



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«История России»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация
Квалификация	Провизор
Форма обучения	Очная

Разработчики: кафедра гуманитарных дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
П.В. Акульшин	Доктор исторических наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Г.С. Огрызкова	Кандидат исторических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
М.А. Трусова		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Полякова	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	канд. пед. наук, доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики
И.В. Моторина	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	канд. пед. наук, доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Фармация и Промышленная
фармация

Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «История России» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 N 219 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия исторической науки – теоретические методы исследования исторического процесса и анализа исторических событий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логически мыслить, вести научные дискуссии; – работать с учебной, справочной и научной литературой; – выделять причинно-следственные связи исторического развития – воспринимать и адекватно интерпретировать общественно значимую информацию; аксиологически оценивать источники информации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными методами анализа к историческим событиям, – понятийным аппаратом
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные исторические этапы развития общества; – основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время – этапы исторического развития России, включая основные события, основных исторических деятелей – место и роль России в истории человечества и современном мире; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; – ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами. – определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира. – навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам – приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина История России относится к базовой части блока 1 ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания умения и навыки, сформированные в ходе обучения в средней общеобразовательной школе по гуманитарным дисциплинам (см. ФГОС СОО). Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

Дисциплина является предшествующей для изучения философии, биоэтики.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 часа

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		I	II
Контактная работа (всего)	116	58	58
В том числе:			
Лекции	52	26	26
Практические (ПЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Семинары (С)	64	32	32
Самостоятельная работа (всего)	28	14	14
В том числе:			
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	10	10
Самостоятельное изучение тем			
Реферат	8	4	4
Вид промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой		зачет	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	час	144	72
	з.е.	4	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1	1	История как наука Российская история как часть мировой истории.	2
1	2	Мир в древности и в раннем Средневековье. Образование Древнерусского государства	2
2	3	Русские земли, Европа и мир в XII — XIII в.	2
2	4	Формирование централизованного Российского государства	2

		в XIV – н. XVI вв.	
3	5	Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в XVI в.	2
3	6	Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смута и ее преодоление.	2
3	7	Россия и мир в XVII в.	2
4	8	Россия в эпоху преобразований Петра I	2
4	9	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II	2
5	10	Российская империя и мир в первой четверти XIX века. Царствование Александра I.	2
5	11	Российская империя во второй четверти XIX века. Внутренняя и внешняя политика Николая I	2
5	12	Российская империя в период реформ 60-70-х гг. XIX века.	2
5	13	Российская империя в последней трети XIX века.	2
Семестр 2			
5	14	Российская империя в 1900–1914 гг.	2
5	15	Международные отношения и внешняя политика России в начале XX века. Первая мировая война.	2
6	16	Россия в период революции и гражданской войны.	2
6	17	СССР в 1920-е гг.	2
6	18	СССР в 1930-е гг.	2
6	19, 20	Вторая мировая война.	4
6	21	СССР в послевоенный период. Начало Холодной войны.	2
6	22	СССР в период Хрущевской «оттепели»	2
6	23	СССР в середине 1960 – середине 1980-х гг.	2
6	24	СССР в период «Перестройки». Распад СССР.	2
7	25	Россия в 1990-е гг.	2
7	26	Россия в XXI в.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара	Темы семинаров	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Введение в историю. Предмет и метод исторической науки.	2	С, Д
1	2	Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности, Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э., Образование государства Русь	2	С, Д
1	3	Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.	2	С, Д
2	4	Русские земли в середине XIII — XIV в.	2	С, Д
2	5	Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура.	2	С, Д
3	6	Мир к началу эпохи Нового времени.	2	С, Д

№ раздела	№ семинара	Темы семинаров	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Россия в XVI в.		
3	7	Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смута.	2	С, Д
3	8	Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения в XVII в. Культура России в XVI–XVII вв. (РК 1)	2	Т, КР
4	9	Россия в эпоху преобразований Петра I	2	С, Д
4	10	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	2	С, Д
4	11	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.	2	С, Д
5	12	Россия первой четверти XIX в.	2	С, Д
5	13	Россия второй четверти XIX в.	2	С, Д
5	14	Время Великих реформ в России.	2	С, Д
5	15	Россия на пороге XX в. РК 2	2	Т, КР
5	16	Культура в России XIX — начала XX в.	2	С, Д
Семестр 2				
5	17	Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг.	2	С, Д
5	18	Первая мировая война и Россия	2	С, Д
6	19, 20	Великая российская революция (1917–1922 гг.) и ее основные этапы.	4	С, Д
6	21	Советский Союз в 1920-е гг.	2	С, Д
6	22	Советский Союз в 1930-е гг.	2	С, Д
6	23	Международные отношения в 1920-1930-е гг. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. (РК 3)	2	Т, КР
6	24	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	2	С, Д
6	25	Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны	2	С, Д
6	26	Мир после Второй мировой войны. СССР в 1945 – 1953 гг. Преодоление последствий войны.	2	С, Д
6	27	Апогей и кризис советского общества. 1953–1984 гг.	2	С, Д
6	28	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)	2	С, Д
7	29	Россия в 1990-е гг.	2	С, Д
7	30	Россия в XXI в.	2	С, Д
7	31	Культура России в конце XX – начале XXI вв. (РК 4)	2	Т, КР
7	32	Россия на современном этапе	2	С, КЗ

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по

дисциплине

5.1. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в	Доклад, презентация, конспект	2	Д, КЗ
2.	1	Русь в XIII–XV вв.	Доклад, презентация, конспект	2	Д, КЗ
3	1	Россия в XVI–XVII вв.	Доклад, презентация, конспект	4	Д, КЗ
4	1	Россия в XVIII в.	Доклад, презентация, конспект	2	Д, КЗ
5	1	Российская империя в XIX — начале XX в.	Доклад, презентация, конспект, реферат	4	Д, КЗ
ИТОГО часов в семестре				14	
1.	2	Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991)	Доклад, презентация, конспект, реферат, эссе	10	Д, КЗ
2.	2	Современная Российская Федерация (1991–2022)	Доклад, презентация, конспект, реферат,	4	Д, КЗ
ИТОГО часов в семестре				14	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.	УК-1, УК-5	вопросы к семинарским занятиям, к дискуссиям, к контрольным работам, тестовые задания, кейс-задания, темы рефератов, эссе, вопросы к зачету

2.	Русь в XIII–XV вв.	УК-1, УК-5	вопросы к семинарским занятиям, к дискуссиям, к контрольным работам, тестовые задания, кейс-задания, темы рефератов, эссе, вопросы к зачету
3.	Россия в XVI–XVII вв.	УК-1, УК-5	вопросы к семинарским занятиям, к дискуссиям, к контрольным работам, тестовые задания, кейс-задания, темы рефератов, эссе, вопросы к зачету
4.	Россия в XVIII в.	УК-1, УК-5	вопросы к семинарским занятиям, к дискуссиям, к контрольным работам, тестовые задания, кейс-задания, темы рефератов, эссе, вопросы к зачету
5.	Российская империя в XIX — начале XX в.	УК-1, УК-5	вопросы к семинарским занятиям, к дискуссиям, к контрольным работам, тестовые задания, кейс-задания, темы рефератов, эссе, вопросы к зачету
6.	Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991)	УК-1, УК-5	вопросы к семинарским занятиям, к дискуссиям, к контрольным работам, тестовые задания, кейс-задания, темы рефератов, эссе, вопросы к зачету
7.	Современная Российская Федерация (1991–2022)	УК-1, УК-5	вопросы к семинарским

			занятиям, к дискуссиям, к контрольным работам, тестовые задания, кейс- задания, темы рефератов, эссе, вопросы к зачету
--	--	--	---

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
Знать:	основные методы исследования, применяемые при изучении и анализе научной информации	связанно и последовательно излагать базовые исторические знания, логически мыслить и сопоставлять различные исторические факты	различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные методологические подходы к оценке исторического процесса;
Уметь:	применять отечественный и зарубежный опыт при исследовании исторического процесса, теоретически обобщать и осмысливать исторический материал	анализировать основные виды исторических источников, делать выводы из изученного материала; выделять причинно-следственные связи исторического развития объяснять и понимать динамику общественного развития	сопоставлять и систематизировать факты, аргументы по основным вопросам Российской истории; использовать знание истории для оценки современных событий, выступать на научных конференциях, оценивать различные научные позиции в современных дискуссиях по социально-значимым вопросам
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками работы с учебной литературой, учебной, навыками письменного и устного изложения учебного материала	представлениями о различных методах исторической науки, навыками работы с учебной, научной и справочной литературой, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по различным социально значимым проблемам общественной жизни и здравоохранения с учетом закономерностей	приемами ведения дискуссии и полемики, навыками анализа научной литературы; навыками анализа исторических событий, социально значимых проблем общественной жизни и здравоохранения с позиций различных методологических подходов

