



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Здоровый человек и его окружение»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Квалификация	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель.
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра сестринского дела

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Котляров	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Л.Н. Александрова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.А. Булгаков	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.В. Максимова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.В. Ческидов	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.Н. Дорофеева	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Афолина	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Д.Н. Оськин	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	начальник РУМЦ

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Здоровый человек и его окружение» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ПК-11 способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки</p>	<p>Знать: основные проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области сохранения и укрепления здоровья, принципы консультирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений.</p> <p>Уметь: понимать важность соблюдения рационального режима труда и отдыха, питания, двигательной активности, отрицания вредных привычек, обеспечения безопасной среды, профилактики травматизма и других факторов, способствующих сохранению и укреплению здоровья, и воздействовать на пациентов и членов их семей психолого-педагогическими методами с целью проведения санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: навыками составления индивидуальных рекомендаций при консультировании пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки в разные возрастные периоды.</p>
<p>ПК-12 способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать: основные понятия и принципы здорового образа жизни, механизмы действия факторов здорового образа жизни на сохранение и укрепление здоровья человека, объем оздоровительных и профилактических мероприятий.</p> <p>Уметь: понимать важность соблюдения рационального режима труда и отдыха, питания, двигательной активности, отрицания вредных привычек и других факторов здорового образа жизни, способствующих сохранению и укреплению здоровья, и воздействовать на окружающих психолого-педагогическими методами с целью проведения санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: навыками составления индивидуальных рекомендаций для конкретного пациента с учетом его проблем с целью формирования, мотивированного отношение к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
<p>ПК-13 готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей,</p>	<p>Знать: основные проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области сохранения и укрепления здоровья, принципы консультирования и обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.</p> <p>Уметь: понимать важность соблюдения рационального режима труда и отдыха, питания, двигательной активности, отрицания вредных привычек и других факторов здорового образа жизни, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, и воздействовать на пациентов и их родственников психолого-педагогическими методами с целью</p>

способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	проведения санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни. Владеть: навыками составления индивидуальных рекомендаций при обучении пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний в разные возрастные периоды.
---	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Здоровый человек и его окружение» относится к Базовой части основной профессиональной образовательной программы 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками)

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей)	Философия, правоведение, анатомия человека, нормальная физиология, теория сестринского дела, основы сестринского дела. Для освоения данной дисциплины необходимо: знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, этические основы современного медицинского законодательства; анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; основные способы реализации сестринского ухода; уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к нарушениям здоровья; собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; принципами деонтологии и медицинской этики; навыками выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации.
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Психология; педагогика с методикой преподавания; гигиена и экология человека (общая гигиена); патология; внутренние болезни; сестринское дело в акушерстве и гинекологии; детские болезни; организация профилактической работы с населением, основы реабилитации; общественное здоровье; учебная манипуляционная практика; учебная практика сестринский уход; учебная практика ознакомительная; производственная клиническая практика; производственная организационно-управленческая практика; преддипломная

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2,0 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Контактная работа	32	32
В том числе:	—	—
Лекции	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	—	—
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Семинары (С)	—	—
Самостоятельная работа (всего)	40	40
В том числе:		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	40	40
Самостоятельное изучение тем	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1	1	Здоровье и качество жизни. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.	2
2	2	Внутриутробный период и период новорожденности. Период грудного возраста.	2
3	3	Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте. Здоровье семьи.	2
4	4	Особенности лиц пожилого и старческого возраста. Организация социальной помощи населению старших возрастных групп.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Здоровье и качество жизни.	2,0	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	2	Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.	2,0	С
2	3	Внутриутробный период и период новорожденности.	2,0	С
	4	Период грудного возраста.	2,0	ЗС
	5	Период преддошкольного и дошкольного возраста.	2,0	Т
	6	Период младшего школьного возраста. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный). Период юношеского возраста.	2,0	КР
3	7	Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте. Здоровье семьи.	2,0	С
	8	Течение беременности.	2,0	ЗС
	9	Периоды родов.	2,0	С
	10	Климактерический период.	2,0	КР
4	11	Особенности лиц пожилого и старческого возраста. Организация социальной помощи населению старших возрастных групп.	2,0	Т
	12	Медико-социальные и психологические аспекты смерти.	2,0	С

