



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Управление проектами»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация
Квалификация	магистр
Форма обучения	Заочная

Разработчик (и): кафедра управления и экономики фармации

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.С. Титов	канд. биол. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой управления и экономики фармации
М.Ю. Клищенко		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Черных И.В.	д-р биол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой фармацевтической химии и фармакогнозии
С.В. Дармограй	к.ф.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Промышленная фармация
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. N 705 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармацевтика "
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые Компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p align="center">УК-2</p> <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знать: место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний, современную методологию и технологию управления проектами, основные типы и характеристики проектов, функции управления проектами, основные этапы реализации проектов, основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность</p> <p>Уметь: определять цели проекта, разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта, составлять график реализации проекта, формировать бюджет проекта, использовать методы и механизмы для управления</p> <p>Владеть: специальной терминологией проектной деятельности, организационным инструментарием управлением проектами, методами планирования проекта, практическими навыками решения задач проектного менеджмента.</p>
<p align="center">УК-3.</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: общие формы организации деятельности коллектива; методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели</p> <p>Уметь: разрабатывать командную стратегию; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеть: методами организации и управления коллективом; навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели.</p>
<p align="center">ПК-9</p> <p>Способность к оценке эффективности и результативности, стабильности и устойчивости технологических процессов, рисков при внедрении новых технологий</p>	<p>Знать: современный инструментарий в области управления проектами и оценки проектной деятельности, специфику проектной деятельности в фармацевтической отрасли</p> <p>Уметь: оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта, производить оценку эффективности проекта</p> <p>Владеть: методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами» относится к базовой части блока 1 ОПОП магистратуры.

1) Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей):

- Дисциплина «Фармацевтическая технология и разработка лекарственных препаратов».
- Организационно-управленческая практика

2) Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Дисциплина «Лекарственные формы с модифицированным высвобождением»
- Практика «Производственно-технологическая практика».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 5 / час 180

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Контактная работа	18	18
В том числе:	-	-
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	158	158
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	20
Самостоятельное изучение тем	138	138
...		
Вид промежуточной аттестации (зачет, курсовая работа)	4	4
Общая трудоемкость	час.	180
	з.е.	5

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
1	1	Концепция управления проектами	2
1	2	Инновационные проекты	2
1	3	Стандарты и методы управления проектами	2
Итого			6

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
1	1	Теоретические основы управления проектами	2	С, ЗС
1	2	Проектирование системы менеджмента качества на фармацевтическом предприятии	2	С, ЗС
1	3	Управление рисками на фармацевтическом предприятии	2	С, ЗС
2	4	Экономические аспекты управления проектами	2	С
2	5	Инновационное проектирование. Инновационные проекты в фармации и медицине	2	С
2	6	Управление проектами: от идеи до завершения	2	С
Итого			12	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
Управление проектами					
1.	3	Теоретические основы управления проектами	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самоподготовки.	26	С
2.	3	Проектирование системы менеджмента качества на фармацевтическом предприятии	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самоподготовки.	26	С
3.	3	Управление рисками на фармацевтическом предприятии	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самоподготовки.	26	С
4.	3	Экономические аспекты управления проектами	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с	26	С

			вопросами для самоподготовки.		
5.	3	Инновационное проектирование. Инновационные проекты в фармации и медицине	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самоподготовки.	26	С
6.	3	Управление проектами: от идеи до завершения	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самоподготовки.	28	С
ИТОГО часов в семестре				158	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы управления проектами	УК – 2, УК – 3, ПК – 9	Собеседование
2.	Проектирование системы менеджмента качества на фармацевтическом предприятии	УК – 2, УК – 3, ПК – 9	Собеседование
3.	Управление рисками на фармацевтическом предприятии	УК – 2, УК – 3, ПК – 9	Собеседование
4	Экономические аспекты управления проектами	УК – 2, ПК – 9	Собеседование
5	Инновационное проектирование. Инновационные проекты в фармации и медицине	УК – 2, УК – 3, ПК – 9	Собеседование
6	Управление проектами: от идеи до завершения	УК – 2, УК – 3, ПК – 9	Собеседование

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК - 2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
Знать:	Недостаточно знает теоретические основы управления проектами, современную	Знает теоретические основы управления проектами, современную методологию	Знает теоретические основы управления проектами, современную методологию

	методологию управления проектами	управления проектами, основные типы и характеристики проектов, функции управления проектами	управления проектами, основные типы и характеристики проектов, функции управления проектами, основные нормативно-правовые акты, регламентирующие проектную деятельность
Уметь:	Допускает ошибки при определении цели проекта, ограниченно пользуется методами и механизмами с целью управления проектами, решает самые простые типовые задачи по организации реализации проекта	Довольно хорошо использует методы и механизмы с целью управления проектами; допускает незначительные ошибки при использовании проектной терминологии; решает типовые задачи по организации реализации проектной деятельности, основываясь на стандартных алгоритмах решения	Активно и самостоятельно использует методы и механизмы с целью управления проектами, решает задачи по организации реализации проектной деятельности, составляет график реализации и формирует бюджет проекта
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Недостаточно владеет методами планирования проектов, специальной терминологией проектной деятельности	Достаточно владеет методами планирования проектов, специальной терминологией проектной деятельности, на базе теоретических знаний решает стандартные задачи проектного менеджмента	Отлично владеет навыками планирования проектов, специальной терминологией проектной деятельности; способен подобрать оптимальный инструментарий управления проектами, способен решать широкий спектр задач проектного менеджмента
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
Знать:	Недостаточно знает общие формы организации деятельности коллектива; методики формирования команд; методы эффективного	Хорошо знает общие формы организации деятельности коллектива; методики формирования команд; основы стратегического планирования работы коллектива для	Отлично знает общие формы организации деятельности коллектива; методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основы

