



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Клиника внутренних болезней»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра внутренних болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.А. Смирнова	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
А.В. Бороздин	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Т.П. Трунина	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Я.А. Беленикина	К.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
И.В. Бикушова		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
А.И. Гиривенко		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
Е.И. Сучкова	К.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.С. Якушин	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом медико- социальной экспертизы
Е.В. Филиппов	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

Одобрено учебно-методической комиссией специальности Клиническая психология  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Клиника внутренних болезней» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>Знать:</b> -анатоμο-физиологические особенности систем внутренних органов человека; -причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития; -основные клинические симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов; -основы клинического обследования при патологии внутренних органов.</p> <p><b>Уметь:</b> -соотносить понятия и систематизировать основную информацию, полученную при сборе анамнеза пациентов с соматической патологией, данных медицинской документации; -определять причины и факторы риска возникновения заболеваний внутренних органов.</p> <p><b>Владеть:</b> -основополагающими навыками обследования пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями внутренних органов; -навыками установления взаимоотношения с пациентом, способствующими улучшению его состояния; -навыками разработки программ реабилитации с учетом соматического состояния пациента.</p>
<p><b>ОПК-1</b> Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p><b>Знать:</b> -влияние соматических расстройств на психологический статус пациента; -медицинские и социально-экономические последствия заболеваний внутренних органов.</p> <p><b>Уметь:</b> -осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам; -оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> -приемами постановки профессиональных и исследовательских задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиника внутренних болезней» относится к Базовой Блока 1 ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения внутренних болезней, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

Знание:

- основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке;
- математических методов решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;

- механизмов нормального функционирования здорового организма;
- наиболее общих физиологических закономерностей, лежащих в основе процессов жизнедеятельности организма;
  - структурной организации нервной системы в целом (центральный и периферический отделы);
  - закономерностей влияния центральной нервной системы на вегетативную нервную систему;
  - особенностей строения тела человека, отдельных органов, тканей и их взаимоотношения в организме;
  - физиологических механизмов основных психических функций человека на органном уровнях, механизмов взаимного влияния психических и соматических расстройств.

Умение:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- владеть «анатомическим материалом» для понимания патологии;
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма при достижении приспособительного результата;
- идентифицировать и знать взаиморасположение отдельных структур ЦНС;
- владеть основной анатомической терминологией для понимания значения производных психологических понятий;
- оценивать и анализировать основные закономерности формирования и регуляции психофизиологических функций организма на разных этапах онтогенеза;

Владение:

- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- навыками использования физиологических методов исследования.

Содержание дисциплины служит основой для освоения последующих дисциплин, таких как: психосоматика, психотерапия, психологическое консультирование, клиническая психология позднего возраста.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е.   2   / час   72  

Вид учебной работы	Всего часов	
	Семестр 6	
<b>Контактная работа</b>	44	44
В том числе:	-	
Лекции	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Практические занятия (ПЗ)	40	40
Семинары (С)	-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	28	28
В том числе:	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	20
Оформление кураторского листа	4	4
Реферат	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	-	зачет
Общая трудоемкость	час	72
	з.е.	2

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ Раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 6			
1.	1.	Общее представление о внутренних болезнях и задачах клинической медицины. Врачебная этика и деонтология. Ятрогенные болезни.	2
	2.	Распрос больного. Схема истории болезни. Методы обследования.	2

##### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 6				
2.	1.	Анатомо – физиологические особенности дыхательной системы. Методы исследования. Пневмонии.	4	С, Т

