



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Фонд оценочных средств по дисциплине	«Медицинское и социальное страхование»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение Профиль: Управление в здравоохранении
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Медведева	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
Н.А. Афонина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Н.В. Чвырева	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
К.Н. Акиньшина	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
В.А. Кирюшин	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности медико-профилактическое дело

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций
по итогам освоения дисциплины**

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примеры заданий в тестовой форме:

001. Принцип обеспечения бесплатного оказания застрахованному лицу медицинской помощи при наступлении страхового случая (ФЗ № 326-ФЗ) гарантирует

1) эффективное обеспечение непрерывного и своевременного финансирования обязательств в рамках отношений ОМС

2) обеспечение соблюдения прав застрахованных лиц на исполнение обязательств по ОМС

3) *безвозмездное получение определенных видов медицинской помощи*

4) наличие разветвленной сети разнопрофильных медицинских учреждений

002. Страховщик в системе обязательного медицинского страхования - это

1) территориальные Фонды ОМС

2) *Федеральный Фонд ОМС*

3) страховые медицинские организации

4) Министерство здравоохранения

003. Страхователями по ОМС для неработающего населения являются

1) Министерство здравоохранения РФ

2) *органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации*

3) Федеральный Фонд ОМС

4) территориальные Фонды ОМС

004. В базовой программе ОМС перечислены

1) медицинские организации, оказывающие помощь по программе ОМС

2) условия договора о финансовом обеспечении и договора на оказание медицинской помощи по ОМС

3) *виды и нормативные объемы медицинской помощи*

4) квалификационные требования

005. Обязательное и добровольное – это вид страхования

1) по объекту страхования

2) *по форме проведения*

3) по способу образования и использования страховых резервов по количеству застрахованных (в одном договоре)

Критерии оценки тестового контроля:

• Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

• Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

• Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

• Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

1. Достоинства и недостатки страховой системы здравоохранения.

2. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования.

3. Базовая программа обязательного медицинского страхования, реестр медицинских организаций.

4. Права и обязанности медицинских организаций, критериями участия медицинских организаций в сфере обязательного медицинского страхования.

5. Уведомительный порядок вступления медицинских организаций в отношения обязательного медицинского страхования.

Критерии оценки при собеседовании:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примеры тем рефератов:

1. Перспективы развития социального обеспечения в России.
2. Принципы современного социального страхования.
3. Организационно-правовые формы государственного социального страхования.
4. Двойственный характер института социального страхования.

Критерии оценки реферата:

- Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

- Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему недостаточно убедительна и не охватывает

полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Форма промежуточной аттестации во 4 семестре – зачет.

Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проходит в форме устного опроса. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется 20 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 15 минут (I). Билет состоит из 3 вопросов (II). Критерии сдачи зачета (III):

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций
для промежуточной аттестации
ОПК-1**

Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

Вопросы для индивидуального собеседования:

1. Государственный характер социального страхования.
2. Понятие социального страхования, свойства.
3. Задачи социального страхования.
4. Виды и факторы осуществления обязательного социального страхования.
5. Источники правовых норм о медицинском страховании в Российской Федерации.
6. Правовое регулирование обязательного медицинского страхования.
7. Обязательное медицинское страхование в соответствии с законодательным подходом, общие экономические и правовые принципы ОМС.
8. Принципы ОМС в соответствии с ФЗ № 326-ФЗ.
9. Правовое положение ОМС в системе социального страхования.
10. Правовое регулирование отношений сторон в системе ОМС.
11. Понятие риска, характеристика.
12. Понятие страхового риска, социальный страховой риск. Страховой случай.
13. Застрахованное лицо, на которое распространяется обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
14. Права потребителя, которые присутствуют в законе о защите прав потребителей.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

1. Классификация рисков, защиту от которых предоставляет медицинское страхование.
2. Назначение и выплата отдельных видов страхового обеспечения.
3. Алгоритм заключения договоров в системе ОМС, виды договоров и их общая характеристика.
4. Деятельность территориальных фондов ОМС по обеспечению финансирования программ обязательного медицинского страхования.
5. Алгоритм финансирования целевых программ в рамках обязательного медицинского страхования.
6. Участие территориальных фондов ОМС в разработке территориальных программ обязательного медицинского страхования.
7. Взаимодействие субъектов страховых отношений.
8. Механизмы досудебной и судебной защиты прав застрахованных в системе ОМС.