		исторического процесса	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
Знать:	основные этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития	место и роль России в истории человечества и современном мире; этапы исторического развития России, включая основные события, основных исторических деятелей важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития	место и роль России в истории человечества и современном мире; этапы исторического развития России, включая основные события, основных исторических деятелей важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития; знать специфику и особенности формирования и развития Российского государства, движущие силы и закономерности исторического процесса с учетом воздействия традиций на исторический процесс
Уметь:	уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами.	учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами. определять

			<p>собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>навыками работы с учебной, научной и справочной литературой; не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>- приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).</p>	<p>навыками работы с учебной, научной и справочной литературой; навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанной на уважительном отношении к историческому прошлому, культурным традициям; не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).</p>	<p>навыками работы с учебной, научной и справочной литературой; навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанной на уважительном отношении к историческому прошлому, культурным традициям; навыками ведения дискуссии и полемики, не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их</p>

			участникам). навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и русской истории, социокультурных традиций России и мира
--	--	--	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510102>

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Агарев, А.Ф. Рязанская история в событиях и лицах [Текст] / А. Ф. Агарев, В. П. Курышкин. - Рязань : Рус. слово, 2012. - 303 с.
2. Великая Отечественная война: Юбилейное издание / Авт.-сост. Ржешевский О.А., Никифоров Ю.А. - М. : ОЛМА Медиа Групп, 2010. - 623с
3. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Вып. 1. М.: Издательство Юрайт, 2020. 308 с. (Антология мысли). ISBN 978-5-534-13490-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/460147>
4. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Вып. 2. М.: Издательство Юрайт, 2020. 478 с. (Антология мысли). ISBN 978-5-534-13492-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/460149>.
5. Звягинцев, А.Г. Нюрнбергский процесс: Без грифа "Совершенно секретно" / А. Г. Звягинцев. - М. : Астрель, 2010. - 800с.
6. История России : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2017. - 680 с.
7. История России : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2017. - 528 с.
8. История России в схемах : учеб. пособие / Моск. гос. ун-т. - М. : ПРОСПЕКТ, 2017. - 303 с.
9. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09044-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490371>
10. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490328>

11. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470806>
12. Крамаренко, Р. А. Отечественная история : учебное пособие для вузов / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07130-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492273>
13. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492414>
14. Исаев, А.В. Разгром 1945: Битва за Германию / А. В. Исаев. - М. : ЭКСМО, 2010. - 350с.
15. Кузнецов, И.Н. Великая Отечественная. Война, которую мы не знали / И. Н. Кузнецов. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 254с.
16. Чтобы помнили...Воспоминания ветеранов академии о войне и о себе : [Сб.] / СПб.гос.мед.акад. - 2-е изд.,испр. - СПб. : Медпресса, 2010. - 304с
17. 100 известных рязанцев [Текст] / под ред. Д.А. Абрамова и др. - Рязань : Агентство печати и информации, 2013. - 312 с.
18. Периодические издания:
 «Российская история»: журнал.
 «Вопросы истории»: журнал.
 «Родина»: журнал.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

Гуманитарная библиотека. <http://www.auditorium.ru>.

Библиотека Гумер; раздел «История». <http://www.gumer.info>.

Электронная библиотека для студентов гуманитарных специальностей, раздел «История». <http://www.gumfak.ru>.

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

<http://bibliotekar.ru/rus/index.htm> - сайт содержит подборку учебников по истории России, тексты трудов выдающихся отечественных историков Ключевского, Татищева, Карамзина, Соловьева, Грекова и др., материалы о культуре России.

