



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

| | |
|------------------------------|--|
| Рабочая программа дисциплины | «Иностранный язык» |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 лечебное дело |
| Квалификация | Врач-лечебник |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик (и): кафедра иностранных языков с курсом русского языка

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|----------------|---|-------------------------------------|--------------------------|
| Л.Ф. Ельцова | кандидат филологических наук, доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | заведующий кафедрой |
| Е. С. Карякина | кандидат педагогических наук | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | доцент |
| И.В. Гарески | - | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | старший преподаватель |

Рецензент (ы):

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|-------------|--|-------------------------------------|-----------|
| Э.А. Кечина | Кандидат филологических наук, доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | доцент |
| Л.М.Царева | кандидат педагогических наук, доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | доцент |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с:

| | |
|---|--|
| ФГОС ВО | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен: |
|---|---|
| <p>УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>Знать: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках; современные средства информационно коммуникационных технологий</p> <p>Уметь: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных медицинских, общественно-политических, публицистических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; поддерживать контакты при помощи электронной почты.</p> <p>Владеть: практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках; умением выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно, практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках., практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; грамматическими и лексическими категориями изучаемого иностранного языка.</p> |
| <p>УК-5 – готовность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>Знать: различные исторические, культурные, политические, экономические реалии родной и иноязычной культуры; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.</p> <p>Уметь: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности, адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе, толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.</p> <p>Владеть: навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности, навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p> |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

Значимость дисциплины «Иностранный язык» определяется потребностью как будущего, так и состоявшегося специалиста в академической мобильности в среде своего сообщества. Знания и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» необходимы для работы с иноязычными источниками информации по любой изучаемой в университете дисциплине. Изучение иностранного языка способствует общему интеллектуальному развитию личности обучающегося, овладению им когнитивными приемами, расширению его кругозора, повышению уровня его общей культуры и образованности, культуры мышления, общения и культуры родной речи.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: фонетического строя иностранного языка;

лексико-грамматической системы языка;
менталитета и образа жизни носителей языка;
профессиональной деятельности врача в стране изучаемого языка;
лингвистического материала и речевых оборотов, необходимых для осуществления устного (аудирование) и письменного (письмо, перевод) иностранного общения на бытовом уровне и по специальности «Лечебное дело»

умения: использовать полученные знания в устной и письменной форме общения;
воспринимать аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи;
реализовывать основные особенности иноязычного артикуляционного статуса, а также основных риторически релевантных характеристик;
владеть разнообразными средствами коммуникативно-ориентированной грамматики изучаемого языка;
владеть когнитивно-коммуникативными умениями воспринимать и порождать устные и письменные тексты общеобиходной и медицинской направленности по специальности «Лечебное дело»

владение: навыками построения «публичной речи» в регистре композиционно-речевых норм;
категориями вариативности;
стилистическим варьированием как лингвистической категорией.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации врача-лечебника», относящейся к вариативной части ОПОП специалитета.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 6 / час 216

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|-------------|----------|-------|-------|----|
| | | I | II | III | |
| Контактная работа (всего) | 96 | 32 | 32 | 32 | |
| В том числе: | – | – | – | – | |
| Лекции | – | – | – | – | |
| Лабораторные работы (ЛР) | – | – | – | – | |
| Практические (ПЗ) | 96 | 32 | 32 | 32 | |
| Семинары (С) | – | – | – | – | |
| Самостоятельная работа (всего) | 120 | 40 | 40 | 40 | |
| В том числе: | – | – | – | – | |
| Подготовка к занятиям | 90 | 30 | 30 | 30 | |
| Самостоятельное изучение тем | 30 | 10 | 10 | 10 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | зачет | зачет | зачет | |
| Общая трудоемкость | час. | 216 | 72 | 72 | 72 |
| | з.е. | 6 | 2 | 2 | 2 |

Содержание дисциплины Контактная работа

Практические занятия

- ✓ УО – устный опрос
- ✓ ПО – письменный опрос

| Номер раздела | № ПЗ | Тема практического занятия и перечень дидактических единиц | Трудоемкость, часов | Формы текущего контроля |
|------------------------|------|--|---------------------|-------------------------|
| Английский язык | | | | |
| 1 семестр | | | | |
| 1. | №1 | Introductory Lesson. Student's life. | 2 | УО |
| 1. | №2 | Studying at a Medical University. | 2 | УО |
| 1. | №3 | My Future Profession. | 2 | УО |
| 2. | №4 | The Structure of the Human Body. | 2 | УО, ПО |
| 2. | №5 | The Skeletal System: Axial Skeleton. | 2 | УО |
| 2. | №6 | The Skeletal System: Appendicular Skeleton. | 2 | УО |
| 2. | №7 | The Muscular System. | 2 | УО |

| | | | | |
|------------------|-----|---|---|--------|
| 2. | №8 | O.T.: «The Skeletal System», «The Muscular System» | 2 | YO, IO |
| 3. | №9 | The Structure of the Heart. | 2 | YO |
| 3. | №10 | The Cardiovascular System. | 2 | YO |
| 3. | №11 | The Corpuscular Elements of Blood | 2 | YO |
| 4. | №12 | The Structure of the Lungs. | 2 | YO, IO |
| 4. | №13 | The Respiratory System | 2 | YO |
| 5. | №14 | The Digestive System: Alimentary tract | 2 | YO |
| 5. | №15 | The Viscera | 2 | YO |
| 5. | №16 | O.T. «The Cardiovascular system», «The Respiratory system», «The Digestive system» | 2 | YO, IO |
| | | Зачет | | |
| 2 семестр | | | | |
| 6. | №17 | The Urinary System. Part 1. | 2 | YO |
| 6. | №18 | The Urinary System. Part 2. | 2 | YO |
| 7. | №19 | The Nervous System. Part 1. | 2 | YO |
| 7. | №20 | The Nervous System. Part 2. | 2 | YO, IO |
| 7. | №21 | The Structure of the Human Brain. | 2 | YO |
| 8. | №22 | Microbiology. Microorganisms. | 2 | YO |
| 8. | №23 | The Founder of Microbiology. The Founder of Virology | 2 | YO |
| 8. | №24 | O.T. «The Urinary System», «The Nervous System», «Microbiology» | 2 | YO, IO |
| 9. | №25 | Medical Institutions. Polyclinics | 2 | YO, IO |
| 9. | №26 | Medical Institutions. Work of an In-patient Department | 2 | YO |
| 9. | №27 | A Patient's Case History. Examination of the Patient. How to take the Case | 2 | YO |
| 10. | №28 | Diseases of the Respiratory Tract. Lobular Pneumonia. | 2 | YO |
| 10. | №29 | Diseases of the Respiratory Tract. Pulmonary Tuberculosis | 2 | YO |
| 11. | №30 | Diseases of the Cardiovascular System. Rheumatic Endocarditis | 2 | YO, IO |

| | | | | |
|------------------|-----|--|---|--------|
| 11. | №31 | Diseases of the Cardiovascular System. Angina Pectories. Cardiosurgery. Atherosclerosis and its Treatment. | 2 | УО |
| 11. | №32 | <i>O. T.: «Medical Institutions», «Examination of the Patient», «Diseases of the Respiratory Tract», «Diseases of the Cardiovascular System»</i> | 2 | УО, ПО |
| | | <i>Зачет</i> | | |
| 3 семестр | | | | |
| 12. | №33 | Diseases of the Alimentary Tract. Gastric and Duodenal Ulcers. | 2 | УО |
| 12. | №34 | Diseases of the Alimentary Tract. Chronic Gastritis | 2 | УО, ПО |
| 12. | №35 | Diseases of the Alimentary Tract. Cancer of the Stomach | 2 | УО |
| 12. | №36 | Diseases of the Liver and Bile Ducts: Botkin`s Disease | 2 | УО, ПО |
| 12. | №37 | Diseases of the Liver and Bile Ducts: Hepatitis | 2 | УО |
| 12. | №38 | Diseases of the Liver and Bile Ducts: Acute Cholecystitis, Peritonitis | 2 | УО, ПО |
| 12. | №39 | Symptoms of Diseases of the Liver and Bile Ducts | 2 | УО |
| 12. | №40 | <i>O.T. «Diseases of the Alimentary Tract» «The Diseases of the Liver and Bile Ducts»</i> | 2 | УО, ПО |
| 13. | №41 | Maintaining Hygiene | 2 | УО |
| 13. | №42 | Stopping Infections in the Hospital | 2 | УО |
| 14. | №43 | Signs and Symptoms | 2 | УО |
| 14. | №44 | Infectious Diseases: Immunity, Asepsis. | 2 | УО, ПО |
| 14. | №45 | Infectious Diseases: Diphtheria. | 2 | УО |
| 14. | №46 | Infectious Diseases: MRSA | 2 | УО |
| 14. | №47 | <i>O.T.«Hygiene», «Infectious Diseases»</i> | 2 | УО, ПО |
| 14. | №48 | Revision of Lexical Material. | 2 | УО, ПО |
| | | <i>Зачет</i> | | |

