



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Психология и педагогика»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.В. Яковлева	доцент, к.психол.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой
И.В.Моторина	к.пед.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Е.Н. Бажанова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель
А.В. Баранова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель
А.А. Бекетова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель
А.В. Варламов	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель
К.А. Малахова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель
Л.А. Маликова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Дмитриева	доцент, канд.пед.наук	ФГБОУ ВО РязГМУ	доцент
М.Г. Гераськина	канд.психол.наук	РГУ им.С.А. Есенина	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать современные способы представления результатов академической деятельности студентов, их сравнительную характеристику: текстовые работы, устные выступления, презентации, видеофильмы. - Знать факторы, влияющие на выбор стиля и форм общения с различными аудиториями участников совместной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь собирать, обобщать и представлять информацию о результатах общенаучной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеть навыками сбора и обобщения информации, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
<p>УК-6 способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важность планирования перспективных целей деятельности с учетом усилий, средств, личностных возможностей; - технологию и методику самооценки; - основные принципы самовоспитания и самообразования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования собственной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ.
<p>УК-9 способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы дефектологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наладить эффективную коммуникацию и создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Психология и педагогика» изучается студентами, обучающимся на стоматологическом факультете в 2 семестрах.

Данная учебная дисциплина относится к базовой части блока 1 ОПОП специалитета

31.05.03 Стоматология

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

знания: основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции, форм и методов научного познания, их эволюции; особенностей логического и аргументированного анализа публичных выступлений, ведения дискуссий и полемики, социально-значимых процессов и проблем гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения.

умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые проблемы, осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; делать научный обзор.

владение: приемами изложения самостоятельной точки зрения, анализом и логическим мышлением, публичной речью, морально-этической аргументацией, ведением дискуссий и круглых столов, навыками компилирования, резюмирования, реферирования, научной и учебной литературы.

Учебная дисциплина «Психология и педагогика» способствует формированию навыков использования категориального аппарата психологической, педагогической наук для реализации различных целей профессиональной деятельности, основ профессионального мышления специалиста, позволяющих осознать и концептуализировать окружающую действительность с позиции общепсихологического знания. Дисциплина изучается на первом курсе в 1 и 2 семестрах и является предшествующей для изучения таких дисциплин и практик, как: «Безопасность жизнедеятельности», «Рефлексотерапия в стоматологии», «Медицина катастроф», «Детская стоматология», практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		2			
Контактная работа	46	46			
В том числе:	-	-			
Лекции	10	10			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	26	26			
В том числе:	-	-			
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	10			
Самостоятельное изучение тем	10	10			
Реферат	6	6			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость	час. 72	72			

	з.е.	2	2			
--	------	---	---	--	--	--

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 2			
1	1-2	Тема 1. Психология, педагогика, медицина: грани взаимодействия	4
2	3	Тема 2. Медицинская психология: наука и практика	2
2	4	Тема 3. Психология больного. Влияние соматической болезни на психику.	2
2	5	Тема 4. Особенности взаимодействия врача с пациентами с ОВЗ	2

Семинары и практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2				
1	1	Психология познавательных процессов. Ощущение и восприятие. Расстройства ощущений и восприятия.	2	Д, С
1	2	Психология познавательных процессов. Внимание. Расстройства внимания. Психология познавательных процессов. Память. Расстройства памяти.	2	Д, С
1	3	Психология познавательных процессов. Мышление и речь. Расстройства мышления, нарушения речи.	2	Пр, С
1	4	Психология познавательных процессов. Воображение, интеллект, креативность.	2	Д, С
1	5	Мотивационно-потребностная сфера личности. Расстройства мотивационно-потребностной сферы	2	Пр, Д, С
1	6	Регулятивные процессы психики и их нарушения. Эмоции и чувства, их нарушения.	2	Пр, Д, С
1	7	Личность как предмет психологических исследований. Темперамент. Характер	2	Д, С
1	8	Возрастно-половые особенности личности.	2	КЗ
1	9	Психодиагностика личностных особенностей. Профиль личности врача.	2	С
2	1	Психология личности врача.	2	С, ПР
2	2	Психология здоровья. Здоровый образ жизни. Психолого-педагогические рекомендации врачу.	2	Д, С
2	3	Общие основы психогигиены, психопрофилактики, психотерапии.	2	С, ПР

