38</b>	<b>38</b>			
В том числе:			-	-	-
Лекции	8	8			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	30	30			
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>70</b>	<b>70</b>			
В том числе:			-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		30			
Самостоятельное изучение тем		31			
Реферат		9			
...					
Вид промежуточной аттестации - зачет	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	з.е.	3	3		

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

#### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
1. История философской мысли	1.1.	Предмет, объект и структура философии	2
	1.2.	Юность философской мысли	2

2. Основные проблемы философии	2.1.	Философские учения о бытии и материи	2
3. Социальная философия	3.1.	Основные особенности общественной жизни и их отражение в социальной философии	2

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
<b>Раздел 1.</b>	<b>Предмет философии. История философской мысли</b>		<b>8</b>	
	1.1	Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества. Структура философии. Философские проблемы медицины.	2	С, Д, Т, Р
	1.2	Юность философской мысли	2	С, Д, Т, ЗС, Р
	1.3	Философия Нового времени и Просвещения. Немецкая трансцендентально критическая философия	2	С, Д, Т, ЗС, Р
	1.4	Русская философия	2	С, Д, Т, ЗС, Р
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основные проблемы философии</b>		<b>10</b>	
	2.1	Философское учение о бытии и материи.	2	С, Д, Т, ЗС, Р
	2.2	Диалектика: учение о единстве и развитии всего сущего	2	С, Д, Т, ЗС, Р
	2.3	Философские проблемы сознания	2	С, Д, Т, ЗС, Р
	2.4	Философия познания (Гносеология)	2	С, Д, Т, ЗС, Р
	2.5	Философия и методология науки	2	С, Д, Т, Р
<b>Раздел 3.</b>	<b>Социальная философия</b>		<b>12</b>	
	3.1	Основные особенности общественной жизни и их отражение в социальной философии	2	С, Д, Т, ЗС, Р
	3.2	Функции и структура общественного	2	С, Д, Т,

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		сознания		ЗС, Р
	3.3	Человек как предмет философского познания.	2	С, Д, Т, ЗС, Р
	3.4	Личность и общество	2	С, Д, Т, ЗС, Р
	3.5.	Философия истории и проблемы социального прогресса.	2	С, Д, Т, Р
	3.6.	Глобальные проблемы современности	2	С, Д, Т, Р

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	3	<b>Раздел 1.</b> Предмет философии. История философской мысли.	Проработка материала лекций и подготовка ответов на вопросы и докладов на семинарских занятиях	10	С, Д, Т, Р
			Самостоятельная проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и составление тезисного конспекта по вопросам темы	11	С, Д, Т, Р
			Реферат	3	Р
2.	3	<b>Раздел 2.</b> Основные проблемы философии.	Проработка материала лекций и подготовка ответов на вопросы и докладов на семинарских занятиях	10	С, Д, Т, Р
			Самостоятельная проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и составление тезисного конспекта по вопросам темы	10	С, Д, Т, Р
			Реферат	3	Р
3.	3	<b>Раздел 3.</b> Социальная философия.	Проработка материала лекций и подготовка ответов на вопросы и докладов на семинарских занятиях	10	С, Д, Т, Р



		занятиях		
		Самостоятельная проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и составление тезисного конспекта по вопросам темы	10	С, Д, Т, Р
		Реферат	3	Р
ИТОГО часов в семестре			70	

Т – тестирование

Пр – оценка освоения практических навыков (умений)

КР – контрольная работа

КЗ – контрольное задание

Р – написание и защита реферата

С – собеседование по контрольным вопросам

Д – подготовка доклада

ЗС – решение ситуационных задач

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	<b>Раздел 1.</b> Предмет философии. История философской мысли.	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1	вопросы к семинарским занятиям, к контрольным работам, тестовые задания, темы рефератов, вопросы к зачету
2.	<b>Раздел 2.</b> Основные проблемы философии.	УК-1, УК-5, УК-6	вопросы к семинарским занятиям, к контрольным работам, тестовые задания, темы рефератов, вопросы к зачету
3.	<b>Раздел 3.</b> Социальная философия.	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1	вопросы к семинарским занятиям, тестовые задания, темы рефератов, вопросы к зачету

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели	Критерии оценивания
------------	---------------------

