



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Организация профилактической работы с населением»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Квалификация	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель.
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра сестринского дела

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Котляров	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Л.Н. Александрова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.А. Булгаков	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.В. Максимова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.В. Ческидов	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.Н. Дорофеева	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Афолина	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Д.Н. Оськин	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	начальник РУМЦ

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Организация профилактической работы с населением» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-8 способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>	<p>Знать: основные причины развития заболеваний, факторы риска и их роль в формировании заболеваний, меры профилактики заболеваний и их обострений; цели и принципы консультирования пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний и их обострений, с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения). Уметь: определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, и воздействовать на пациентов и членов их семей психолого-педагогическими методами с целью проведения санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни. Владеть: навыками составления индивидуальных рекомендаций при консультировании пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).</p>
<p>ОПК-9 способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</p>	<p>Знать: основные понятия и принципы здорового образа жизни, механизмы действия факторов здорового образа жизни на сохранение и укрепление здоровья человека, объем оздоровительных и профилактических мероприятий. Уметь: понимать важность соблюдения рационального режима труда и отдыха, питания, двигательной активности, отрицания вредных привычек и других факторов здорового образа жизни, способствующих сохранению и укреплению здоровья, и воздействовать на окружающих психолого-педагогическими методами с целью проведения санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни. Владеть: навыками составления индивидуальных рекомендаций для конкретного пациента с учетом его проблем с целью формирования, мотивированного отношении к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
<p>ПК-8 способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<p>Знать: основные причины развития заболеваний, факторы риска и их роль в формировании заболеваний, меры профилактики заболеваний и их обострений; факторы, определяющие здоровье населения; направления сестринской деятельности по сохранению и укреплению здоровья населения, проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий. Уметь: понимать важность соблюдения принципов здорового образа жизни, профилактических и противоэпидемических мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья населения, и воздействовать на пациентов и членов их семей психолого-педагогическими методами с целью</p>

	<p>проведения санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: практическим опытом проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.</p>
<p>ПК-9 способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</p>	<p>Знать: основные понятия, принципы, этапы и объемы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: заполнять основную медицинскую документацию по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.</p> <p>Владеть: практическим опытом проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-10 готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций</p>	<p>Знать: основные нормы производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, обеспечивающие санитарно-эпидемиологические требования, установленные для медицинских организаций; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; организовывать рабочее место с соблюдением необходимых санитарно-эпидемиологических требований и правил безопасности.</p> <p>Владеть: практическим опытом рациональной организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; навыками подготовки рабочего места к выполнению профессиональных обязанностей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.</p>
<p>ПК-11 способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки</p>	<p>Знать: основные причины развития заболеваний, факторы риска и их роль в формировании заболеваний, меры профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма; цели и принципы консультирования пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний и их обострений и осложнений.</p> <p>Уметь: понимать важность соблюдения рационального режима труда и отдыха, питания, двигательной активности, отрицания вредных привычек, обеспечения безопасной среды, профилактики травматизма и других факторов, способствующих сохранению и укреплению здоровья, и воздействовать на пациентов и членов их семей психолого-педагогическими методами с целью проведения санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни.</p>

	<p>Владеть: навыками составления индивидуальных рекомендаций при консультировании пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки в разные возрастные периоды.</p>
<p>ПК-12 способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать: основные понятия и принципы здорового образа жизни, механизмы действия факторов здорового образа жизни на сохранение и укрепление здоровья человека, объем оздоровительных и профилактических мероприятий.</p> <p>Уметь: понимать важность соблюдения рационального режима труда и отдыха, питания, двигательной активности, отрицания вредных привычек и других факторов здорового образа жизни, способствующих сохранению и укреплению здоровья, и воздействовать на окружающих психолого-педагогическими методами с целью проведения санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: навыками составления индивидуальных рекомендаций для конкретного пациента с учетом его проблем с целью формирования, мотивированного отношение к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
<p>ПК-13 готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>Знать: основные причины развития заболеваний, факторы риска и их роль в формировании заболеваний, меры профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, принципы консультирования и обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.</p> <p>Уметь: понимать важность соблюдения рационального режима труда и отдыха, питания, двигательной активности, отрицания вредных привычек и других факторов здорового образа жизни, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, и воздействовать на пациентов и их родственников психолого-педагогическими методами с целью проведения санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: навыками составления индивидуальных рекомендаций при обучении пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний в разные возрастные периоды.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация профилактической работы с населением» относится к Базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками)