| 1 семестр | | | | |
|------------------|-----|---|---|--------|
| 1. | №1 | Mein Studium an der medizinischen Universität. | 2 | YO |
| 1. | №2 | Meine Universität. | 2 | YO |
| 1. | №3 | Mein zukünftiger Beruf. | 2 | YO |
| 2. | №4 | Der Körperbau. | 2 | YO, ПО |
| 2. | №5 | Das Skelett des Menschen. | 2 | YO |
| 2. | №6 | Das Skelett des Menschen. Arten der Knochen | 2 | YO |
| 2. | №7 | Die Wirbelsäule | 2 | YO |
| 2. | №8 | <i>P.K. Mündliche Abfrage: „Das Skelett des Menschen“</i> | 2 | YO, ПО |
| 3. | №9 | Innere Organe: Das Herz | 2 | YO |
| 3. | №1 | Innere Organe: Das Herz und der Kreislauf | 2 | YO |
| 3. | №1 | Innere Organe: Das Atmungssystem | 2 | YO |
| 4. | №1 | Innere Organe: Das Atmungssystem | 2 | YO, ПО |
| 4. | №1 | Innere Organe. Das Verdauungssystem. | 2 | YO |
| 5. | №1 | Innere Organe. Das Verdauungssystem. | 2 | YO |
| 5. | №1 | Innere Organe. Das Verdauungssystem. | 2 | YO |
| 5. | №1 | <i>P.K. Mündliche Abfrage: „Die inneren Organe des Menschen“.</i> | 2 | YO, ПО |
| | | Зачет | | |
| 2 семестр | | | | |
| 6. | №17 | Mein erstes medizinisches Praktikum | 2 | YO |
| 6. | №18 | Mein erstes medizinisches Praktikum | 2 | YO |
| 7. | №19 | Die Drüsen der inneren Sekretion | 2 | YO |
| 8. | №20 | Das Nervensystem | 2 | YO, ПО |
| 8. | №21 | Das Gehirn | 2 | YO |
| 9. | №22 | Bakterien und Viren. | 2 | YO |
| 9. | №23 | Geschichte der Bakteriologie. | 2 | YO |
| 9. | №24 | <i>P.K. Mündliche Abfrage: «Mein erstes medizinisches Praktikum», «Das Nervensystem», «Die Drüsen der inneren Sekretion», «Mikrobiologie»</i> | 2 | YO, ПО |
| 10. | №25 | Medizinische Einrichtungen. In der Poliklinik. | 2 | YO, ПО |
| 10. | №26 | Medizinische Einrichtungen. Im Krankenhaus. | 2 | YO |
| 10. | №27 | Medizinische Einrichtungen. Verallgemeinerung. | 2 | YO |
| 11. | №28 | Erkrankungen des Bewegungsapparates. | 2 | YO |
| 11. | №29 | Erkrankungen des Bewegungsapparates. | 2 | YO |
| 11. | №30 | Erkrankungen des Herz- und Kreislaufsystems | 2 | YO, ПО |
| 11. | №31 | Erkrankungen des Herz- und Kreislaufsystems | 2 | YO |
| 11. | №32 | <i>P.K. Mündliche Abfrage: «Medizinische Einrichtungen», «Erkrankungen des Bewegungsapparates», «Erkrankungen des Herz- und Kreislaufsystems»</i> | 2 | YO, ПО |
| | | Зачет | | |
| 3 семестр | | | | |

| | | | | |
|-----|-----|--|---|--------|
| 12. | №33 | Erkrankungen der Verdauungsorgane. | 2 | УО |
| 12. | №34 | Erkrankungen der Verdauungsorgane. | 2 | УО, ПО |
| 12. | №35 | Erkrankungen der Verdauungsorgane. | 2 | УО |
| 12. | №36 | Erkrankungen des Nervensystems. | 2 | УО, ПО |
| 12. | №37 | Erkrankungen des Nervensystems. | 2 | УО |
| 12. | №38 | Erkrankungen der Atmungsorgane | 2 | УО, ПО |
| 12. | №39 | Erkrankungen der Atmungsorgane | 2 | УО |
| 12. | №40 | Р.К. <i>Mündliche Abfrage: «Erkrankungen der Verdauungsorgane» «Erkrankungen der Atmungsorgane»</i> | 2 | УО, ПО |
| 13. | №41 | Infektionskrankheiten. Die Grippe | 2 | УО |
| 13. | №42 | Infektionskrankheiten. Impfungen: pro und contra | 2 | УО |
| 14. | №43 | Infektionskrankheiten. Immunität und Munisierung | 2 | УО |
| 14. | №44 | Infektionskrankheiten. Masern | 2 | УО, ПО |
| 14. | №45 | Infektionskrankheiten. Keuchhusten | 2 | УО |
| 14. | №46 | Infektionskrankheiten. Verallgemeinerung | 2 | УО |
| 14. | №47 | Р.К. <i>Mündliche Abfrage: «Impfungen und Munisierung», «Infektionskrankheiten»</i> | 2 | УО, ПО |
| 14. | №48 | Wiederholung | 2 | УО, ПО |
| | | Зачет | | |