оценивания	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.			
Знать:	основные философские понятия; основные направления, теории и методы философии	распознает философские теории, анализирует категории как компонент философской системы; знает содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; методы и приемы философского анализа проблем; философские проблемы медицины	знает принцип системности и его проявления в различных сферах бытия; воспроизводит основные положения синергетики; знает принципы построения научной, философской и религиозной картин мира; философское понимание общества, его сущности и закономерностей развития; констатирует множественность культур и поливариантный характер развития цивилизации.
Уметь:	применять теоретические знания и методы философии для сбора информации; систематизировать сведения и делать корректные выводы по результатам анализа собранной информации учебного характера; связно и последовательно излагать базовые философские знания	избирательно относиться к источникам информации и опираться на те источники, которые предоставляют достоверную информацию; формировать и аргументировано излагать собственную позицию по вопросам философии и философским проблемам медицины; применять идеи философии к анализу стандартных ситуаций в социальной жизни и медицинской деятельности	использовать в качестве источников информации и основы для интерпретации актуальных проблем науки и социальной жизни оригинальные философские тексты; анализировать актуальные проблемы (социальные, экзистенциальные, проблемы научного познания и медицинской деятельности) в философском аспекте, осознанно выбирать в качестве предпосылок постановки и решения проблем

			какую-либо систему знания и/или принципы определенной культуры
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыком работы с учебной литературой; понятийным аппаратом философии; навыком использования терминов для предъявления учебного материала в устной и письменной форме	навыком восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; понятийным аппаратом философии; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам философии и философским проблемам медицины; опыт участия в дискуссиях	понятийным аппаратом философии; навыками анализа научной литературы; навыками корректного предъявления собственной позиции в устной и письменной форме; приемами ведения дискуссии и полемики; навыком анализа медицины как компонента социальной системы с точки зрения взаимовлияния и взаимодействия с различными сферами общественной жизни
<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.			
Знать:	определяет философские понятия, знает основные направления, теории и методы философии.	основные понятия, проблемы, теории философии, в том числе теории общества, культуры, личности; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; методы и приемы философского анализа проблем.	знает основные понятия, проблемы, теории и методы философии; принципы построения философской, научной, религиозной картин мира; констатирует множественность культур.
Уметь:	распознавать и объяснять философские понятия и концепции; использовать философские термины для предъявления собственной позиции.	распознавать и объяснять основные понятия и положения философских теорий; анализировать особенности социального	распознавать и объяснять основные понятия и положения философских теорий; применять

		<p>взаимодействия с учетом исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей; составлять толерантные суждения по поводу различных фактов социальной жизни, повседневного опыта и медицинской деятельности.</p>	<p>полученные теоретические знания для формирования умений работать в коллективе; решать проблемы нетолерантной коммуникации на различных уровнях и обеспечивать межкультурный диалог.</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>навыками работы с учебной литературой; грамотного изложения собственной позиции по вопросам философии в публичных выступлениях и в письменной форме.</p>	<p>понятийным аппаратом философии и философии политики; навыками работы с учебной, научной, справочной литературой и информацией, содержащейся в СМИ; навыками анализа и конструктивной критики выступлений других обучающихся; навыком рационального восприятия конструктивной критики собственной позиции; иметь опыт совместной работы с другими обучающимися над выполнением общего задания.</p>	<p>понятийным аппаратом философии и философии политики; навыками работы с учебной, научной, справочной литературой и информацией, содержащейся в СМИ; навыками аргументации и опровержения; корректировки собственной позиции с учетом критических замечаний; в публичных дискуссиях и совместных проектах может играть ведущую роль.</p>
<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p>			
<p>Знать:</p>	<p>определяет философские понятия, знает основные направления, теории и методы философии.</p>	<p>основные понятия, проблемы, теории философии, в том числе теории общества, культуры, личности; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; методы и приемы</p>	<p>основные направления, проблемы, теории и методы философии; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития и здравоохранения;</p>

		философского анализа проблем.	методы и приемы философского анализа общественно-политических проблем; философские проблемы медицины.
Уметь:	применять теоретические знания и методы философии для сбора информации; систематизировать сведения и делать корректные выводы по результатам анализа собранной информации учебного характера; формировать и аргументировано излагать собственную позицию по вопросам философии	интерпретировать философские теории применительно к становлению и развитию медицинского работника в личностном и профессиональном аспектах.	интерпретировать философские теории применительно к становлению и развитию медицинского работника в личностном и профессиональном аспектах; определять цели и задачи саморазвития, анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыком восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам философии	навыками работы с учебной и научной литературой; навыками грамотного предъявления собственной позиции по вопросам философии в устной и письменной форме, аргументированной защиты своей позиции в ходе дискуссии; навыками планирования своей деятельности, выявления и создания необходимых условий для саморазвития и самореализации.	навыками грамотного предъявления собственной позиции по вопросам философии в устной и письменной форме, аргументированной защиты своей позиции в ходе дискуссии; имеет опыт решения конкретных задач своего развития; вырабатывает мотивацию на дальнейшее повышение профессиональной квалификации и мастерства; оценивает уровень саморазвития.
<b>ОПК-1.</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности			
Знать:	основные понятия и	основные проблемы,	основные понятия,