<p>Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей)</p>	<p>Философия, правоведение, анатомия человека, нормальная физиология, патология, здоровый человек и его окружение, психология, педагогика с методикой преподавания, теория сестринского дела, основы сестринского дела, внутренние болезни.</p> <p>Для освоения данной дисциплины необходимо:</p> <p>знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, этические основы современного медицинского законодательства; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой; основные понятия и современные концепции здорового образа жизни, принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; основные методы физикального обследования и лабораторно-инструментальных исследований больного, основные способы реализации сестринского ухода при различных терапевтических заболеваниях;</p> <p>уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к нарушениям здоровья; собирать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, планировать мероприятия сестринской помощи;</p> <p>владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; принципами деонтологии и медицинской этики; навыками выявления нарушенных потребностей пациента, оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий, осуществления сестринского ухода, ведения медицинской документации.</p>
--	---

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Организация школ здоровья, основы реабилитации, общественное здоровье, первичная медико-санитарная помощь, учебная практика ознакомительная, производственная клиническая практика, производственная организационно-управленческая практика, преддипломная.
---	---

3. Объем дисциплины и виды учебной работы
Трудоёмкость дисциплины: в з.е. 2,0 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Контактная работа	26	26
В том числе:	—	—
Лекции	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	—	—
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Семинары (С)	—	—
Самостоятельная работа (всего)	46	46
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	46	46
Самостоятельное изучение тем	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачёт	зачёт
Общая трудоёмкость	час.	72
	з.е.	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Организация медицинской профилактики в РФ. Цели, приоритеты, задачи, основные принципы. Теоретические и организационные вопросы гигиенического обучения и воспитания населения. Организация взаимодействия учреждений здравоохранения с различными ведомствами.	2
2	2	Образовательные технологии. Методы и формы обучения. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни. Диспансеризация населения и профилактические медицинские осмотры как метод профилактической медицины.	2
3	3	Деятельность городской поликлиники. Организация профилактической работы. Организационные принципы	2

		<p>деятельности центров здоровья, основные цели и задачи деятельности центра. Взаимодействие с другими подразделениями системы здравоохранения.</p> <p>Деятельность учреждений охраны материнства и детства. Организация профилактической работы в детской поликлинике и женской консультации.</p>	
--	--	--	--

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1	1	Организация медицинской профилактики в РФ. Цели, приоритеты, задачи, основные принципы. Примеры научно-практических профилактических программ в России. Федеральные целевые профилактические программы в России.	2,0	С
	2	Теоретические и организационные вопросы гигиенического обучения и воспитания населения. Организация взаимодействия учреждений здравоохранения с различными ведомствами.	2,0	С
2	3	Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни. Основы обучения населения принципам здорового образа жизни.	2,0	ЗС
	4	Виды медицинских профилактических услуг. Диспансеризация населения и профилактические медицинские осмотры как метод профилактической медицины.	2,0	Т
	5	Основные этапы, принципы и методы диспансеризации. Профилактические оздоровительные услуги.	2,0	КР
	6	Медицинское консультирование пациентов. Школа здоровья как эффективная мотивационная технология.	2,0	С
3	7	Деятельность городской поликлиники. Организация профилактической работы. Отделение и кабинет медицинской профилактики. Организационно-правовые вопросы деятельности.	2,0	С
	8	Организационные принципы деятельности центров здоровья. Основные цели и задачи. Взаимодействие с другими подразделениями системы здравоохранения, диспансерами.	2,0	С
	9	Деятельность учреждений охраны материнства и детства. Организация профилактической работы в детской поликлинике и женской консультации.	2,0	КР
4	10	Организационная структура и функции центров медицинской профилактики Классификация задач и проблемных ситуаций. Виды деятельности. Роль в оказании профилактических услуг населению.	2,0	С

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями):

