



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Экспериментальная психология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.В. Яковлева	канд. психол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Л.Н. Карашук	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Дмитриева	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
М.Г. Гераськина	Кандидат психологических наук	РГУ им.С.А. Есенина	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией специальности Клиническая психология
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Экспериментальная психология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знает: формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проекта «модель психологического эксперимента».</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в рамках модели экспериментального психологического исследования; - Разрабатывать план реализации проекта психологического эксперимента с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы. <p>Владеет: Осуществлением мониторинга хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта психологического эксперимента, уточняет зоны ответственности участников проекта. Процедурой и механизмами оценки качества проекта «Модель психологического эксперимента».</p>
<p>ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>Знает: теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач с позиции современных экспериментальных исследований</p> <p>Умеет: формулировать цели, разрабатывать стратегии и план психологических исследований .</p> <p>Владеет: опытом составления и оформления моделей современных психологических исследований направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экспериментальная психология» относится к базовой части блока ИОПОП специалитета.

Дисциплина «Экспериментальная психология» изучается студентами, обучающимся на факультете клинической психологии в 6 семестре.

Базовыми для курса «Экспериментальная психология» являются следующие дисциплины:

- Общая психология.
- Общепсихологический практикум.
- Статистические методы в психологии.

Цель курса: обеспечить системную фундаментальную научную подготовку психологов высшей квалификации, готовых вести самостоятельные экспериментальные исследования в

психологии, осуществлять междисциплинарные взаимодействия с представителями гуманитарных и естественных наук, развивать перспективные теоретико-методологические и научно-практические психологические подходы для комплексного решения основных общепсихологических проблем деятельности и личности: познания, творчества и интеллектуально-личностного потенциала человека.

В результате предшествующего изучения дисциплин студент должен иметь представление:

- о предмете, задачах, методах, истории становления и развития психологических знаний;
- об основных понятиях, используемых общей психологией;
- о проблемах возникновения и стадии развития психики и сознания в различных формах деятельности животных и человека;
- представление о психических процессах;
- представление об основных подходах к изучению личности и ее индивидуально-типологических особенностях;
- о практических и познавательных задачах, которые могут быть решены в результате использования теоретических знаний изучаемой дисциплины;

Знать:

- основы теории методологии и практики психологических исследований;
- основные методы исследования в психологии и процедуры получения и описания эмпирических данных;

Уметь: • активно использовать знания по планированию экспериментов и других эмпирических исследований в психологии;

- уметь критически читать профессиональную литературу и методологически верно истолковывать полученные выводы.

Владеть:

- владеть стандартными способами представления и обработки данных, анализа результатов, планирования эмпирических исследований;
- владеть навыками ведения, обработки и интерпретации протоколов наблюдения
- владеть навыками ведения беседы, подготовки и проведения частично стандартизированной беседы;

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 4/ час 144

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Контактная работа	86	86
В том числе:	-	-
Лекции	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	68	68
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	22	22
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	10
Самостоятельное изучение тем	8	8
Реферат	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36	Экзамен 36
Общая трудоемкость	час.	144
	з.е.	4

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 6			
1	1	Исторические аспекты становления эксперимента в психологической науке.	2
2	2	Понятие о психологическом эксперименте. Виды эксперимента. Структура психологического эксперимента.	2
3	3	Валидность эксперимента: виды валидности. Факторы, угрожающие валидности эксперимента.	2
4	4	Понятие о зависимой и независимой переменной	2
5	5	Классификация экспериментальных планов. Понятие о качественных и количественных, внутригрупповых и межгрупповых экспериментальных планах.	2
6	6	Доэкспериментальные, квазиэкспериментальные планы.	2
7	7	Планы истинных экспериментов	2
8	8	Основные современные тенденции развития психологических исследований.	2
9	9	Виртуальная реальность в современных психологических экспериментальных исследованиях.	2
ИТОГО			18

