



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Фонд оценочных средств по дисциплине	«Латинский язык»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Квалификация	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель.
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра иностранных языков с курсом русского языка

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Насекина	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Ф. Ельцова	кандидат филологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Л.М. Царёва	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций
по итогам освоения дисциплины
«Латинский язык»**

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Комплект заданий для тестового контроля № 1

Раздел: Морфология. Анатомо-гистологическая терминология.

Темы: Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения имени прилагательного. Префиксальные и сложные прилагательные.

1. укажите соответствие:

1) jugum, i n	a) 1 скл.
2) radius, i m	b) 3 скл.
3) crus, cruris n	c) 2 скл.
4) ulna, ae f	d) 4 скл.

2. Допишите словарную форму:

- 1) cranium, ...
- 2) maxilla, ...
- 3) caput, ...

3. Вставьте недостающее окончание:

- 1) борозда пазухи - sulcus sin....
- 2) кость пальца – os digit...

4. Допишите словарную форму прилагательных и переведите их:

- 1) minimus, ...
- 2) cervicalis, ...
- 3) superior, ...

5. Укажите соответствие:

1) sinus petros...	a) is
2) arteria temporal...	b) um
3) os zygomatic...	c) us
4) incisura vertebral...	d) e

6. Допишите недостающую приставку:

- 1) позадибрюшное пространство – spatium ...peritoneale
- 2) подъяремный отросток - processus ...jugularis

7. Вставьте недостающую часть слова:

- 1) нёбно-язычная дуга – arcus ...glossus
- 2) теменно-затылочная борозда - sulcus ...occipitalis

8. Укажите соответствие:

1) arcus poster...	a) or
--------------------	-------

2) incisura min...	b) ior
3) ganglion super...	c) ius
	d) us

9. Вставьте недостающее слово:

- 1) большое затылочное отверстие – foramen occipitale ...
- 2) гребень большого бугорка – crista tuberculi ...

10. Переведите термины и укажите номера слов в нужной последовательности:

- 1) нёбная поверхность горизонтальной пластинки –
 - a) laminae
 - b) palatina
 - c) facies
 - d) horizontalis
- 2) верхнечелюстной отросток нижней носовой раковины:
 - a) nasalis
 - b) processus
 - c) inferioris
 - d) conchae
 - e) maxillaris

Комплект заданий для тестового контроля № 2

Раздел: Морфология. Анатомо-гистологическая терминология.

Темы: III склонение существительных. Название мышц по функции. Множественное число.

1. Укажите соответствие:

1) paries, etis m	a) цветок
2) stapes, edis m	b) стремя
3) flos, floris m	c) стенка

2. Укажите соответствие:

1) m. adductor	a) м. поднимающая
2) m. dilatator	b) м. отводящая
3) m. abductor	c) м. приводящая

3. Вставьте недостающее слово в следующем многословном термине:

длинная мышца, сгибающая большой палец кисти – musculus ... pollicis longus

4. Переведите термин и укажите номера слов в нужной последовательности:

короткий разгибатель большого пальца стопы –

- 1) brevis
- 2) hallucis
- 3) extensor
- 4) musculus

5. Укажите соответствие:

1) tuberositas, atis f	a) полость
------------------------	------------

2)extremitas, atis f	b) бугристость
3)cavitas, atis f	с) конец

6. Укажите соответствие:

1) pectus, oris n	a) висок
2) crus, cruris n	b) ножка, голень
3) tempus, oris n	с) грудь

7. Допишите словарную форму существительных и переведите их:

- 1) tuber, ...
- 2) cor, ...
- 3) mater, ...

8. Укажите соответствие:

1)margo mastoid...	a) e
2)cartilage thyreoide...	b) a
3)hepar mobil...	с) us
4) tuber frontal...	

9. Образуйте форму именительного падежа множественного числа (Nom.pl.) следующих существительных:

- 1) crus, cruris n –
- 2) nodus, i m –
- 3) regio, onisf –

10. Напишите полную форму существительных и переведите их:

- 1) gll. -
- 2) ligg. –

11. Вставьте недостающее окончание:

- 1) большие крылья – alae major...
- 2) подбородочные бугорки – tubercula mental...