Французский язык

| 1 семестр | | | | |
|-----------|-----|---|---|--------|
| 1. | №1 | Leçon d'introduction. La vie d'étudiant. | 2 | УО |
| 1. | №2 | Études dans une université de 10iphter. | 2 | УО |
| 1. | №3 | Ma future profession. | 2 | УО |
| 2. | №4 | La Structure du corps humain. | 2 | УО, ПО |
| 2. | №5 | Le système osseux: Squelette axial. | 2 | УО |
| 2. | №6 | Le système osseux: Squelette appendiculaire. | 2 | УО |
| 2. | №7 | Le système musculaire. | 2 | УО |
| 2. | №8 | О.Т.: « <i>Le système osseux</i> », « <i>Le système musculaire</i> » | 2 | УО, ПО |
| 3. | №9 | La structure du cœur. | 2 | УО |
| 3. | №10 | Le système cardiovasculaire. | 2 | УО |
| 3. | №11 | Les 10iphter du sang | 2 | УО |
| 4. | №12 | La structure des poumons. | 2 | УО, ПО |
| 4. | №13 | Le système respiratoire | 2 | УО |
| 5. | №14 | Le système digestif | 2 | УО |
| 5. | №15 | Les viscères | 2 | УО |

| | | | | |
|------------------|-----|--|---|--------|
| 5. | №16 | <i>O.T. « Le système cardiovasculaire. », « Le système respiratoire », « Le système digestif »</i> | 2 | YO, ПО |
| | | <i>Зачем</i> | | |
| 2 семестр | | | | |
| 6. | №17 | Le système urinaire. Partie 1. | 2 | YO |
| 6. | №18 | Le système urinaire. Partie 2. | 2 | YO |
| 7. | №19 | Le système nerveux. Partie 1. | 2 | YO |
| 8. | №20 | Le Système Nerveux. Partie 2. | 2 | YO, ПО |
| 8. | №21 | La structure du cerveau humain. | 2 | YO |
| 9. | №22 | Microbiologie. Microorganismes. | 2 | YO |
| 9. | №23 | Le fondateur de la microbiologie. Le fondateur de la virologie | 2 | YO |
| 9. | №24 | <i>O.T. «Le système urinaire», «Le système nerveux », «Microbiologie»</i> | 2 | YO, ПО |
| 10. | №25 | Institutions médicales. Polyclinique | 2 | YO, ПО |
| 10. | №26 | Institutions médicales. Travail d'un service hospitalier | 2 | YO |
| 10. | №27 | Examen du patient | 2 | YO |
| 11. | №28 | Maladies des voies respiratoires. Pneumonie lobulaire. | 2 | YO |
| 11. | №29 | Maladies des voies respiratoires. Tuberculose pulmonaire | 2 | YO |
| 11. | №30 | Maladies du système cardiovasculaire. Endocardite rhumatismale | 2 | YO, ПО |
| 11. | №31 | Maladies du système cardiovasculaire. Chirurgie cardiaque. Athérosclérose et son traitement. | 2 | YO |
| 11. | №32 | <i>O. T.: « Institutions médicales », « Examen du patient », « Maladies des voies respiratoires», «Maladies du système cardiovasculaire»</i> | 2 | YO, ПО |
| | | <i>Зачем</i> | | |
| 3 семестр | | | | |
| 12. | №33 | Maladies du conduit alimentaire. Ulcères gastriques et duodénaux. | 2 | YO |
| 12. | №34 | Maladies du conduit alimentaire. Gastrite chronique . | 2 | YO, ПО |
| 12. | №35 | Maladies du conduit alimentaire. Cancer de l'estomac | 2 | YO |
| 12. | №36 | Maladies du foie et des voies biliaires: Maladie de Botkin | 2 | YO, ПО |
| 12. | №37 | Maladies du foie et des voies biliaires: Hépatite | 2 | YO |
| 12. | №38 | Maladies du foie et des voies biliaires: Cholécystite aiguë, péritonite | 2 | YO, ПО |
| 12. | №39 | Symptômes de maladies du foie et des voies biliaires | 2 | YO |
| 12. | №40 | <i>O.T. « Maladies du conduit alimentaire» «Maladies du foie et des voies biliaires»</i> | 2 | YO, ПО |

| | | | | |
|-----|-----|--|---|--------|
| 13. | №41 | Hygiène | 2 | УО |
| 13. | №42 | Arrêter les infections à l'hôpital | 2 | УО |
| 14. | №43 | Signes et symptômes | 2 | УО |
| 14. | №44 | Maladies infectieuses: immunité, aseptie. | 2 | УО, ПО |
| 14. | №45 | Maladies infectieuses: 12iphtheria. | 2 | УО |
| 14. | №46 | Maladies infectieuses. | 2 | УО |
| 14. | №47 | <i>O.T. «Hygiene», «Maladies infectieuses»</i> | 2 | УО, ПО |
| 14. | №48 | Revision. | 2 | УО, ПО |
| | | <i>Зачет</i> | | |