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 6				
1	1	Эксперимент в психологии. Особенности экспериментального общения.	2	С, Д
2	2	Экспериментатор в ситуации психологического эксперимента.	2	С, Д
3	3	Исследуемый в ситуации психологического эксперимента	2	С, Д
4	4	Организационная структура экспериментального исследования. Организационная структура эксперимента.	4	С, Д
5	5	Типология экспериментальных исследований	2	С, Д
6	6	Валидность эксперимента. Виды валидности. Факторы, угрожающие валидности.	2	С, Д
7	7	Экспериментальная выборка	4	С, Д
8	8	Структура психологического эксперимента. Экспериментальные переменные и способы их контроля	6	С, Д
9	9	Виды гипотез в психологическом экспериментальном исследовании	4	С, Д
10	10	Классификация экспериментальных планов.	4	С, Д

11	11	Доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы	4	С, Д
12	12	Планы истинных экспериментов	4	С, Д
13	13	Факторные планы	4	С, Д
14	14	Планы экспериментов для одного испытуемого	4	С, Д
15	15	Отраслевые эксперименты в психологии	4	С, Д
16	16	Основные современные тенденции развития психологических исследований.	4	С, Д
17	17	Виртуальная реальность в современных психологических исследованиях.	4	С, Д
18	18	Формирование различных моделей психологического эксперимента.	8	С, Д, Пр
ИТОГО			68	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	6	Эксперимент в психологии. Особенности экспериментального общения.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	1	С
2.	6	Экспериментатор в ситуации психологического эксперимента.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	1	С
3	6	Исследуемый в ситуации психологического эксперимента	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	1	С
4	6	Организационная структура экспериментального исследования. Организационная структура эксперимента.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, тестированию, проведение исследования.	1	С, Пр, Т
5	6	Типология экспериментальных исследований	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	1	С

6	6	Валидность эксперимента. Виды валидности. Факторы, угрожающие валидности.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	1	С, ПР, Р, Д
7	6	Экспериментальная выборка	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	1	С, ПР, Р, Д
8	6	Структура психологического эксперимента. Экспериментальные переменные и способы их контроля	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	1	С
9	6	Виды гипотез в психологическом экспериментальном исследовании	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационной задачи	1	С, ПР, Т
10	6	Классификация экспериментальных планов.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационной задачи	1	С
11	6	Доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационной задачи	1	С
12	6	Планы истинных экспериментов	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу.	1	С, ПР, Т
13	6	Факторные планы	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование	2	С

			дополнительной литературы, подготовка к докладу		
14	6	Планы экспериментов для одного испытуемого	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу	2	С, ПР,Р, Д
15	6	Отраслевые эксперименты в психологии	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу.	2	С, ПР,Р, Д
16	6	Основные современные тенденции развития психологических исследований.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу	2	С, ПР,Р, Д
17	6	Виртуальная реальность в современных психологических исследованиях.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу.	2	С, ПР,Р, Д
ИТОГО часов в семестре				22	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Эксперимент в психологии. Особенности экспериментального общения.	УК-2	вопросы для собеседования
2.	Экспериментатор в ситуации психологического эксперимента.	УК-2	вопросы для собеседования
3	Исследуемый в ситуации психологического эксперимента	УК-2	вопросы для собеседования
4	Организационная структура экспериментального исследования. Организационная структура эксперимента.	УК-2 ОПК-1	вопросы для собеседования Практические задания
5	Типология экспериментальных исследований	УК-2	вопросы для собеседования
6	Валидность эксперимента. Виды	УК-2	вопросы для

	валидности. Факторы, угрожающие валидности.		собеседования
7	Экспериментальная выборка	УК-2	вопросы для собеседования
8	Структура психологического эксперимента. Экспериментальные переменные и способы их контроля	УК-2 ОПК-1	вопросы для собеседования Практические задания
9	Виды гипотез в психологическом экспериментальном исследовании	УК-2 ОПК-1	вопросы для собеседования Практические задания
10	Классификация экспериментальных планов.	УК-2	вопросы для собеседования
11	Доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы	УК-2 ОПК-1	вопросы для собеседования Практические задания
12	Планы истинных экспериментов	УК-2	вопросы для собеседования
13	Факторные планы	УК-2	вопросы для собеседования
14	Планы экспериментов для одного испытуемого	УК-2	вопросы для собеседования
15	Отраслевые эксперименты в психологии	УК-2	вопросы для собеседования
16	Основные современные тенденции развития психологических исследований.	УК-2	вопросы для собеседования
17	Виртуальная реальность в современных психологических исследованиях.	УК-2	вопросы для собеседования
18	Формирование различных моделей психологического эксперимента.	ОПК-1	Практические задания

