



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Акушерство и гинекология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Квалификация	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель.
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра акушерства и гинекологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.С. Коваленко	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой
Т.Н. Рыбакова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Павлов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой анатомии
Е.В. Филиппов	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и ОВП

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки  
Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Акушерство и гинекология» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №971 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-4</b></p> <p>Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</li> <li>- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных гинекологического профиля;</li> <li>- основные показания к госпитализации;</li> <li>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных заболеваний гинекологического профиля.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать анамнез (провести опрос пациентки, её родственников);</li> <li>- провести физикальное обследование пациентки различного возраста, гинекологическое обследование (учитывая специфику обследуемого контингента: девочки и девочки-подростки);</li> <li>- поставить предварительный диагноз;</li> <li>- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>- интерпретировать результаты обследования;</li> <li>- сформулировать клинический диагноз;</li> <li>- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию;</li> <li>- использовать методы немедикаментозного лечения;</li> <li>- провести реабилитационные мероприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общего клинического обследования детей и подростков;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования, выбора терапии.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-5.</b></p> <p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а так же функциональные особенности в норме и при заболеваниях;</p> <p><b>Уметь:</b> расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при различных заболеваниях;</p> <p><b>Владеть:</b> методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к Базовой части ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (биоэтика, латинский язык, иностранный язык, философия), в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (физика и математика, химия, биология, гистология, цитология и эмбриология, анатомия, микробиология), в цикле параклинических дисциплин (патологическая анатомия, патофизиология, фармакология), в цикле клинических дисциплин (уход за больными хирургического и терапевтического профиля, пропедевтика детских болезней, факультетская педиатрия, детская хирургия).

В то же время, дисциплина «Акушерство и гинекология» создаёт основы для продолжения изучения таких дисциплин, как факультетская педиатрия, факультетская хирургия, травматология и ортопедия, урология, онкология, анестезиология и реанимация и дальнейшей учёбы на других клинических кафедрах. Именно дисциплина «Акушерство» даёт студенту опыт и знания течения беременности и патологических состояниях возникающих во время гестации, что играет важнейшую роль в формировании морально-психологического облика будущего врача.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **знать**:

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии,
- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического и стационарного лечения, особенности оказания медицинской помощи женщинам при неотложных состояниях
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики по профилю акушерство, общие принципы и особенности диагностики патологических состояний в родах и врожденных аномалий.
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у беременных, рожениц и родильниц.

Студент должен **уметь**:

- собрать анамнез, провести опрос женщины, ее родственников, провести физикальное обследование пациента различного срока беременности (осмотр, пальпация, аускультация, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить женщину на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к смежным специалистам.
- анализировать результаты основного обследования.
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний
- интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза,
- выявлять жизнеугрожающие ситуации и оказывать при неотложных состояниях первую помощь.

Студент должен **владеть** следующими практическими навыками:

- методами общего клинического обследования,

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследования,
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам и назначением соответствующего лечения,
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / 72 час

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		4			
<b>Контактная работа</b>	46	46			
В том числе:	-	-			
Лекции	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	40	40			
Семинары (С)	-	-			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	26	26			
В том числе:	-	-			
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	10			
Самостоятельное изучение тем	20	10			
Реферат	6	6			
Вид промежуточной аттестации (зачёт)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1.	1	Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ. Женский таз с акушерских позиций. Плод как объект родов. Акушерская номенклатура. Методы обследования в акушерстве и гинекологии.	2
1. 2.	2	Роды. Биомеханизм родов. Физиология и регуляция репродуктивного цикла. Нарушения менструального цикла.	2
2.	3	Неотложные состояния в гинекологии. «Острый живот» в гинекологии. Эктопическая беременность и апоплексия яичника. Аномальные маточные кровотечения.	2