12. Переведите термин, расположив слова в нужной последовательности: *язычная поверхность резцов и премоляров –*

- 1) dentium
- 2) facies
- 3) premolarium
- 4) lingualis
- 5) et
- 6) incisivorum

Комплект заданий для тестового контроля № 3

Раздел: Морфология. Терминологическое словообразование. Клиническая терминология.

Темы: Некоторые общие понятия терминологического словообразования. Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы. Основосложение. Суффиксы –osis, –iasis, –itis, –oma, –ismus. Причастия. Профессиональные клинические выражения.

1. Укажите несколько правильных ответов значения суффикса «-genus»:

- 1) несущий то, что названо основой
- 2) вызываемый чем-либо
- 3) богатый чем-либо
- 4) какого-либо происхождения
- 5) сходный с чем-либо

2. Выберите правильный ответ: «разрушение костной ткани» -

- 1) caries, ei f
- 2) gangraena, ae f
- 3) hernia, ae f
- 4) paresis, is f

3. Укажите соответствия:

термины	значение
1) острый	a) diffusus, a, um
2) раковый	b) acutus, a, um
3) разлитой	c) cancerosus, a, um

4. Вставьте недостающее окончание:

- 1) ulcus varicos...
- 2) fractura transvers...
- 3) morbus infectios...

5. Укажите соответствие:

терминоэлементы	анатомические термины
1) spondylo-	a) articulatio, onis f
2) arthro-	b) vertebra, ae f
3) stomato-	c) os, oris n

6. Укажите соответствие:

терминоэлементы	значение
1) -gramma	a) инструментальный осмотр
2) -metria	b) процесс записывания изображения
3) -graphia	c) рентгеновский снимок
4) -scopia	d) измерение

7. Выберите несколько правильных ответов: «боль в языке» -

- 1) odontalgia
- 2) glossodynia
- 3) gonalgia
- 4) glossalgia

8. Укажите несколько правильных ответов:

термины с общим значением «патологический процесс» -

- 1) mitosis
- 2) nephrosis
- 3) urolithiasis
- 4) symbiosis

9. Добавьте необходимые суффиксы и образуйте термины со следующим значением:
- 1) воспаление мозговых оболочек – mening....
 - 2) опухоль, развивающаяся из зубной ткани – odont...

10. Укажите соответствие:

терминоэлементы	значение
1) -ectasia	a) растяжение, расширение
2) -malacia	b) размягчение
3) -tomia	c) рассечение

11. Допишите недостающие терминоэлементы и образуйте термины с заданным значением:

- 1) удаление миндалин – tonsillo.....
- 2) расщепление позвоночника – rhachi...

12. Добавьте необходимые приставки и образуйте термины, имеющие следующее значение:

- 1) расстройство развития - ...plasia
- 2) пониженное содержание кислорода - ...oxia

13. Добавьте необходимые терминоэлементы и образуйте термины с заданным значением:

- 1) «хирургическая операция по освобождению нерва от рубцов» - neuro....
- 2) «воспаление потовой железы» -adenitis
- 3) «зашивание грыжи» – hernio.....
- 4) «мышечная слабость» - my....
- 5) «лечение деформаций опорно-двигательного аппарата» -paedia

14. Допишите специальные клинические выражения:

- 1) диагноз на основании вспомогательных средств – diagnosis ex
- 2) полное выздоровление – restitutio ad
- 3) в больном месте – in loco ...

Комплект заданий для тестового контроля № 4

Раздел: Морфология. Основы латинской грамматики. Фармацевтическая терминология. Рецепт.

Темы: Номенклатура лекарственных средств. Частотные отрезки. Рецепт. Химическая номенклатура. Стандартные рецептурные выражения. Важнейшие рецептурные сокращения.

1. Укажите соответствие:

частотный отрезок	значение
1) cid	a) противогрибковое
2) alg	b) антимикробное
3) mусo	c) обезболивающее

2. Вставьте пропущенные буквы и укажите соответствие:

1) Mor...inum	a) f
2) Cam...ora	b) ph
3) Dipro...enum	

4) Chloro...ormium	
--------------------	--

3. Укажите соответствие:

1) infusum, i n	a) сбор
2) decoctum, i n	b) отвар
3) species, ei f	c) настой

4. Укажите соответствие:

1) oleosus, a, um	a) масляный
2) fluidus, a, um	b) разведённый
3) dilutus, a, um	c) жидкий

5. Вставьте недостающие окончания:

- 1) linimentum composit...
- 2) solutio spirituous...
- 3) spiritus aethylic...
- 4) species sedativ...