	руководства коллективом	достижения поставленной цели	стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели
Уметь:	Допускает ошибки при разработке командной стратегии; при формулировании задач членам команды для достижения поставленной цели; при планировании командной работы, распределении поручений и делегировании полномочий членам команды; при разработке плана групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;	Хорошо умеет разрабатывать командную стратегию; формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; предвидеть результаты как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.	Активно и самостоятельно умеет разрабатывать командную стратегию; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
Владеть:	Недостаточно владеет методами организации и управления коллективом; навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач	Хорошо владеет методами организации и управления коллективом; навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и	Отлично владеет методами организации и управления коллективом; навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и

		организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели.	организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели.
ПК-9 - Способность к оценке эффективности и результативности, стабильности и устойчивости технологических процессов, рисков при внедрении новых технологий			
Знать:	Знает основной инструментарий в области управления проектами	Знает современный инструментарий в области управления проектами, основы проектной деятельности в фармации	Знает современный инструментарий в области управления проектами, специфику проектной деятельности в фармации, методы оценки эффективности проектов
Уметь:	Умеет решать типовые задачи анализа экономической эффективности проекта	Умеет анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта	Уверенно осуществляет анализ финансовой реализуемости и экономической эффективности проекта, оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Недостаточные навыки по методам проектного анализа	Не совсем уверенно использует математический аппарат оценки эффективности и рисков проекта	Владеет навыками по применению методов проектного анализа и математического аппарата оценки эффективности и рисков проекта

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.Основная учебная литература:

1. Управление и экономика фармации: учебник / под ред. И.А. Наркевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 928 с.
2. Менеджмент персонала: основные термины (словарь-справочник): учебное пособие / Д.А. Кузнецов, М.Ю. Клищенко; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава РФ. – Рязань: ОТС и ОП, 2018. – 140 с.
3. ГОСТ 52806-2007 Менеджмент рисков проектов. Общие положения
4. ГОСТ 52807-2007 Руководство по оценке компетентности менеджеров проектов
5. ГОСТ 54870-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов

6. ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом
 7. ГОСТ ИСО 21504-2016 Управление проектами, программами и портфелем проектов. Руководство по управлению портфелем проектов

7.2.Дополнительная учебная литература:

1. Управление и экономика фармации: учебник: в 4т. / И.С. Косова [и др.] ; под ред. Е.Е. Лоскутовой. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.- Т.1. Фармацевтическая деятельность. Организация и регулирование. – 400 с.
2. Управление и экономика фармации: учебник: в 4 т. / И.С. Косова [и др.]; под ред. Е.Е. Лоскутовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – Т. 2. Учёт в аптечных организациях: оперативный, бухгалтерский, налоговый. – 464 с.
3. Управление и экономика фармации: учебник / под ред. В.Л. Багировой. – М.: ОАО «Медицина», 2004.- 720 с.
4. Корецкая Л.В. Кадровый менеджмент в фармацевтической организации: учебное пособие / Л.В. Корецкая, Д.А. Кузнецов; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2014. – 205 с.
5. Введение в фармацевтический менеджмент: управление персоналом: учебное пособие / Составители: Л.В. Корецкая, Д.А. Кузнецов. УМО-326. – Рязань: РязГМУ, 2004. – 185 с.
7. Заключение договоров фармацевтической организации с хозяйствующими субъектами: учебное пособие / сост. Д.А. Кузнецов, Л.В. Корецкая; Рязанский государственный медицинский университет имени акад. И.П. Павлова. – Рязань: РИО РГМУ, 2003. УМО-324. – 167 с.
8. Лобутева Л.А. Организация фармацевтической помощи: системный маркетинговый подход: цикл лекций / Л.А. Лобутева, П.В. Лопатин, Л.П. Чекова. – М.: ВУНМЦ МЗ РФ, 1999. - 174 с.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Справочные правовые системы:

"Консультант Плюс" <http://www.consultant.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

1. Сайт Минздрава России – www.rosminzdrav.ru
2. Сайт Росздравнадзора – www.roszdravnadzor.ru
3. Сайт Департамента качества ЛС – www.drugreg.ru
4. Сайт Научной электронной библиотеки – <http://elibrary.ru>.

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,	Доступ неограничен (после авторизации)

<p>https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,</p>	<p>Открытый доступ</p>

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная комната (лекционная)	Учебная мебель Демонстрационное оборудование (Компьютер, телевизор, презентационное оборудование)
2	Учебная комната	Учебная мебель Демонстрационное оборудование (Компьютер, телевизор, презентационное оборудование)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся		
1	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

4	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
---	--	---

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.