Перечень практических навыков:

- уметь применять актуальные нормативно-правовые документы в области охраны здоровья граждан в деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений;

– уметь анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики в системе обязательного медицинского страхования (ОМС) и выработать различные варианты решений.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

1. Модель финансирования социального страхования.
2. Модель и цели функционирования системы социального страхования.
3. Формы организации систем социального страхования.
4. Структура трехуровневого правового обеспечения страхования.
5. Методы формирования страхового фонда.
6. Договор страхования: порядок заключения, вступление в силу и окончание срока действия, существенные условия.
7. Структура договора по ОМС, порядок заключения, вступление в силу и окончание срока действия, существенные условия.
8. Состав и структура страхового тарифа.
9. Специальные способы защиты гражданских прав потребителей.

ПК-1

Способен осуществлять деятельность по разработке стратегий и технологий укрепления здоровья и профилактики заболеваний

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

Вопросы для индивидуального собеседования:

1. Обязательное медицинское страхование, как составная часть системы государственного социального страхования.
2. Достоинства и недостатки страховой системы здравоохранения.
3. Достоинства и недостатки обязательного медицинского страхования.
4. Застрахованные лица в системе ОМС.
5. Права и обязанности застрахованных.
6. Доступность медицинской помощи в системе ОМС.
7. Законные интересы гражданина в системе обязательного медицинского страхования.
8. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования.
9. Страхователи в системе ОМС: перечень, права, обязанности.
10. Страховщик и территориальные фонды в системе ОМС: права, обязанности.
11. Медицинские организации в системе ОМС: права, обязанности.
12. Базовая программа обязательного медицинского страхования, реестр медицинских организаций.
13. Уведомительный порядок вступления медицинских организаций в отношении обязательного медицинского страхования.
14. Право выхода из числа медицинских организаций, осуществляющих деятельность в сфере обязательного медицинского страхования.
15. Право на защиту персональных данных, необходимых для ведения персонифицированного учета в сфере ОМС.
16. Согласие субъекта персональных данных на обработку своих персональных данных.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

1. Алгоритм оценки рисков в медицинском страховании.
2. Алгоритм оценки и характеристика уровней доступности медицинской помощи в системе ОМС.
3. Алгоритм обеспечения прав застрахованных в условиях обязательного медицинского страхования.
4. Движение средств в системе обязательного медицинского страхования.
5. Последовательность действий при организации персонафицированного учета, сбора, обработки, передачи и хранении сведений о застрахованном.
6. Алгоритм контроля за деятельностью страховых медицинских организаций.

Перечень практических навыков:

- уметь идентифицировать и анализировать правовой статус субъектов и участников ОМС, их права, обязанности и ответственность;
- уметь применять методику управления правовыми рисками в целях их предупреждения и минимизации негативных последствий от их реализации.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

1. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи: виды, цели, структура, основные положения.
2. Территориальная программа ОМС: виды, цели, структура, основные положения.
3. Структура тарифа на оплату медицинской помощи.
4. Примеры нарушения прав граждан на получение бесплатной и качественной медицинской помощи.
5. Критерии участия медицинских организаций в сфере обязательного медицинского страхования.
6. Размер страховых взносов при ОМС.
7. Структура договора о финансовом обеспечении.
8. Структура договора на оказание и оплату медицинской помощи.

ПК-3

Способен к проектированию и организации процессов деятельности в сфере здравоохранения

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

Вопросы для индивидуального собеседования:

1. Основные исторические этапы возникновения и становления медицинского страхования.
2. Система финансирования, основанная на целевом взносе на медицинское страхование.
3. Система распределения финансовых средств ОМС в медицинские организации.
4. Процесс управления Федеральным фондом обязательного медицинского страхования. Регламентация функций ФФОМС.
5. Обязанности территориального фонда ОМС по договору о финансовом обеспечении обязательного медицинского страхования.

6. Процесс медико-экономического контроля в системе ОМС.
7. Процесс медико-экономической экспертизы в системе ОМС.
8. Процесс экспертизы качества медицинской помощи в системе ОМС.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

1. Алгоритм распределения финансовых средств между страховщиками в системе ОМС.
2. Установление тарифов страховых взносов и порядка взимания страховых взносов на обязательное медицинское страхование, субвенции бюджетам территориальных фондов.
3. Порядок оплаты медицинских услуг в системе обязательного медицинского страхования.
4. Процесс регламентации полномочий страховщика для территориального фонда обязательного медицинского страхования.
5. Алгоритм оплаты медицинской помощи, оказанной застрахованному лицу.

Перечень практических навыков:

- уметь анализировать взаимосвязь медицинского и социального страхования; анализировать и решать правовые проблемы в сфере ОМС;
- уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения заданного результата в сфере ОМС.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

1. Зарубежные модели социального страхования.
2. Централизованная форма организации страхового фонда.
3. Методика оценки устойчивости и стабильности финансовой системы ОМС.
4. Методика оформления результатов контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи.
5. Методика контроля деятельности страховых медицинских организаций.