6. Укажите правильный ответ: «Chamomilla» -

- 1) ромашка
- 2) зверобой
- 3) крушина
- 4) мать-и-мачеха

7. Образуйте форму именительного падежа множественного числа (Nom.pl.) следующих существительных:

- 1) gutta, ae f
- 2) sirupus, i m
- 3) radix, icis f

8. Вставьте пропущенные рецептурные выражения:

- 1) таблетки фурацилина для наружного применения – *tablettae Furacilini*.....
- 2) порошок ампициллина для инъекций – *pulvis Ampicillini*.....
- 3) этазол в таблетках – *Aethazolum*

9. Укажите несколько правильных ответов: «Misceatur» - ...

- 1) выдать
- 2) обозначить
- 3) пусть будет смешано
- 4) смешать
- 5) пусть будет обозначено

10. Укажите соответствие:

1) серная кислота	a) <i>acidum arsenicosum</i>
2) лимонная кислота	b) <i>acidum sulfuricum</i>
3) сернистая кислота	c) <i>acidum sulfurosum</i>
4) мышьяковистая кислота	d) <i>acidum citricum</i>

11. Вставьте недостающие слова:

- 1) гидроксид алюминия – *Aluminii*
- 2) нитрат стрихнина – *Strychnini*

3) хлорид кальция – *Calcii*

12. Вставьте недостающие слова:

1) Возьми: Порошка ампициллина для суспензии 60,0

Recipe: ... Ampicillini pro suspensione 60,0

2) Возьми: Тиосульфатанатрия 10,0

Recipe: Natrii 10,0

13. Напишите данные рецептурные строки в полной форме:

1) Rp.: Spec. pectoralium 50,0

2) Rp.: Tab. Pentoxyli 0,2obd. N 12

14. Укажите номера слов в нужной последовательности и переведите термин на русский язык:

1) *Valerianae*

2) *obductae*

3) *extracti*

4) *tabulettae*

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 85,1-100%;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 65,1- 85 %;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 50,1- 65%;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет менее 50% правильных ответов

Комплект заданий для устного/письменного фронтального опроса

Раздел: Морфология. Анатомо-гистологическая терминология.

Темы: Грамматические категории имён существительных и прилагательных. Степени сравнения имён прилагательных.

1. Допишите словарную форму имён существительных:

angulus, ligamentum, genu

2. Допишите словарную форму имён прилагательных:

nasalis, coronarius, superior

3. Напишите данные термины по-латински в *Nom.sing.* и *Gen. sing.:*

верхний суставной отросток, малое седалищное отверстие

4. Переведите термины на латинский язык:

скелет верхней конечности, малое крыло клиновидной кости

Комплект заданий для устного/письменного фронтального опроса

Раздел: Морфология. Анатомо-гистологическая терминология.

Темы: Множественное число.

1. Поставьте словосочетание в *Gen.sing.; Nom.pl.; Gen.pl.:*

- Vas lymphaticum superficiale
2. Переведите на русский язык:
Sinus venarum cavarum, canales palatini minores
3. Переведите на латинский язык:
медиальная поверхность резцов, шейные ганглии

Комплект заданий для устного/письменного фронтального опроса

Раздел: Морфология. Клиническая терминология.

Темы: Словообразование.

1. Выделите ТЭ, укажите их значение:
spondylographia, thyroiditis, arthrosis, myoma, osteolysis, praesenilis, hepatogenus, dystonia
2. Образуйте термины с заданным значением:
- воспаление ротовой полости
 - опухоль сосуда
 - инструментальный осмотр бронхов
 - пониженная функция щитовидной железы

Комплект заданий для устного/письменного фронтального опроса

Раздел: Морфология. Клиническая терминология.

Темы: Многословные клинические термины.