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями):

ЗС – решение ситуационных задач

КР – контрольная работа

С – собеседование по контрольным вопросам

Т – тестирование

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.		<p>Раздел 1. «Здоровье и качество жизни. Рост и развитие»:</p> <p>1. Здоровье и качество жизни.</p> <p>2. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.</p>	Подготовка к практическим занятиям; работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем);	6	С

			поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.		
2.	1	<p>Раздел 2. «Здоровье детей»:</p> <p>1. Внутриутробный период и период новорожденности.</p> <p>2. Период грудного возраста.</p> <p>3. Период преддошкольного и дошкольного возраста.</p> <p>4. Период младшего школьного возраста. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный). Период юношеского возраста.</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям; работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем);</p> <p>поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.</p>	14	ЗС КР С Т
3.		<p>Раздел 3. «Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста»:</p> <p>1. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте. Здоровье семьи.</p> <p>2. Течение беременности.</p> <p>3. Периоды родов.</p> <p>4. Климактерический период.</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям; работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем);</p> <p>поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.</p>	14	ЗС КР С

4.		<p>Раздел 4. «Здоровье лиц пожилого и старческого возраста»:</p> <p>1. Особенности лиц пожилого и старческого возраста. Организация социальной помощи населению старших возрастных групп.</p> <p>2. Медико-социальные и психологические аспекты смерти.</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям; работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем); поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.</p>	6	С Т
ИТОГО часов в семестре				40	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями):

ЗС – решение ситуационных задач

КР – контрольная работа

С – собеседование по контрольным вопросам

Т – тестирование

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. «Здоровье и качество жизни. Рост и развитие»	ПК-11 ПК-12 ПК-13	С
2.	Раздел 2. «Здоровье детей»	ПК-11 ПК-12 ПК-13	ЗС КР С Т
3.	Раздел 3. «Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста»	ПК-11 ПК-12 ПК-13	ЗС КР С
4.	Раздел 4. «Здоровье лиц пожилого и старческого возраста»	ПК-11 ПК-12 ПК-13	С Т

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями):

ЗС – решение ситуационных задач

КР – контрольная работа

С – собеседование по контрольным вопросам

Т – тестирование

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-11			
способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки			
Знать:	Знает и объясняет с ошибками основные проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области сохранения и укрепления здоровья, принципы консультирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений	Знает и объясняет с незначительными ошибками основные проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области сохранения и укрепления здоровья; с ошибками объясняет принципы консультирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений	Без ошибок, грамотно, исчерпывающе знает и объясняет основные проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области сохранения и укрепления здоровья, принципы консультирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений
Уметь:	Испытывает затруднения при выявлении проблем человека в разные возрастные периоды, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области сохранения и укрепления здоровья; консультирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений	Правильно понимает сущность мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; с незначительными ошибками использует полученные знания для воздействия на пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений	Правильно понимает важность соблюдения рационального режима труда и отдыха, питания, двигательной активности, отрицания вредных привычек, обеспечения безопасной среды, профилактики травматизма и других факторов, способствующих сохранению и укреплению здоровья, и воздействия на пациентов и членов их семей психолого-педагогическими

			методами с целью проведения санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Частично владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций при консультировании пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки в разные возрастные периоды, допуская при этом ошибки	Владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций, допуская при этом незначительные ошибки, при консультировании пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки в разные возрастные периоды	Владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций при консультировании пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки в разные возрастные периоды
ПК-12			
способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих			
Знать:	Знает и объясняет с ошибками основные понятия и принципы здорового образа жизни; объем оздоровительных и профилактических мероприятий; механизм действия факторов здорового образа жизни на сохранение и укрепление здоровья человека	Знает и объясняет с незначительными ошибками основные понятия и принципы здорового образа жизни; объем оздоровительных и профилактических мероприятий; с ошибками объясняет механизмы действия факторов здорового образа жизни на сохранение и укрепление здоровья человека	Без ошибок, грамотно, исчерпывающе знает и объясняет основные понятия и принципы здорового образа жизни; объем оздоровительных и профилактических мероприятий; объясняет механизмы действия факторов здорового образа жизни на сохранение и укрепление здоровья человека; характеризует изменения в организме человека при действии вредных факторов
Уметь:	Испытывает затруднения при выявлении причинно-	Правильно понимает сущность мероприятий, направленных на	Правильно понимает важность соблюдения рационального режима

	следственных связей факторов здорового образа жизни с профилактикой заболеваний; формировании мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	сохранение и укрепление здоровья; с незначительными ошибками использует полученные знания для формирования мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	труда и отдыха, питания, двигательной активности, отрицания вредных привычек и других факторов здорового образа жизни, способствующих сохранению и укреплению здоровья, и воздействия на окружающих психолого-педагогическими методами с целью проведения санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Частично владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций для конкретного пациента с учетом его проблем, с целью формирования мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, анализирует основные причины и механизмы пагубного воздействия вредных факторов на организм человека, допуская при этом ошибки	Владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций для конкретного пациента с учетом его проблем, с целью формирования мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, допуская при этом несущественные ошибки, анализирует основные причины и механизмы пагубного воздействия вредных факторов на организм человека	Владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций для конкретного пациента с учетом его проблем с целью формирования мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих; анализирует основные причины и механизмы пагубного воздействия вредных факторов на организм человека
ПК-13			
готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний			
Знать:	Знает и объясняет с ошибками основные проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в	Знает и допускает незначительные ошибки в изложении основных проблем человека в разные возрастные периоды, связанных с дефицитом	Без ошибок, грамотно, исчерпывающе знает и объясняет основные проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний,

	<p>области сохранения и укрепления здоровья; цели, принципы консультирования и обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p>	<p>знаний, умений и навыков в области сохранения и укрепления здоровья; с незначительными ошибками объясняет цели, принципы консультирования и обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p>	<p>умений и навыков в области сохранения и укрепления здоровья; цели, принципы консультирования и обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Испытывает затруднения при выявлении проблем человека в разные возрастные периоды, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области сохранения и укрепления здоровья; обучении пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p>	<p>Правильно понимает сущность мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; с незначительными ошибками использует полученные знания для обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p>	<p>Правильно понимает важность соблюдения рационального режима труда и отдыха, питания, двигательной активности, отрицания вредных привычек и других факторов здорового образа жизни, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, и воздействия на пациентов и их родственников психолого-педагогическими методами с целью проведения санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Частично владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций при обучении пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, допускает ошибки при обучении навыкам самоконтроля</p>	<p>Владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций, допуская при этом незначительные ошибки, при обучении пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного</p>	<p>Владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций при обучении пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, самоконтроля основных</p>

	основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья	характера, самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний в разные возрастные периоды	физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний в разные возрастные периоды
--	---	---	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

+7.1. Основная учебная литература:

1. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Айламазян Э.К. [и др.]. – 10-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970466988.html>

2. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – <http://client.studmedlib.ru/book/ISBN9785970471883.html>

3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – <http://client.studmedlib.ru/book/ISBN9785970473085.html>

4. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Калмыкова С.А. [и др.] – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970466704.html>

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Вакцины и вакцинация: нац. рук. Краткое изд. [Текст] / под ред. В.В. Зверева и др. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 836 с.

2. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2022. – <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473399.html>

3. Зыбцева Л.Г. Уход на дому за пациентами с нарушением потребности движения: полезная информация для пациентов и родственников [Текст] / Л. Г. Зыбцева ; Ряз. гос. мед. ун-т. – Рязань : РИО РязГМУ, 2015. – 44 с.

4. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.

5. Оценка состояния здоровья детей раннего возраста [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов лечеб. и медико-профилакт. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т; сост.: А.В. Дмитриев, Т.Г. Ткаченко, Р.А. Гудков, Федина Н.В., Е.Е. Шатская, В.И. Петрова, Т.А. Филимонова. – Рязань : РИО РязГМУ, 2014. – 143 с.

6. Педиатрия: нац. рук. Краткое изд. [Текст] / под ред. А.А. Баранова. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 762 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские	Открытый доступ

статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Здоровый человек и его окружение

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	– компьютер; – мультимедийный проектор; – экран для проектора; – стол ученический; – стул ученический.
2.	Учебные аудитории для проведения текущего контроля	– стол ученический; – стул ученический.
3.	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	– стол ученический; – стул ученический.
4.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России