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
Знать:	Удовлетворительно знает методы достижения поставленных целей исследования; основы организации и планирования эксперимента;	Хорошо знает методы достижения поставленных целей исследования; основы организации и планирования эксперимента;	Знает методы достижения поставленных целей исследования; основы организации и планирования эксперимента;

	дизайн психологического исследования, виды гипотез; нормы и правила представления результатов научных исследований.	дизайн психологического исследования, виды гипотез; нормы и правила представления результатов научных исследований.	дизайн психологического исследования, виды гипотез; нормы и правила представления результатов научных исследований.
Уметь:	<p>Удовлетворительно умеет ставить адекватные цели исследования;</p> <p>– осуществлять постановку актуальных проблем, выделять цели и задачи исследования, выдвигать научные гипотезы, подбирать адекватные методы исследования индивида и группы с учетом их психологических характеристик;</p> <p>- составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей</p> <p>- выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче;</p> <p>– структурировать научный материал;</p> <p>– представлять результаты проведенных научных исследований.</p>	<p>Хорошо умеет ставить адекватные цели исследования;</p> <p>– осуществлять постановку актуальных проблем, выделять цели и задачи исследования, выдвигать научные гипотезы, подбирать адекватные методы исследования индивида и группы с учетом их психологических характеристик;</p> <p>- составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей</p> <p>- выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче;</p> <p>– структурировать научный материал;</p> <p>– представлять результаты проведенных научных исследований.</p>	<p>Умеет правильно, без ошибок ставить адекватные цели исследования;</p> <p>– осуществлять постановку актуальных проблем, выделять цели и задачи исследования, выдвигать научные гипотезы, подбирать адекватные методы исследования индивида и группы с учетом их психологических характеристик;</p> <p>- составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей</p> <p>- выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче;</p> <p>– структурировать научный материал;</p> <p>– представлять результаты проведенных научных исследований.</p>
Владеть (иметь навыки)	Удовлетворительно владеет навыками постановки проблемы	Хорошо владеет навыками постановки проблемы	Отлично владеет навыками постановки

и/или опыт):	<p>исследования; навыками планирования исследования в психологии</p> <p>– способностью самостоятельной разработки дизайна психологического исследования и проведения научных исследований;</p> <p>– навыками структурирования научного материала;</p> <p>– базовыми навыками разработки программы и методического обеспечения теоретического и практического исследования, основными технологиями организации и проведения научного исследования, адекватного целям, ситуации и контингенту респондентов;</p> <p>– навыками представления результатов проведенных научных исследований.</p>	<p>исследования; навыками планирования исследования в психологии</p> <p>– способностью самостоятельной разработки дизайна психологического исследования и проведения научных исследований;</p> <p>– навыками структурирования научного материала;</p> <p>– базовыми навыками разработки программы и методического обеспечения теоретического и практического исследования, основными технологиями организации и проведения научного исследования, адекватного целям, ситуации и контингенту респондентов;</p> <p>– навыками представления результатов проведенных научных исследований.</p>	<p>проблемы исследования; навыками планирования исследования в психологии</p> <p>– способностью самостоятельной разработки дизайна психологического исследования и проведения научных исследований;</p> <p>– навыками структурирования научного материала;</p> <p>– базовыми навыками разработки программы и методического обеспечения теоретического и практического исследования, основными технологиями организации и проведения научного исследования, адекватного целям, ситуации и контингенту респондентов;</p> <p>– навыками представления результатов проведенных научных исследований.</p>
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии			
Знать:	<p>Удовлетворительно, поверхностно знает особенности проведения психологического исследования в рамках различных видов экспертизы анализа его результатов, формулирования экспертного заключения, адекватного задачам и</p>	<p>Хорошо, но частично знает особенности проведения психологического исследования в рамках различных видов экспертизы анализа его результатов, формулирования экспертного заключения,</p>	<p>В полном объеме, отлично знает особенности проведения психологического исследования в рамках различных видов экспертизы анализа его результатов, формулирования</p>