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1	1	Введение в акушерство. Трехуровневая система родовспоможения в РФ. Маршрутизация беременных. Основные качественные показатели работы акушерской службы	4	С
1	2	Родовой путь и плод. Акушерская номенклатура. Диагностика беременности. Методы обследования в акушерстве.	4	С,Пр
1	3	Роды. Течение и ведение по периодам. Биомеханизм. Обезболивание. Физиологический послеродовый период. Грудное вскармливание. Неонатальный период.	4	С,Т
1	4	Тазовое предлежание и неправильные положения плода Кесарево сечение.	4	С,Пр
1	5	Преждевременные роды. Преэклампсия. Эклампсия. Акушерские кровотечения.	4	С
2	6	Физиология и регуляция репродуктивного цикла. Нарушения менструального цикла. Методы обследования в гинекологии.	4	С,Пр
2	7	Неотложные состояния в гинекологии. «Острый живот» в гинекологии. Эктопическая беременность и апоплексия яичника. Современные методы контрацепции. Аборты и их осложнения.	4	Пр, 3
2	8	Эндометриоз. Миома матки. Аномальные маточные кровотечения. Аменорея	4	Т
2	9	Патология шейки матки. Патология эндометрия. Опухоли и опухолевидные образования яичников.	4	ЗС
2	10	Воспалительные заболевания женских половых органов.	4	Д
ИТОГО часов в семестре			40	

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	4	Трехуровневая система родовспоможения в РФ. Маршрутизация	Самостоятельное изучение темы	2	С

		беременных.			
2.	4	Особенности изменений в женском организме при беременности. Ведение беременности в женской консультации.	Самостоятельное изучение темы	2	С
3.	4	Разгибательные вставления головки плода.	Самостоятельное изучение темы	2	Пр
4.	4	Методы обезболивания в родах. Тактика ведения родов. Послеродовая контрацепция. Неонатальный период.	Самостоятельное изучение темы	2	С, ЗС
5.	4	Кесарево сечение. Септические осложнения в акушерстве. Родовой травматизм матери и плода.	Самостоятельное изучение темы	2	С, Д
6.	4	Эмбриогенез. Возрастные анатомо-физиологические особенности строения женской половой системы. Физиология и регуляция репродуктивного цикла. Нарушения менструального цикла.	Проработка материала лекции, подготовка к занятию	4	С, Д
7.	4	Неотложные состояния в гинекологии. "Острый живот". Эктопическая беременность и апоплексия яичника	Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю Подготовка реферата Решение практических задач	4	Д, ЗС, С
8.	4	Эндометриоз. Миома матки. Аномальные маточные кровотечения. Аменорея	Проработка материала лекции	2	ЗС
9	4	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	Самостоятельное изучение темы	4	С, Д
10	4	Современные средства контрацепции. Аборты и их осложнения. Бесплодный брак	Проработка теоретического материала учебной	2	С



			дисциплины; Подготовка к занятию Написание реферата		
ИТОГО часов в семестре				26	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Физиологическое акушерство. Ведение родов.	ОПК-4	С, Р, Пр, ЗС, Д
2.	Патологическое акушерство	ОПК-5	С, Р, Пр, ЗС, Д

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОПК-4</b>			
Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные.			
Знать:	Этиологию, патогенез, клиническую картину, осложнения различных акушерских состояний, основные методики клинико-иммунологического обследования	Этиологию, патогенез, клиническую картину, осложнения различных акушерских состояний, закономерности функционирования отдельных органов и систем. Знать анатомо-физиологические основы, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики	Этиологию, патогенез, клиническую картину, осложнения различных акушерских состояний, закономерности функционирования отдельных органов и систем. Знать анатомо-физиологические основы, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов
Уметь:	Пользоваться	Пользоваться общими	Устанавливать клинический

	основными принципами постановки клинического диагноза на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных, инструментальных и иных методов исследования, результатов консультаций врачей-специалистов.	принципами постановки клинического диагноза на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных, инструментальных и иных методов исследования, результатов консультаций врачей-специалистов.	диагноз на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных, инструментальных и иных методов исследования, результатов консультаций врачей-специалистов, предусмотренных стандартами медицинской помощи, а также клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Пониманием важности полноценного формулировать диагноз по МКБ-10 и обосновывать его на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных и инструментальных методов обследования, результатов консультаций.	владеть методами формулировки диагноза по МКБ-10 и обосновывать его на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных и инструментальных методов обследования, результатов консультаций врачей-специалистов, предусмотренных стандартами медицинской помощи.	В полном объеме владеть способностью формулировать диагноз по МКБ-10 и обосновывать его на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных и инструментальных методов обследования, результатов консультаций врачей-специалистов, предусмотренных стандартами медицинской помощи, а также клинических рекомендаций
<p><b>ОПК-5</b></p> <p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>			
Знать:	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского и женского населения;	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения;	основные лечебные и противошоковые мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, способных вызвать тяжелые осложнения или летальный исход в гинекологии;
Уметь:	использовать необходимые лечебные	разработать больному ребенку или подростку	анализировать и оценивать качество