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

Английский язык

| № п/п | № семестра | Наименование раздела/темы учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов | Вид контроля |
|-------|------------|--|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 1 | Раздел 1 The Student's life | Подготовка рассказа «О себе». Подготовка рассказа «Моя студенческая жизнь» к рубежному контролю. Выполнение грамматических заданий. | 10 | Устный опрос Письменный опрос |
| 2. | 1 | Раздел 2 Anatomy | Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. | 10 | Устный опрос Дискуссия по заданным текстам |

| | | | | | |
|----|---|---|--|----|---|
| | | | Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Анатомия». Повтор слов по теме и грамматических конструкций | | |
| 3. | 1 | Раздел 3 The Inner Organs of the Human Body | Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Внутренние органы человеческого тела». Повтор слов по теме и грамматических конструкций. Чтение и перевод текстов по теме, работа с лексикой, выполнение Повтор слов по теме и грамматических конструкций. Чтение и перевод текстов по теме, работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту | 10 | Устный опрос Дискуссия по заданным текстам |
| 4. | 1 | Раздел 4 The Physiology of the Human Body | Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному | 10 | Устный опрос Дискуссия по заданным текстам |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|----|--|
| | | | контролю – повтор слов по теме. Повтор слов по теме и грамматических конструкций | | |
| ИТОГО часов в семестре | | | | 40 | |
| 1. | 2 | Раздел 5 Microbiology | Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Повтор слов по теме и грамматических конструкций | 10 | Устный опрос Дискуссия по заданным текстам |
| 2. | 2 | Раздел 6 Medical Institutions | Подготовка к ролевой игре «Во время моей первой медицинской практики» – проработка лексики. Подготовка к рубежному контролю. | 10 | Проведение ролевой игры «Во время моей первой медицинской практики». Устный опрос |
| 3. | 2 | Раздел 7 Diseases of the Respiratory Tract | Подготовка к проекту «Заболевания респираторной системы» Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста. | 10 | Устный опрос Дискуссия по заданным текстам |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|---|----|---|
| 4. | 2 | Раздел 8 Diseases of the Cardiovascular System | Подготовка к проекту «Заболевания сердечно-сосудистой системы». Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста. | 10 | Устный опрос Дискуссия по заданным текстам |
| ИТОГО часов в семестре | | | | 40 | |
| 1. | 3 | Раздел 9 Diseases of the Alimentary Tract | Подготовка к проекту «Заболевания пищеварительной системы» Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста. | 10 | Устный опрос Дискуссия по заданным текстам |
| 2. | 3 | Раздел 10 Diseases of the Liver and Bile Ducts | Подготовка к проекту «Заболевания печени и желчных протоков» Чтение и перевод текстов по | 10 | Устный опрос Письменный опрос Дискуссия по заданным текстам |

| | | | | | |
|----|---|---|--|----|--|
| | | | <p>теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.</p> | | |
| 3. | 3 | Раздел 11 Hygiene | <p>Подготовка к проекту «Гигиена» Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.</p> | 8 | <p>Устный опрос Письменный опрос Дискуссия по заданным текстам</p> |
| 4. | 3 | Раздел 12 Infectious Diseases | <p>Подготовка к проекту «Инфекционные заболевания» Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста. Подготовка к зачету</p> | 12 | <p>Устный опрос Письменный опрос Дискуссия по заданным текстам</p> |
| | | ИТОГО часов в семестре | | 40 | |