1. Переведите многословные термины на русский язык:
- morbus infectiosus
 - luxatio humeri
 - paralysis spastica
2. Переведите многословные термины на латинский язык:
- артериальная гипертензия
 - гемолитическая кома
 - язвенный колит

Комплект заданий для устного/письменного фронтального опроса

Раздел: Морфология. Фармацевтическая терминология. Рецепт.

Темы: Номенклатура лекарственных средств. Тривиальные наименования. Профессиональные рецептурные формулировки.

1. Выделите частотные отрезки (общие основы) и укажите их значение:
Phenobarbitalum, Streptocidum, Lidocainum, Pananginum, Synoestrolum
2. Переведите на латинский язык:
выдай в ампулах, в тёмной склянке, для наружного применения, простерилизовать, обозначить.

Комплект заданий для устного/письменного фронтального опроса

Раздел: Морфология. Фармацевтическая терминология. Рецепт.

Темы: Химическая номенклатура.

1. Переведите на латинский язык:

очищенная сера, разведённая соляная кислота, оксид цинка, нитрит натрия в ампулах, барбитал-натрий, таблетки лактата кальция, метилсалицилат, гидрохлорид линкомицина в капсулах, пероксид водорода.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет более 50% правильных ответов;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет менее 50% правильных ответов.

Критерии оценки для устного опроса (ответ на вопрос преподавателя):

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Комплект заданий для контрольной работы № 1

Тема: Морфология. Анатомо-гистологическая терминология. Грамматические категории имён существительных и прилагательных. Степени сравнения имён прилагательных. Множественное число.

1. Допишите словарную форму:

А) существительных: sinus, cornu, os (кость), tuberculum, gaster

Б) прилагательных: longus, superior, dexter, lateralis, simplex

2. Переведите на русский язык следующие термины:

musculi abductores pollicis longi, septum sinuum frontaliu, processus articularis superior ossis, cornu majus ossis hyoidei, musculus latissimus dorsi, ligamentum transversum laterale, tubercula anterius et posterius vertebrarum cervicalium, medulla ossium rubra et flava, plexus cavernosi concharum, glandulae gastricae propriae;

3. Переведите на латинский язык:

короткая головка двуглавой мышцы плеча, ядра черепных нервов, межфаланговые суставы стопы, расщелина каналов каменистых нервов, окологрудинный лимфатический узел, борозда лобного отростка верхней челюсти, костная перегородка носа, синус полых вен правого предсердия, шейные сердечные ветви, межмышечные сумки ягодичных мышц.

Комплект заданий для контрольной работы № 2

Тема: Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. Специальные медицинские выражения.

1. Выделите ТЭ, укажите их значение, объясните общее значение термина:

haemolysis, myositis, cholecystolithiasis, erythrocytopenia, neuroma, aesthesiologia, hyperplasia, lymphadenitis, polyarthritis, hypodynamia;

2. Образуйте однословные термины с заданным значением:

отсутствие чувствительности, сосудистая опухоль, рентгенография желудка, заболевание головного мозга, необычная реакция организма;

3. Переведите многословные термины на русский язык:

pharyngitis acuta, dilatatio cordis myogena, gingivitis atrophica, pyorrhoea alveolaris, mononucleosis infectiosa;

4. Переведите специальные выражения на латинский язык:

в прежнем состоянии, диагноз при операции, сведения о болезни

5. Переведите многословные термины на русский язык:

септический эндокардит, алиментарное ожирение, посттравматическая киста

Комплект заданий для контрольной работы № 3

Тема: Фармацевтическая терминология. Рецепт.

1. Выделите частотные отрезки, объясните их значение:

Lidocainum, Spasmolytinum, Streptocidum, Norsulfazolum, Corticotropinum

2. Переведите словосочетания на русский язык:

acidum hydrochloricum dilutum, solutio Hydrogenii peroxydi, unguentum Erythromycini, tabulettae Ephedrini hydrochloridi, remedia anaesthetica.

3. Переведите многословные термины на латинский язык:

настойка календулы, драже аскорбиновой кислоты, ацетат свинца, дистиллированная вода, спиртовой раствор йода

4. Напишите рецепты по-латински в полной и сокращенной формах:

1) Возьми: Свечи с ихтиолом 0,2 числом 10

Выдать. Обозначить.

