



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Фонд оценочных средств по дисциплине	«Основы реабилитации»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Квалификация	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра сестринского дела

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Котляров	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Л.Н. Александрова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.А. Булгаков	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.В. Максимова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.В. Ческидов	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.Н. Дорофеева	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Афолина	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО
Д.Н. Оськин	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	начальник РУМЦ

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций
по итогам освоения дисциплины
«Основы реабилитации»**

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примеры заданий в тестовой форме

1. Здоровье – это:
 - а) нормальное состояние функций организма
 - б) сохранение целостности тканей
 - в) состояние физического, психического, социального благополучия**
 - г) отсутствие болезней
2. Что является действующим фактором электрофореза:
 - а) импульсный ток
 - б) переменный ток
 - в) постоянный ток**
 - г) магнитные поля
3. Что необходимо сделать в физиотерапевтических кабинетах при проведении процедур?
 - а) соблюдать тишину**
 - б) во время процедуры читать
 - в) трогать провода
 - г) применять процедуры спустя 6 часов после обеда
4. Какая продолжительность процедуры электрофореза при общих методиках воздействия:
 - а) 3–7 мин
 - б) 10–15 мин**
 - в) 20–30 мин
 - г) 35–40 мин
5. В каком положении пациента проводят электрофорез:
 - а) сидя
 - б) на боку
 - в) лежа на спине**
 - г) стоя

Критерии оценки тестового контроля

Тест считается успешно выполненным, если доля правильно решенных заданий составляет более 50%. Результат тестового контроля переводится в 5-балльную шкалу оценок по схеме:

- менее 50% – *«неудовлетворительно»*;
- от 50% до 65% – *«удовлетворительно»*;
- от 65,1% до 85% – *«хорошо»*;
- от 85,1% до 100% – *«отлично»*.

Примеры контрольных вопросов для собеседования

1. Медицинский аспект реабилитации. Определение понятия, формы, место в общей системе восстановительного лечения.

2. Физический аспект реабилитации. Определение понятия, формы, роль на различных этапах восстановительного лечения.

3. Роль физической тренировки в восстановлении, сохранении и повышении физической и профессиональной работоспособности. Общие правила дозированной физической тренировки.

4. Лечебная физическая культура – основное средство физической реабилитации. Сущность метода, биологическая основа ЛФК.

5. Классификация дыхательной гимнастики. Влияние физических упражнений на дыхание. Статические, динамические и специальные дыхательные упражнения.

Критерии оценки при собеседовании

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Пример контрольной работы

1. Дайте определение следующим понятиям: лазерное излучение, лазеротерапия, фотодинамическая терапия.

2. Напишите основные типы санаторно-курортных учреждений. Классификация курортов по природным лечебным факторам.

Критерии оценки контрольной работы

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Форма промежуточной аттестации в 5 семестре – зачет

6.4.2 Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проходит в форме устного опроса. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется 20 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 15 минут. Билет состоит из 3 вопросов.

Критерии сдачи зачета

«Зачтено» – выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Фонды оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций для промежуточной аттестации

ОПК-7

способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

1. Электрический ток. Виды токов. Основы действий медицинской сестры при проведении электротерапевтических процедур.
2. Гальванизация. Методика проведения процедур на гальванических аппаратах.
3. Лекарственный электрофорез. Лекарственные вещества, используемые при электрофорезе. Преимущества электрофореза. Показания и противопоказания.
4. Импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения. Электростимуляция.
5. Виды используемых токов. Действие на организм. Показания и противопоказания.
6. Диадинамические токи. Виды диадинамических токов их характеристика. Действие токов на ткани и системы. Показание и противопоказания.
7. Синусоидальные модулированные токи (СМТ). Амплипульстерапия. Вид тока и частота. Разновидности СМТ, их действие на ткани. Показания, противопоказания.
8. Электросон. Вид тока. Действие тока на центральную нервную систему. Фазы электроточка. Типы реакций при электросне. Показания и противопоказания.
9. Дарсонвализация. Определение. Действие на ткани. Терапевтическое действие. Показания, противопоказания.
10. Ультратонотерапия. Определение. Действие на ткани. Терапевтическое действие. Показания, противопоказания.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

1. Напишите порядок назначения и проведения физиотерапевтических процедур.
2. Напишите действия медицинской сестры при проведении электротерапевтических процедур.
3. Напишите алгоритм проведения гальванизации.
4. Напишите алгоритм проведения лекарственного электрофореза.
5. Напишите алгоритм проведения электростимуляции.
6. Напишите алгоритм проведения индуктотермии.
7. Напишите алгоритм проведения дарсонвализации.
8. Напишите алгоритм проведения грязевых аппликаций.
9. Напишите алгоритм проведения парафино-озокеритовой ванночки.
10. Напишите алгоритм назначения средств ЛФК.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

1. Составьте рекомендации по ЛФК при инфаркте миокарда (для стационарного этапа).
2. Составьте рекомендации по ЛФК при травмах позвоночника.
3. Составьте рекомендации по ЛФК при пневмонии.
4. Составьте рекомендации по ЛФК при остеохондрозе.
5. Составьте рекомендации по ЛФК при ВСД.
6. Составьте рекомендации по ЛФК при бронхиальной астме.
7. Составьте рекомендации по ЛФК при остеоартрозе.
8. Составьте рекомендации по ЛФК при ожирении.
9. Составьте рекомендации по ЛФК при гипертонической болезни.
10. Составьте рекомендации по ЛФК при сахарном диабете.