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	2.	Бронхиальная астма. ХОБЛ.	4	С, Т
3.	3.	Анатомо – физиологические особенности сердечно – сосудистой системы. Методы исследования. Гипертоническая болезнь. Контрольная работа.	4	С, КР
	4.	ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда.	4	С, Т
	5.	Нарушение ритма. Нейроциркуляторная дистония.	4	С, Т
4.	6.	Анатомо – физиологические особенности желудочно-кишечного тракта. Методы исследования. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки.	4	С, Т
	7.	Синдром раздраженного кишечника. Анатомо – физиологические особенности гепато-билиарной системы. Дискинезия желчевыводящих путей. Контрольная работа.	4	С, КР
5.	8.	Анатомо – физиологические особенности мочевыделительной системы. Методы исследования. Гломерулонефриты. Хронический пиелонефрит.	4	С, Т
6.	9.	Анатомо – физиологические особенности щитовидной железы. Методы исследования. Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз.	4	С, Т
	10.	Сахарный диабет. Ожирение.	4	С, Т

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, КР – контрольная работа, С – собеседование по контрольным вопросам.

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	6.	Анатомо – физиологические особенности дыхательной системы. Методы исследования. Пневмонии.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	3	С, Т

2.	6.	Бронхиальная астма. ХОБЛ.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	3	С, Т
3.	6.	Анатомо – физиологические особенности сердечно – сосудистой системы. Методы исследования. Гипертоническая болезнь. Контрольная работа.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	3	С, КР
4.	6.	ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	3	С, Т
5.	6.	Нарушение ритма. Нейроциркуляторная дистония.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	3	С, Т
6.	6.	Анатомо – физиологические особенности желудочно-кишечного тракта. Методы исследования. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	3	С, Т
7.	6.	Синдром раздраженного кишечника. Анатомо – физиологические особенности гепато-билиарной системы. Дискинезия желчевыводящих путей. Контрольная работа.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем.	3	С, КР
8.	6.	Анатомо – физиологические особенности мочевыделительной системы. Методы исследования. Гломерулонефриты. Хронический пиелонефрит.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	3	С, Т
9.	6.	Анатомо – физиологические	Проработка учебного	2	С, Т



		особенности щитовидной железы. Методы исследования. Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз.	материала по конспектам лекций и учебной литературе.		
10.	6.	Сахарный диабет. Ожирение.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем.	2	С, Т
ИТОГО часов в семестре				28	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, КР – контрольная работа, С – собеседование по контрольным вопросам.

### 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

#### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение во внутренние болезни.	УК-1, ОПК-1	Контрольные вопросы для собеседования, тесты.
2.	Пульмонология	УК-1, ОПК-1	Контрольные вопросы для собеседования, тесты.
3.	Кардиология.	УК-1, ОПК-1	Контрольные вопросы для собеседования, тесты.
4.	Гастроэнтерология	УК-1, ОПК-1	Контрольные вопросы для собеседования, тесты.
5.	Нефрология	УК-1, ОПК-1	Контрольные вопросы для собеседования, тесты.
6.	Эндокринология	УК-1, ОПК-1	Контрольные вопросы для собеседования, тесты.

#### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)

УК-1			
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анатомо-физиологические особенности систем внутренних органов человека;</li> <li>-причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основные клинические симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов;</li> <li>-основы клинического обследования при патологии внутренних органов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности формирования внутренней картины болезни при соматических заболеваниях.</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соотносить понятия и систематизировать основную информацию, полученную при сборе анамнеза пациентов с соматической патологией, данных медицинской документации;</li> <li>-определять причины и факторы риска возникновения заболеваний внутренних органов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-интерпретировать результаты клинического обследования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-поставить предварительный диагноз.</li> </ul>
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основополагающими навыками обследования пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями внутренних органов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками установления взаимоотношения с пациентом, способствующими улучшению его состояния;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками разработки программ реабилитации с учетом соматического состояния пациента.</li> </ul>
ОПК-1			
Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии			
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-влияние соматических расстройств на психологический статус пациента;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-медицинские и социально-экономические последствия заболеваний внутренних органов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-факторы формирования установок на здоровый образ жизни.</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать и организовывать экспериментально-психологического исследований психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска и т.д.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.</li> </ul>

Владеть (иметь навыки и/или опыт):	-приемами постановки профессиональных и исследовательских задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;	-навыками обработки научной информации;	-навыками анализа и систематизации научной информации.
------------------------------------	---	---	--

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература:+

1. Бутов, М.А.