<http://www.histerl.ru/book/sodersganie/history.htm> - сайт содержит электронные версии наиболее популярных современных учебных пособий по истории России.

Федеральный образовательный портал Российского государственного университета Дружбы народов «Социально-гуманитарное политологическое образование»
<http://www.humanities.edu.ru/index.html> -

«Скепсис» научно-просветительский журнал. Содержит книги, статьи различных авторов по разным вопросам политологии, философии, истории, социологии, которые отражают различные и порой весьма спорные точки зрения. <http://scepsis.ru/>

<http://безсрокадавности.рф> — сайт проекта «Без срока давности. Трагедия мирного населения в годы Великой Отечественной войны»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных	Открытый доступ

областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: История России
(название дисциплины)

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 1 фармацевтического корпуса	Мебель лекционного зала на 150 мест, компьютер, проектор, микрофон
2.	Учебные аудитории для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 403, 404, 405, 408, 410 фармацевтический корпус)	<i>Комплект мебели (столы, стулья), ж/к-панели, ноутбук</i> <i>стенды: информационный стенд «От Руси к России», Великая Отечественная война, «Формирование территории России»</i> <i>исторические карты: «Восточные славяне в древности», «Русь в IX-начале XII вв.», «Древнерусское государство во второй половине X- начале XII века», «Русские княжества в XII-XIII веках», «Северо-Западная и Юго-западная Русь в конце XIII – первой половине XV вв.», «Северо-Восточная Русь в конце XIII – первой половине XV вв.», «Борьба русского народа с иноземными захватчиками в XIII веке», «Русские княжества в XII-XIII веках», «Создание единого</i>

		<p>Российского государства в середине XV - первой трети XVI века», «Россия в середине и второй половине XVI века», «Россия в начале XVII века. Смутное время», «Экономическое развитие России в XVII веке», «Внешняя политика России в XVII веке», «Российская империя в XVIII веке», «Экономика России в первой половине XVIII в.», «Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII века», «Внешняя политика России в середине XVIII в.», «Российская империя в первой половине и середине XIX века», «Отечественная война 1812 года», «Экономическое развитие России во второй половине XIX века», «Первая мировая война», «Российская революция 1917 г. Начало гражданской войны», «Гражданская война в России», «II мировая война», «Великая Отечественная война», «Великая Отечественная война 1944-1945 гг. Разгром Японии», «СССР в 1946-1990 гг.», «Советский Союз в 1950-х- середине 1980-х гг.», «Советский Союз в 1985-1991 гг. Распад СССР», «Российская Федерация в конце XX-начале XXI века», «Российская Федерация»;</p> <p><i>плакаты:</i> «Периодизация истории (по Ключевскому)», «Развитие Киевской Руси», «Монголо-татарское иго на Руси XIII-XV вв.», «Образование Российского централизованного государства XIII-XVI вв.», «Великокняжеская власть Василия III в 1505-1533 гг.», «Царствующая династия Романовых XVIII в.», «Северная война 1700-1721 гг.», «Отсталость России и реформы Петра I», «Реформы в России II половина XIX века» «Основные политические партии 1905-1907 гг.», «Первая мировая война 1917-1918 гг.», «Первая пятилетка в СССР в 1929-1932 гг.», «Меры Сталина по охране государственной собственности», «Объемы военного производства в США, Германии и СССР в 1941-1945 гг.», «Органы государственной власти при управлении СССР 1941-1945 гг.», «Рост населения 1970-1988 гг.»</p> <p><i>видеоматериалы:</i> «Жили-были москвичи», «Храм Покрова на Красной площади», «Царь Иван Грозный», «Цари Смутного времени», «Ратные подвиги Александра Невского», «Битва на поле Куликовом», «Царь Иван Грозный», «Цари Смутного времени», «Романовы. Начало династии», «Государь Алексей Михайлович», «Первый император России», «Бородино и его герои», «Русское искусство XVIII-XIX век», «Император Александр I», «Император Александр II», «Императрица Екатерина Великая», «Две революции», «История СССР. Первые годы», «История СССР 30-е годы. На пороге войны», «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.», «Россия XX век» в 12 частях</p>
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

	диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	
4.	Библиоцентр. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
6.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
7.	Кафедра общей химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.