ЗС – решение ситуационных задач

КР – контрольная работа

С – собеседование по контрольным вопросам

Т – тестирование

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**5.1 Самостоятельная работа обучающихся**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	4	Раздел 1. «Общие положения организации профилактической работы с населением»: 1. Организация медицинской профилактики в РФ. Цели, приоритеты, задачи, основные принципы. Примеры научно-практических профилактических программ в России. Федеральные целевые профилактические программы в России. 2. Теоретические и организационные вопросы гигиенического обучения и воспитания населения. Организация взаимодействия учреждений здравоохранения с различными ведомствами.	Подготовка к практическим занятиям; работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем); поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.	8	С
2.		Раздел 2. «Технологии, используемые в медицине»: 1. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни. Основы обучения населения принципам здорового образа жизни.	Подготовка к практическим занятиям; работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по	16	

		<p>2. Виды медицинских профилактических услуг. Диспансеризация населения и профилактические медицинские осмотры как метод профилактической медицины.</p> <p>3. Основные этапы, принципы и методы диспансеризации. Профилактические оздоровительные услуги.</p> <p>4. Медицинское консультирование пациентов. Школа здоровья как эффективная мотивационная технология.</p>	<p>параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем); поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.</p>		<p>ЗТ КР С Т</p>
3.	4	<p>Раздел 3. «Организация работы по медицинской профилактике в учреждениях здравоохранения»:</p> <p>1. Деятельность городской поликлиники. Организация профилактической работы.</p> <p>2. Отделение и кабинет медицинской профилактики. Организационно-правовые вопросы деятельности.</p> <p>3. Организационные принципы деятельности центров здоровья. Основные цели и задачи. Взаимодействие с другими подразделениями системы здравоохранения, диспансерами.</p> <p>4. Деятельность учреждений охраны материнства и детства. Организация профилактической работы в детской</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям; работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем); поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.</p>	16	<p>КР С</p>

		поликлинике и женской консультации.			
4.		Раздел 4. «Организация деятельности городского центра медицинской профилактики»: 1. Организационная структура и функции центров медицинской профилактики Классификация задач и проблемных ситуаций. Виды деятельности. Роль в оказании профилактических услуг населению.	Подготовка к практическим занятиям; работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем); поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.	6	С
ИТОГО часов в семестре				46	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями):

ЗС – решение ситуационных задач

КР – контрольная работа

С – собеседование по контрольным вопросам

Т – тестирование

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. «Общие положения организации профилактической работы с населением»	ОПК-8 ОПК-9 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13	С
2.	Раздел 2. «Технологии, используемые в медицине»	ОПК-8 ОПК-9 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13	ЗС КР С Т

3.	Раздел 3. «Организация работы по медицинской профилактике в учреждениях здравоохранения»	ОПК-8 ОПК-9 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13	КР С
4.	Раздел 4. «Организация деятельности городского центра медицинской профилактики»	ОПК-8 ОПК-9 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13	С

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями):

ЗС – решение ситуационных задач

КР – контрольная работа

С – собеседование по контрольным вопросам

Т – тестирование

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-8			
способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)			
Знать:	Знает и объясняет с ошибками основные причины развития заболеваний, факторы риска и их роль в формировании заболеваний, меры профилактики заболеваний и их обострений; цели и принципы консультирования пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний и их обострений, с целью	Знает и объясняет с незначительными ошибками основные причины развития заболеваний, факторы риска и их роль в формировании заболеваний, меры профилактики заболеваний и их обострений; с ошибками объясняет цели и принципы консультирования пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, профилактики	Без ошибок, грамотно, исчерпывающе знает и объясняет основные причины развития заболеваний, факторы риска и их роль в формировании заболеваний, меры профилактики заболеваний и их обострений; цели и принципы консультирования пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний и их

	повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	заболеваний и их обострений, с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	обострений, с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
Уметь:	Испытывает затруднения при выявлении приоритетных проблем и рисков здоровью пациента (населения), при разработке профилактических мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья	С незначительными ошибками использует полученные знания для выявления приоритетных проблем и рисков здоровью пациента (населения), разработки профилактических мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья	Без ошибок, правильно выявляет приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывает профилактические мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Частично владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций при консультировании пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения), допуская при этом ошибки	Владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций при консультировании пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения), допуская при этом незначительные ошибки	Владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций при консультировании пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
ОПК-9			
способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)			
Знать:	Знает и объясняет с ошибками основные понятия и принципы здорового образа жизни; объем оздоровительных и профилактических мероприятий; механизмы действия факторов здорового	Знает и объясняет с незначительными ошибками основные понятия и принципы здорового образа жизни; объем оздоровительных и профилактических мероприятий; с ошибками объясняет	Без ошибок, грамотно, исчерпывающе знает и объясняет основные понятия и принципы здорового образа жизни; объем оздоровительных и профилактических мероприятий; объясняет механизмы