Пропедевтика внутренних болезней: учеб. пособие / [Ряз. гос. мед. ун-т]. - 2-е изд. - М.: ФОРУМ: НЕОЛИТ, 2017. - 512 с.: ил. - (Проф. образование). - Библиогр.: С. 501-502. - ISBN 978-5-9906768-5-5: 914-76. - Текст (визуальный): непосредственный

2. Маколкин, В.И.

Внутренние болезни: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 764 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4157-2: 1980-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

3. Внутренние болезни : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т. Т. 1 / под ред. А.И. Мартынова и др. - 4-е изд., перераб. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 772 с.

4. Внутренние болезни : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т. Т. 2 / под ред. А.И. Мартынова и др. - 4-е изд., перераб. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 693 с. :

5. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html>

### 7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учебное пособие / сост.: А.А. Низов, В.П. Пчелинцев, Т.П. Трунина, А.В. Бороздин, Я.А. Беленикина и др.; - Рязань: ГБОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России, 2011. – 120 с.

2. Бутов М.А. Атлас по наружному осмотру больных [Текст] : учеб. пособие для студентов лечеб., педиатр. и медико-профилактич. фак. / М. А. Бутов, А. М. Ногаллер ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М.: ФОРУМ, 2013. - 135 с.: ил.

3. Низов А.А. Лихорадка неясного генеза [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. А. Низов, Н. С. Асфандиярова, Э. И. Колдынская ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 135 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 134-135. - 35-36. б

4. Метаболический синдром [Текст] : учеб.-метод. пособие / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. А.А. Низов, Н.С. Асфандиярова, Т.Е. Филатова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2016. - 86 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 83-86. - 22-88.

5. Глубиннопсихологические механизмы психосоматических заболеваний : метод. рек. для слушателей фак. доп. проф. образования и практик. врачей / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Д.С. Петров, Б.Ю. Володин, А.П. Филимонов, Г.А. Аверин. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 20 с. - Библиогр.: С. 19. - 5-80. - Текст (визуальный) : непосредственный.

6. Расстройства психосоматического спектра: патогенез, диагностика, лечение : рук. для врачей / под ред. Г.И. Сторожакова, В.К. Шамрея. - СПб. : СпецЛит, 2014. - 303 с. - Библиогр: С. 291-303. - ISBN 978-5-299-00563-9 : 350-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

7. Тополянский, В.Д.  
Психосоматические расстройства [Электронный ресурс] . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. . . - ISBN 978-5-9704-3583-0. - Текст (визуальный) : электронный.

URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435830.html>

## **8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

-РНМОТ «Российское научное медицинское общество терапевтов» - <http://www.rnmot.ru/>

- Российское кардиологическое общество - <http://www.scardio.ru/>

- НОИР - <http://www.nonr.ru/>

- Общероссийская общественная организация "Ассоциация ревматологов России"- <http://www.heumatolog.ru/>

- Российская ассоциация эндокринологов <http://www.rae-org.ru/>

- Российское Респираторное Общество <http://www.spulmo.ru/>

### **8.1. Справочные правовые системы**

- СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

- СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

### **8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

- Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

- Библиографическая и реферативная база данных Scopus <http://www.scopus.ru/>

- Алгом-справочник врача - <http://www.algom.ru>

## **9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

### **9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

– Программное обеспечение MicrosoftOffice.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

### **9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)

Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Клиника внутренних болезней»**

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины

№	Наименование специальных*	Оснащенность специальных помещений и
---	---------------------------	--------------------------------------

п\п	помещений и помещений для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра внутренних болезней аудитория № 1, 7 этаж. Помещение для проведения занятий семинарского типа. (г.Рязань ул. Новоселов, д 26/17)	Мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук), комплект электронных презентаций.
2.	Кафедра внутренних болезней 2 этаж. Аудитория для чтения лекций. (г.Рязань ул. Новоселов, д 26/17)	Мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук), комплект электронных презентаций.
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России