- 2) Возьми: Глицерофосфата кальция
Лактата кальция по 0,25
Выдай такие дозы числом 20 в таблетках.
Обозначь.
- 3) Возьми: Таблетки фосфата олеандомицина, покрытые
оболочкой 0,125 числом 25
Выдать. Обозначить.
- 4) Возьми: Ацетилсалициловой кислоты
Фенацетина по 0,25
Кофеина 0,05
Выдай такие дозы числом 12 в таблетках.
Обозначь.

Параметры оценочного средства

Критерии оценки	Шкала оценивания
<ul style="list-style-type: none"> - соответствие предполагаемым ответам, - знание лексико-грамматического материала, - знание основной и дополнительной литературы. 	<p>«5» - если каждое задание выполнено полностью (допускаются 1-2 незначительные ошибки)</p> <p>«4» - если каждое задание выполнено с незначительными погрешностями (допускаются 2-3 ошибки),</p> <p>«3» - если обнаруживает знание и понимание большей части задания, выполнил более 50 % задания;</p> <p>«2» - имеет разрозненные, бессистемные знания; допустил множественные ошибки принципиального характера; выполнил каждое задание менее чем на 50 %.</p>

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Форма промежуточной аттестации в 1 семестре и во 2-м семестре - зачет.

Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет – результат промежуточной аттестации за 1 семестр, не являющийся завершающим изучение дисциплины «*Латинский язык*», оценивается как средний балл, рассчитанный как среднее арифметическое значение за все рубежные контроли семестра (учитываются только положительные результаты).

Процедура проведения и оценивания зачета во 2 семестре

На зачет выносятся материал практических занятий, предусмотренных рабочими программами, в объемах, позволяющих объективно оценить степень усвоения студентом учебного материала. Пересмотр и обновление содержания программы промежуточной аттестации и фонда оценочных средств производится ежегодно. Образцы билетов доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до даты сдачи зачета. Билеты к зачету выполняются по форме, приведенной в приложении. Билеты подписываются заведующим кафедрой и утверждаются печатью в студенческой канцелярии при предъявлении выписки из протокола заседания УМС.

Зачет проводится в форме письменного опроса. Ответственным за проведение зачета является преподаватель, руководивший практическими занятиями. Объявление итогов зачета производится в день сдачи зачета.

Критерии сдачи зачета:

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

По окончании зачета преподаватель оформляет зачетно-экзаменационную ведомость: против фамилии не явившихся студентов проставляет запись «не явился», против фамилии не допущенных студентов проставляет запись «не допущен», проставляет дату проведения зачета, и подписывает ведомость.

Результаты сдачи зачета в письменной форме должны быть оформлены в день сдачи зачета. В зачетную книжку вносятся наименование дисциплины, общие часы/количество зачетных единиц, ФИО преподавателя, принимавшего зачет, и дата сдачи. Заполненные зачетно-экзаменационные ведомости с результатами сдачи зачета группы сотрудники кафедры передают в соответствующий деканат до начала сессии.

Фонды оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций для промежуточной аттестации

УК - 4

способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

► **Сделайте анализ терминов, объясните значение ТЭ и производных основ:**
osteolysis, ophthalmologia, cardiogenus, nephrolithiasis, hypothyreosis, cystitis, hyperglykaemia,

► **Выделите частотные отрезки и укажите их значение:**
Pentalginum, Sulfadimethoxinum, Valocordinum, Phenobarbitalum, Novocainum,

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

► **Переведите на русский язык многословные термины и специальные профессиональные выражения:**

- a) basis cranii externa, sinus maxillaris, regio anterior thoracis, foramen occipitale magnum, vasa lymphatica,
- b) parotitis epidemica, pyelonephritis chronica, infarctus myocardii transmuralis, diagnosis sub operatione, cito, habitus aegroti;
- c) acidum hydrochloricum dilutum, solutio Iodi spirituosa, linimentum Synthomycini, tabulettae Dibazoli, tinctura Calendulae;

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

► **Переведите на латинский язык рецепты, запишите в полной и краткой формах:**

Возьми: Оксациллина - натрия 0,25

Выдать такие дозы числом 50 в капсулах

Обозначить.

Возьми: Сульфата цинка

Ацетата свинца по 0,3

Воды дистиллированной до 200 мл

Смешай. Выдай. Обозначь.