	мероприятия для лечения наиболее часто встречающихся заболеваний	план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; участвовать в организации и
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков;	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам	алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература:**

1. Акушерство: учебник / Савельева Г. М., Шалина Р. И., Сичинава Л. Г., Панина О. Б., Курцер М. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - [/https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN\\_978-5-9704-5324-7](https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN_978-5-9704-5324-7).
2. Гинекология (учебное пособие)/ Н.Б. Репина, Е.Л. Рязанцев, Л.В. Евсюкова. - Рязань, 2013.- 280 с.
3. Акушерство и гинекология: практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие текст / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.
4. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: диагностика и лечение /под ред. М. Пирлман, Дж. Тинтиналли, П. Дин ; пер. с англ. П. И. Медведевой, А. А. Митрохина ;под общ. ред. М. А. Курцера. - Москва : БИНОМ, 2018. - 499 с.
5. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с.

### **7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - (Серия "Национальные руководства").

(<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html>)

2. Беременность высокого риска : монография / ред. А. Д. Макацария, Ф. А. Червенак, В. О. Бицадзе. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2015. – 920 с.

3. Гинекология. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

(<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408568.html>).

4. Кулаков, В. И. Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии : руководство для врачей / ред. В. И. Кулаков, В. Н. Серов. – Москва : Литтерра, 2015. – 720 с.

5. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 240 с.

## **8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

### **8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

### **8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru)

БД Social Sciences Ebook Subscription - <http://site.ebrary.com/lib/rzgmw>.

Библиографическая и реферативная база данных Scopus - [www.scopus.com](http://www.scopus.com).

База данных с рубрикаторм Polpred.com - <http://polpred.com>.

## **9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

### **9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Программное обеспечение Microsoft Office.

Программный продукт Мой Офис Стандартный.

### **9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические

описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Акушерство и гинекология**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная комната №1 (ГБУ РО «Областной клинический перинатальный центр») – 30,5 м <sup>2</sup>	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты. Ноутбук, проектор
2.	Учебная комната №1 (ГБУ РО «Городской клинический родильный дом № 1») - 10,5 м <sup>2</sup>	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты
3.	Учебная комната №2 (ГБУ РО «Городской клинический родильный дом № 1») – 17м <sup>2</sup>	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты

4.	Учебная комната №3 (ГБУ РО «Городской клинический родильный дом № 1») - 22 м <sup>2</sup>	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты.
5.	Учебная комната №4 (ГБУ РО «Городской клинический родильный дом № 1») - 18,5 м <sup>2</sup>	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты. Компьютер, проектор
6.	Учебная комната №1 (ГБУ РО «ОКБ» «Городская больница №10») – 22 м <sup>2</sup>	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты
7.	Учебная комната №2 (ГБУ РО «ОКБ» «Городская больница №10») – 28 м <sup>2</sup>	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты
8.	Учебная комната №3 (ГБУ РО «ОКБ» «Городская больница №10») – 21 м <sup>2</sup>	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты
9.	Учебная комната №4 (ГБУ РО «ОКБ» «Городская больница №10») – 26 м <sup>2</sup>	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты
10.	Симуляционный центр каб 430	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ВиртуГин, виртуальный симулятор вагинального обследования</li> <li>2. Роботизированный симуляционный комплекс по родовспоможению Фиделис (Платформа симуляционного обучения родовому пособию) производства компании «CAEHealthcare/METI»</li> <li>3. Торс манекен имитации родов (роженицы и новорожденного) NoelleНоэль</li> <li>4. Симулятор родов стандартный, Kyoto Kagaku Co, Ltd, Япония</li> <li>5. Роботизированный манекен – симулятор роженицы. CD/F56.</li> <li>6. K85602 Макет для проведения катетеризации женский,</li> <li>7. F4 Имитатор трудных родов,</li> <li>8. F20 Модель акушерской помощи в родах,</li> <li>9. F52/W45025 Улучшенная демонстрационная модель процесса родов,</li> <li>10. F6 Имитатор приема Леопольда,</li> </ol>
11.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
12.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

13.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
14.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России