2	4	Педагогическая составляющая профессиональной деятельности.	2	С, ПР
2	5	Основы социальной психологии в деятельности врача.	2	Д, С, ПР
2	6	Медицинская психология: наука и практика.	2	Д, С
2	7	Психология стресса. Стресси стресс-зависимые заболевания.	2	Д, С, КЗ
2	8	Основы психосоматики	2	Д, С
2	9	Психология больного. Влияние соматической болезни на психику.	2	С

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	3	Психология познавательных процессов. Ощущение и восприятие. Расстройства ощущений и восприятия.	подготовка к занятиям, подготовка доклада	1	С, Д
2	3	Психология познавательных процессов. Внимание. Расстройства внимания. Память. Расстройства памяти.	подготовка к занятиям, подготовка доклада	1	С, Д
3	3	Психология познавательных процессов. Мышление и речь. Расстройства мышления, нарушения речи.	подготовка к занятиям, подготовка доклада	1	С, Д
4	3	Психология познавательных процессов. Воображение, интеллект, креативность.	подготовка к занятиям, подготовка доклада	1	С, Д
5	3	Мотивационно-потребностная сфера личности. Расстройства мотивационно-потребностной сферы	подготовка к занятиям, подготовка доклада	1	Д, С
6	3	Регулятивные процессы психики и их нарушения. Эмоции и чувства, их нарушения.	подготовка к занятиям, подготовка доклада	1	Д, С
7	3	Личность как предмет психологических исследований. Темперамент. Характер.	подготовка к занятиям, подготовка доклада	2	Д, С
8	3	Возрастно-половые особенности личности.	подготовка к занятиям, подготовка доклада	1	С, Д
9	3	Психодиагностика личностных особенностей. Профиль личности врача.	подготовка к занятиям, подготовка доклада	2	С, Д
10	4	Психология личности врача.	подготовка к занятиям	1	С
11	4	Психология здоровья. Здоровый образ жизни. Психолого-педагогические рекомендации врачу.	подготовка к занятиям, подготовка доклада	2	С, Д
12	4	Общие основы психогигиены, психопрофилактики, психотерапии.	подготовка к занятиям,	2	С, Д

			подготовка доклада		
13	4	Педагогическая составляющая профессиональной деятельности.	подготовка к занятиям, подготовка доклада	2	С, Д
14	4	Основы социальной психологии в деятельности врача.	подготовка к занятиям, подготовка доклада	2	С, Д
15	4	Медицинская психология: наука и практика.	подготовка к занятиям, подготовка доклада	2	С, Д
16	4	Психология стресса. Стресс и стресс-зависимые заболевания.	подготовка к занятиям, подготовка доклада	2	С, Д
17	4	Основы психосоматики	подготовка к занятиям, подготовка доклада	1	С, Д
18	4	Психология больного. Влияние соматической болезни на психику.	подготовка к занятиям, подготовка доклада	1	С, Д
ИТОГО часов в семестрах				26	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Овладение базовыми представлениями о психологии человека, педагогической науке и ее составляющих, актуальных в деятельности врача	УК-4, УК-6, УК-9	С, Р, Т, ЗС
2.	Раздел 2. Овладение базовыми представлениями о психологии личности и психологии взаимодействия врача и пациента	УК-4, УК-6, УК-9	С, Р, Т, ЗС

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатель и оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-4. «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»			
Знать	Знать понятия: коммуникация, каналы и средства коммуникации,	Знать особенности совместной деятельности стоматологических специалистов с ее	Знать современные способы представления результатов академической и