	образа жизни на сохранение и укрепление здоровья человека	механизмы действия факторов здорового образа жизни на сохранение и укрепление здоровья человека	действия факторов здорового образа жизни на сохранение и укрепление здоровья человека; характеризует изменения в организме человека при действии вредных факторов
Уметь:	Испытывает затруднения при выявлении причинно-следственных связей факторов здорового образа жизни с профилактикой заболеваний; формировании мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	Правильно понимает сущность мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; с незначительными ошибками использует полученные знания для формирования мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	Правильно понимает важность соблюдения рационального режима труда и отдыха, питания, двигательной активности, отрицания вредных привычек и других факторов здорового образа жизни, способствующих сохранению и укреплению здоровья, и воздействия на окружающих психолого-педагогическими методами с целью проведения санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Частично владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций для конкретного пациента с учетом его проблем, с целью формирования мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, анализирует основные причины и механизмы пагубного воздействия вредных факторов на организм человека, допуская при этом ошибки	Владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций для конкретного пациента с учетом его проблем, с целью формирования мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, допуская при этом несущественные ошибки, анализирует основные причины и механизмы пагубного воздействия вредных факторов на организм человека	Владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций для конкретного пациента с учетом его проблем с целью формирования мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих; анализирует основные причины и механизмы пагубного воздействия вредных факторов на организм человека

ПК-8 способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий			
Знать:	Знает и объясняет с ошибками основные причины развития заболеваний, факторы риска и их роль в формировании заболеваний, меры профилактики заболеваний и их обострений; факторы, определяющие здоровье населения; направления сестринской деятельности по сохранению и укреплению здоровья населения, проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	Знает и объясняет с незначительными ошибками основные причины развития заболеваний, факторы риска и их роль в формировании заболеваний, меры профилактики заболеваний и их обострений; факторы, определяющие здоровье населения; с ошибками объясняет направления сестринской деятельности по сохранению и укреплению здоровья населения, проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	Без ошибок, грамотно, исчерпывающе знает и объясняет основные причины развития заболеваний, факторы риска и их роль в формировании заболеваний, меры профилактики заболеваний и их обострений; факторы, определяющие здоровье населения; направления сестринской деятельности по сохранению и укреплению здоровья населения, проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий
Уметь:	Испытывает затруднения при понимании важности соблюдения принципов здорового образа жизни, профилактических и противоэпидемических мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья населения	Правильно понимает суть профилактических и противоэпидемических мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья населения; с незначительными ошибками использует полученные знания для воздействия на пациентов и членов их семей с целью проведения санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни	Правильно понимает важность соблюдения принципов здорового образа жизни, профилактических и противоэпидемических мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья населения, и воздействовать на пациентов и членов их семей психолого-педагогическими методами с целью проведения санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Частично владеет навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при	Владеет навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при осуществлении	Владеет навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при

	осуществлении сестринского ухода	сестринского ухода, допуская при этом незначительные ошибки	осуществлении сестринского ухода
ПК-9			
способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения			
Знать:	Знает и объясняет с ошибками основные понятия, принципы, этапы и объемы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения при осуществлении профессиональной деятельности	Знает и объясняет с незначительными ошибками основные понятия, принципы, этапы и объемы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения при осуществлении профессиональной деятельности	Без ошибок, грамотно, исчерпывающе знает и объясняет основные понятия, принципы, этапы и объемы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения при осуществлении профессиональной деятельности
Уметь:	Испытывает затруднения при оформлении и заполнении основной медицинской документации по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	С незначительными ошибками оформляет и заполняет основную медицинскую документацию по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	Правильно оформляет и заполняет основную медицинскую документацию по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Частично владеет навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения при осуществлении профессиональной деятельности, допуская при этом ошибки	Владеет навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения при осуществлении профессиональной деятельности, допуская при этом незначительные ошибки	Владеет навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-10			
готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций			
Знать:	Знает и объясняет с ошибками основные нормы	Знает и объясняет с незначительными ошибками основные	Без ошибок, грамотно, исчерпывающе знает и объясняет основные

