

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Общая психология»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Квалификация (специальность)	Клинический психолог
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Общая психология» относится к Базовой части Б1.О.11 ОПОП специалитета 37.05.01 Клиническая психология.
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	<p>Раздел 1. Общетеоретический раздел.</p> <p>Тема 1.1. Общие представления о психологии.</p> <p>Тема 1.2. Характеристика психологии как науки.</p> <p>Тема 1.3. История развития психологических взглядов.</p> <p>Тема 1.4. Представления о предмете современной психологии в разных научных направлениях.</p> <p>Тема 1.5. Психика. Возникновение психики.</p> <p>Тема 1.6. Развитие психики в филогенезе.</p> <p>Тема 1.7. Психика и нервная система человека.</p> <p>Тема 1.8. Психофизическая и психофизиологическая проблема.</p> <p>Тема 1.9. Развитие психики человека в процессе онтогенеза.</p> <p>Тема 1.10. Различные подходы к классификации этапов развития психики.</p> <p>Тема 1.11. Культурно-историческая концепция развития психики.</p> <p>Тема 1.12. Движение и деятельность.</p> <p>Тема 1.13. Деятельностный подход в отечественной психологии.</p> <p>Тема 1.14. Психологические особенности разных видов деятельности.</p> <p>Тема 1.15. Психологические основы поведения.</p> <p>Тема 1.16. Теории научения.</p> <p>Тема 1.17. Сознание.</p> <p>Тема 1.18. Бессознательное и неосознаваемые психические процессы.</p> <p>Раздел 2. Психология познавательных процессов.</p> <p>Тема 2.1. Введение в психологию познавательных процессов.</p> <p>Тема 2.2. Понятие ощущения. Классификация ощущений.</p> <p>Тема 2.3. Понятие и основные характеристики восприятия.</p> <p>Тема 2.4. Общая характеристика внимания.</p> <p>Тема 2.5. Общая характеристика памяти как психического процесса.</p>

	<p>Тема 2.6. Мышление как процесс решения задач. Мышление в процессах творчества.</p> <p>Тема 2.7. Общая характеристика воображения и его роль в психической деятельности. Виды воображения.</p> <p>Тема 2.8. Психологический анализ речи.</p> <p>Тема 2.9. Общая характеристика эмоциональной сферы человека.</p> <p>Тема 2.10. Психологические теории эмоций.</p> <p>Тема 2.11. Развитие эмоций и их значение в жизни человека.</p> <p>Тема 2.12. Общая характеристика волевой сферы человека и подходы к ее интерпретации.</p> <p>Тема 2.13. Психологические механизмы волевой регуляции.</p> <p>Тема 2.14. Волевые качества человека и их развитие.</p> <p>Тема 2.15. Понятие интеллекта. Виды интеллекта и методы его изучения.</p> <p>Раздел 3. Психология состояний.</p> <p>Тема 3.1. Введение в психологию состояний. Адаптация. Психическое состояние как категория психических явлений.</p> <p>Тема 3.2. Психические состояния: история изучения.</p> <p>Тема 3.3. Психические состояния: определения, понятия. Подходы к классификации и методы изучения психических состояний. Функциональные состояния. Посттравматические стрессовые состояния (ПТСР).</p> <p>Тема 3.4. Неравновесные и функциональные состояния.</p> <p>Тема 3.5. Измененные, пограничные и массовидные состояния.</p> <p>Тема 3.6. Стресс. Посттравматическое стрессовое расстройство.</p> <p>Тема 3.7. Фрустрация. Проявление психических состояний в деятельности.</p> <p>Тема 3.8. Регуляция психических состояний.</p> <p>Раздел 4. Введение в психологию личности.</p> <p>Тема 4.1. Введение в психологию индивидуальности.</p> <p>Тема 4.2. Общая характеристика задатков и способностей человека.</p> <p>Тема 4.3. Понятие о темпераменте. Обзор учений о темпераменте.</p> <p>Тема 4.4. Специфика человека как личности и основные проблемы психологии личности.</p> <p>Тема 4.5. Понятие о характере.</p> <p>Тема 4.6. Теории личности.</p>
Коды формируемых компетенций	ОПК-2
Объем, часы/з.е.	360/10
Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен