



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Эпидемиология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра эпидемиологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.Д. Здольник	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
А.Р. Самсонова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.А. Дементьев	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
О.В. Евдокимова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология  
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-4</b></p> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p><b>Знать:</b> особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; требования охраны труда в области обеспечения инфекционной безопасности сотрудников; санитарно-эпидемиологические нормы и требования; правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об инфекционном заболевании, организация первичных противоэпидемических мероприятий, выявление и наблюдение контактных лиц); использовать методы первичной и вторичной профилактики; применять средства индивидуальной защиты.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-7</b></p> Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<p><b>Знать:</b> принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать работу медицинского персонала в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования средств индивидуальной защиты.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпидемиология» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета

**2.1.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и готовности обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей):

### **Биология**

Знания: общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; роль биологического фактора в круговороте веществ в природе.

### **Биохимия**

Знания: строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения.

### **Медицинская информатика**

Знания: теоретические основы информатики; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

### ***Микробиология и основы иммунологии***

Знания: классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека; методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса; показания к применению иммуноотропной терапии.

Умения: использовать информацию о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

### ***Нормальная физиология***

Знания: основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

### ***Правоведение***

Знания: основные нормативные документы санитарного законодательства.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

Навыки: владеть навыками поиска необходимой правовой информации в конкретной ситуации.

### ***Патофизиология***

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней.

### ***Физика, математика***

Знания: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, животных и микроорганизмов; характеристики воздействия физических факторов на иммунную систему организма, математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

### ***Философия***

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания.

Умения: применять методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания в профессиональной деятельности.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, логическое мышление, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов.

### ***Биоорганическая химия***

Знания: химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека, животных и микроорганизмов; химизм круговорота веществ в природе.

**2.2.** Освоение дисциплины необходимо, как предшествующее для дисциплин и практик:

- Гигиена
- Общественное здоровье и здравоохранение

-Инфекционные болезни, внутренние болезни, хирургические болезни; профилактическая, терапевтическая, хирургическая, детская, ортопедическая стоматология.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		4			
<b>Контактная работа</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	30	30			
Семинары (С)	-	-			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	18	18			
Самостоятельное изучение тем	12	12			
Реферат	6	6			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Предмет эпидемиологии. Эпидемический процесс. Экологическая классификация инфекционных болезней	2
1	2	Элементарная ячейка эпидемического процесса	2
1	3	Основы дезинфектологии	2

##### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1	1	Входной контроль. Предмет эпидемиологии. Структура.	2	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС
1	2	Эпидемический процесс. Биологические основы эпидемического процесса. Экологическая классификация инфекционных болезней. Эпидемиологическая характеристика антропонозов, зоонозов,	2	Собеседование по контрольным вопросам, реше-

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		сапронозов.		ние ЗС
1	3	Элементарная ячейка эпидемического процесса. Эпидемиологическая характеристика источников инфекции. Механизм передачи возбудителей инфекции. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.	2	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС
1	4	Эпидемический очаг. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных болезней.	2	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС
1	5	Основы дезинфектологии. Дезинфекция в стоматологии.	2	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС
1	6	Стерилизация в стоматологии.	2	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС
2	7	Иммунитет. Виды иммунитета. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Рубежный контроль.	2	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС
2	8	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аспирационным (аэрозольным) механизмом передачи.	2	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС
2	9	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.	2	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС
2	10	Эпидемиология и профилактика антропонозов с контактным механизмом передачи.	2	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС
2	11	Эпидемиология и профилактика антропонозов с трансмиссивным механизмом передачи.	2	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС
2	12	Инфекции, связанные с оказанием стоматологической помощи. Этиология. Эпидемиология. Профилактика.	2	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС
2	13	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Показатели состояния здоровья населения.	2	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС
2	14	Эпидемиология неинфекционных болезней в стоматологии (УИРС).	2	Собеседование по контрольным

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				ным вопросам, решение ЗС
2	15	Эпидемиология неинфекционных болезней в стоматологии (УИРС). Зачет.	2	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	4	Раздел 1 – Общая эпидемиология инфекционных болезней	Проработка учебного материала по конспектам лекций, решение ЗС, подготовка рефератов, работа с нормативными документами, работа с тестами и вопросами для самоподготовки	13	Собеседование, опрос по вопросам для самоподготовки, проверка решения ЗС, тестирование, проверка и собеседование по темам рефератов
		Раздел 2 – Частная эпидемиология инфекционных болезней	Проработка учебного материала по конспектам лекций, решение ЗС, подготовка рефератов, работа с нормативными документами, работа с тестами и вопросами для самоподготовки	21	Собеседование, опрос по вопросам для самоподготовки, проверка решения ЗС, тестирование, проверка и собеседование по темам рефератов
ИТОГО часов в семестре				34	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или	Наименование оценочного средства
-------	--	--------------------------------------	----------------------------------