	запросам пользователя	адекватного задачам и запросам пользователя	экспертного заключения, адекватного задачам и запросам пользователя
Уметь:	Удовлетворительно, поверхностно умеет проводить психологическое исследование, анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам и запросам пользователя	Хорошо, но частично умеет проводить психологическое исследование, анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам и запросам пользователя	В полном объеме, отлично умеет квалифицированно проводить психологическое исследование, анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам и запросам пользователя
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Удовлетворительно, поверхностно владеет навыками проведения психологического исследования, анализа его результатов, формулирования экспертного заключения, адекватного задачам и запросам пользователя	Хорошо, но частично владеет навыками проведения психологического исследования, анализа его результатов, формулирования экспертного заключения, адекватного задачам и запросам пользователя	В полном объеме, отлично владеет навыками проведения психологического исследования, анализа его результатов, формулирования экспертного заключения, адекватного задачам и запросам пользователя

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Носс, И. Н. Экспериментальная психология : учебник и практикум для вузов / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02679-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511435> (дата обращения: 04.07.2023).

2. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология : учебное пособие для вузов / В. Н. Дружинин. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09236-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516753> (дата обращения: 04.07.2023).

3. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Т. В. Корнилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05186-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513637> (дата обращения: 04.07.2023).

4. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Т. В. Корнилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05187-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513638> (дата обращения: 04.07.2023).

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Константинов, В. В. Экспериментальная психология : учебник и практикум для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04411-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514384> (дата обращения: 04.07.2023).

2. Никандров, В.В. Экспериментальная психология : Учеб. - 2-е изд., доп. - СПб. : Речь, 2007. - 510с.

3. Бреслав Г.М. Основы психологического исследования [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - М. : Изд. центр "Академия", 2010. - 492 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 978-5-7695-7344-6 : 458-81.

4. Сонин В.А. Психологический практикум: задачи, этюды, решения / Моск. психолого-социал. ин-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МПСИ: Флинта, 1998. - 168 с. - (Б-ка шк. психолога). - ISBN 5-89502-007-0, 5-89394-056-8 : 60-63.

5. Тютюнник В.И. Основы психологических исследований : Учеб.пособие. - М. : УМК "Психология", 2002. - 208 с. - Библиогр.: С. 204. - ISBN 6-93692-043-7 : 44-.

6. Корнилова, Т.В. Введение в психологический эксперимент : учеб. - М. : ЧеРо, 2001. - 256 с. - ISBN 5-211-03976-9 : 64-00.

7. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента : Учеб.пособие / Пер.с англ.Измайлова Ч.А.,Петухова В.В. - М. : Академия, 2005. - 368с. - (Высш.проф.образование). - ISBN 5-7695-2005-1 : 120-00.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение MicrosoftOffice.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,	Доступ неограничен (после авторизации)

https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Экспериментальная психология»

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Телевизор, ноутбук, беспроводной микрофон UltralinkULM300USB
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, видеотехника. Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор. Программное обеспечение Microsoft OLP 021-10548 OfficeStd 2016 rus OLP NL Academic (приобретен 9.11.2017, бессрочно). Лицензия для операционной системы Windows Server 2016 Standart (приобретен 17.11.2017, бессрочно). MyOffice Стандартный. Лицензия корпоративная на пользование для образовательной организации, бессрочно. Программа для статистической обработки результатов исследования STADIA (договор № 501 от 20.10.2014, бессрочно). Программное обеспечение «Psychometric Expert-8» (договор № 407 от 22.07.2016, бессрочно). Психодиагностические методики фирмы «Амалтея» (договор № 1-М от 26.04.2007, лицензия Росохранкультуры № ВАФ 77-252, бессрочно). Профессиональный психологический инструментарий «ИМАТОН» (договор № 1521 от 20.11.2013, договор № 1474 от 9.11.2017, бессрочно).
3.	Кафедра биологической химии с	25 компьютеров с возможностью

	курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России