Немецкий язык

| № п/п | № семестра | Наименование раздела/темы учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов | Вид контроля |
|-------|------------|--|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 1 | Раздел 1 Mein Studium an der medizinischen Universität | Подготовка рассказа «О себе». Подготовка рассказа «Моя студенческая жизнь» к рубежному контролю. Выполнение грамматических заданий. | 10 | Устный опрос Письменный опрос |
| 2. | 1 | Раздел 2 Der Körperbau | Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Анатомия». Повтор слов по теме и грамматических конструкций | 10 | Устный опрос Дискуссия по заданным текстам |
| 3. | 1 | Раздел 3 Innere Organe | Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Внутренние органы человеческого тела». Повтор слов по теме и грамматических конструкций. Чтение и перевод | 10 | Устный опрос Дискуссия по заданным текстам |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|----|---|
| | | | <p>текстов по теме, работа с лексикой, выполнение Повтор слов по теме и грамматических конструкций. Чтение и перевод текстов по теме, работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту</p> | | |
| 4. | 1 | <p>Раздел 4 The Physiology der inneren Organe</p> | <p>Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме . Повтор слов по теме и грамматических конструкций</p> | 10 | <p>Устный опрос Дискуссия по заданным текстам</p> |
| ИТОГО часов в семестре | | | | 40 | |
| 1. | 2 | <p>Раздел 5 Microbiologie</p> | <p>Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Повтор слов по теме и грамматических конструкций</p> | 10 | <p>Устный опрос Дискуссия по заданным текстам</p> |
| 2. | 2 | <p>Раздел 6 Medizinische Einrichtungen</p> | <p>Подготовка к ролевой игре «Во время моей первой</p> | 10 | <p>Проведение ролевой игры «Во время моей первой</p> |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|----|---|
| | | | медицинской практики» – проработка лексики. Подготовка к рубежному контролю. | | медицинской практики». Устный опрос |
| 3. | 2 | Раздел 7 Erkrankungen des Bewegungsapparates. | Подготовка к проекту «Заболевания опорно-двигательного аппарата» Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста. | 10 | Устный опрос Дискуссия по заданным текстам |
| 4. | 2 | Раздел 8 Erkrankungen des Herz- und Kreislaufsystems | Подготовка к проекту «Заболевания сердечно-сосудистой системы». Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста. | 10 | Устный опрос Дискуссия по заданным текстам |
| ИТОГО часов в семестре | | | | 40 | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|---|----|--|
| 1. | 3 | Раздел 9 Erkrankungen der Verdauungsorgane. | Подготовка к проекту «Заболевания пищеварительн ой системы» Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста. | 20 | Устный опрос Дискуссия по заданным текстам |
| 2. | 3 | Раздел 12 Infektionskrankheiten | Подготовка к проекту «Инфекционны е заболевания» Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста. Подготовка к зачету | 20 | Устный опрос Письменный опрос Дискуссия по заданным текстам |
| | | ИТОГО часов в семестре | | 38 | |

Французский язык

| № п/п | № семестра | Наименование раздела/темы учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов | Вид контроля |
|-------|------------|---|-------------------------------|-------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 1 | Раздел 1 Leçon d'introduction. La vie d'étudiant. | Подготовка рассказа «О себе». | 10 | Устный опрос Письменный опрос |

| | | | | | |
|----|---|--|---|----|---|
| | | | Подготовка рассказа «Моя студенческая жизнь» к рубежному контролю. Выполнение грамматических заданий. | | |
| 2. | 1 | Раздел 2 La Structure du corps humain. | Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Анатомия». Повтор слов по теме и грамматических конструкций | 10 | Устный опрос Дискуссия по заданным текстам |
| 3. | 1 | Раздел 3 Les organes internes | Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Внутренние органы человеческого тела». Повтор слов по теме и грамматических конструкций. Чтение и перевод текстов по теме, работа с лексикой, выполнение Повтор слов по теме и грамматических конструкций. | 10 | Устный опрос Дискуссия по заданным текстам |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|----|--|
| | | | Чтение и перевод текстов по теме, работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту | | |
| 4. | 1 | Раздел 4 Physiologie du corps humain | Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме . Повтор слов по теме и грамматических конструкций | 10 | Устный опрос Дискуссия по заданным текстам |
| ИТОГО часов в семестре | | | | 40 | |
| 1. | 2 | Раздел 5 Microbiologie | Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Повтор слов по теме и грамматических конструкций | 10 | Устный опрос Дискуссия по заданным текстам |
| 2. | 2 | Раздел 6 Institutions médicales | Подготовка к ролевой игре «Во время моей первой медицинской практики» – проработка лексики. Подготовка к рубежному контролю. | 10 | Проведение ролевой игры «Во время моей первой медицинской практики». Устный опрос |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|---|----|---|
| 3. | 2 | Раздел 7 Maladies des voies respiratoires | Подготовка к проекту «Заболевания респираторной системы» Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста. | 10 | Устный опрос Дискуссия по заданным текстам |
| 4. | 2 | Раздел 8 Maladies du système cardiovasculaire | Подготовка к проекту «Заболевания сердечно-сосудистой системы». Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста. | 10 | Устный опрос Дискуссия по заданным текстам |
| ИТОГО часов в семестре | | | | 40 | |
| 1. | 3 | Раздел 9 Maladies du conduit alimentaire. | Подготовка к проекту «Заболевания пищеварительной системы» Чтение и перевод текстов по теме, работа | 10 | Устный опрос Дискуссия по заданным текстам |

