

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Медицинская информатика»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра математики, физики и медицинской информатики
Уровень высшего образования	специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело
Квалификация (специальность)	Врач-лечебник
Форма обучения	очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p style="text-align: center;"><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p> <p style="text-align: center;">Дисциплина «Медицинская информатика» относится к Базовой части Блока Б1.О.07 ОПОП специалитета.</p> <p style="text-align: center;">Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:</p> <p style="text-align: center;">знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретических основ информатики;</li> <li>- порядка сбора;</li> <li>- основ хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;</li> <li>- правил техники безопасности работы в компьютерном классе;</li> </ul> <p style="text-align: center;">умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;</li> <li>- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;</li> <li>- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;</li> </ul> <p style="text-align: center;">владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией, связанной с современными компьютерными технологиями в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;</li> <li>- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск информации в сети Интернет;</li> <li>- основными методами по использованию медицинских информационных систем в лечебно-диагностическом процессе;</li> </ul>

	<p>- первичными навыками использования медицинских информационных систем для реализации основных функций врача-терапевта.</p> <p>Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин формируемых в процессе овладения школьного курса информатики, и служит основой для освоения дисциплин «Физика, математика», «Химия», «Биология», «Биохимия», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Иммунология», «Микробиология, вирусология», «Фармакология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», «Эпидемиология», «Клиническая фармакология», «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия», «Инфекционные болезни», «Основы доказательной медицины», «Фармакотерапия», «Эпидемиологические исследования с основами доказательной медицины» и др. относящихся к циклу математических и естественнонаучных дисциплин.</p>
<p>Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)</p>	<p>Раздел 1. Текстовый процессор.  Тема 1.1. Форматирование документов в текстовом процессоре.  Тема 1.2. Работа со стилями. Создание автоглавления в текстовом процессоре.  Раздел 2. Современные информационные пакеты прикладных программ для решения задач физики, математики и медицины.  Тема 2.1. Построение диаграмм и графиков. Advanced Grapher, GeoGebra.  Тема 2.2. Основы работы в табличном процессоре. Создание таблиц. Построение диаграмм и графиков.  Тема 2.3. Табличные процессоры в медицинских задачах.  Тема 2.4. Моделирование физиологических, морфологических, молекулярно-генетических и биохимических процессов. Модели физиологических систем, используемые для оценки и управления функциональным состоянием организма. Контрольная работа.  Тема 2.5. Табличные процессоры в медицинских задачах. Основы статистики.  Тема 2.6. Табличные процессоры в медицинских задачах. Корреляция и регрессия.  Раздел 3. Поиск и представление информации.  Тема 3.1. Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации. Анализ Интернет – ресурсов в медицинской сфере.  Тема 3.2. Облачные ресурсы основных поисковых систем. Создание тестов по темам индивидуальных проектов.  Тема 3.3. Современные сервисы и инструменты для создания медицинской инфографики.</p>

	<p>Тема 3.4. Правила создания презентаций. Медико-технологические системы контроля и управления функциями организма.</p> <p>Тема 3.5. Применение презентации в медицинских докладах.</p> <p>Раздел 4. Электронное здравоохранение</p> <p>Тема 4.1. Телемедицина.</p> <p>Тема 4.2. Обзор современных МИС.</p> <p>Тема 4.3. АРМ врачей-специалистов.</p>
Коды формируемых компетенций	УК-4; УК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-3
Объем, часы/з.е.	72/2
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой