



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Философские проблемы науки и техники»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01. Общественное здравоохранение
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра гуманитарных дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
П.В. Акульшин	д-р ист. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Т.А. Ерошина	кандидат философских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.А. Дементьев	доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой общей гигиены
И.В. Моторина	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности медико-профилактическое дело

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Философские проблемы науки и техники» разработана в соответствии с

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ специфику, основные направления, проблемы, теории и методы философии науки и техники, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития науки и техники. ▪ основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ применять методологию междисциплинарного синтеза, интегрирующего понимание природы медицинских, биологических, социальных, поведенческих и экономико-управленческих аспектов общественного здравоохранения; ▪ формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии науки и техники <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ навыками критического восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание. ▪ демонстрировать способность и готовность к толерантному диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по философским проблемам науки и техники
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ специфику, основные направления, проблемы, теории и методы философии науки и техники, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития науки и техники. ▪ основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; ▪ нормы профессиональной этики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ применять методологию междисциплинарного синтеза, интегрирующего понимание природы медицинских, биологических, социальных, поведенческих и экономико-управленческих аспектов общественного здравоохранения; ▪ формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии науки и техники ▪ выбирать достойные, с точки зрения профессиональной этики, нормы поведения в научном и медицинском сообществе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ навыками критического восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание. ▪ демонстрировать способность и готовность к толерантному диалогу и восприятию альтернатив,

	участию в дискуссиях по философским проблемам науки и техники <ul style="list-style-type: none"> ▪ навыками конструктивного общения в научном коллективе на основе знания норм общей и профессиональной этики.
--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа по дисциплине составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, основной образовательной программой по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

Дисциплина входит в базовую часть ОПОП магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

3. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебных занятий	Всего часов аудиторных	Семестры			
		1			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	50	50			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Семинары (С)	16	16			
Лабораторные работы/практикумы (ЛР)					
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Самостоятельная работа (всего)	58	58			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	20	20			
Расчетно-графические работы	18	18			
Реферат	20	20			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	36			
Общая трудоемкость в аудиторных часах	144	144			
зач. ед.	4	4			

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
	1	Предмет и основные концепции философских проблем науки и техники.	2
	2	Возникновение науки и техники, и основные стадии их исторической эволюции.	4

	3	Природа, структура и динамика развития науки и техники.	2
	4	Проблема истинности и рациональности. Типы научной рациональности.	2
	5	Философия науки и техники в XX веке.	2
	6	Наука и техника в системе мировоззренческих ориентаций.	2
	7	Наука и техника как социальные институты. Нормы и ценности научного сообщества.	2
	8	Философские проблемы общественного здравоохранения.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
	1	Предмет и основные концепции философских проблем науки и техники.	4	С
	2	Возникновение науки и техники, и основные стадии их исторической эволюции.	4	С
	3	Природа, структура и динамика развития науки и техники.	4	С
	4	Проблема истинности и рациональности. Типы научной рациональности.	4	С
	5	Философия науки и техники в XX веке.	4	С
	6	Наука и техника в системе мировоззренческих ориентаций.	4	Пр
	7	Наука и техника как социальные институты. Нормы и ценности научного сообщества.	4	Пр
	8	Философские проблемы общественного здравоохранения.	4	Пр

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Предмет и основные концепции философских проблем науки и техники.	Р, конспектирование первоисточников и другой учебной литературы.	7	Подготовка доклада, сообщения. Выступление на семинаре-конференции
2.	1	Возникновение науки и техники, и основные стадии их	Р, конспектирование первоисточников	9	Подготовка доклада, сообщения.