	участников совместной профессиональной деятельности (специалисты, представители государственных и общественных организаций). Знать стили общения, основные форматы представления информации как результат профессиональной деятельности.	участниками.	профессиональной деятельности стоматологов, их сравнительную характеристику: текстовые работы, устные выступления, презентации, видеофильмы. Знать факторы, влияющие на выбор стиля и форм общения с различными аудиториями участников совместной деятельности.
Уметь	Уметь использовать терминологию в области коммуникативных технологий, различные методы для изучения информационных потребностей медицинских специалистов; характеризовать современные каналы и средства коммуникации.	планировать и организовывать работу с различными участниками совместной профессиональной деятельности. Уметь использовать национальные и мировые информационные ресурсы в области здравоохранения и стоматологии для решения профессиональных задач	Уметь собирать, обобщать и представлять информацию о результатах профессиональной деятельности.
Владеть	Владеть навыками вербальных и невербальных средств коммуникации для установления профессиональных контактов.	Владеть навыками постановки и формализации задач; самостоятельной работы по выбору стиля общения и формы представления информации различным целевым аудиториям.	Владеть навыками сбора и обобщения информации, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
УК-6 – способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни			
Знать:	Студент поверхностно знает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,	Студент частично знает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, технологию и методику самооценки, а также основные	Студент в полном объеме знает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, технологию и методику самооценки, а также основные принципы

	технологии и методику самооценки, а также основные принципы самовоспитания и самообразования	принципы самовоспитания и самообразования	самовоспитания и самообразования
Уметь:	Студент поверхностно умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	Студент частично умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	Студент в полном объеме умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Поверхностно владеет навыками планирования собственной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ	Частично владеет навыками планирования собственной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ	В полном объеме владеет навыками планирования собственной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ
УК-9 – способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах			
Знать:	Студент поверхностно знает основы дефектологии	Студент частично знает основы дефектологии	Студент в полном объеме знает основы дефектологии
Уметь:	Студент поверхностно умеет налаживать эффективную коммуникацию и создавать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Студент частично умеет налаживать эффективную коммуникацию и создавать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Студент в полном объеме умеет налаживать эффективную коммуникацию и создавать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Поверхностно владеет навыкам медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи	Частично владеет навыкам медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи	В полном объеме владеет навыкам медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи
------------------------------------	--	--	---

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология: учебник (Серия «Психологический комpendиум врача») – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2013. – 664 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Психология делового общения [Текст]. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 223 с.
2. Конфликтология: конспект лекций [Текст] / С.И. Самыгин - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 220 с.
3. Психология взаимоотношений врача и пациента: учеб. пос. / Л.И. Ларенцова, Н.Б. Смирнова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с.
4. Психология конфликта: учеб. и практикум для акад. бакалавриата / М.М. Кашапов. - М.: Юрайт, 2017. - 184 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru соответственно.
2. Коллекция электронных книг БД Social Sciences Ebook Subscription. Ссылка для доступа: <http://site.ebrary.com/lib/tzgm>
3. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
5. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>. После регистрации с компьютеров университета можно просматривать документы издана.

Собственная электронная библиотека университета, в которой имеются полные тексты методических указаний преподавателей с июня 2012 года, осуществляется по

ссылке <http://lib.locali> предоставляется авторизованному пользователю с компьютеров локальной сети университета. Справочные правовые системы

Пример

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение MicrosoftOffice.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные</p>	<p>Открытый доступ</p>

пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Психология и педагогика»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Телевизор, ноутбук, беспроводной микрофон UltralinkULM300USB
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, видеотехника. Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор. Программное обеспечение Microsoft OLP 021-10548 OfficeStd 2016 rus OLP NL Academic (приобретен 9.11.2017, бессрочно). Лицензия для операционной системы WindowsServer 2016 Standart (приобретен 17.11.2017, бессрочно).

		<p>MyOfficeСтандартный. Лицензия корпоративная на пользование для образовательной организации, бессрочно.</p> <p>Программа для статистической обработки результатов исследования STADIA (договор № 501 от 20.10.2014, бессрочно).</p> <p>Программное обеспечение «Psychometric Expert-8» (договор № 407 от 22.07.2016, бессрочно).</p> <p>Психодиагностические методики фирмы «Амалтея» (договор № 1-М от 26.04.2007, лицензия Росохранкультуры № ВАФ 77-252, бессрочно).</p> <p>Профессиональный психологический инструментарий «ИМАТОН» (договор № 1521 от 20.11.2013, договор № 1474 от 9.11.2017, бессрочно).</p>
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр.каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии.каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России