	<p>производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, обеспечивающие санитарно-эпидемиологические требования, установленные для медицинских организаций; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>нормы производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, обеспечивающие санитарно-эпидемиологические требования, установленные для медицинских организаций; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>нормы производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, обеспечивающие санитарно-эпидемиологические требования, установленные для медицинских организаций; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Испытывает затруднения при осуществлении профессиональной деятельности с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; организует рабочее место с соблюдением необходимых санитарно-эпидемиологических требований и правил безопасности</p>	<p>С незначительными ошибками осуществляет профессиональную деятельность с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; организует рабочее место с соблюдением необходимых санитарно-эпидемиологических требований и правил безопасности</p>	<p>Правильно осуществляет профессиональную деятельность с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; организовывать рабочее место с соблюдением необходимых санитарно-эпидемиологических требований и правил безопасности</p>

<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Частично владеет навыками рациональной организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; навыками подготовки рабочего места к выполнению профессиональных обязанностей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, допуская при этом ошибки</p>	<p>Владеет навыками рациональной организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; навыками подготовки рабочего места к выполнению профессиональных обязанностей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, допуская при этом незначительные ошибки</p>	<p>Владеет навыками рациональной организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; навыками подготовки рабочего места к выполнению профессиональных обязанностей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями</p>
<p>ПК-11 способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки</p>			
<p>Знать:</p>	<p>Знает и объясняет с ошибками основные причины развития заболеваний, факторы риска и их роль в формировании заболеваний, меры профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма; цели и принципы консультирования пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний и их обострений и осложнений</p>	<p>Знает и объясняет с незначительными ошибками основные причины развития заболеваний, факторы риска и их роль в формировании заболеваний, меры профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма; с ошибками объясняет цели и принципы консультирования пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний и их обострений и осложнений</p>	<p>Без ошибок, грамотно, исчерпывающе знает и объясняет основные причины развития заболеваний, факторы риска и их роль в формировании заболеваний, меры профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма; цели и принципы консультирования пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний и их обострений и осложнений</p>

<p>Уметь:</p>	<p>Испытывает затруднения при выявлении проблем человека в разные возрастные периоды, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области сохранения и укрепления здоровья; консультирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений</p>	<p>Правильно понимает сущность мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; с незначительными ошибками использует полученные знания для воздействия на пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений</p>	<p>Правильно понимает важность соблюдения рационального режима труда и отдыха, питания, двигательной активности, отрицания вредных привычек, обеспечения безопасной среды, профилактики травматизма и других факторов, способствующих сохранению и укреплению здоровья, и воздействия на пациентов и членов их семей психолого-педагогическими методами с целью проведения санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Частично владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций при консультировании пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки в разные возрастные периоды, допуская при этом ошибки</p>	<p>Владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций, допуская при этом незначительные ошибки, при консультировании пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки в разные возрастные периоды</p>	<p>Владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций при консультировании пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки в разные возрастные периоды</p>
<p>ПК-12 способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих</p>			
<p>Знать:</p>	<p>Знает и объясняет с ошибками основные понятия и принципы</p>	<p>Знает и объясняет с незначительными ошибками основные</p>	<p>Без ошибок, грамотно, исчерпывающе знает и объясняет основные</p>