| | | | | | |
|----|---|--|---|----|--|
| | | | над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста. | | |
| 2. | 3 | Раздел 10 Maladies du foie et des voies biliaires | Подготовка к проекту «Заболевания печени и желчных протоков» Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста. | 10 | Устный опрос Письменный опрос Дискуссия по заданным текстам |
| 3. | 3 | Раздел 11 Hygiène | Подготовка к проекту «Гигиена» Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста. | 8 | Устный опрос Письменный опрос Дискуссия по заданным текстам |
| 4. | 3 | Раздел 12 Maladies infectieuses. | Подготовка к проекту «Инфекционны е заболевания» Чтение и | 12 | Устный опрос Письменный опрос Дискуссия по заданным текстам |

| | | | | | |
|--|--|------------------------|--|----|--|
| | | | перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста. Подготовка к зачету | | |
| | | ИТОГО часов в семестре | | 40 | |

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой (компетенции (или её части)) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|--|
| 1. | Студенческая жизнь | УК-4 | Вопросы к текстам Письменные грамматические задания |
| 2. | Анатомия человека | УК-4 УК-5 | Вопросы к текстам Задания к видеоматериалу |
| 3. | Внутренние органы человеческого тела | УК-4 УК-5 | Вопросы к текстам Задания к видеоматериалу |
| 4. | Физиология человеческого тела | УК-4 УК-5 | Раздаточные материалы к ролевой игре Вопросы к текстам Задания к аудированию |
| 5. | Микробиология | УК-4 УК-5 | Вопросы к текстам Письменные грамматические задания |
| 6. | Медицинские учреждения | УК-4 УК-5 | Раздаточные материалы к ролевой игре Вопросы к текстам |

| | | | |
|-----|-------------------------------------|--------------|--|
| | | | Письменные грамматические задания Задания к видеоматериалу Задания к аудированию |
| 7. | Болезни респираторной системы | УК-4 УК-5 | Раздаточные материалы к проекту Вопросы к текстам Задания к аудированию |
| 8. | Болезни сердечно-сосудистой системы | УК-4 УК-5 | Вопросы к текстам Задания к видеоматериалу |
| 9. | Болезни желудочно-кишечного тракта | УК-4 УК-5 | Вопросы к текстам Задания к аудированию |
| 10. | Болезни печени и желчных протоков | УК-4 УК-5 | Вопросы к текстам Письменные грамматические задания Задания к аудированию |
| 11. | Гигиена | УК-4 УК-5 | Раздаточные материалы к проекту Вопросы к текстам Задания к аудированию |
| 12. | Инфекционные заболевания | УК-4 УК-5 | Вопросы к текстам Письменные грамматические задания Задания к аудированию |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

| Показатели оценивания | Критерии оценивания | | |
|---|--|---|---|
| | Достаточный уровень (удовлетворительно) | Средний уровень (<i>хорошо</i>) | Высокий уровень (<i>отлично</i>) |
| УК-4 – готовность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | | |
| Знать: | плохо знает современные средства информационно | не до конца знает современные средства информационно коммуникационных | в совершенстве знает современные средства информационно |

| | | | |
|------------------------------------|---|--|--|
| | коммуникационных технологий; языковой материал, необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности | технологий; языковой материал, необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности | коммуникационных технологий; языковой материал, необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности |
| Уметь: | допускает ошибки в восприятии на слух и понимании содержания аутентичных медицинских, общественно-политических, публицистических текстов на иностранном языке | способен воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных медицинских, общественно-политических, публицистических текстов на иностранном языке | свободно и уверенно воспринимает на слух и понимает содержание аутентичных медицинских, общественно-политических, публицистических текстов на иностранном языке |
| Владеть (иметь навыки и/или опыт): | плохо владеет практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках; умением выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно, практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках., практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; грамматическими и лексическими | испытывает сложности в практическом владении навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках; в умении выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно, | уверенно владеет практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках; умением выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно, практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках., практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; грамматическими и лексическими категориями |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | категориями изучаемого иностранного языка. | | изучаемого иностранного языка. |
| УК-5 – готовность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | | | |
| Знать: | недостаточно знает различные исторические, культурные, политические, экономические реалии родной и иноязычной культуры; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов. | в большинстве случаев знает различные исторические, культурные, политические, экономические реалии родной и иноязычной культуры; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов. | в совершенстве знает различные исторические, культурные, политические, экономические реалии родной и иноязычной культуры; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов. |
| Уметь: | плохо понимает феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности, не умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе, не способен к взаимодействию с представителями различных культур | допускает единичные серьезные ошибки в понимании феномена культуры, её роли в человеческой жизнедеятельности, недостаточно оценивает межкультурные диалоги в современном обществе, испытывает трудности во взаимодействии с представителями различных культур | детально понимает феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности, умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе, толерантно взаимодействовать с представителями различных культур |
| Владеть (иметь навыки и/или опыт): | ограниченно владеет навыками формирования психологически | не до конца владеет навыками формирования психологически безопасной среды в | на высоком уровне владеет навыками формирования |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | безопасной среды в профессиональной деятельности, навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.. | профессиональной деятельности, навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.. | психологически безопасной среды в профессиональной деятельности, навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.. |
|--|--|---|---|