	проблемы философии; основные положения философских теорий; методы философии.	направления, теории философии; особенности морали и права как форм общественного сознания и основных регуляторов деятельности людей в системе культуры; методы и приемы философского анализа проблем.	проблемы, направления, теории философии; постановку этических и правовых проблем в истории философии; место морали и права в системе культуры и их роль в обществе; значение морали и права для медицины.
Уметь:	распознавать и объяснять философские понятия и положения; осуществлять сбор информации; связно и последовательно излагать базовые философские знания.	распознавать и объяснять основные направления, проблемы, теории и методы философии; понимать сущность морали и права, различия между моралью и правом как регуляторами деятельности людей и их значение для медицины.	использовать идеи философии для анализа актуальных проблем социальной жизни и формирования собственной позиции по данным вопросам; анализировать постановку этических и правовых проблем в их историческом развитии и в системе определенной культуры.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	понятийным аппаратом философии; навыками работы с учебной литературой; навыками корректного предъявления собственной позиции в устной и письменной форме.	понятийным аппаратом философии; навыком восприятия и анализа текстов, имеющих философское и этическое содержание; навыками этически корректного предъявления собственной позиции в устной и письменной форме.	понятийным аппаратом философии; навыками работы с учебной и научной литературой; навыками этически корректного предъявления собственной позиции в устной и письменной форме; этически корректными приемами ведения дискуссии и полемики.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература:

1. Губин В.Д. Философия [Электронный ресурс]: Учебн / В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436851.html>
2. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор

- В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14738-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490530>
3. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14739-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490531>
  4. Миронов В.В. Философия: Учебн. / В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2018. – 240 с
  5. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488398>
  6. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488402>
  7. Хрусталеv Ю.М., Философия (метафизические начала креативного мышления): Учебн. [Электронный ресурс] / Ю.М. Хрусталеv. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434772.html>

## **7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Гуревич, П. С. Философская антропология в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08951-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491603>
2. Гуревич, П. С. Философская антропология в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08953-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492117>
3. Родзинский, Д. Л. Философия : учебное пособие для вузов / Д. Л. Родзинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08319-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492385>
4. Обществознание : учебник для вузов / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488808>
5. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490820>
6. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470331>
7. Иванников И.А. Истина и справедливость / И.А. Иванников // Вопросы философии – 2017. - №3. – С. 5-15.

8. Майданов А.С. Миф как средство сакрализации жизненного мира человека / А.С. Майданов // Вопросы философии. – 2018. - №9. – С.207-214.
9. Момджян К.Х. О проблеме общечеловеческих ценностей / К.Х. Момджян // Вопросы философии. – 2020. - №3. – С. 25-43.
10. Найдыш В.М. Мифотворчество в деятельности сознания / С.А. Найдыш // Вопросы философии. – 2017. - №5. – С. 26-34.
11. Павлов А.Т. Сущность идеального / А.Т. Павлов // Вопросы философии. – 2017. - №1. – С. 180-188.
12. Сидоров Л.Г. Философия управления: между наукой и искусством / Л.Г. Сидоров // Вопросы философии. – 2021. - №9. С. 37-48
13. Тантлевский И.Р. Сотериология Спинозы / И.Р. Тантлевский // Вопросы философии. – 2016. – №5. – С.139-147.
14. Тахо-Годи Е.А. А.Ф. Лосев о Николае Кузанском и средневековой диалектике / Е.А. Тахо-Годи // Вопросы философии. – 2016. – №9. – С. 98-105.

**8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

**8.1. Справочные правовые системы:**

1. СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
3. СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

**8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
4. Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru)
5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

**9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

**9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)



Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgm.ru/">https://lib.rzgm.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Философия**

№	Наименование специальных*	Оснащенность специальных помещений и
---	---------------------------	--------------------------------------

п\п	помещений и помещений для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционный зал № 1 (фармацевтический корпус)	Компьютер, подсоединенный к видеопроектору, для трансляции слайдов презентаций на экране
2.	Аудитория № 404 (кафедра гуманитарных дисциплин)	Телевизор с возможностями подсоединения через кабель HDMI к компьютеру
3.	Аудитория № 405 (кафедра гуманитарных дисциплин)	Телевизор с возможностями подсоединения через кабель HDMI к компьютеру
4.	Аудитория № 408 (кафедра гуманитарных дисциплин)	Телевизор с возможностями подсоединения через кабель HDMI к компьютеру
5.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.