		исторической эволюции.	и другой учебной литературы.		Выступление на семинаре-конференции
3.	1	Природа, структура и динамика развития науки и техники.	Р, конспектирование первоисточников и другой учебной литературы.	7	Подготовка доклада, сообщения. Выступление на семинаре-конференции
4.	1	Проблема истинности и рациональности. Типы научной рациональности.	Р, конспектирование первоисточников и другой учебной литературы.	7	Подготовка доклада, сообщения. Выступление на семинаре-конференции
5.	1	Философия науки и техники в XX веке.	Р, конспектирование первоисточников и другой учебной литературы.	7	Подготовка доклада, сообщения. Выступление на семинаре-конференции
6.	1	Наука и техника в системе мировоззренческих ориентаций.	Р, конспектирование первоисточников и другой учебной литературы.	7	Подготовка доклада, сообщения. Выступление на семинаре-конференции
7.	1	Наука и техника как социальные институты. Нормы и ценности научного сообщества.	Р, конспектирование первоисточников и другой учебной литературы.	7	Подготовка доклада, сообщения. Выступление на семинаре-конференции
8.	1	Философские проблемы общественного здравоохранения.	Р, конспектирование первоисточников и другой учебной литературы.	7	Подготовка доклада, сообщения. Выступление на семинаре-конференции
ИТОГО часов в семестре				58	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет и основные концепции философских проблем науки и техники.	УК-1, УК-6.	Опрос, реферат, ситуационный

			анализ, круглый стол
2.	Наука и техника в системе мировоззренческих ориентаций	УК-1,УК-6.	Опрос, реферат, ситуационный анализ, круглый стол
3.	Философские проблемы медицины и общественного здравоохранения	УК-1,УК-6.	Опрос, реферат, ситуационный анализ, круглый стол

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-1			
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			
Знать:	основных направлений, проблем, теорий и методов философии науки и техники; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; научную картину мира; структуру научного знания и методы научного познания в медицине; методы и приемы философского анализа проблем здравоохранения; основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области		фундаментальных понятий и принципов научных, философских и религиозных картин мироздания; методов и приемов философского анализа проблем здравоохранения; различных форм обучения, информационно-образовательных технологий. специфику, основные направления, проблемы, теории и методы философии науки и техники, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития науки и техники. основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной

			политики в этой области;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - логически мыслить, вести научные дискуссии; - работать с учебной, справочной и научной литературой; - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии науки и здравоохранения; - анализировать собственный накопленный опыт и знания, с целью дальнейшего совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; - применять методологию междисциплинарного синтеза, интегрирующего понимание природы медицинских, биологических, социальных, поведенческих и экономико-управленческих аспектов общественного здравоохранения 	<ul style="list-style-type: none"> - логически мыслить, вести научные дискуссии; - работать с учебной, справочной и научной литературой; - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии науки и здравоохранения; - анализировать собственный накопленный опыт и знания, с целью дальнейшего совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; - применять методологию междисциплинарного синтеза, интегрирующего понимание природы медицинских, биологических, социальных, поведенческих и экономико-управленческих аспектов общественного здравоохранения - использовать положения философии науки и техники для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения. 	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно творчески работать с классическими философскими текстами, использовать основные положения философии науки и техники для теоретического анализа природных и общественных явлений, проблем общественного здравоохранения; логично формулировать, излагать и отстаивать свои мировоззренческие позиции, вести дискуссию, полемику, диалог; уметь в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики переоценивать накопленный опыт, приобретать новые знания с использованием различных форм обучения, информационно-образовательных технологий.
Владеть (иметь)	-навыками анализа научной литературы;	-навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское	-навыками научного анализа социально-значимых проблем и

<p>навыки и/или опыт):</p>	<p>-приемами ведения дискуссии и полемики;</p>	<p>содержание; -приемы ведения дискуссии и полемики; -навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по различным социально значимым проблемам общественной жизни Опыт деятельности в понимании различных подходов к исследованию социальных процессов, диалектики общественной жизни., применять методологию междисциплинарного синтеза, интегрирующего понимание природы медицинских, биологических, социальных, поведенческих и экономико-управленческих аспектов общественного здравоохранения</p>	<p>процессов, политических событий и тенденций, влияющих на общественное здравоохранение; навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; Навыки интерпретировать с позиций доказательной медицины результаты медицинских научных и научно-практических исследований.</p>
<p>Показатели оценивания</p>	<p>Критерии оценивания</p>		
	<p>Достаточный уровень <i>(удовлетворительно)</i></p>	<p>Средний уровень <i>(хорошо)</i></p>	<p>Высокий уровень <i>(отлично)</i></p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>			
<p>Знать:</p>	<p>специфику, основные направления, проблемы, теории и методы философии науки и техники, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития науки и техники.</p>	<p>специфику, основные направления, проблемы, теории и методы философии науки и техники, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития науки и техники. основные проблемы и направления</p>	<p>специфику, основные направления, проблемы, теории и методы философии науки и техники, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития науки и техники. основные проблемы и направления</p>

		современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области;	современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; нормы профессиональной этики
Уметь:	применять методологию междисциплинарного синтеза, интегрирующего понимание природы медицинских, биологических, социальных, поведенческих и экономико-управленческих аспектов общественного здравоохранения;	применять методологию междисциплинарного синтеза, интегрирующего понимание природы медицинских, биологических, социальных, поведенческих и экономико-управленческих аспектов общественного здравоохранения; формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии науки и техники	применять методологию междисциплинарного синтеза, интегрирующего понимание природы медицинских, биологических, социальных, поведенческих и экономико-управленческих аспектов общественного здравоохранения; формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии науки и техники выбирать достойные, с точки зрения профессиональной этики, нормы поведения в научном и медицинском сообществе.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками критического восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание.	навыками критического восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание. демонстрировать способность и готовность к толерантному диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по философским проблемам науки и техники	навыками критического восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание. демонстрировать способность и готовность к толерантному диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по философским проблемам науки и техники

			навыками конструктивного общения в научном коллективе на основе знания норм общей и профессиональной этики
--	--	--	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература:

(Из библиотечного фонда РязГМУ)

1. Рачков, М. Ю. История науки и техники: учебник для вузов / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15022-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/496221>
2. История и философия науки: учебное пособие для вузов / Н. В. Бряник, О. Н. Томюк, Е. П. Стародубцева, Л. Д. Ламберов ; под общей редакцией Н. В. Бряник, О. Н. Томюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Екатеринбург : Издательство Уральского университета. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07546-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1142-2 (Издательство Уральского университета). — URL : <https://urait.ru/bcode/498942>
3. Розин, В. М. История и философия науки: учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06419-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/493370>
4. Митрошенков, О. А. История и философия науки: учебник для вузов / О. А. Митрошенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05569-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/493377>
5. Бессонов, Б. Н. История и философия науки: учебное пособие для вузов / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04523-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/488617>

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Бучило Н.Ф., Исаев И.А. История и философия науки: учеб. пособие.- М.:Прспект,2009.
2. Лисицын Ю.П. История медицины: Краткий курс / Ю. П. Лисицын. - М. : Изд.группа ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 296 с.
3. Моисеев В.И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины [Электронный ресурс] : учеб. пос. / В. И. Моисеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Философия науки: Общий курс: Учеб. пособие / Под ред. Лебедева С. А. - М. : Академ. проект, 2010. - 732с.
5. Хрусталеv Ю.М. Биоэтика: философия сохранения жизни и сбережения здоровья: Учеб. для вузов. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011.-400с.
6. Шишков И.З. История и философия науки: Учеб. для аспирантов и соиск. – М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010.-765с.
7. Хрусталеv,Ю.М. Философия науки и медицины : Учеб. для аспирантов и соиск. / Ю. М. Хрусталеv, Г. И. Царегородцев. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. – 784 с.

Периодические издания.

1. Вопросы философии. Журнал.

2. Общественные науки и современность. Журнал.
3. Медицинский вестник. Журнал
4. Российская газета.
5. Военно-медицинский журнал. Журнал.
6. Врач. Журнал.
7. Гигиена и санитария. Журнал.
8. здравоохранение РФ. Журнал.
9. Казанский медицинский журнал. Журнал.
10. Медицинская сестра. Журнал.
11. Проблемы социальной гигиены. Журнал.
12. Российский медицинский журнал. Журнал.
13. Сестринское дело. Журнал.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания,	Доступ неограничен (после авторизации)

используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Философские проблемы науки и техники

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	--	---

1.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Телевизор и ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Коллекция видеофильмов и презентаций, комплекты плакатов в соответствии с тем. планом
2.	учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.	Телевизор и ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет"
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России