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) (английский, немецкий, французский языки)

7.1. Основная учебная литература:

1. Английский язык для медицинских вузов: учебник. - 5-е изд., испр. / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с.
2. Английский язык: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с.
3. Карякина Е.С., Полякова И.В. Business English. Учебное пособие для магистрантов / Е.С. Карякина, И.В. Полякова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2022. –195 с.
4. Царева Л.М. Lesen im medizinischen Beruf: учебное пособие по развитию навыков чтения на немецком языке для студентов педиатрического факультета/ Л.М. Царева; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России - Рязань: РИО РязГМУ, 2020. - 135 с.
5. Кондратьева В.А. Немецкий язык для студентов-медиков: учеб. для студентов мед. вузов / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 2-е изд., испр. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 392 с. : ил.
6. Костина Н.В. Французский язык: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Н.В. Костина, В.Н. Линькова; под ред. И.Ю. Марковиной. – М: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 272 с.

7.2.Дополнительная учебная литература:

1. Крутова И.Ю. My first practice at a hospital / baby home: практикум по английскому языку для студентов лечебного факультета (Promoting speaking skills) / И.Ю. Крутова, М.А. Мартынова; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2015. – 24 с.
2. Марченко С.Б. Грамматический практикум по английскому языку для студентов 1 курса лечебного факультета / С.Б. Марченко [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО УМУ, 2016. – 94 с.
3. Репин Б.И. Интерактивные методы обучения английскому языку студентов лечебного факультета / Б.И. Репин [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО УМУ, 2016. – 115 с.
4. Практикум по английскому языку для студентов лечебного факультета Speaking skills in English for medical students / Б.И. Репин [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2017. – 160 с.
5. Илюшина А.В. Практикум для студентов лечебного факультета. Лексико-тематические материалы для студентов второго курса / А.В. Илюшина; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2013. – 48 с.

6. Махонь Л.Н. Лексико-грамматический практикум для студентов медицинских факультетов (Developing Linguistic Competence and Comprehension skills) / Л.Н. Махонь, С.Б. Марченко; ГОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2011. – 44 с.
7. Репин Б.И. Учебно-методическое пособие по немецкому языку для студентов лечебного факультета/ Б.И. Репин, Л.М. Царева; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России - Рязань: РИО РязГМУ, 2017. - 156 с.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Программное обеспечение Microsoft Office.

Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

| Электронные образовательные ресурсы | Доступ к ресурсу |
|---|---|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/ | Доступ с ПК Центра развития образования |

| | |
|---|---|
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/ | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ | Открытый доступ |
| Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru | Открытый доступ |
| MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/ | Открытый доступ |
| Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/ | Открытый доступ |
| DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/ | Открытый доступ |

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Иностранный язык

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины
Иностранный язык

(название дисциплины)

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|---|
| 1. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Учебная мебель; место преподавателя, доска аудиторная, компьютер |

| | | |
|----|--|--|
| | аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд. № 233) | |
| 2. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд. № 232) | Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная маркерная, магнитола, телевизор |
| 3. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд. №231) | Учебная мебель; место преподавателя, доска аудиторная, магнитола, телевизор |
| 4. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд. № 230) | Учебная мебель; место преподавателя, доска аудиторная, магнитола |
| 5. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд. № 229) | Учебная мебель; место преподавателя, доска аудиторная, магнитола |
| 6. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд. № 236) | Учебная мебель; место преподавателя, доска аудиторная, магнитола, телевизор |
| 7. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд. № 237) | Учебная мебель; место преподавателя, доска аудиторная, магнитола, телевизор |
| 8. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд. № 239) | Учебная мебель; место преподавателя, доска аудиторная, магнитола, телевизор |
| 9. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд. № 240) | Учебная мебель; место преподавателя, доска аудиторная, телевизор |

| | | |
|-----|--|--|
| 10. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд. № 241) | Учебная мебель; место преподавателя, доска аудиторная, магнитола |
| 11. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд. № 242) | Учебная мебель; место преподавателя, доска аудиторная, магнитола |
| 12. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд. № 243) | Учебная мебель; место преподавателя, доска аудиторная, магнитола |
| 13. | Помещение для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд. 238 Лингафонный кабинет) | Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная маркерная, компьютеры, многофункциональные устройства, аутентичные аудио- и видео материалы |