		её части)	
1.	Общая эпидемиология.	ОПК-4, ОПК-7	Тест, опрос, решение ситуационных задач, реферат
2.	Частная эпидемиология.	ОПК-4, ОПК-7	Тест, опрос, решение ситуационных задач, реферат

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОПК-4</b> (Способность проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)			
Знать:	Воспроизводит с ошибками особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; требования охраны труда в области обеспечения инфекционной безопасности сотрудников; санитарно-эпидемиологические нормы и требования; правила применения средств индивидуальной защиты.	Хорошо знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; требования охраны труда в области обеспечения инфекционной безопасности сотрудников; санитарно-эпидемиологические нормы и требования; правила применения средств индивидуальной защиты.	Уверенно, грамотно и свободно излагает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; требования охраны труда в области обеспечения инфекционной безопасности сотрудников; санитарно-эпидемиологические нормы и требования; правила применения средств индивидуальной защиты.
Уметь:	Допускает ошибки при выполнении предписанных действий при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об инфекционном заболевании, организация первичных противоэпидемических мероприятий, выявление и наблюдение контактных лиц); использовании методов первичной и вторичной профилактики; применении средств индивидуальной защиты.	Правильно, но с отдельными незначительными ошибками выполняет предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об инфекционном заболевании, организация первичных противоэпидемических мероприятий, выявление и наблюдение контактных лиц); использует методы первичной и вторичной профилактики;	Уверенно и без ошибок выполняет предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об инфекционном заболевании, организация первичных противоэпидемических мероприятий, выявление и наблюдение контактных лиц); использует методы первичной и вторичной профилактики; применяет средства индивидуальной защиты.

		применяет средства индивидуальной защиты.	
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Неполно владеет навыками проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.	В достаточной мере (с незначительными ошибками) владеет навыками проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.	Уверенно и безошибочно владеет навыками проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.
<b>ОПК-7</b> (Способность организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения)			
Знать:	Воспроизводит с ошибками принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения.	Хорошо знает принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения.	Уверенно, грамотно и свободно излагает принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения.
Уметь:	Допускает ошибки при организации работы медицинского персонала в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; использовании средств индивидуальной защиты.	Правильно, но с отдельными незначительными ошибками организует работу медицинского персонала в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; использует средства индивидуальной защиты.	Уверенно и без ошибок организует работу медицинского персонала в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; использует средства индивидуальной защиты.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Неполно владеет навыками использования средств индивидуальной защиты.	В достаточной мере (с незначительными ошибками) владеет навыками использования средств индивидуальной защиты.	Уверенно и безошибочно владеет навыками использования средств индивидуальной защиты.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература:

1. Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html>

2. Ющук, Н. Д. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н. Д. и др. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие для студентов стоматологического факультета/ В.Н. Сметанин; Т.Д. Здольник; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. –Рязань: ОТСИОП, 2018. -300 с.

## **7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Processus epidemique : guide d'etude pour les etudiants qui etudient la specialite 31.05.03 Dentisterie / Universite d'etat de medecine de Riazan de I.P. Pavlov. - Riazan : РИО РязГМУ, 2018.
2. Epidemic process: manual for students studying in the specialty 31.05.03 "Dentistry" / Ryazan State Medical University named after I.P. Pavlov. - Ryazan : РИО РязГМУ, 2018.

## **8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

### **8.1. Справочные правовые системы:**

- СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>  
 СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>  
 СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

### **8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Интернет-портал НП «НАСКИ» (Национальное ассоциация специалистов по контролю инфекций) - <http://nasci.ru/>

Интернет-портал Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <https://www.rospotrebnadzor.ru/>

Интернет-портал Центров по контролю и профилактике заболеваний, США (Centers for Disease Control and Prevention) - <https://www.cdc.gov/>

Интернет-портал научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>

Интернет-портал научной электронной библиотеки PubMed.gov - <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

## **9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

### **9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

### **9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной лите-	Доступ неограничен (после авторизи-

ратуре и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	зации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgm.ru/">https://lib.rzgm.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Эпидемиология»**

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Демонстрационное оборудование
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля №1	Специализированная мебель, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия
3.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля №2	Специализированная мебель, учебно-наглядные пособия
4.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля №3	Специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, демонстрационное оборудование, комплект средств индивидуальной защиты для работы с микроорганизмами 3-4 группы патогенности
5.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля №4	Специализированная мебель, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия
6.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля №5	Специализированная мебель, демонстрационное оборудование учебно-наглядные пособия, комплект средств индивидуальной защиты для работы с микроорганизмами 3-4 группы патогенности, нормативно-методические документы
7.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля №6	Специализированная мебель, учебно-наглядные пособия
Помещения для самостоятельной работы		
8.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
9.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

10.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
11.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России