ПК-6

способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

1. СВЧ-терапия. Определение. Действие на ткани. Терапевтическое действие. Показания и противопоказания.
2. ДМВ и СМВ – характеристика волн. Определение. Действие на ткани. Терапевтическое действие. Показания и противопоказания.
3. КВЧ-терапия. Определение. Действие на ткани. Действие на ткани. Терапевтическое действие. Показания и противопоказания.
4. Свойства воды. Температурные режимы. Терапевтическое действие. Классификация водолечебных процедур.
5. Классификация душей. Пылевой, дождевой, игольчатый душ. Циркулярный, струевой, веерный. Шотландский, подводный душ-массаж.
6. Ванны – классификация. Пресные ванны. Ванны с применением ароматических и лекарственных средств. Газовые ванны. Терапевтическое

- действие. Показания и противопоказания.
7. Теплолечение. Определение. Действие на ткани. Терапевтическое действие. Показания и противопоказания.
 8. Грязелечение. Определение. Действие на ткани. Терапевтическое действие. Показания и противопоказания.
 9. Озокеритотерапия. Действующие факторы озокерита. Показания и противопоказания.
 10. Парафино-озокеритолечение. Определение. Действие на ткани. Терапевтическое действие. Показания и противопоказания.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

1. Напишите алгоритм проведения грязевых аппликаций.
2. Напишите алгоритм проведения парафино-озокеритовой ванночки.
3. Напишите алгоритм проведения СВЧ-терапии.
4. Напишите алгоритм проведения КВЧ-терапии.
5. Напишите алгоритм проведения индуктотермии.
6. Напишите алгоритм проведения лазеротерапии.
7. Напишите алгоритм проведения электростимуляции.
8. Напишите алгоритм проведения индуктотермии.
9. Напишите алгоритм проведения дарсонвализации.
10. Напишите порядок назначения и проведения физиотерапевтических процедур.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

1. Составьте рекомендации по ЛФК при остеоартрозе.
2. Составьте рекомендации по ЛФК при ожирении.
3. Составьте рекомендации по ЛФК при гипертонической болезни.
4. Составьте рекомендации по ЛФК при сахарном диабете.
5. Составьте рекомендации по ЛФК при бронхиальной астме.
6. Составьте рекомендации по ЛФК при хроническом бронхите.
7. Составьте рекомендации по ЛФК при язвенной болезни желудка.
8. Составьте рекомендации по ЛФК при хроническом холецистите.
9. Составьте рекомендации по ЛФК при хроническом колите.
10. Составьте рекомендации по ЛФК при остеохондрозе.

ПК-7

способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

1. Классификация двигательных режимов.
2. Лечебный массаж. Показания и противопоказания.
3. Лазерное излучение: лазеротерапия, фотодинамическая терапия. Терапевтическое действие. Показания и противопоказания.
4. Индуктотермия. Определение. Действие на ткани. Терапевтическое действие. Показания и противопоказания.
5. Интерференцтерапия. Определение. Действие на ткани. Терапевтическое действие. Показания и противопоказания.
6. Электросон. Вид тока. Действие тока на центральную нервную систему. Фазы электротока. Типы реакций при электросне. Показания и противопоказания.
7. Дарсонвализация. Определение. Действие на ткани. Терапевтическое действие. Показания, противопоказания.
8. Ультратонотерапия. Определение. Действие на ткани. Терапевтическое действие. Показания, противопоказания.
9. СВЧ-терапия. Определение. Действие на ткани. Терапевтическое действие. Показания и противопоказания.
10. ДМВ и СМВ – характеристика волн. Определение. Действие на ткани. Терапевтическое действие. Показания и противопоказания.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

1. Напишите порядок назначения и проведения физиотерапевтических процедур.
2. Напишите алгоритм проведения СВЧ-терапии.
3. Напишите алгоритм проведения КВЧ-терапии.
4. Напишите алгоритм проведения индуктотермии.
5. Напишите алгоритм проведения лазеротерапии.
6. Напишите алгоритм проведения электростимуляции.
7. Напишите алгоритм проведения ультратонотерапии.
8. Напишите алгоритм проведения дарсонвализации.
9. Напишите алгоритм проведения парафино-озокеритовой ванночки.
10. Напишите алгоритм назначения средств ЛФК.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

1. Составьте рекомендации по ЛФК при ВСД.
2. Составьте рекомендации по ЛФК при травмах позвоночника.
3. Составьте рекомендации по ЛФК при сахарном диабете.
4. Составьте рекомендации по ЛФК при бронхиальной астме.
5. Составьте рекомендации по ЛФК при хроническом бронхите.
6. Составьте рекомендации по ЛФК при язвенной болезни желудка.
7. Составьте рекомендации по ЛФК при хроническом холецистите.
8. Составьте рекомендации по ЛФК при хроническом колите.
9. Составьте рекомендации по ЛФК при гипертонической болезни.
10. Составьте рекомендации по ЛФК при сахарном диабете.