	здорового образа жизни; объем оздоровительных и профилактических мероприятий; механизмы действия факторов здорового образа жизни на сохранение и укрепление здоровья человека	понятия и принципы здорового образа жизни; объем оздоровительных и профилактических мероприятий; с ошибками объясняет механизмы действия факторов здорового образа жизни на сохранение и укрепление здоровья человека	понятия и принципы здорового образа жизни; объем оздоровительных и профилактических мероприятий; объясняет механизмы действия факторов здорового образа жизни на сохранение и укрепление здоровья человека; характеризует изменения в организме человека при действии вредных факторов
Уметь:	Испытывает затруднения при выявлении причинно-следственных связей факторов здорового образа жизни с профилактикой заболеваний; формировании мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	Правильно понимает сущность мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; с незначительными ошибками использует полученные знания для формирования мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	Правильно понимает важность соблюдения рационального режима труда и отдыха, питания, двигательной активности, отрицания вредных привычек и других факторов здорового образа жизни, способствующих сохранению и укреплению здоровья, и воздействия на окружающих психолого-педагогическими методами с целью проведения санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Частично владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций для конкретного пациента с учетом его проблем, с целью формирования мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, анализирует основные	Владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций для конкретного пациента с учетом его проблем, с целью формирования мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, допуская при этом	Владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций для конкретного пациента с учетом его проблем с целью формирования мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих; анализирует основные

	причины и механизмы пагубного воздействия вредных факторов на организм человека, допуская при этом ошибки	несущественные ошибки, анализирует основные причины и механизмы пагубного воздействия вредных факторов на организм человека	причины и механизмы пагубного воздействия вредных факторов на организм человека
ПК-13			
готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний			
Знать:	Знает и объясняет с ошибками основные причины развития заболеваний, факторы риска и их роль в формировании заболеваний, меры профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, принципы консультирования и обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера	Знает и допускает незначительные ошибки в изложении основных причин развития заболеваний, факторов риска и их роли в формировании заболеваний, мер профилактики заболеваний и их обострений и осложнений; с незначительными ошибками объясняет принципы консультирования и обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера	Без ошибок, грамотно, исчерпывающе знает и объясняет основные причины развития заболеваний, факторы риска и их роль в формировании заболеваний, меры профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, принципы консультирования и обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера
Уметь:	Испытывает затруднения при выявлении проблем человека в разные возрастные периоды, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области сохранения и укрепления здоровья; обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям	Правильно понимает сущность мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; с незначительными ошибками использует полученные знания для обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера	Правильно понимает важность соблюдения рационального режима труда и отдыха, питания, двигательной активности, отрицания вредных привычек и других факторов здорового образа жизни, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, и воздействия на пациентов и их

	оздоровительного характера		родственников психолого-педагогическими методами с целью проведения санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Частично владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций при обучении пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, допускает ошибки при обучении навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья	Владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций, допуская при этом незначительные ошибки, при обучении пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний в разные возрастные периоды	Владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций при обучении пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний в разные возрастные периоды

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

+7.1. Основная учебная литература:

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. II. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – <http://client.studmedlib.ru/book/ISBN9785970472323.html>

2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: <http://client.studmedlib.ru/book/ISBN9785970473085.html>

3. Организация профилактической работы с населением [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) / С.Н. Котляров [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018. – 128 с.

4. Организация школ здоровья [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) / С.Н. Котляров [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018. – 48 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Вакцины и вакцинация: нац. рук. Краткое изд. [Текст] / под ред. В.В. Зверева и др. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 836 с.
2. Котляров С.Н. Заболевания органов дыхания [Текст] : учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. высш. образования «Сестринское дело» (уровень бакалавриата) / С.Н. Котляров, Л.Н. Александрова, А.В. Максимова ; Ряз. гос. мед. ун-т. –Рязань : РИО РязГМУ, 2016. – 133 с.
3. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.
4. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – <http://client.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455623.html>
5. Сестринское дело. Практическое руководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. -<http://client.studmedlib.ru/book/ISBN9785970466490.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,

https://lib.rzgmu.ru/
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Организация профилактической работы с населением

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	– компьютер; – мультимедийный проектор; – экран для проектора; – стол ученический; – стул ученический.
2.	Учебные аудитории для проведения текущего контроля	–стол ученический; –стул ученический; –ростомер; –весы;

		<ul style="list-style-type: none"> –сантиметровая лента; –небулайзер; –ингаляторы: аэрозольный, респимат, турбухалер, аэрохалер; –пикфлоуметр; –спирометр; –тонометр; –секундомер; –А220 Фантом полнофункциональный манекен уход за пожилыми людьми; –Н125 Фантом манекен для отработки навыков сестринского ухода.
3.	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> – стол ученический; – стул ученический.
4.	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)</p>	<p>20 компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>